

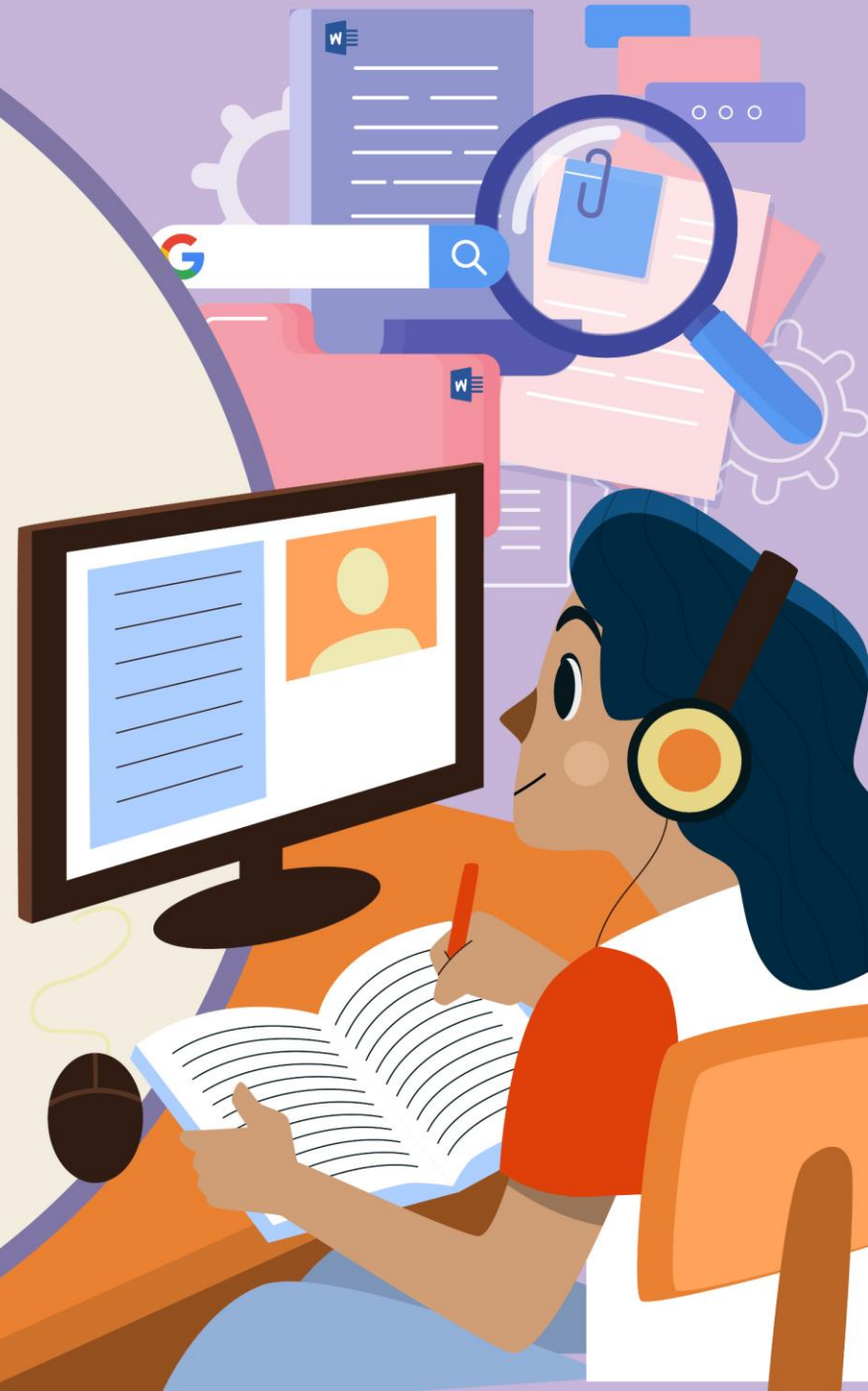
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทำงานร่วมกัน (2)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ
ครูสีปกร ศรีพรหมทอง



การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานร่วมกัน (2)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ใช้เครื่องมือสร้างงานเอกสาร
ด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ





คำถาม

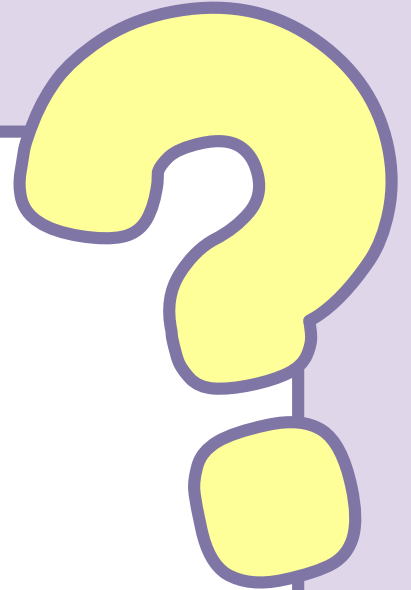
คำสั่งหรือเครื่องมือที่ได้เรียน

? การทำใบปลิวมีอะไรบ้าง



? คำถาม

นอกจากใช้ในการทำไบโพลีเมอร์แล้ว
สามารถประยุกต์ใช้ในการสร้าง
เอกสารชนิดใดได้อีก



ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ต้นตอโรคปอดอักเสบในจีน

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ ไวรัสอู่ฮั่น เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคปอดอักเสบ สามารถติดต่อจากระบบหายใจ จากคนสู่คน มีความรุนแรงถึงขั้นอาจเสียชีวิตได้

สาเหตุ

คาดว่ามาจากเชื้อโคโรนา
ในค้างคาว แพร่สู่หมูแล้วแพร่สู่คนอีกที
แพร่ระบาดจาก **เมืองอู่ฮั่น** ประเทศจีน

กลุ่มเสี่ยง

- ▶ เด็กเล็ก ▶ ผู้สูงอายุ
- ▶ ผู้ที่มีโรคประจำตัว
- ▶ ผู้ที่มีภาวะคุ้มกันบกพร่อง
- ▶ คนดูแลหรือใกล้ชิดผู้ป่วย
- ▶ บุคลากรทางการแพทย์

อาการ

มีไข้

ไอ จาม
มีน้ำมูก

หายใจ
ลำบาก
เหนื่อยหอบ

เจ็บคอ

เจ็บ
หน้าอก



ภายใน **14 วัน** หลังกลับจากจีน
หากมีอาการดังนี้ ควรพบแพทย์ทันที

4 ข้อต้องรู้ ป้องกัน ไวรัสโคโรนา

1 ต้องกินอาหาร
ที่ปรุงสุกเท่านั้น



2 ต้องใช้ช้อนกลาง
เมื่อกินอาหารร่วมกัน



3 ต้องล้างมือทุกครั้ง
ด้วยน้ำและสบู่หรือใช้เจลล้างมือเมื่อสัมผัส
สิ่งสกปรก



4 ต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้ง
เมื่อไปในแหล่งชุมชนหรือพื้นที่เสี่ยง

กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

<https://www.tharachat.go.th/>

มาตรการ ป้องกัน

การถ่ายทอดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019

5 ขั้นตอนการคัดกรองตนเองก่อน

1 ผู้ที่เดินทางมาจาก
ประเทศที่มีการระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019
งดรับจากโลहित 14 วัน



2 ผู้ที่ได้รับการวินิจฉัยว่า
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019
หลังจากได้รับการรักษา
จนหายดีแล้ว
ให้งดรับจากโลहित
เป็นเวลา 4 สัปดาห์



3 ผู้ที่สัมผัสใกล้ชิดกับ
ผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019
งดรับจากโลहित
เป็นเวลา 4 สัปดาห์



4 ภายใน 14 วัน
หลังรับจากโลहित
หากผู้รับจากโลहितได้รับ
การวินิจฉัยว่าติดเชื้อไวรัส
โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019
ให้รีบแจ้งหน่วยงานที่
รับรับจากโลहितทราบทันที



5 ผู้รับจากโลहित
จะต้องตอบคำถาม
เกี่ยวกับสุขภาพตัวเอง
โดยให้ข้อมูล
ตรงตามความเป็นจริง



แผ่นพับ

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ติดต่อโรคปอดอักเสบในจีน

ไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือ ไวรัสรู้อัน เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดโรคปอดอักเสบ สามารถติดต่อทางระบบหายใจ จากคนสู่คน มีความรุนแรงถึงขั้นอาจเสียชีวิตได้

สาเหตุ

คาดว่ามาจากเชื้อโคโรนา ในค้างคาว แพร่สู่ผู้แล้วแพร่สู่คนอื่นก็ แพร่ระบาดจาก เมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน

กลุ่มเสี่ยง

- ▶ เด็กเล็ก ▶ ผู้สูงอายุ
- ▶ ผู้ที่มีโรคประจำตัว
- ▶ ผู้ที่มีภาวะคุ้มกันบกพร่อง
- ▶ คนดูแลหรือใกล้ชิดผู้ป่วย
- ▶ บุคลากรทางการแพทย์

อาการ



ภายใน 14 วัน หลังกลับจากจีน หากมีอาการดังนี้ ควรรีบพบแพทย์ทันที

4 ข้อต้องรู้ ป้องกัน ไวรัสโคโรนา

1 ต้องกินอาหาร
ที่ปรุงสุกเท่านั้น



2 ต้องใช้ช้อนกลาง
เมื่อรับประทานอาหารร่วมกับ



3 ต้องล้างมือทุกครั้ง
ด้วยน้ำและสบู่หรือใช้เจลล้างมือเมื่อสัมผัส
สิ่งสกปรก

4 ต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกครั้ง
เมื่อไปในแหล่งชุมชนหรือพื้นที่เสี่ยง



กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

<https://www.tharachat.go.th/>

มาตรการ ป้องกัน

การถ่ายทอดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019 ทางโลหิต

5 ขั้นตอนการคัดกรองตนเองก่อนบริจาคโลหิต

1 ผู้ที่เดินทางมาจาก
ประเทศที่มีการระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019
งดบริจาคโลหิต 14 วัน



2 ผู้ที่ได้รับการวินิจฉัยว่า
ติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019
หลังจากได้รับการรักษา
จนหายดีแล้ว
ให้งดบริจาคโลหิต
เป็นเวลา 4 สัปดาห์



3 ผู้ที่สัมผัสใกล้ชิดกับ
ผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
สายพันธุ์ใหม่ 2019
งดบริจาคโลหิต
เป็นเวลา 4 สัปดาห์



4 ภายใน 14 วัน
หลังบริจาคโลหิต
หากผู้บริจาคโลหิตได้รับ
การวินิจฉัยว่าติดเชื้อไวรัส
โคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019
ให้รีบแจ้งหน่วยงานที่
รับบริจาคโลหิตทราบทันที



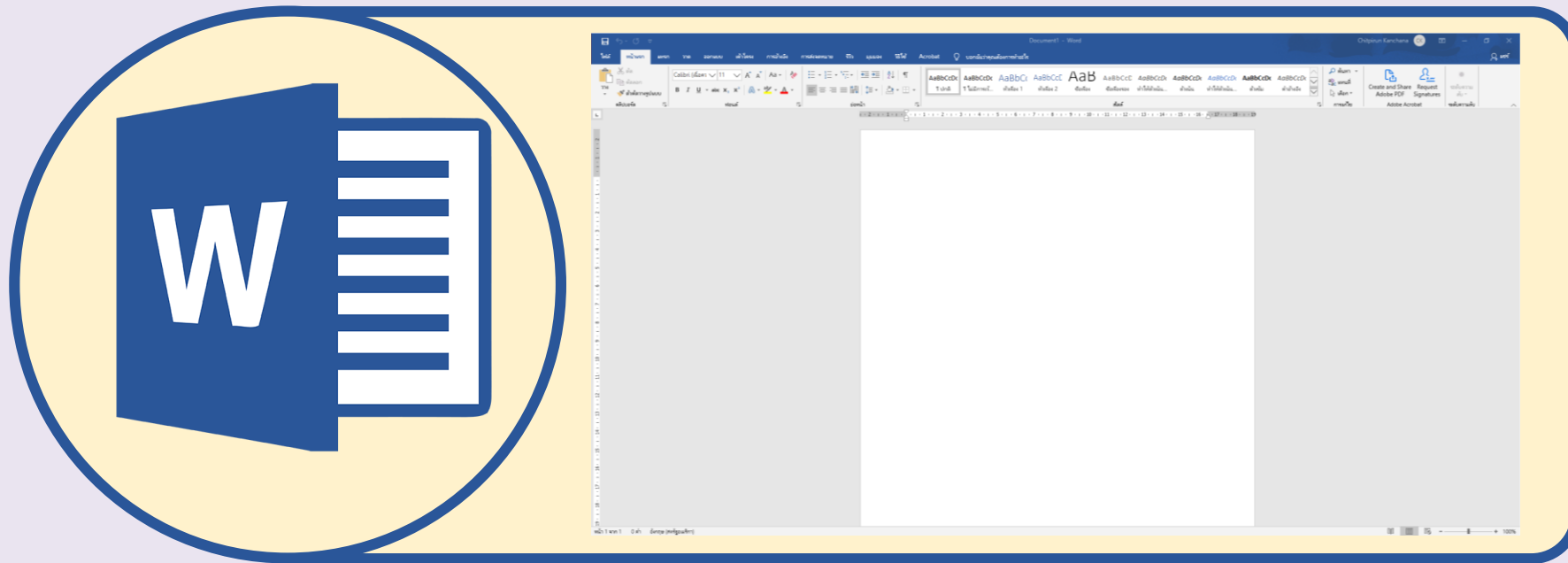
5 ผู้บริจาคโลหิต
จะต้องตอบคำถาม
เกี่ยวกับสุขภาพตัวเอง
โดยให้ข้อมูล
ตรงตามความเป็นจริง



ในวันนี้จะสร้างแผ่นพับ
ด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ



โปรแกรมประมวลผลคำ (Microsoft office word)



ใบงาน ๐๒ : เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดิน

ตัวอย่างแผ่นพับ



ที่มา : กองเฝ้าระวังแผ่นดินไหว กรมอุตุนิยมวิทยา (<http://www.earthquake.tmd.go.th/>)

ใบงาน 02

เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดิน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



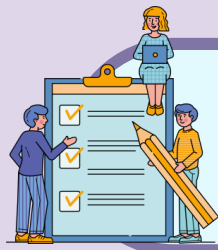
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 02
เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
เพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ
ใบงานที่ 02
เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม
ใบงานที่ 02 เรื่องราว
ของฉันทบนแผ่นพับ



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินไหว

แผ่นดินไหว

แผ่นดินไหว หมายถึง การสั่นสะเทือนของพื้นดิน ซึ่งมีสาเหตุจากการเคลื่อนที่อย่างฉับพลันของโลก เนื่องจากพลังงานความร้อนภายในโลก ทำให้เกิดแรงเครียด แรงเครียดที่สะสมอยู่ในโลกทำให้เกิดการแตกหักของหิน เมื่อหินแตกออกเป็นแนวจะเกิดเป็นแนวรอยเลื่อน และการเคลื่อนที่อย่างฉับพลันของรอยเลื่อนนี้ เป็นสาเหตุหลักของการเกิดแผ่นดินไหว

แผ่นดินไหวนอกจากเกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติแล้ว ยังเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดจากมนุษย์ ซึ่งทำให้สภาพสมดุลของโลกบางส่วนเปลี่ยนไปและไปกระตุ้นให้เกิดการดังกล่าว แต่จะมีความรุนแรงน้อยกว่าที่คิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แผ่นดินไหวอาจเกิดจากภูเขาไฟระเบิด เหนือถล่ม หรือเกิดจากการทดลองระเบิดนิวเคลียร์ใต้ดิน เป็นต้น

อะไรเป็นสาเหตุการเกิดแผ่นดินไหว

ส่วนที่เกิดจากธรรมชาติ ได้แก่ การเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลันตามแนวของแผ่นเปลือกโลกหรือตามแนวรอยเลื่อน การระเบิดของภูเขาไฟ การยุบตัวของโพรงใต้ดิน แผ่นดินถล่ม อุกกาบาตขนาดใหญ่มาก เป็นต้น

ส่วนที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ก็ทางตรงเลาะทางอ้อม เช่น การระเบิดต่างๆ การทำเหมือง สร้างอ่างเก็บน้ำใกล้รอยเลื่อน การทำงานของเครื่องจักรกล การจราจร เป็นต้น

แผ่นดินไหวในประเทศไทยเกิดขึ้นได้อย่างไร

1. แผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่มีแหล่งกำเนิดจากภายในประเทศส่งแรงสั่นสะเทือนมายังประเทศไทย โดยมีแหล่งกำเนิดจากตอนใต้ของสาธารณรัฐประชาชนจีน พม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กัมพูชาคามิน ตอนเหนือของเกาะสุมาตรา ส่วนมากบริเวณที่รัฐสั่นไหว ได้แก่ บริเวณภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันตก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร
2. แผ่นดินไหวเกิดจากแนวรอยเลื่อนที่สามารถเคลื่อนตัว ซึ่งอยู่บริเวณภาคเหนือ และภาคตะวันตกของประเทศ เช่น รอยเลื่อนเชียงแสน รอยเลื่อนแม่ฟ้าหลวง รอยเลื่อนแพร่ รอยเลื่อนเทิน รอยเลื่อนเมยววิทยธานี รอยเลื่อนศรีสวัสดิ์ รอยเลื่อนงิ้วน้อย รอยเลื่อนคลองมะรุ่ย เป็นต้น

ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว สามารถแบ่งออกได้ ดังนี้

1. ภัยจากการสั่นไหวของพื้นดิน ก่อให้เกิดการปรับตัวของดินที่ต่างกัน การพังทลายของดินและโคลน และการที่ดินมีสภาพกลายเป็นของเหลว
2. ภัยจากการยกตัวของพื้นดินในบริเวณรอยเลื่อน
3. ภัยจากคลื่นใต้น้ำที่เรียกว่า "Tsunami" คลื่นนี้เกิดขึ้นหลังจากเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่น้ำทะเล แล่นทวนกลับ ทำให้เกิดน้ำท่วมบริเวณชายฝั่ง
4. ภัยจากไฟไหม้หลังการเกิดแผ่นดินไหว

ขนาด (ริคเตอร์)	ลักษณะที่เกิด
1.0 - 2.9	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวบางครั้งรู้สึกเวียนศีรษะ
3.0 - 3.9	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อยผู้ที่อยู่ในอาคารรู้สึกเหมือนรถไฟวิ่งผ่าน
4.0 - 4.9	เกิดการสั่นไหวปานกลาง ผู้ที่อาศัยอยู่ในอาคารและนอกอาคาร รู้สึกถึงการสั่นสะเทือนวัตถุหรือแขวนแกว่งไกว
5.0 - 5.9	เกิดการสั่นไหวรุนแรงเป็นบริเวณกว้าง เครื่องเรือนและวัตถุมีการเคลื่อนที่
6.0 - 6.9	เกิดการสั่นไหวรุนแรงมาก อาคารเริ่มเสียหายพังทลาย
7.0 ขึ้นไป	เกิดการสั่นไหวร้ายแรง อาคารสิ่งก่อสร้างมีความเสียหายอย่างมาก แผ่นดินแยกวัตถุที่อยู่บนพื้นถูกเหวี่ยงกระเด็น

สอบถามข่าวแผ่นดินไหว โทร. 0-2399-4547, 0-2399-0969

www.seismology.tmd.go.th

จัดทำโดย ศูนย์ประชาสัมพันธ์ กรมอุตุนิยมวิทยา 4353 ถนนสุขุมวิท แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

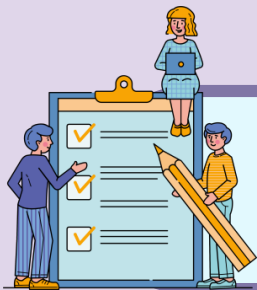
แผ่นดินไหว

เตรียมตัว เตรียมใจลดภัยพิบัติ

พร้อมรับมือ แผ่นดินไหว

เพิ่มความปลอดภัย ในทุกสถานการณ์

กรมอุตุนิยมวิทยา กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินพับ

แผ่นดินพับเพื่อเผยแพร่ความรู้หรือการประชาสัมพันธ์เป็น
ชิ้นงานที่สร้างจากเอกสารเพียง 1 แผ่น แต่ถูกแบ่งออกเป็น
หน้าด้วยการพับ เช่น แผ่นพับ 4 หน้า แผ่นพับ 6 หน้า
แผ่นพับ 8 หน้า ในบทเรียนนี้จะได้เรียนรู้วิธีการสร้าง
แผ่นพับ 4 หน้า

แผ่นดินไหว

แผ่นดินไหว หมายถึง การสั่นสะเทือนของแผ่นดิน ซึ่งมีสาเหตุจากการเคลื่อนที่อย่างฉับพลันของโลก เนื่องจากพลังงานความร้อนภายในโลก ทำให้เกิดแรงเครียด แรงเค้นที่สะสมอยู่ในโลกทำให้เกิดการแตกหักของหิน เมื่อหินแตกออกเป็นแนวจะเกิดเป็นแนวรอยเลื่อน และการเคลื่อนที่อย่างฉับพลันของรอยเลื่อนนี้ เป็นสาเหตุหลักของการเกิดแผ่นดินไหว

แผ่นดินไหวอาจเกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติแล้ว ยังเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดจากมนุษย์ ซึ่งทำให้สภาพแวดล้อมของโลกบางส่วนเปลี่ยนแปลงไปกระตุ้นให้เกิดการดังกล่าว แต่มีความรุนแรงน้อยกว่าที่กระตุ้นเองตามธรรมชาติ แผ่นดินไหวอาจเกิดจากภูเขาไฟระเบิด เหนือวงกลม หรือเกิดจากการทดสอบระเบิดนิวเคลียร์ใต้ดิน เป็นต้น

อะไรเป็นสาเหตุการเกิดแผ่นดินไหว
ส่วนที่เกิดจากรัฐศาสตร์ ได้แก่ การเคลื่อนตัวของเปลือกโลกโดยฉับพลันตามแนวรอยเลื่อนเปลือกโลกหรือตามแนวรอยเลื่อน การระเบิดของภูเขาไฟ การยุบตัวของโพรงใต้ดิน แผ่นดินถล่ม อุกกาบาตชนตกที่ทุกจุด เป็นต้น

ส่วนที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การสร้างตึกต่าง ๆ การทำเหมือง สร้างอ่างเก็บน้ำหรือเขื่อน การทำงานของเครื่องจักรกล การจราจร เป็นต้น

แผ่นดินไหวในประเทศไทยเกิดขึ้นได้อย่างไร
1. แผ่นดินไหวขนาดใหญ่ที่แหล่งกำเนิดจากภายในประเทศแรงสั่นสะเทือนยังปรากฏไทย โดยมีแหล่งกำเนิดจากตอนใต้ของสาธารณรัฐประชาชนจีน แผ่น สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กสออินเดีย ตอนเหนือของทะเลจีนใต้ ส่วนนอกบริเวณที่รัฐอินเดีย ไต้หวัน บริเวณภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรุงเทพมหานคร
2. แผ่นดินไหวที่เกิดจากแนวรอยเลื่อนที่ยังสามารถเคลื่อนตัว ซึ่งอยู่บริเวณภาคเหนือ และภาคตะวันตกของประเทศไทย เช่น รอยเลื่อนเชียงแสน รอยเลื่อนแม่ทา รอยเลื่อนแพร่ รอยเลื่อนทัน รอยเลื่อนเขมวอูยฮาน รอยเลื่อนศรีสวัสดิ์ รอยเลื่อนเจดีย์สามองค์ รอยเลื่อนคลองสมบูรณ์ เป็นต้น

ภัยที่เกิดจากแผ่นดินไหว สามารถแบ่งออกได้ ดังนี้

1. ภัยจากการสั่นไหวของแผ่นดิน ก่อให้เกิดการปรับตัวของดินที่ต่างกัน การพังถล่มของดินและโคลน และการที่ดินมีสภาพกลายเป็นของเหลว
2. ภัยจากการสั่นไหวของแผ่นดินในบริเวณรอยเลื่อน
3. ภัยจากคลื่นใต้ฟ้าที่เรียกว่า "Tsunami" คลื่นนี้เกิดขึ้นหลังจากเกิดแผ่นดินไหวขนาดใหญ่ในทะเล เช่นตามแนวรอยเลื่อน ทำให้เกิดน้ำท่วมบริเวณชายฝั่ง
4. ภัยจากไฟไหม้หลังการเกิดแผ่นดินไหว

ขนาด (ริกเตอร์)	ลักษณะที่เกิด
1.0 - 2.9	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อย ผู้คนรู้สึกถึงการสั่นไหวบางครั้งรู้สึกเวียนศีรษะ
3.0 - 3.9	เกิดการสั่นไหวเล็กน้อยผู้ที่อยู่ในอาคารรู้สึกเหมือนรถไฟวิ่งผ่าน
4.0 - 4.9	เกิดการสั่นไหวปานกลาง ผู้ที่อาศัยอยู่ในอาคารและนอกอาคาร รู้สึกถึงการสั่นสะเทือนวัตถุห้อยแขวนแกว่งไกว
5.0 - 5.9	เกิดการสั่นไหวรุนแรงเป็นบริเวณกว้าง เครื่องเรือนและวัตถุมีการเคลื่อนที่
6.0 - 6.9	เกิดการสั่นไหวรุนแรงมาก อาคารเริ่มเสียหายพังทลาย
7.0 ขึ้นไป	เกิดการสั่นไหวร้ายแรง อาคารสิ่งก่อสร้างมีความเสียหายอย่างมาก แผ่นดินแยก วัตถุที่อยู่บนพื้นดินหรือจะกระเด็น

สอบถามข่าวแผ่นดินไหว โทร. 0-2399-4547, 0-2399-0969
www.seismology.tmd.go.th

จัดทำโดย ศูนย์ประชาสัมพันธ์ กรมอุตุนิยมวิทยา 4353 ถนนสุขุมวิท แขวงบางนา เขตบางนา กรุงเทพฯ 10260

แผ่นดินไหว
เตรียมตัว เตรียมใจลดภัยพิบัติ

พร้อมรับมือ แผ่นดินไหว
เพิ่มความปลอดภัย ในทุกสถานการณ์

กรมอุตุนิยมวิทยา
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อควรปฏิบัติ ก่อนเกิดแผ่นดินไหว

1. สอนสมาชิกในครอบครัว รู้จักการเปิดไฟ ก๊าซ น้ำประปา และทราบวิธีการใช้เครื่องดับเพลิง ควรมีถังไฟฉายและกระเป๋าพยาบาลในบ้าน
2. จัดเตรียมอุปกรณ์พยาบาล และให้ความรู้เบื้องต้น การปฐมพยาบาลแก่สมาชิกในครอบครัว ตลอดจนอาสาสมัครฉุกเฉิน
3. ทดลองวางแผนว่าเมื่อเกิดแผ่นดินไหวจะอยู่ในสถานที่ต่างๆ เช่น ในรถยนต์ บ้าน โรงเรียน โรงหนัง เป็นต้น เป็นต้น ว่าควรปฏิบัติตนอย่างไร
4. วางแผนเส้นทางอพยพ และสถานที่การรวมตัวอีกครั้ง ของสมาชิกในครอบครัว หลังเกิดแผ่นดินไหว
5. อย่าวางของหนักบนชั้นหรือค้ำสูงๆ
6. ตรวจสอบเครื่องใช้และเครื่องประดับในบ้านที่หนักๆ เช่น ฮีตตุ๊กซ์ ยานกับพ่นผม

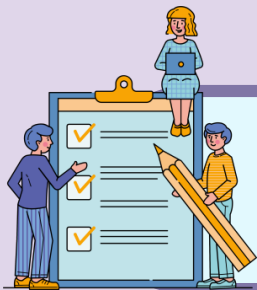
ข้อควรปฏิบัติ ขณะเกิดแผ่นดินไหว

1. ถ้ากำลังนั่งรถยนต์ ให้หยุดรถและอยู่ในรถ จนกระทั่งการสั่นสะเทือนหยุดลง ควรจอดอยู่แต่ในถนนหากจนเกินกว่าเหตุ
2. ถ้าอยู่ในอาคารสูง ให้รีบหาที่กำบังอย่างมั่นคงและปลอดภัย เช่น ใต้โต๊ะหรือใต้บันได และอย่าใช้ลิฟท์ เพราะอาจติดอยู่ภายใน
3. ถ้าอยู่นอกอาคารให้หลีกเลี่ยงการอยู่ในอาคารสูงๆ กำแพงและเสาไฟฟ้า ให้อยู่ในที่สูงตรง
4. อยู่อย่างสงบ ถ้าอยู่ในอาคารให้ระวังบันไดเลื่อน ระวังรถลิฟท์ที่อาจเคลื่อนที่หรืออยู่ในส่วนของอาคารที่มีโครงสร้างแข็งแรง ควรอยู่ในที่ว่าง ประตู หน้าต่าง กระดาษ ระเบียง ถ้าอยู่ในภาวะอันตรายที่คาดเดาไม่ได้ให้ หนีลงและหลีกเลี่ยงการสั่นไหวหยุด ให้รีบออกจากอาคารทันที

ข้อควรปฏิบัติ หลังเกิดแผ่นดินไหว

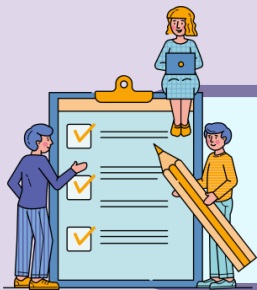
1. ปฐมพยาบาลแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บ และหากเจ็บมากขอความช่วยเหลือจากแพทย์ทันที

2. ตรวจสอบเรื่องไฟ กำกับจุดเปิดปิดไฟ ก๊าซ หรือเปิดสวิตช์ไฟ หรือสิ่งๆที่ก่อให้เกิดประกายไฟ แนวทางเบื้องต้นถ้าไม่มีก๊าซรั่วออกมาทันที
3. หลีกเลี่ยงจากสายไฟที่มีห้อยลงบน หรือวัตถุที่สัมผัสกับสายไฟ และยกสายไฟให้พ้นเพื่อตัดกระแสไฟ
4. ตรวจสอบของเสียหายที่โครงก่อนที่จะใช้บันไดขึ้นลง
5. อย่านั่งที่ริมบันได เว้นแต่ในกรณีจำเป็นจริงๆ เพราะอาจถูกไล่ส่งข้างที่เสียหายกว่า
6. ตรวจสอบสภาพรถบ้าน และอาคารว่ามีความปลอดภัยเพียงพอ ก่อนเข้าไปอีกครั้ง
7. อย่านับที่ดูสภาพความเสียหายของผู้อื่น เพราะอาจส่งผลกระทบต่อจิตใจตัวเองได้ ในกรณีฉุกเฉิน
8. เตรียมพร้อมสำหรับการเกิดแผ่นดินไหวในครั้งต่อไป



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินพิบ

ซึ่งเกิดจากการแบ่ง หน้ากระดาษออกเป็นหน้าละ 2 ส่วน เมื่อด้านหน้ากระดาษและด้านหลังกระดาษ รวมกันจะได้พื้นที่สำหรับนำเสนอข้อมูล 4 ส่วน ดังนี้



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินฟ้า

กระดาษด้านหน้า

พื้นที่นำเสนอข้อมูล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลส่วนบุคคลและรูปภาพ

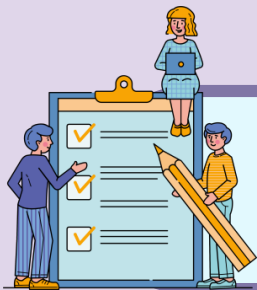
ที่เกี่ยวข้อง

พื้นที่นำเสนอข้อมูล

ส่วนที่ 3

ข้อมูลส่วนบุคคลและรูปภาพ

ที่เกี่ยวข้อง



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

กระดาษด้านหลัง

พื้นที่นำเสนอข้อมูล

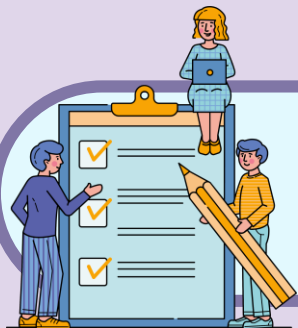
ส่วนที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน
รางวัลที่ได้รับและรูปภาพ
ที่เกี่ยวข้อง

พื้นที่นำเสนอข้อมูล

ส่วนที่ 1

ข้อมูล ชื่อ นามสกุล ชื่อเล่น
และรูปภาพ



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินฟ้า

ตัวอย่างกระดาษ

ด้านหลัง





รางวัล / ผลงานที่เคยได้รับ

- รางวัลนักเรียนผู้มีความประพฤติดี
- รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพ
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 📷
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
วิ่ง 100 เมตร ระดับจังหวัด
- รางวัลนักเรียนเรียนดีระดับสายชั้น



เด็กชายคิดดี รักการเรียนรู้
ชื่อก่อน ดินสอ



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทน์บนแผ่นพับ

ตัวอย่างกระดาษ

ด้านหน้า



ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ เด็กชายคิตติ์ รักการเรียน

ชื่อเล่น ดินสอ

ปีเกิด 2551

ส่วนสูง 150 เซนติเมตร

น้ำหนัก 55 กิโลกรัม

ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร



ข้อมูลการศึกษา

กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่6/1

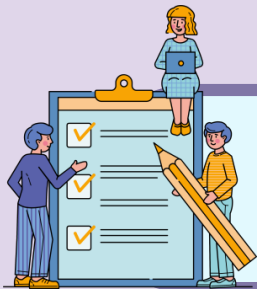
โรงเรียนชื่อตรงศึกษา

กรุงเทพมหานคร

ครูประจำชั้น

นายพัชรพล ธรรมแสง





ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินฟ้า

1. การกำหนดการวางแผนหน้ากระดาษเป็นแนวนอน
2. การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นส่วนย่อย
ด้วยคอลัมน์

ลงมือปฏิบัติกันเลย



Clipboard section with icons for Cut, Copy, Paste, and Paste as Picture

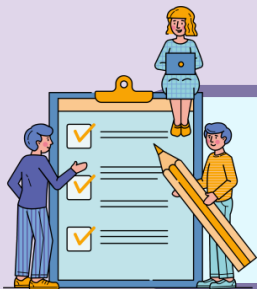
Font section with options for font face (Calibri), size (11), bold, italic, underline, and text color

Paragraph section with options for bullet points, numbering, indentation, and alignment

Styles section with various style thumbnails like 'ปกติ' and 'หัวข้อ 1'

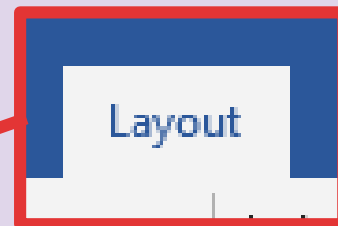
Search and Selection section with 'ค้นหา' and 'เลือก' options





ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

1. การกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน

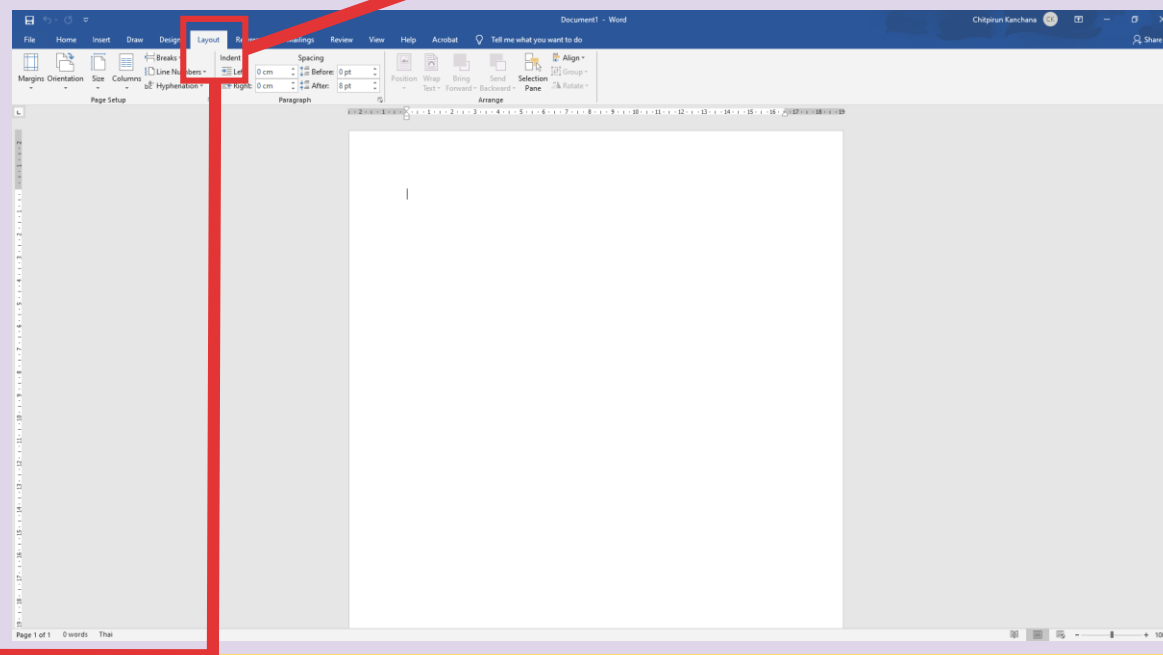


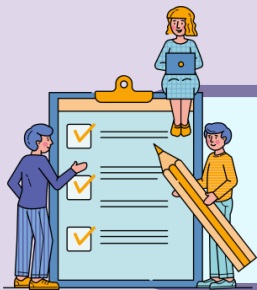
1. สร้างเอกสารใหม่

2. กำหนดระยะขอบกระดาษ

ในที่นี้จะกำหนดขอบบน ล่าง ซ้าย ขวา ด้านละ 0.5 เซนติเมตร

3. เลือกเมนู Layout

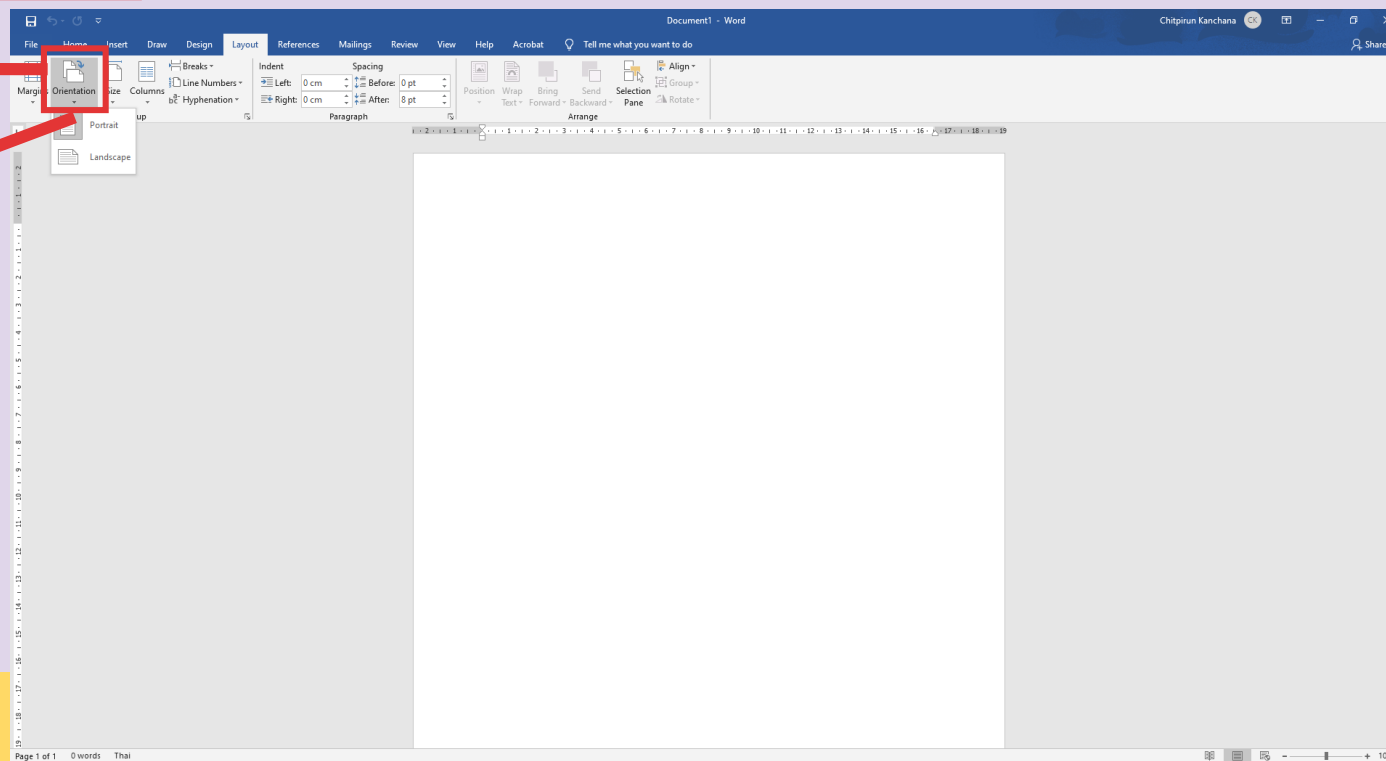




ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

1. การกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน

4. เลือกเครื่องมือ Orientation



Orientation

- Portrait
- Landscape

Indent Spacing

Left: 0 cm Before: 0 pt

Right: 0 cm After: 8 pt

Paragraph

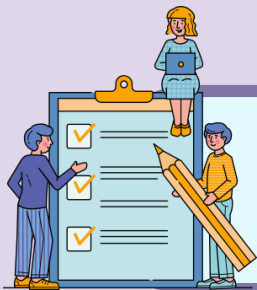
Position Wrap Bring Send Selection

Text Forward Backward Pane

Align Group Rotate

Arrange

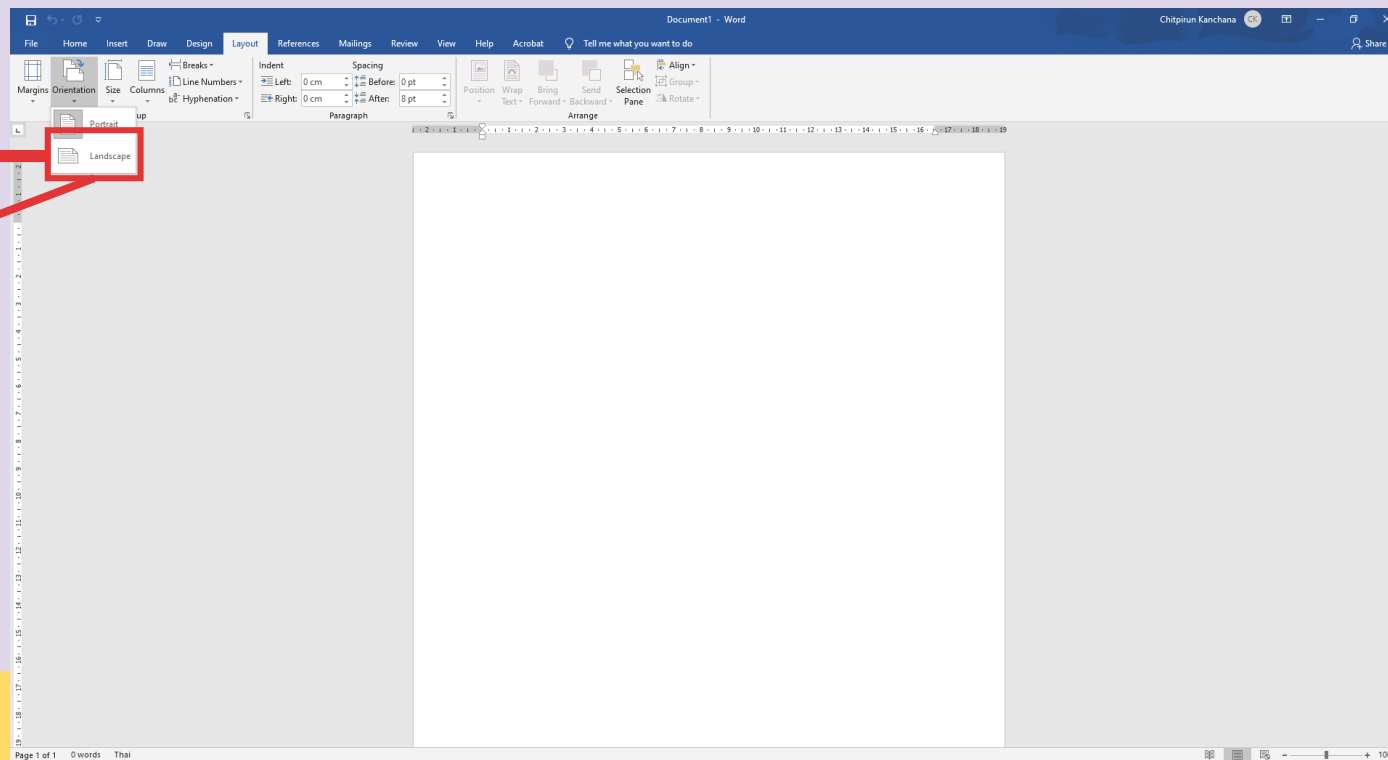




ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

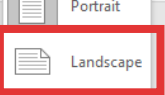
1. การกำหนดการวางแนวหน้ากระดาษเป็นแนวนอน

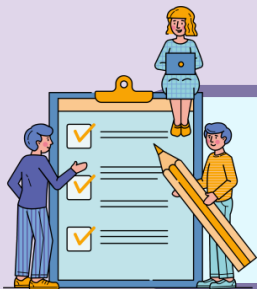
5. เลือก Landscape เพื่อกำหนดการวางแนวกระดาษเป็นแนวนอน



File Home Insert Draw Design Layout References Mailings Review View Help Acrobat Tell me what you want to do

Margins Orientation Size Columns Breaks Line Numbers Hyphenation Indent Spacing Paragraph Position Wrap Bring Send Selection Arrange Align Group Rotate

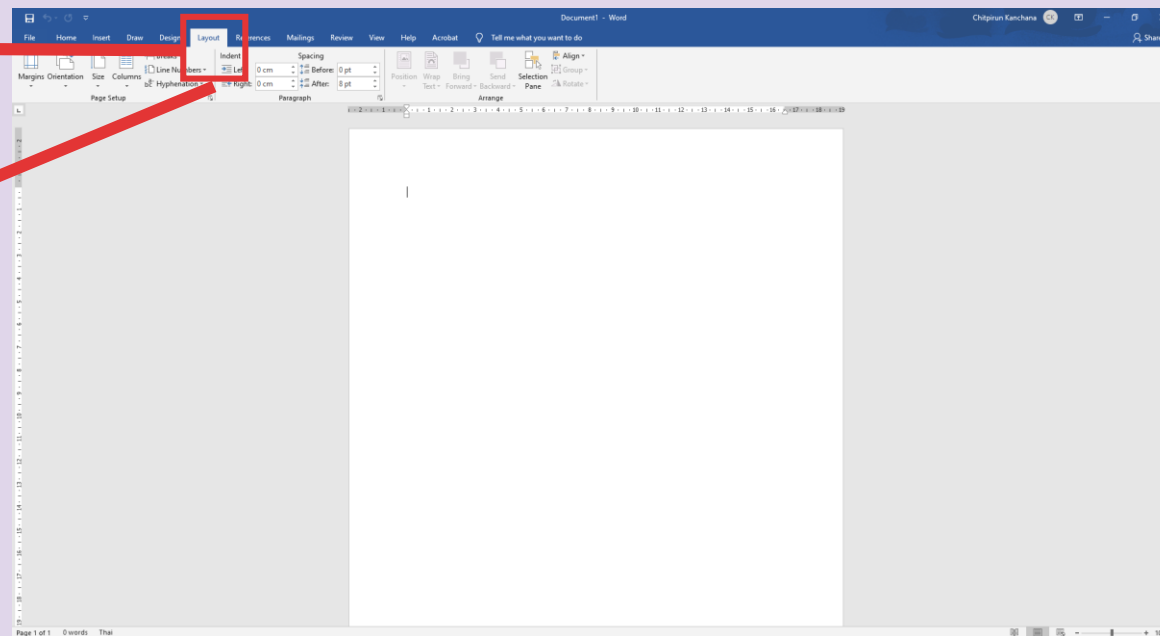
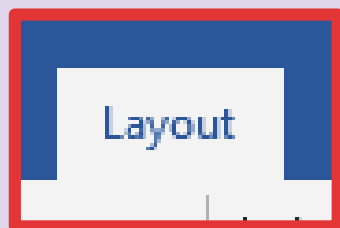


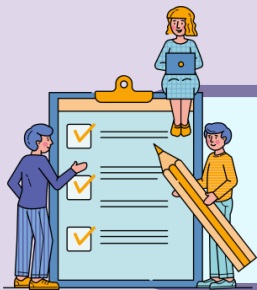


ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

2. การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นส่วนย่อยด้วยคอลัมน์

1. เลือกเมนู Layout

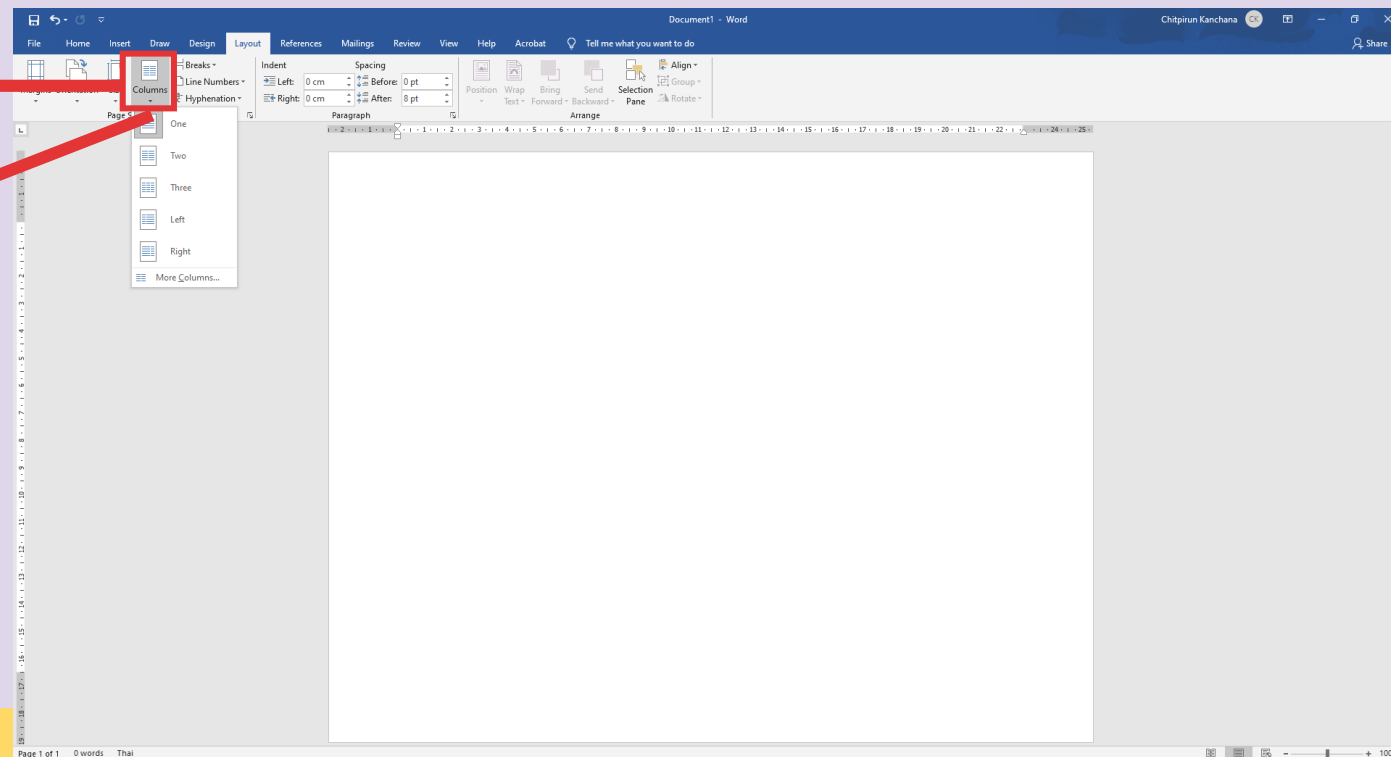
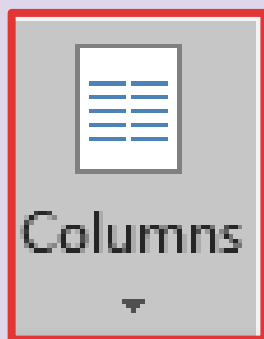




ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทน์บนแผ่นพับ

2. การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นส่วนย่อยด้วยคอลัมน์

2. เลือกเครื่องมือ Columns



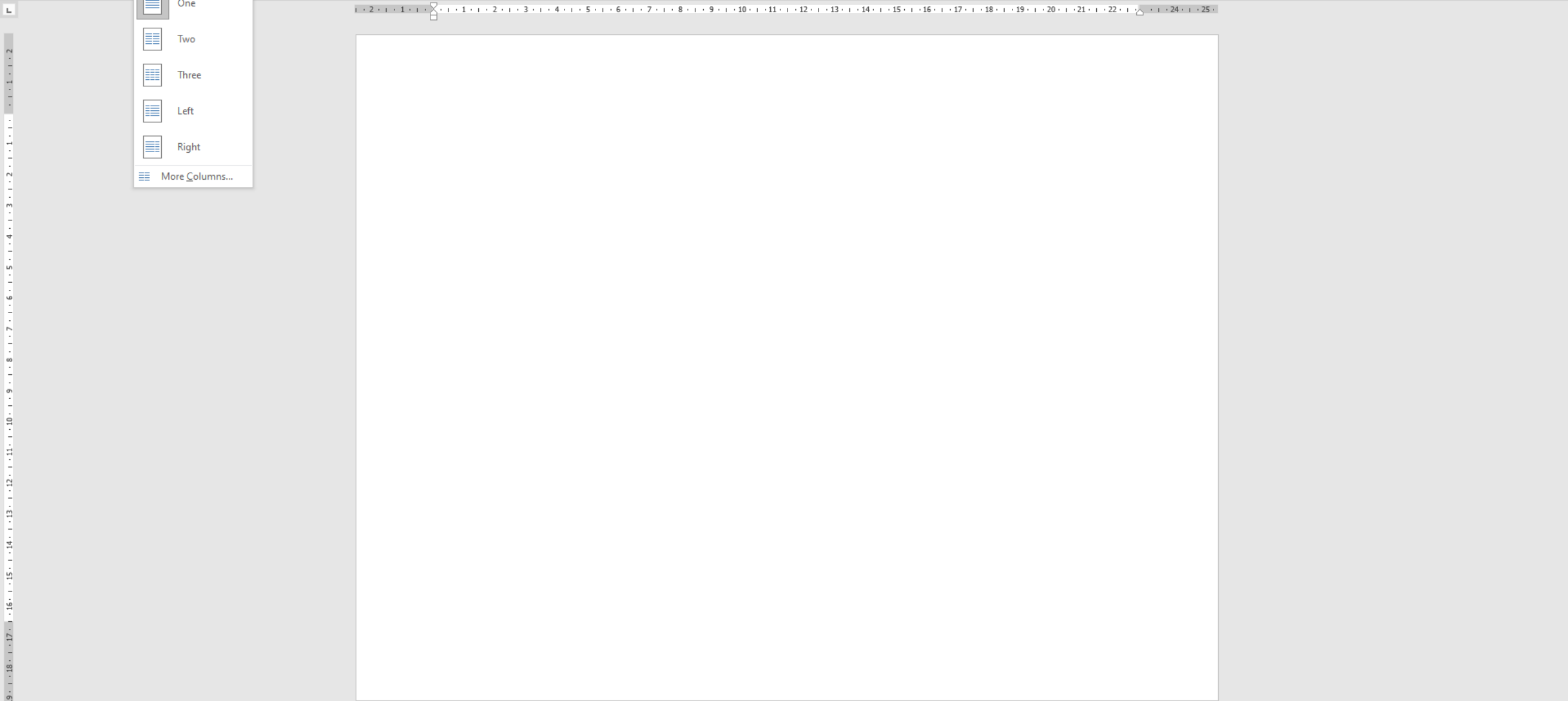
Margins Orientation Size Columns Line Numbers Hyphenation

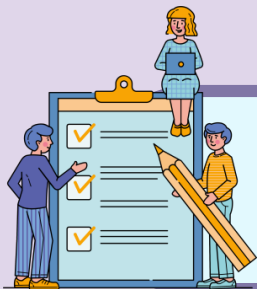
Indent Spacing Paragraph

Left: 0 cm Right: 0 cm Before: 0 pt After: 8 pt

Position Wrap Text Bring Forward Send Backward Selection Pane Align Group Rotate

- One
- Two
- Three
- Left
- Right
- More Columns...

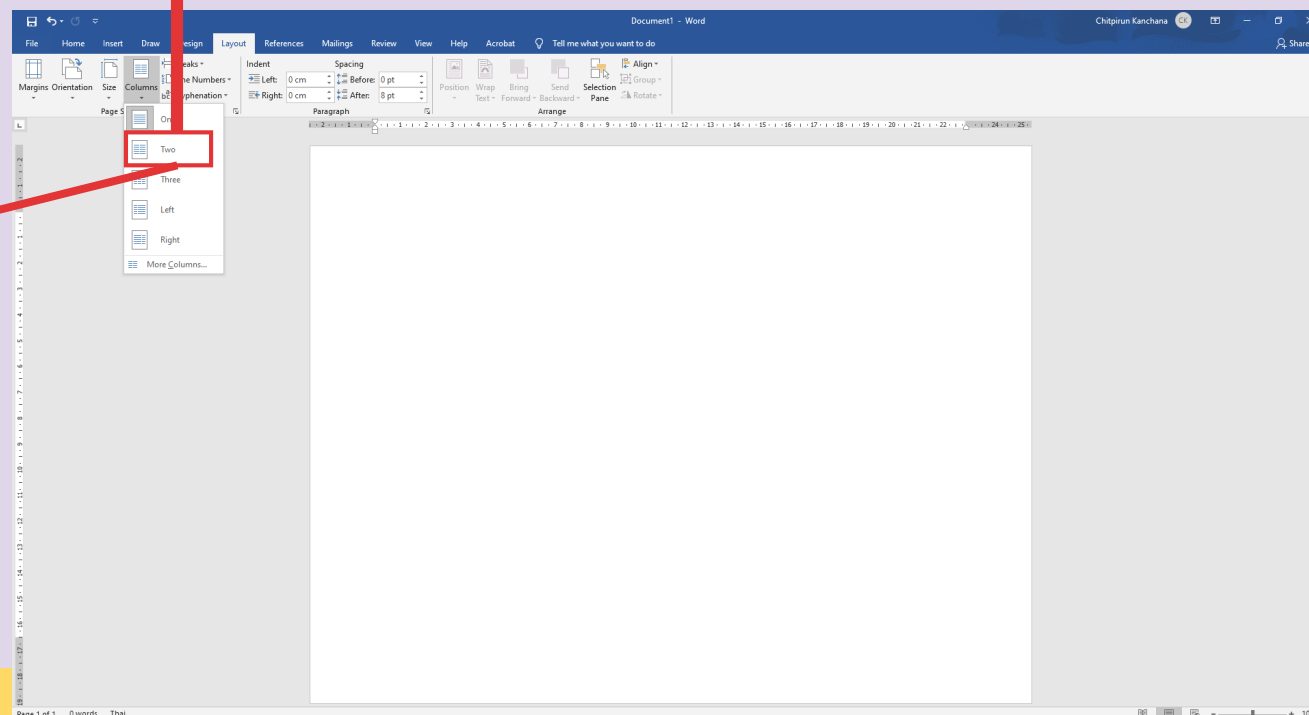
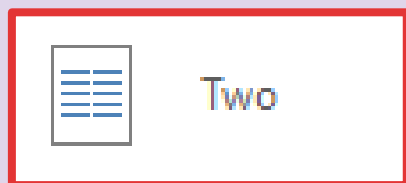


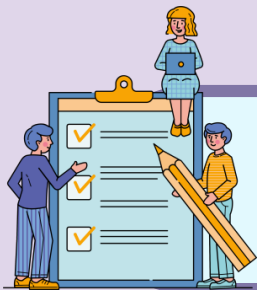


ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

2. การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นส่วนย่อยด้วยคอลัมน์

3. เลือกการแบ่งหน้ากระดาษแบบ 2 คอลัมน์



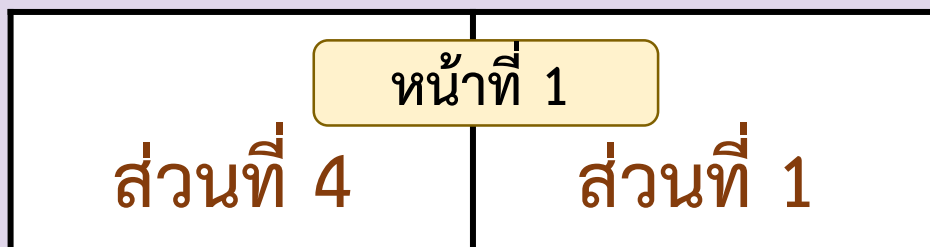


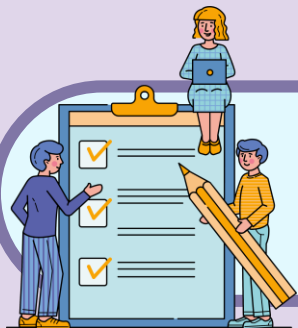
ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินฟ้า

2. การแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นส่วนย่อยด้วยคอล์มน์

4. พิมพ์ข้อมูลตามที่ได้ออกแบบไว้ ดังนี้

- หน้าที 1 ประกอบด้วยส่วนที่ 4 และส่วนที่ 1
- หน้าที 2 ประกอบด้วยส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3





ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นดินฟ้า

กระดาษด้านหลัง





รางวัล / ผลงานที่เคยได้รับ

- รางวัลนักเรียนผู้มีความประพฤติดี
- รางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพ
ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 📷
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
วิ่ง 100 เมตร ระดับจังหวัด
- รางวัลนักเรียนเรียนดีระดับสายชั้น



เด็กชายคิดดี รักการเรียนรู้
ช้อเล่น ดินสอ



ใบงาน 02 เรื่องราวของฉันทบนแผ่นพับ

กระดาษด้านหน้า



ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ เด็กชายคิตติ์ รักการเรียน

ชื่อเล่น ดินสอ

ปีเกิด 2551

ส่วนสูง 150 เซนติเมตร

น้ำหนัก 55 กิโลกรัม 

ภูมิลำเนา กรุงเทพมหานคร



ข้อมูลการศึกษา

กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่6/1

โรงเรียนชื่อตรงศึกษา

กรุงเทพมหานคร

ครูประจำชั้น

นายพัชรพล ธรรมแสง



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนได้ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการสร้างแผ่นพับแล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้
คำชี้แจง ใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (✗)
หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ๑.๑ การกำหนดการวางแนวของกระดาษ สามารถกำหนดได้เป็น
แนวนอนเท่านั้น
- ๑.๒ Orientation เป็นเครื่องมือสำหรับการกำหนดการวางแนวของ
หน้ากระดาษ
- ๑.๓ ถ้าต้องการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นหลายคอลัมน์ให้เลือก
เมนู Margins
- ๑.๔ ในหนึ่งหน้ากระดาษสามารถแบ่งได้เพียง ๒ คอลัมน์เท่านั้น
- ๑.๕ ในการทำแผ่นพับแบบ ๔ ส่วน ข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒
จะอยู่ในหน้าเดียวกัน

คำถาม

หลังจากทำกิจกรรม





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



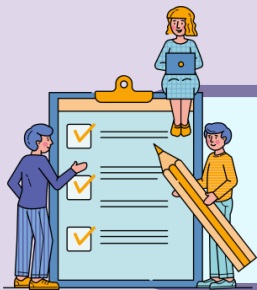
บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียน

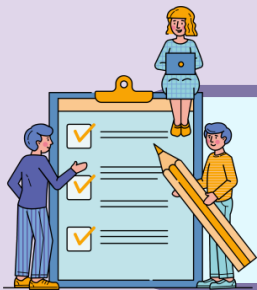
1. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. นักเรียนได้ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการสร้างแผ่นพับแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และใส่เครื่องหมายผิด (✕) หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง



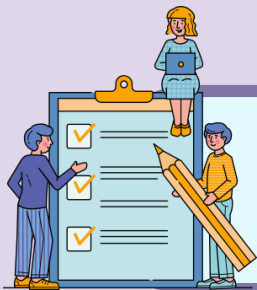
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (x)

..... 1.1 การกำหนดการวางแนวของกระดาษ สามารถกำหนด
ได้เป็นแนวนอนเท่านั้น

..... 1.2 Orientation เป็นเครื่องมือสำหรับการกำหนด
การวางแนวของหน้ากระดาษ

..... 1.3 ถ้าต้องการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นหลายคอลัมน์
ให้เลือกเมนู Margins

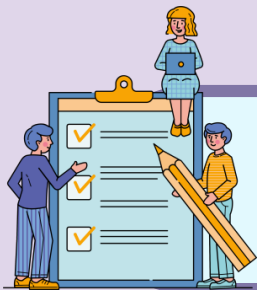


คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (x)

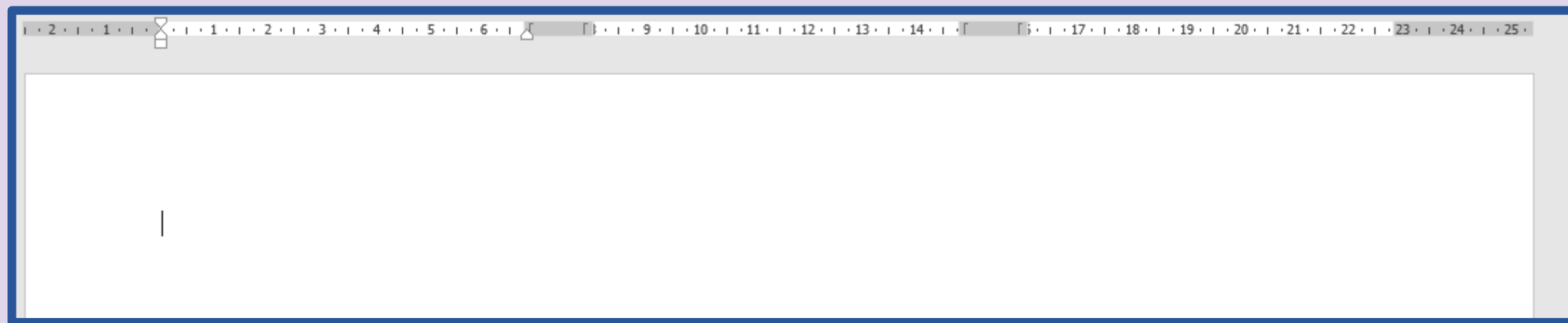
..... 1.4 ในหนึ่งหน้ากระดาษสามารถแบ่งได้เพียง 2 คอลัมน์เท่านั้น

..... 1.5 ในการทำแผ่นพับแบบ 4 ส่วน ข้อมูลส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 จะอยู่ในหน้าเดียวกัน



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว



จากผลลัพธ์ข้างต้น เกิดจากการแบ่งคอลัมน์ตามข้อใด



One

ก



Two

ข



Three

ค



Left

ง

ลงมือปฏิบัติกันเลย



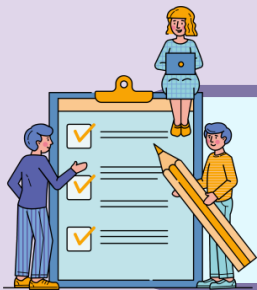
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. นักเรียนได้ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการสร้างแผ่นพับแล้ว ตอบคำถามต่อไปนี้
คำชี้แจง ใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง และใส่เครื่องหมายผิด (✗)
หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ๑.๑ การกำหนดการวางแนวของกระดาษ สามารถกำหนดได้เป็น
แนวนอนเท่านั้น
- ๑.๒ Orientation เป็นเครื่องมือสำหรับการกำหนดการวางแนวของ
หน้ากระดาษ
- ๑.๓ ถ้าต้องการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นหลายคอลัมน์ให้เลือก
เมนู Margins
- ๑.๔ ในหนึ่งหน้ากระดาษสามารถแบ่งได้เพียง ๒ คอลัมน์เท่านั้น
- ๑.๕ ในการทำแผ่นพับแบบ ๔ ส่วน ข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒
จะอยู่ในหน้าเดียวกัน

เฉลย คำถาม หลังจากทำกิจกรรม

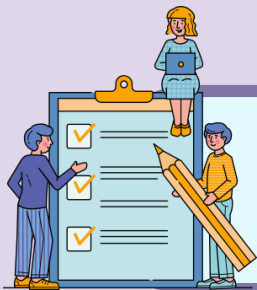




คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. นักเรียนได้ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดในการสร้างแผ่นพับแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และใส่เครื่องหมายผิด (✕) หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง



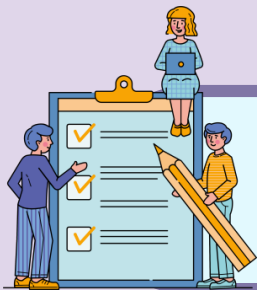
คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (x)

.....**X**..... 1.1 การกำหนดการวางแนวของกระดาษ สามารถกำหนด
ได้เป็นแนวนอนเท่านั้น

.....**✓**..... 1.2 Orientation เป็นเครื่องมือสำหรับการกำหนด
การวางแนวของหน้ากระดาษ

.....**X**..... 1.3 ถ้าต้องการแบ่งหน้ากระดาษออกเป็นหลายคอลัมน์
ให้เลือกเมนู Margins

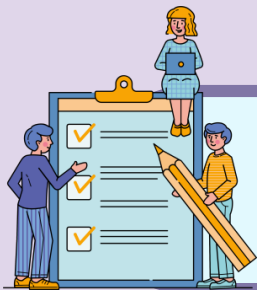


คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าถูก (✓) หรือ ผิด (x)

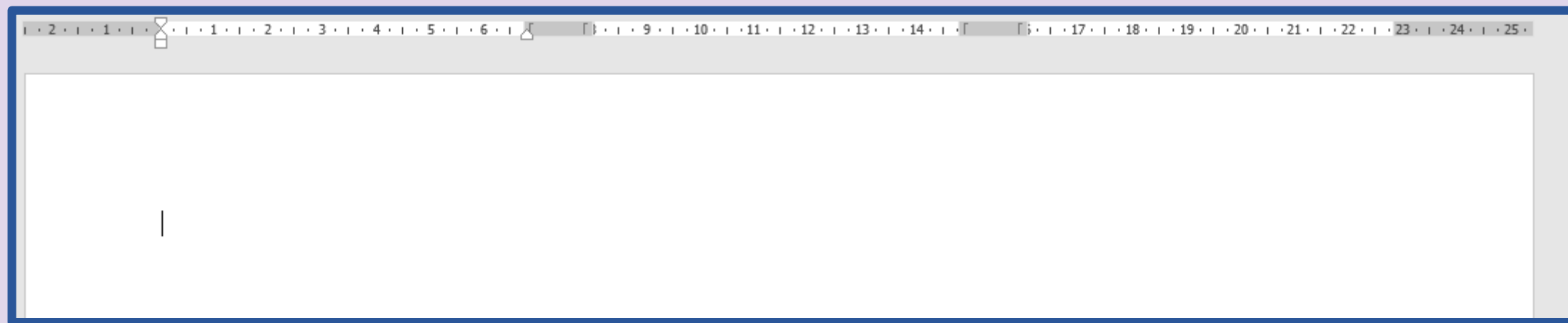
.....**X**..... 1.4 ในหนึ่งหน้ากระดาษสามารถแบ่งได้เพียง 2 คอลัมน์เท่านั้น

.....**X**..... 1.5 ในการทำแผ่นพับแบบ 4 ส่วน ข้อมูลส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 จะอยู่ในหน้าเดียวกัน



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว



จากผลลัพธ์ข้างต้น เกิดจากการแบ่งคอลัมน์ตามข้อใด



One

ก



Two

ข



Three

ค



Left

ง

สรุปบทเรียน





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



บทบาทครูปลายทาง

ครูให้ตัวแทนนักเรียนออกมา
เขียนข้อสรุปหน้ากระดาน และ
ร่วมสรุปไปพร้อมกับนักเรียน



บทบาทนักเรียน

นักเรียนตัวแทนออกมา
สรุปหน้าชั้นเรียน

สรุปพร้อมกัน



สรุป

- โปรแกรมประมวลผลคำช่วยให้เราสามารถสร้างชิ้นงานประเภท แผ่นพับ หรือเอกสารต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดายและรวดเร็ว





บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ทำงานร่วมกัน (3)



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 03 ตัวกรองข้อมูล

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th