

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๒ / ผ. ๒.๑-๐๒

## กิจกรรมที่ ๒ เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

### จุดประสงค์

๑. อธิบายเครื่องมือสำหรับสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ
๒. ใช้เครื่องมือสำหรับสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ

### วัสดุ-อุปกรณ์

เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งโปรแกรม Microsoft Word

### วิธีทำ

๑. ศึกษาตัวอย่างเอกสารที่สร้างด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ
๒. ทดลองพับกระดาษเพื่อเรียนรู้การกำหนดหน้าของแผ่นพับตามที่ครูแนะนำ
๓. จับคู่กับเพื่อน ศึกษาและฝึกปฏิบัติตามตัวอย่างในใบงานแล้วตอบคำถาม
๔. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

# ใบงาน ๐๒ : เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินไหว

## ตัวอย่างแผ่นพับ



**แผ่นดินไหว**

แผ่นดินไหว หมายถึง การสั่นไหวของแผ่นดิน ซึ่งเกิดจากการเคลื่อนที่ของหินที่อยู่ลึกลงไปใต้ผิวดินตามแนวรอยเลื่อนซึ่งมีลักษณะคล้ายรอยแตก และรอยร้าวในแนวตั้งหรือแนวราบตามแนวรอยเลื่อน เมื่อแนวรอยเลื่อนเคลื่อนที่ไปมาอย่างรวดเร็ว จะก่อให้เกิดการสั่นไหวของพื้นดินของรอยเลื่อนนี้ขึ้นมาอย่างฉับพลัน

**อะไรเป็นสาเหตุการเกิดแผ่นดินไหว**

ส่วนใหญ่เกิดจากแรงเสียดทานที่รอยเลื่อนของหินที่อยู่ลึกลงไปใต้ผิวดินตามแนวรอยเลื่อน เมื่อแนวรอยเลื่อนเคลื่อนที่ไปมาอย่างรวดเร็ว จะก่อให้เกิดการสั่นไหวของพื้นดินของรอยเลื่อนนี้ขึ้นมาอย่างฉับพลัน

ส่วนที่เกิดจากการสั่นไหวของหินที่อยู่ลึกลงไปใต้ผิวดินตามแนวรอยเลื่อน เมื่อแนวรอยเลื่อนเคลื่อนที่ไปมาอย่างรวดเร็ว จะก่อให้เกิดการสั่นไหวของพื้นดินของรอยเลื่อนนี้ขึ้นมาอย่างฉับพลัน

**แผ่นดินไหวในประเทศไทยเกิดจากสาเหตุใด**

1. แผ่นดินไหวที่เกิดจากแรงเสียดทานที่รอยเลื่อนของหินที่อยู่ลึกลงไปใต้ผิวดินตามแนวรอยเลื่อน เมื่อแนวรอยเลื่อนเคลื่อนที่ไปมาอย่างรวดเร็ว จะก่อให้เกิดการสั่นไหวของพื้นดินของรอยเลื่อนนี้ขึ้นมาอย่างฉับพลัน

2. แผ่นดินไหวที่เกิดจากแรงสั่นไหวของหินที่อยู่ลึกลงไปใต้ผิวดินตามแนวรอยเลื่อน เมื่อแนวรอยเลื่อนเคลื่อนที่ไปมาอย่างรวดเร็ว จะก่อให้เกิดการสั่นไหวของพื้นดินของรอยเลื่อนนี้ขึ้นมาอย่างฉับพลัน

**ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว สามารถป้องกันได้ ดังนี้**

1. การจัดการสิ่งของในบ้าน กรณีที่เกิดการสั่นไหวของบ้านควรนำสิ่งของที่มีน้ำหนักมากออกจากชั้นวางของชั้นบน
2. การจัดการสิ่งของในบ้าน กรณีเกิดแผ่นดินไหวควรรีบหนีจากสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก
3. การจัดการสิ่งของในบ้าน กรณีเกิดแผ่นดินไหวควรรีบหนีจากสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก
4. การจัดการสิ่งของในบ้าน กรณีเกิดแผ่นดินไหวควรรีบหนีจากสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก

ขนาด (ความลึก)	ลักษณะที่ก่อเกิด
1.0 - 2.9	สั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวเล็กน้อยถึงปานกลาง
3.0 - 3.9	สั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวเล็กน้อยถึงปานกลาง
4.0 - 4.9	สั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวเล็กน้อยถึงปานกลาง
5.0 - 5.9	สั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวเล็กน้อยถึงปานกลาง
6.0 - 6.9	สั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวเล็กน้อยถึงปานกลาง
7.0 ขึ้นไป	สั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวเล็กน้อยถึงปานกลาง

**สอบถามข้อมูลแผ่นดินไหว โทร. 0-2399-4547, 0-2399-0969**  
[www.seismology.tmd.go.th](http://www.seismology.tmd.go.th)

**กรมอุตุนิยมวิทยา**  
 กระทรวงการต่างประเทศ



**แผ่นดินไหว**

**เตรียมตัว เตรียมใจลดภัยแผ่นดินไหว**

**พร้อมรับมือภัย แผ่นดินไหว**

**เพิ่มความปลอดภัย ในทุกสถานการณ์**

**อันตรายที่ควรระวัง**

**ก่อนเกิดแผ่นดินไหว**

1. สวมหมวกนิรภัยหรือหมวกกันน็อก
2. ตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร
3. ตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร
4. ตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร
5. ตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร
6. ตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร

**อันตรายที่ควรระวัง**

**ขณะเกิดแผ่นดินไหว**

1. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
2. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
3. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
4. ภัยจากสิ่งของในบ้าน

**อันตรายที่ควรระวัง**

**หลังเกิดแผ่นดินไหว**

1. ภัยจากสิ่งของในบ้าน

**อันตรายที่ควรระวัง**

**หลังเกิดแผ่นดินไหว**

2. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
3. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
4. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
5. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
6. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
7. ภัยจากสิ่งของในบ้าน
8. ภัยจากสิ่งของในบ้าน

ที่มา : กองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว กรมอุตุนิยมวิทยา (<http://www.earthquake.tmd.go.th/>)



แผ่นพับเพื่อเผยแพร่ความรู้หรือการประชาสัมพันธ์ เป็นชิ้นงานที่สร้างจากเอกสารเพียง ๑ แผ่น แต่ถูกแบ่งออกเป็นหน้าด้วยการพับ เช่น แผ่นพับ ๔ หน้า แผ่นพับ ๖ หน้า แผ่นพับ ๘ หน้า

ในบทเรียนนี้จะได้เรียนรู้วิธีการสร้างแผ่นพับ ๔ หน้า ซึ่งเกิดจากการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นหน้าละ ๒ ส่วน เมื่อด้านหน้ากระดาษและด้านหลังกระดาษรวมกันจะได้พื้นที่สำหรับนำเสนอข้อมูล ๔ ส่วน ดังนี้

### กระดาษ ด้านหน้า

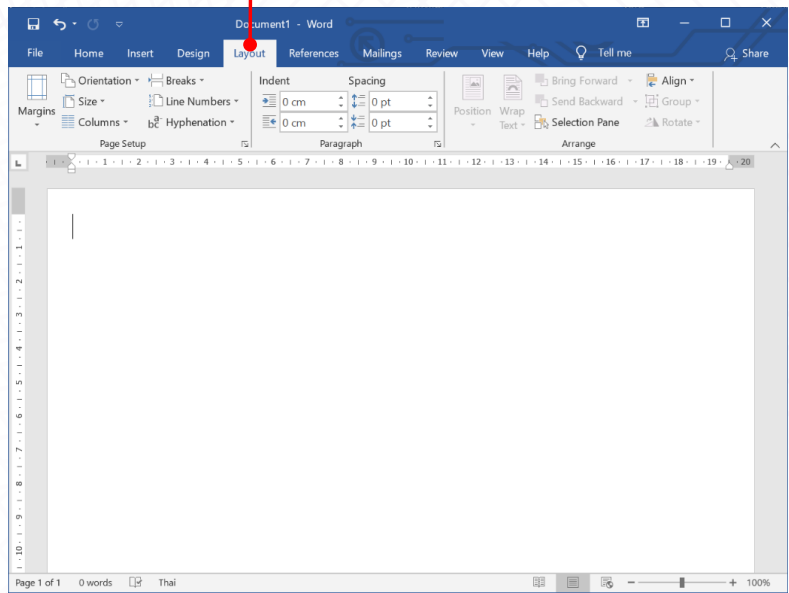
<p>พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ ๒</p> <p>ข้อมูลส่วนบุคคลและรูปภาพที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ ๓</p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและรูปภาพ ที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--

### กระดาษ ด้านหลัง

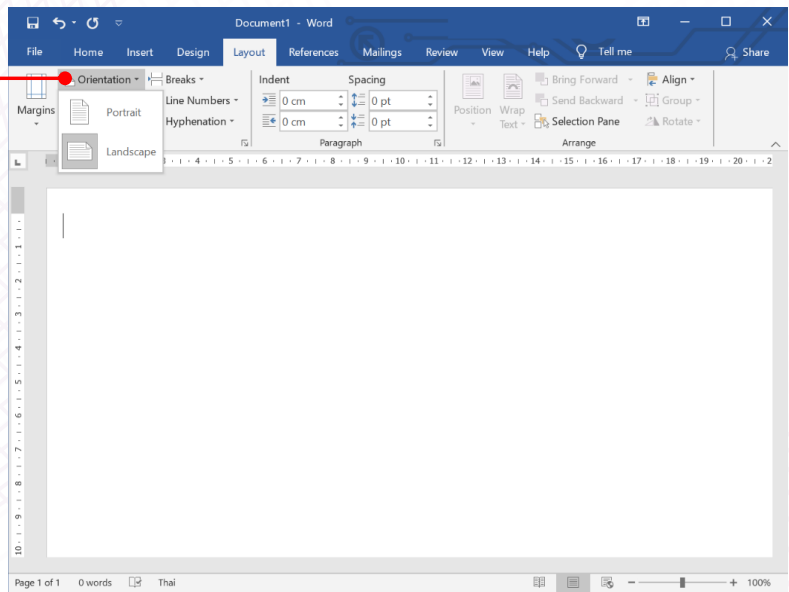
<p>พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ ๔</p> <p>ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน รางวัลที่ได้รับ และรูปภาพที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>พื้นที่นำเสนอข้อมูล ส่วนที่ ๑</p> <p>ข้อมูล ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น และ รูปภาพ</p>
---	---

### การกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน

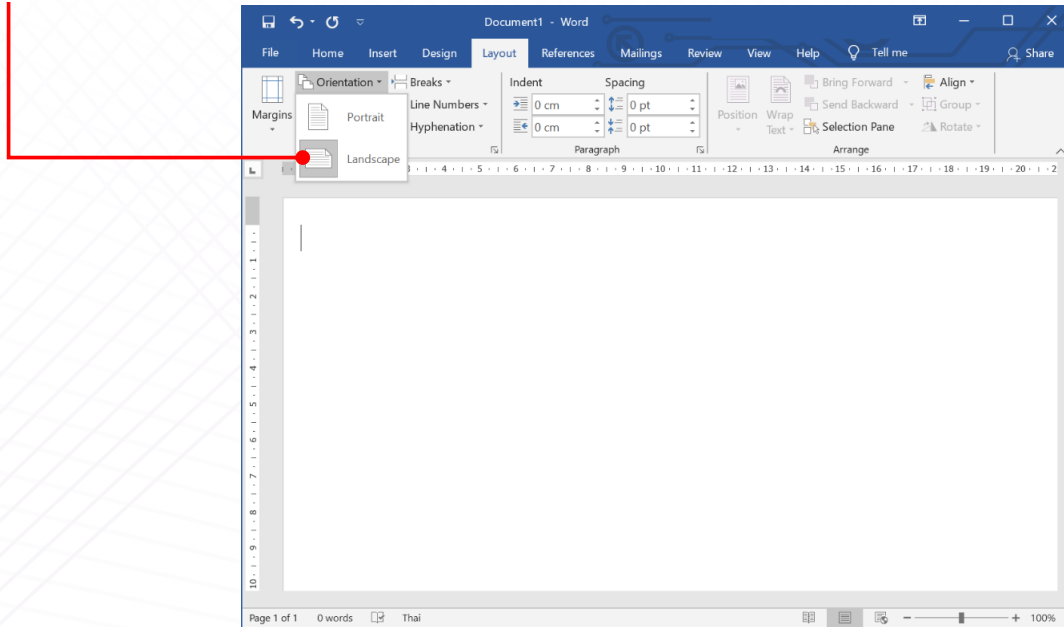
- ๑ สร้างเอกสารใหม่
- ๒ กำหนดระยะขอบกระดาษ ในที่นี้จะกำหนดขอบบน ล่าง ซ้าย ขวา ด้านละ ๐.๕ เซนติเมตร
- ๓ เลือกเมนู Layout



- ๔ เลือกเครื่องมือ Orientation

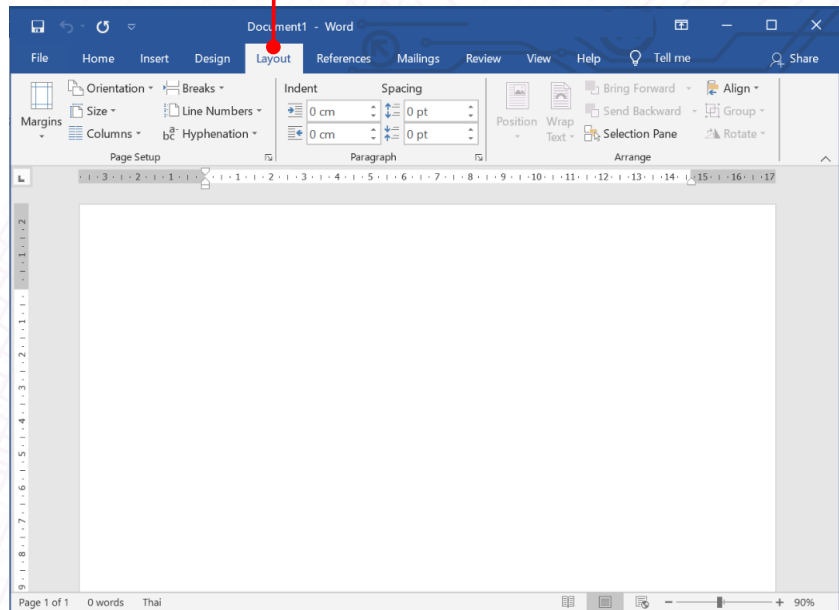


### ๕ เลือก Landscape เพื่อกำหนดการวางแนวกระดาษเป็นแนวนอน

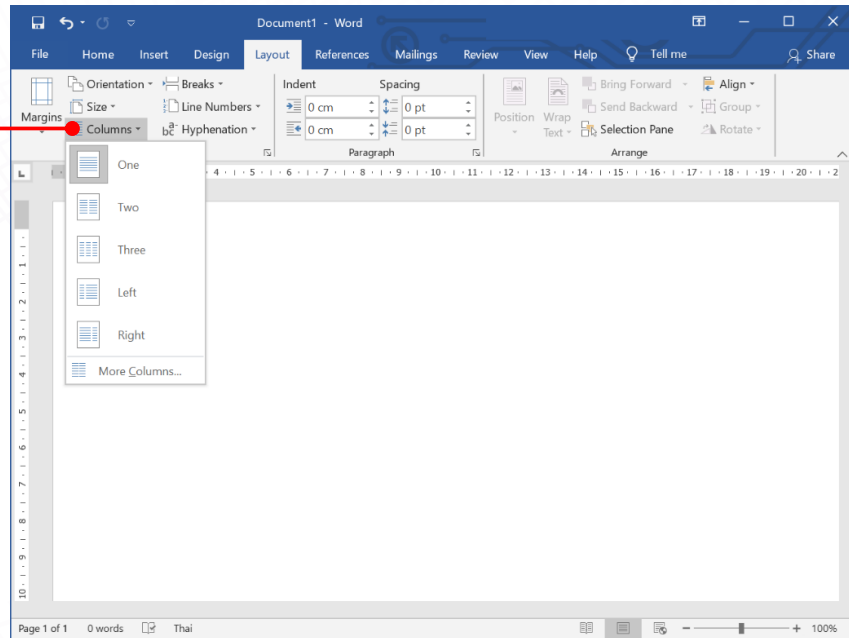


### การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นส่วย่อยด้วยคอลัมน์

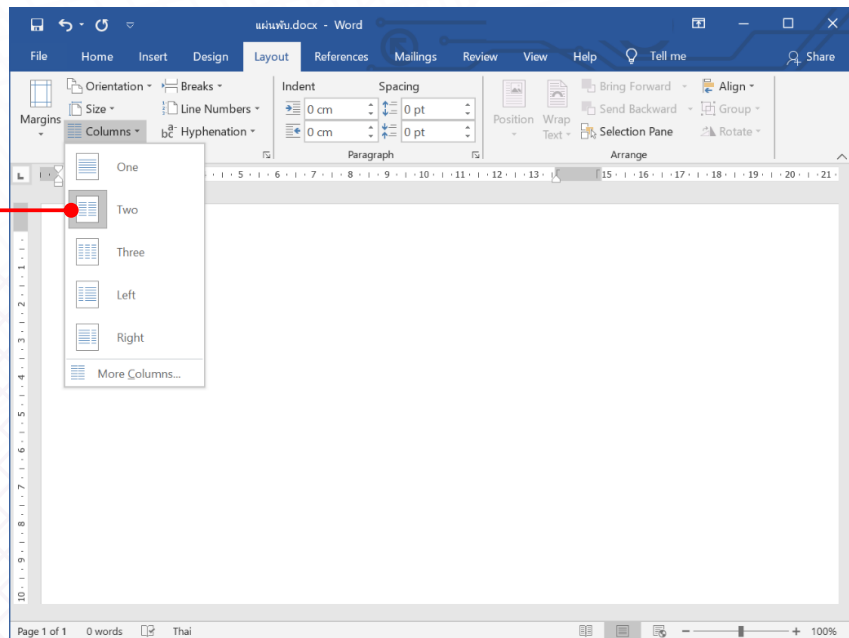
#### ๑ เลือกเมนู Layout



## ๒) เลือกเครื่องมือ Columns



## ๓) เลือกการแบ่งหน้ากระดาษแบบ ๒ คอลัมน์

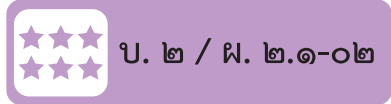


## ๔) พิมพ์ข้อมูลตามที่ได้ออกแบบไว้ ดังนี้

- หน้าที่ ๑ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๔ และส่วนที่ ๑ หน้าที่ ๒ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๒ และส่วนที่ ๓

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



### กระดาษ ด้านหลัง

#### รางวัล/ผลงานที่เคยได้รับ

- ◎ รางวัลนักเรียนผู้มีความประพฤติดี
- ◎ รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพ  
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- ◎ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง  
๑๐๐ เมตร ระดับจังหวัด
- ◎ รางวัลนักเรียนเรียนดีระดับสายชั้น



เด็กชายคิตติ รักการเรียน  
ชื่อเล่น ดินสอ

### กระดาษ ด้านหน้า

#### ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ เด็กชายคิตติ รักการเรียน  
ชื่อเล่น ดินสอ  
ปีเกิด ๒๕๕๑  
ส่วนสูง ๑๕๐ เซนติเมตร  
น้ำหนัก ๕๕ กิโลกรัม  
ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร



#### ข้อมูลการศึกษา

กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑  
โรงเรียนชื่อตรงศึกษา  
จังหวัดกรุงเทพมหานคร  
ครูประจำชั้น  
นายพัชรพล ธรรมแสง

