

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (6)

ครูผู้สอน ครูวนิดา ต่วนศิริ  
ครูสีปปรกร ศรีพรหมทอง



# การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

(6)



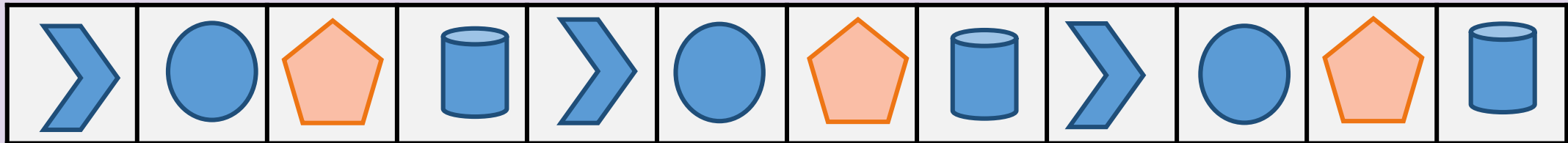
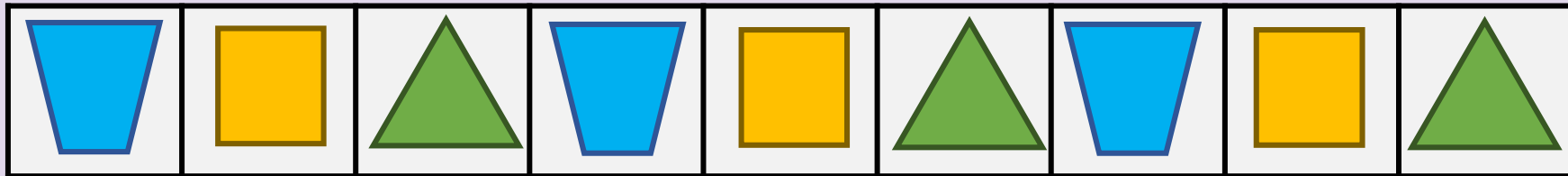
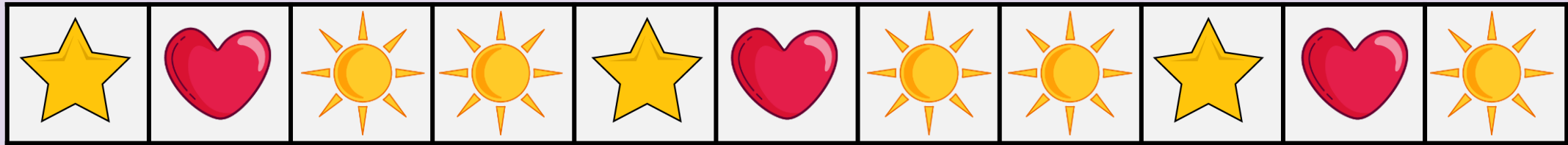
# จุดประสงค์การเรียนรู้

แก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล  
เชิงตรรกะ





# หาความสัมพันธ์ของรูปภาพ





# หาความสัมพันธ์ของรูปภาพ


ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ บ. ๑ / ผ. ๑-๐๖  
☆☆☆

### ใบงาน ๐๖ : เหตุผลเชิงตรรกะ

๑. ตัวอักษรเรียงกันอยู่บนกระดาษ แต่มีส่วนหนึ่งของกระดาษขาดหายไปให้นักเรียนช่วยหาตัวอักษรที่หายไป

๑.๑ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_



๑.๒ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_



๑.๓ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_



๑.๔ นำตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปในข้อ ๑.๑-๑.๓ มาเรียงต่อกันได้เป็นคำว่า \_\_\_\_\_

ความหมายคือ \_\_\_\_\_

# ใบงาน 06

## เหตุผลเชิงตรรกะ





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



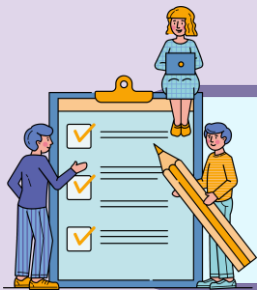
## บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 06  
เรื่องเหตุผลเชิงตรรกะ
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน  
เพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ  
กิจกรรมและบันทึกผล



## บทบาทนักเรียน

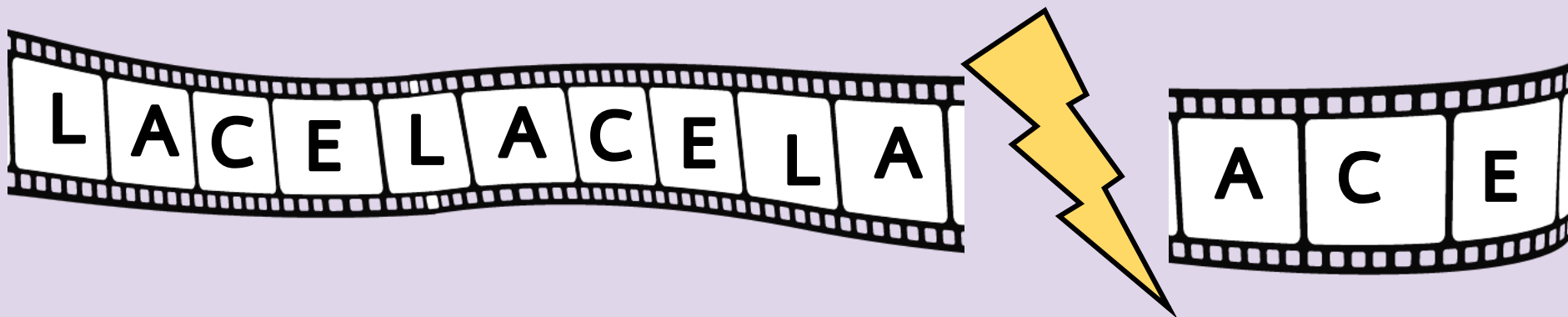
1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำ  
ใบงานที่ 06  
เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม  
ใบงานที่ 06  
เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



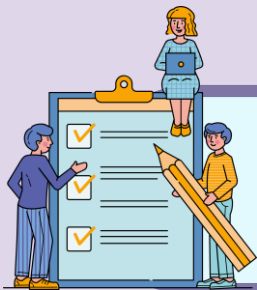
## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1. ตัวอักษรเรียงกันอยู่บนกระดาษ แต่มีส่วนหนึ่งของกระดาษขาดหายไป  
ให้นักเรียนช่วยหาตัวอักษรที่หายไป

1.1 จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_

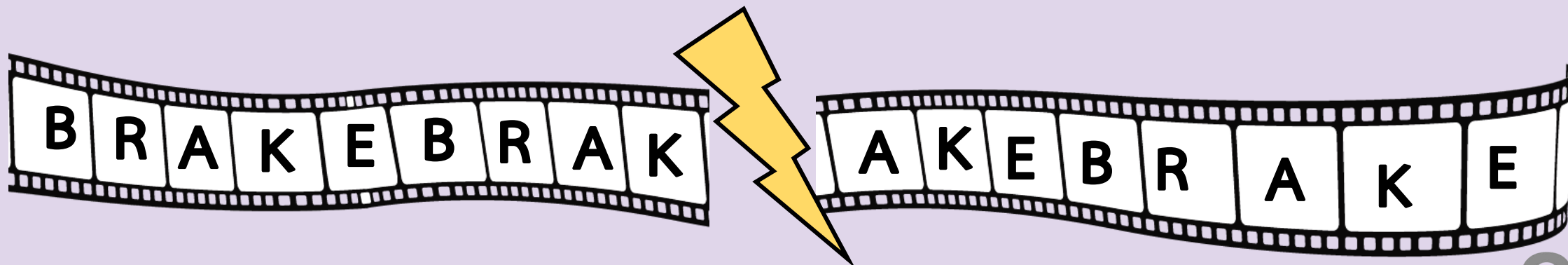


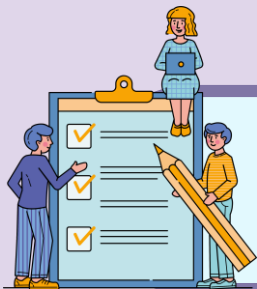




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

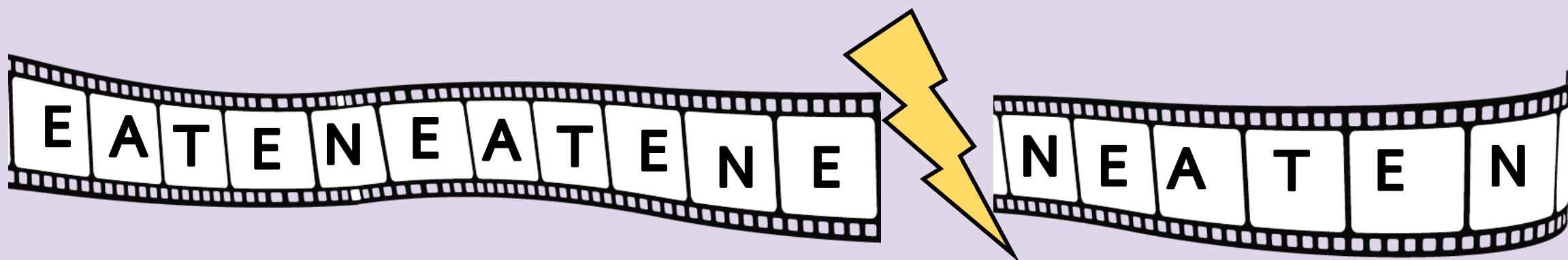
1.2 จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_

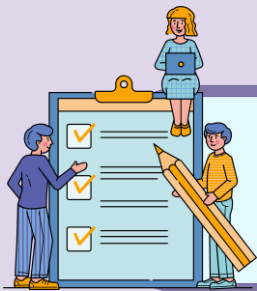




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1.3 จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_

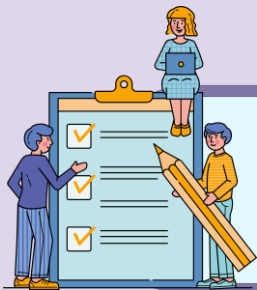




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1.4 นำตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปในช่วง 1.1 – 1.3  
มาเรียงต่อกัน ได้เป็นคำว่า \_\_\_\_\_  
ความหมายคือ \_\_\_\_\_

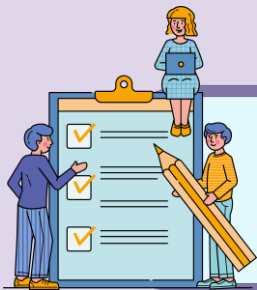




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. รหัสนี้ เมื่ออ่านจากซ้ายไปขวา หรืออ่านจากขวาไปซ้าย จะได้ตัวเลขชุดเดียวกัน
  2. จำนวนเลข 4 ในรหัสจะมีมากที่สุด และจำนวนเลข 1 จะมีน้อยที่สุด
  3. รหัสตัวสุดท้ายจะต้องเป็นเลขคี่ รหัสที่ได้คือ
-

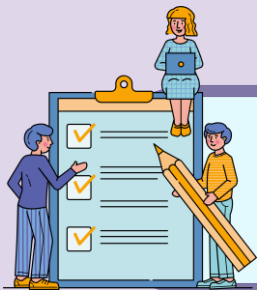


## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. รหัสนี้ เมื่ออ่านจากซ้ายไปขวา หรืออ่านจากขวาไปซ้าย จะได้ตัวเลขชุดเดียวกัน

1	2	3	2	1
---	---	---	---	---

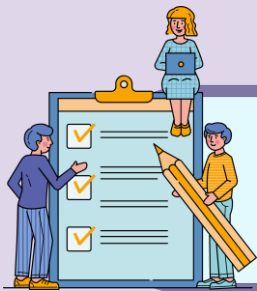


## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

2. จำนวนเลข 4 ในรหัสจะมีมากที่สุด และจำนวนเลข 1 จะมีน้อยที่สุด

4	4	1	4	4
---	---	---	---	---



## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

- ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้
- รหัสตัวสุดท้ายจะต้องเป็นเลขคี่ รหัสที่ได้คือ

--	--	--	--	--	--	--	--	--

# ลงมือปฏิบัติกันเลย





ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

☆☆☆ บ. ๑ / ผ. ๑-๐๖  
☆☆☆

### ใบงาน ๐๖ : เหตุผลเชิงตรรกะ

๑. ตัวอักษรเรียงกันอยู่บนกระดาษ แต่มีส่วนหนึ่งของกระดาษขาดหายไปให้นักเรียนช่วยหาตัวอักษรที่หายไป

๑.๑ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_



๑.๒ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_



๑.๓ จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ \_\_\_\_\_



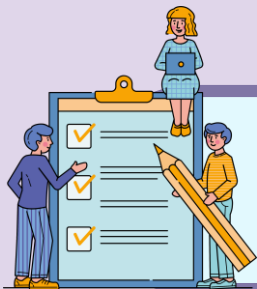
๑.๔ นำตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปในข้อ ๑.๑-๑.๓ มาเรียงต่อกันได้เป็นคำว่า \_\_\_\_\_

ความหมายคือ \_\_\_\_\_

# เฉลย ใบงาน 06

## เหตุผลเชิงตรรกะ

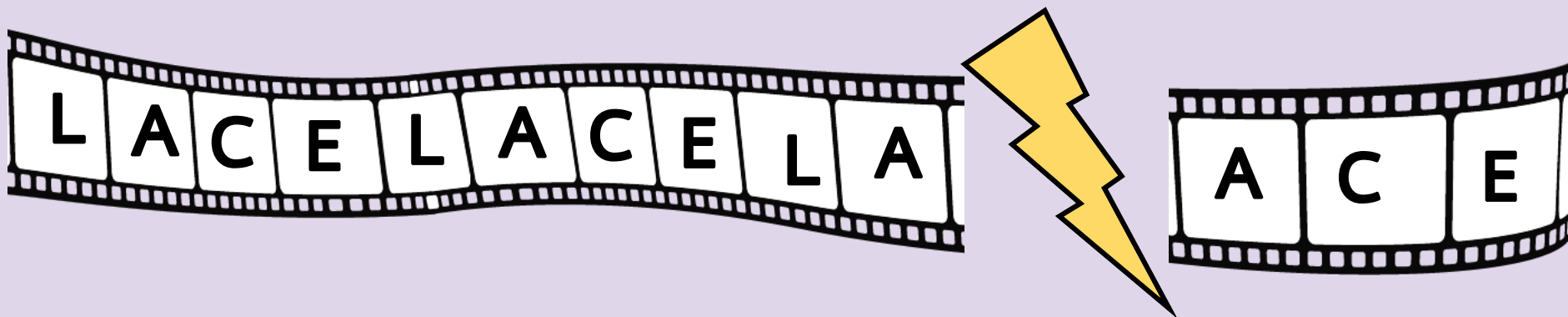


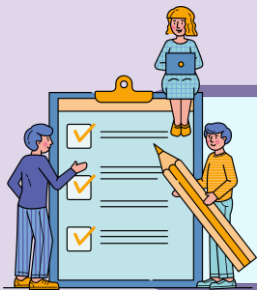


## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1. ตัวอักษรเรียงกันอยู่บนกระดาน แต่มีส่วนหนึ่งของกระดานขาดหายไป  
ให้นักเรียนช่วยหาตัวอักษรที่หายไป

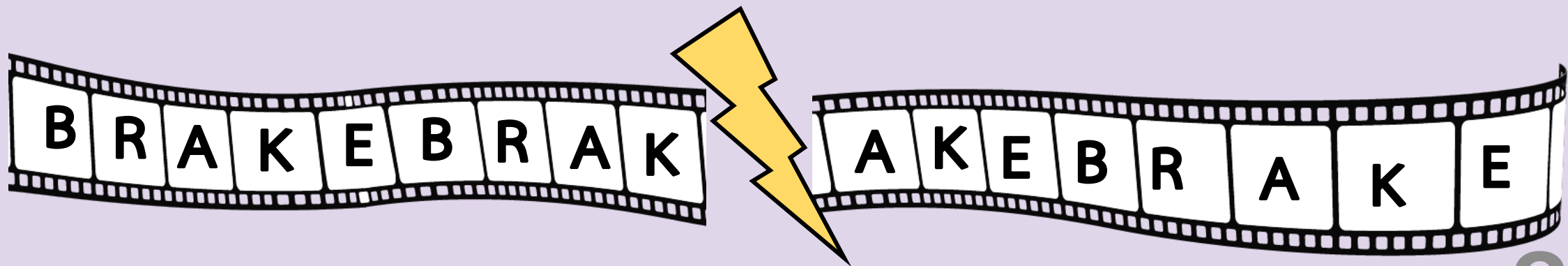
1.1 จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ CEL

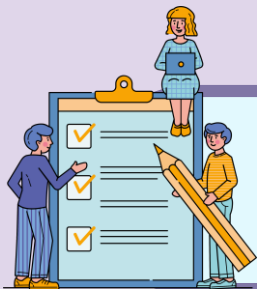




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

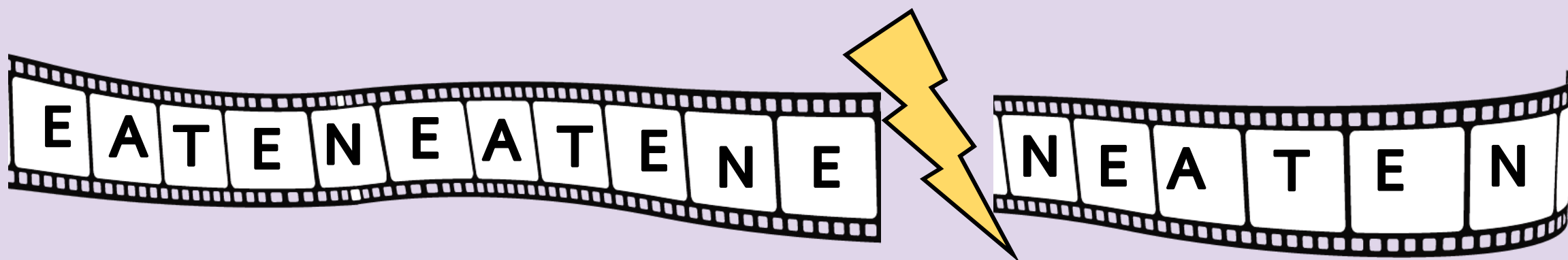
1.2 จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ EBR

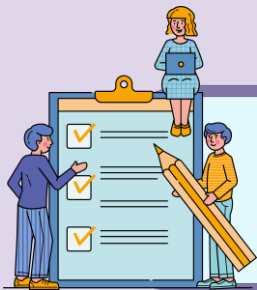




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1.3 จากรูปด้านล่าง ตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปคือ ATE





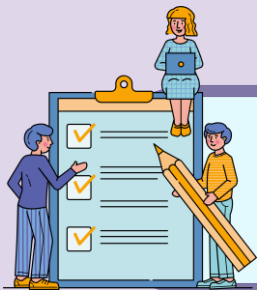
## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1.4 นำตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปในข้อ 1.1 – 1.3

มาเรียงต่อกัน ได้เป็นคำว่า CELEBRATE

ความหมายคือ ฉลอง

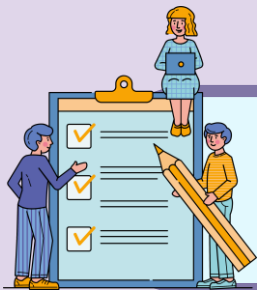




## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. รหัสนี้ เมื่ออ่านจากซ้ายไปขวา หรืออ่านจากขวาไปซ้าย จะได้ตัวเลขชุดเดียวกัน
  2. จำนวนเลข 4 ในรหัสจะมีมากที่สุด และจำนวนเลข 1 จะมีน้อยที่สุด
  3. รหัสตัวสุดท้ายจะต้องเป็นเลขคี่ รหัสที่ได้คือ
-

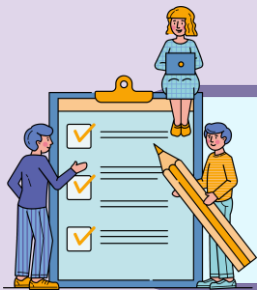


## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. รหัสนี้ เมื่ออ่านจากซ้ายไปขวา หรืออ่านจากขวาไปซ้าย จะได้ตัวเลขชุดเดียวกัน

1	2	3	2	1
---	---	---	---	---



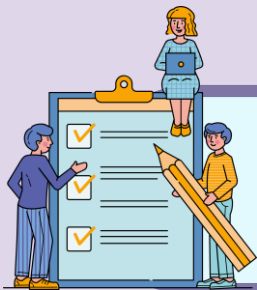
## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

2. จำนวนเลข 4 ในรหัสจะมีมากที่สุด และจำนวนเลข 1 จะมีน้อยที่สุด

4	4	1	4	4
---	---	---	---	---





## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. ให้นักเรียนช่วยตั้งรหัสจำนวน 9 หลัก โดยใช้เลข 1, 2, 3, 4 ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

3. รหัสตัวสุดท้ายจะต้องเป็นเลขคี่ รหัสที่ได้คือ

344212443 หรือ 342414243

หรือ 324414423



### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากโจทย์การตั้งรหัส 9 หลัก นักเรียนได้รหัสเหมือนของเพื่อนหรือไม่

---

---

---

๒. นักเรียนได้รหัสแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร มีได้ทั้งหมดกี่แบบที่เป็นไปตามเงื่อนไข

---

---

---

# คำถาม หลังจากทำกิจกรรม





บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



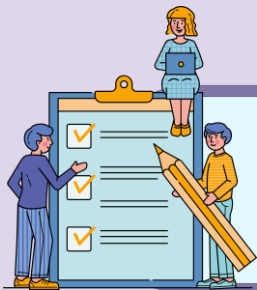
## บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานหลังจากการทำกิจกรรม
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



## บทบาทนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำคำถามหลังจากการทำกิจกรรม
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมคำถามหลังจากการทำกิจกรรม



## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1. จากโจทย์การตั้งรหัส 9 หลัก นักเรียนได้รหัสเหมือนของเพื่อนหรือไม่

---

2. นักเรียนได้รหัสแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร มีได้ทั้งหมดกี่แบบ  
ที่เป็นไปตามเงื่อนไข

---



# ลงมือปฏิบัติกันเลย



### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากโจทย์การตั้งรหัส 9 หลัก นักเรียนได้รหัสเหมือนของเพื่อนหรือไม่

---

---

---

๒. นักเรียนได้รหัสแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร มีได้ทั้งหมดกี่แบบที่เป็นไปตามเงื่อนไข

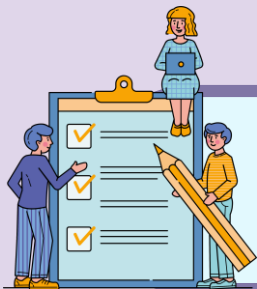
---

---

---

# เฉลย คำถาม หลังจากทำกิจกรรม





## ใบงาน 06 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1. จากโจทย์การตั้งรหัส 9 หลัก นักเรียนได้รหัสเหมือนของเพื่อนหรือไม่  
อาจตอบได้ทั้งเหมือนหรือไม่เหมือน

2. นักเรียนได้รหัสแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร มีได้ทั้งหมดกี่แบบ  
ที่เป็นไปตามเงื่อนไข  
มีรหัสแบบอื่นอีก ซึ่งมีได้ทั้งหมด 3 แบบ



### ใบงาน ๐๗ : แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

**คำชี้แจง** ลูกบอลจะไหลลงมาจากที่สูงลงที่ต่ำ เมื่อเจอช่องที่เป็นรูหนู ลูกบอลจะไหลลงไปอยู่ในช่องจนเต็ม แล้วจึงไหลต่อไป หากพบช่องอื่นอีก ลูกบอลก็จะตกลงไปในช่องจนเต็มแล้วไหลต่อไปเรื่อย ๆ จนไปสุดที่ก้นหิน

๑. มีลูกบอล จำนวน ๘ ลูก คือ A B C D E F G H ไหลลงมา โดยมีรูหนู ๒ ช่อง คือช่องที่ 1 เก็บบอลได้ ๓ ลูก และช่องที่ 2 เก็บบอลได้ ๒ ลูก



- ๑.๑ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน ๓ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ \_\_\_\_\_
- ๑.๒ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน ๒ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ \_\_\_\_\_
- ๑.๓ ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวาดังนี้ \_\_\_\_\_

# ใบงาน 07

## แบบฝึกหัด เรื่อง

### การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ







บทบาทของเรา..ทำให้เรามีส่วนร่วมกันและกัน



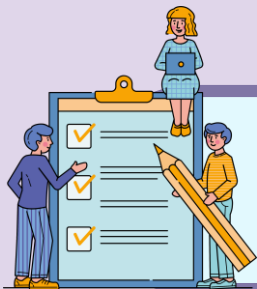
## บทบาทครูปลายทาง

1. ครูแจกใบงานที่ 07 เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
2. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
3. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



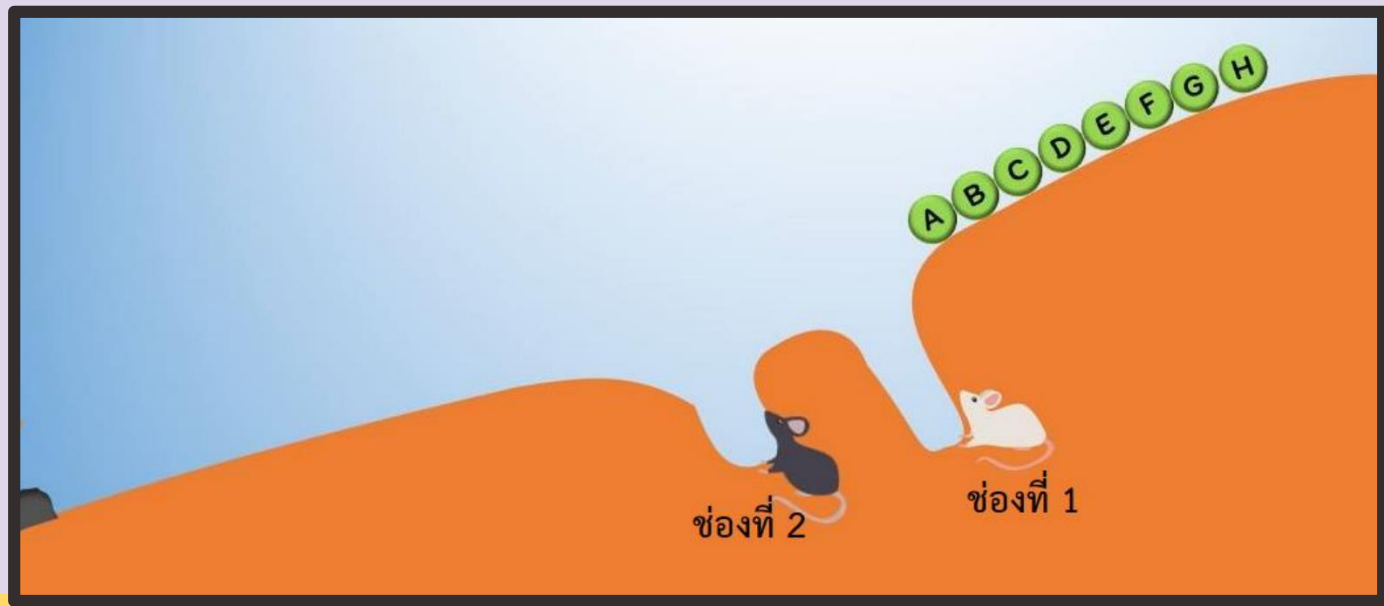
## บทบาทนักเรียน

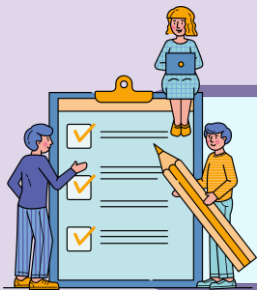
1. นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งการทำใบงานที่ 07 เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ 07 เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ



# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

คำชี้แจง ลูกบอลจะไหลลงมาจากที่สูงลงที่ต่ำ เมื่อเจอช่องที่เป็นรูหนู ลูกบอลจะไหลลงไปอยู่ในช่องจนเต็มแล้วจึงไหลต่อไป หากพบช่องอื่นอีก ลูกบอลก็จะตกลงไปในช่องจนเต็มแล้วไหลต่อไปเรื่อย ๆ จนไปสุดที่ก้อนหิน

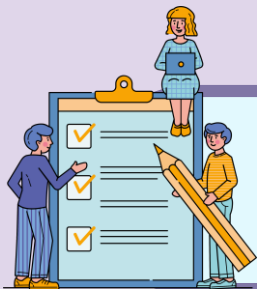




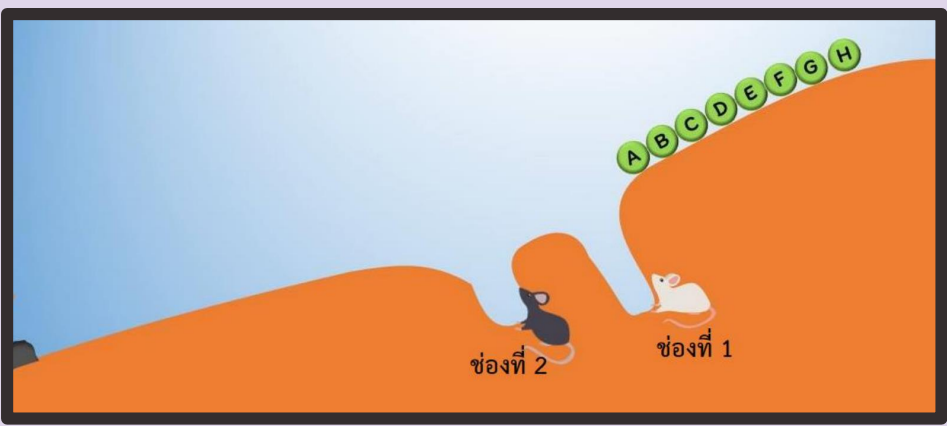
## ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1. มีลูกบอลจำนวน 8 ลูก คือ A B C D E F G H ไหลลงมา โดยมีรูหนู 2 ช่อง คือช่องที่ 1 เก็บบอลได้ 3 ลูก และช่องที่ 2 เก็บบอลได้ 2 ลูก





# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

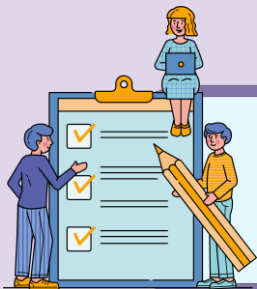


1.1 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน 3 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน มีดังนี้ \_\_\_\_\_

1.2 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน 2 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน มีดังนี้ \_\_\_\_\_

1.3 ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวา ดังนี้ \_\_\_\_\_

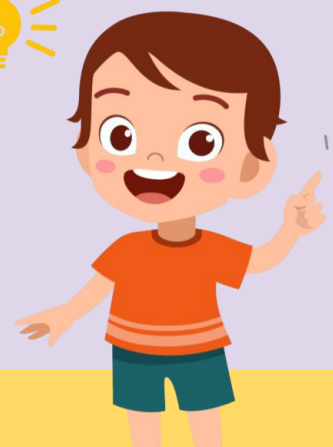


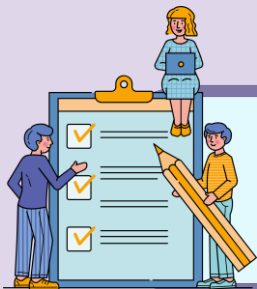


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



1.4 หนูในช่องที่ 2 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ \_\_\_\_\_



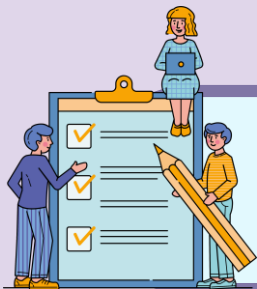


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



1.5 หนูในช่องที่ 1 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ \_\_\_\_\_

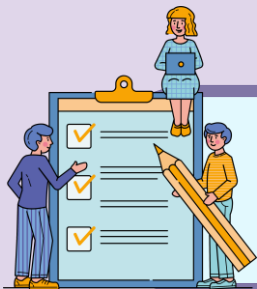




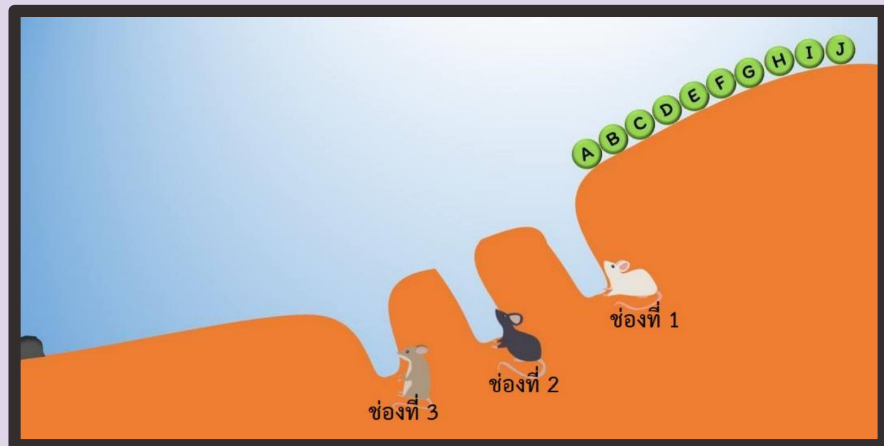
# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. มีลูกบอลจำนวน 10 ลูก คือ A B C D E F G H I J ไหลลงมา โดยมีรูหนู 3 ช่อง คือช่องที่ 1 เก็บบอลได้ 3 ลูก ช่องที่ 2 เก็บบอลได้ 3 ลูก และช่องที่ 3 เก็บบอลได้ 2 ลูก





# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



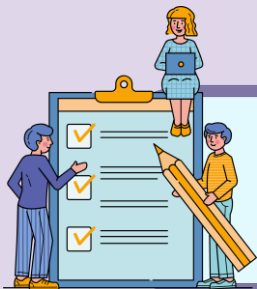
2.1 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน 3 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ \_\_\_\_\_

2.2 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน 3 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ \_\_\_\_\_

2.3 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 3 จำนวน 2 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน มีดังนี้ \_\_\_\_\_





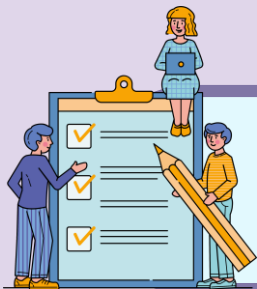


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

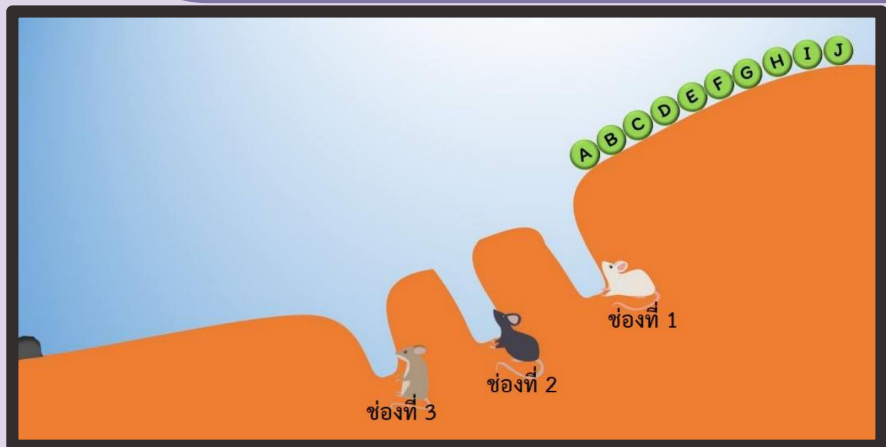


2.4 ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวา  
ดังนี้ \_\_\_\_\_



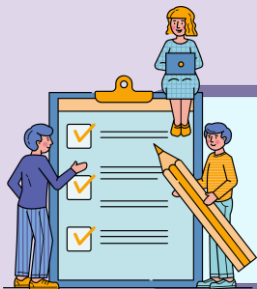


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ




2.5 หนูในช่องที่ 1 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา💡  
ได้ดังนี้ \_\_\_\_\_



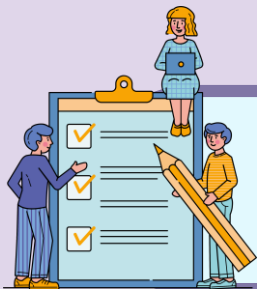


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



2.6 หนูในช่องที่ 2 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา   
ได้ดังนี้ \_\_\_\_\_





# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



2.7 หนูในช่องที่ 3 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ \_\_\_\_\_



# ลงมือปฏิบัติกันเลย



### ใบงาน ๐๗ : แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

**คำชี้แจง** ลูกบอลจะไหลลงมาจากที่สูงลงที่ต่ำ เมื่อเจอช่องที่เป็นรูหนู ลูกบอลจะไหลลงไปอยู่ในช่องจนเต็ม แล้วจึงไหลต่อไป หากพบช่องอื่นอีก ลูกบอลก็จะตกลงไปในช่องจนเต็มแล้วไหลต่อไปเรื่อย ๆ จนไปสุดที่ก้อนหิน

๑. มีลูกบอล จำนวน ๘ ลูก คือ A B C D E F G H ไหลลงมา โดยมีรูหนู ๒ ช่อง คือช่องที่ 1 เก็บบอลได้ ๓ ลูก และช่องที่ 2 เก็บบอลได้ ๒ ลูก

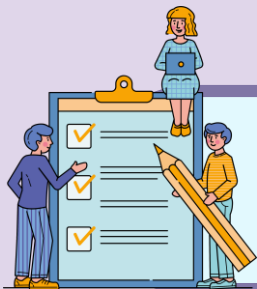


- ๑.๑ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน ๓ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ \_\_\_\_\_
- ๑.๒ ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน ๒ ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ \_\_\_\_\_
- ๑.๓ ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวาดังนี้ \_\_\_\_\_

# เฉลย ใบงาน 07

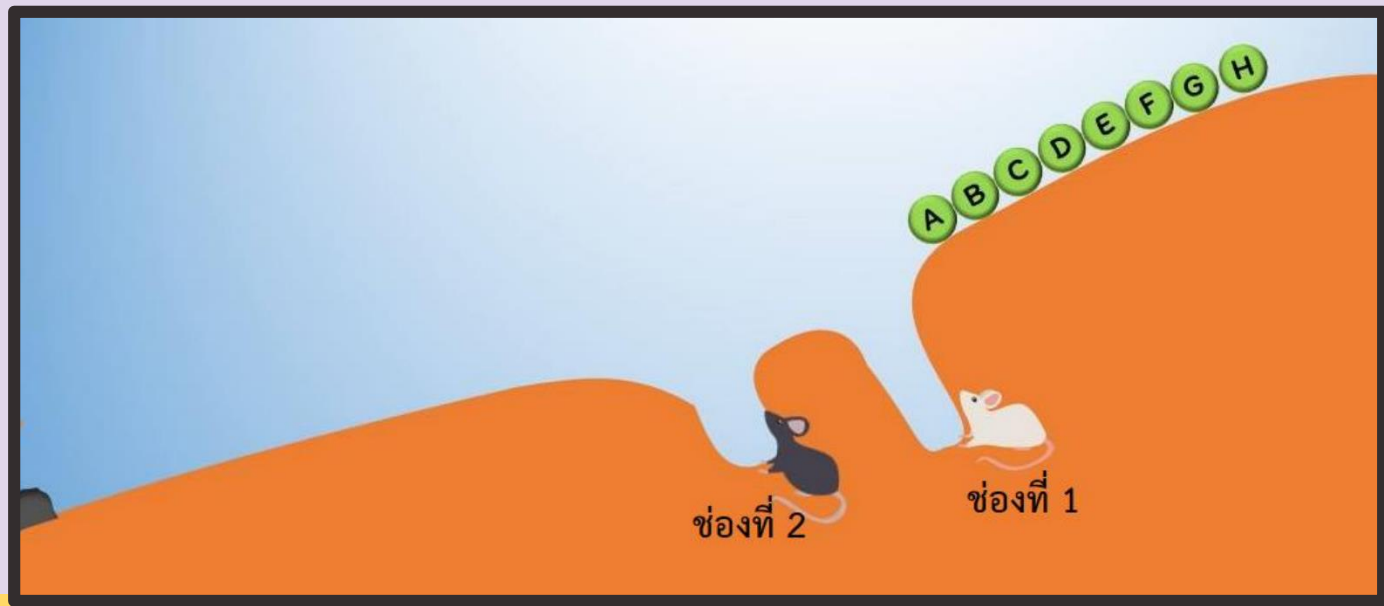
## แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ

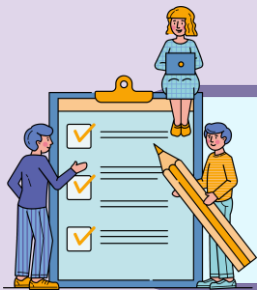




# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

คำชี้แจง ลูกบอลจะไหลลงมาจากที่สูงลงที่ต่ำ เมื่อเจอช่องที่เป็นรูหนู ลูกบอลจะไหลลงไปอยู่ในช่องจนเต็มแล้วจึงไหลต่อไป หากพบช่องอื่นอีก ลูกบอลก็จะตกลงไปในช่องจนเต็มแล้วไหลต่อไปเรื่อย ๆ จนไปสุดที่ก้อนหิน



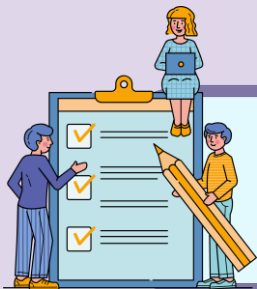


## ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

1. มีลูกบอลจำนวน 8 ลูก คือ A B C D E F G H ไหลลงมา โดยมีรูหนู 2 ช่อง คือช่องที่ 1 เก็บบอลได้ 3 ลูก และช่องที่ 2 เก็บบอลได้ 2 ลูก







## ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

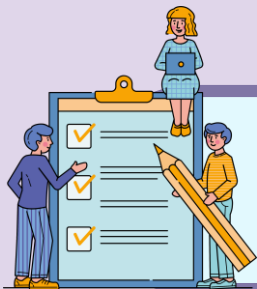


1.1 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน 3 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน มีดังนี้ A B C

1.2 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน 2 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน มีดังนี้ D E

1.3 ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวา ดังนี้ F G H

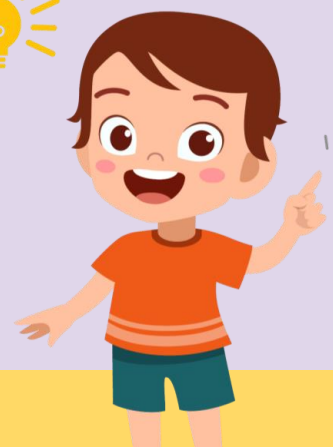


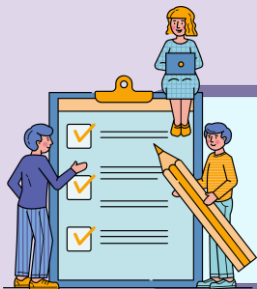


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

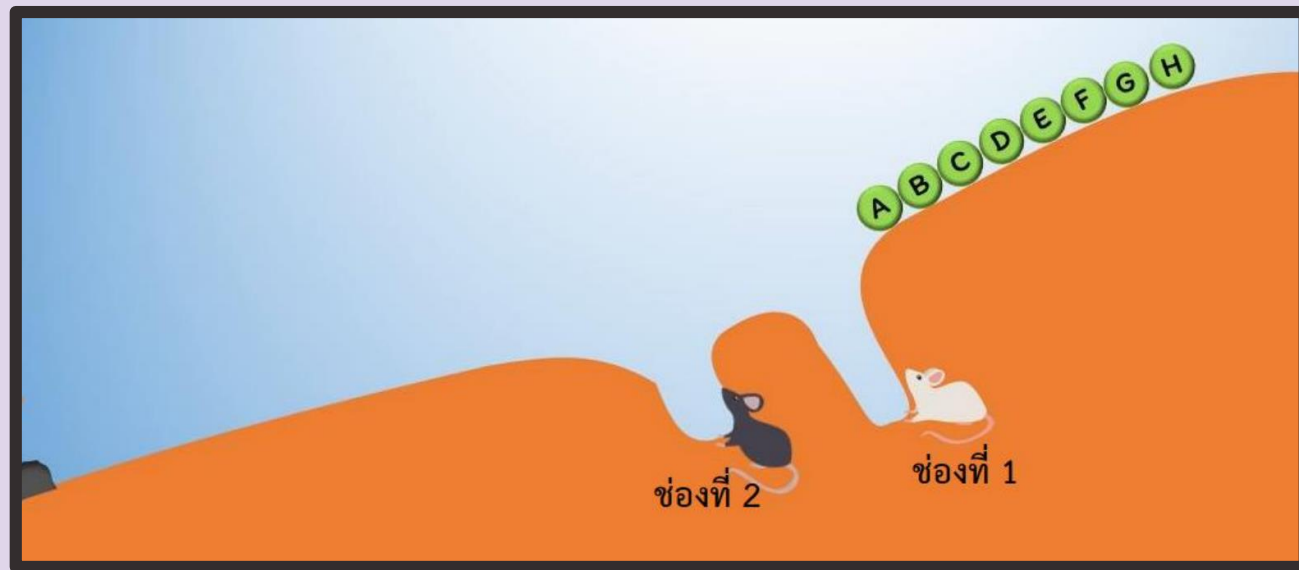


1.4 หนูในช่องที่ 2 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ FGHED



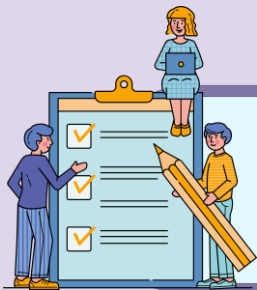


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



1.5 หนูในช่องที่ 1 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ FGHEDCBA

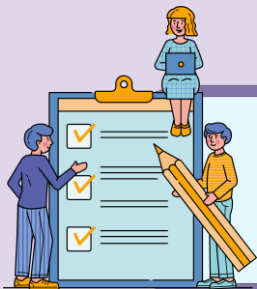




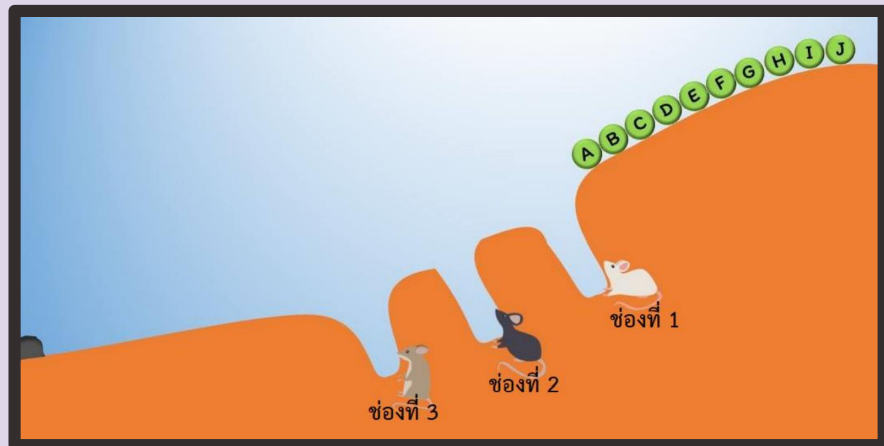
## ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

2. มีลูกบอลจำนวน 10 ลูก คือ A B C D E F G H I J ไหลลงมา โดยมีรูหนู 3 ช่อง คือช่องที่ 1 เก็บบอลได้ 3 ลูก ช่องที่ 2 เก็บบอลได้ 3 ลูก และช่องที่ 3 เก็บบอลได้ 2 ลูก





# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ

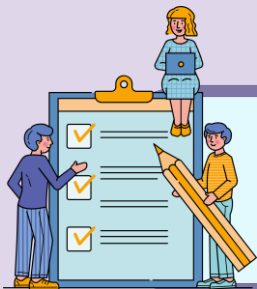


2.1 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 1 จำนวน 3 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ A B C

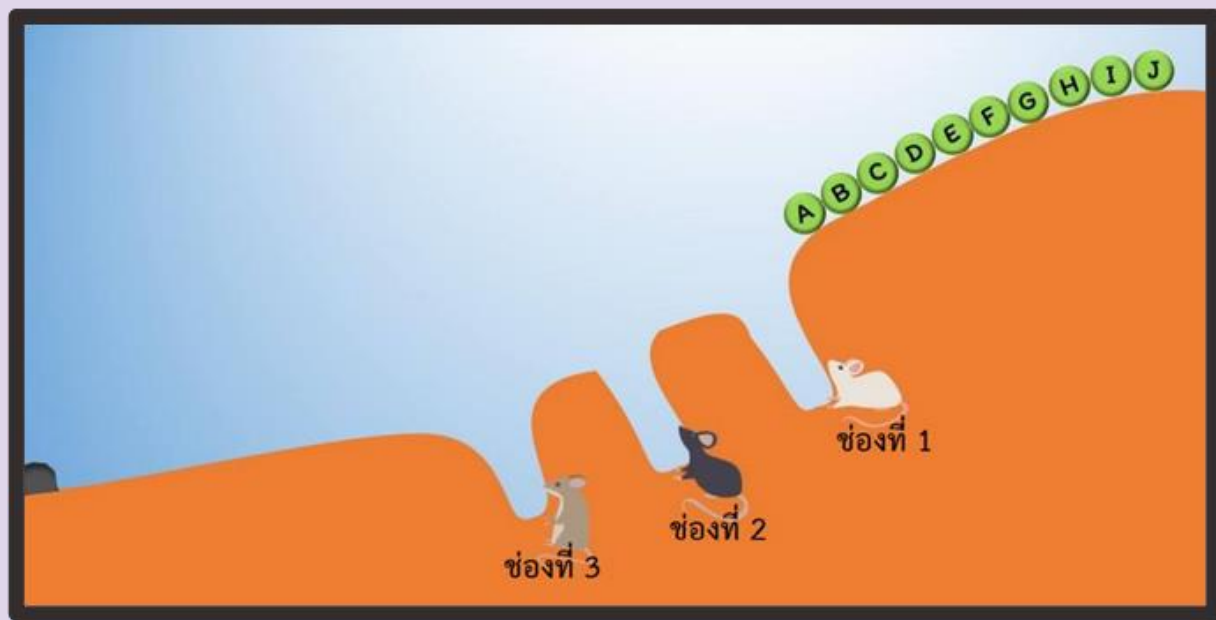
2.2 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 2 จำนวน 3 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อนมีดังนี้ D E F

2.3 ลูกบอลที่ตกลงไปในช่องที่ 3 จำนวน 2 ลูก ตามลำดับการตกลงไปก่อน มีดังนี้ G H





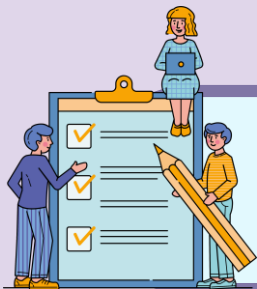
# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



2.4 ลูกบอลที่ไม่ได้ตกลงไปในช่อง จะเรียงกันจากซ้ายไปขวา

ดังนี้      | J



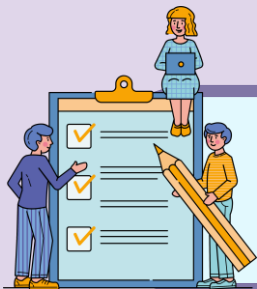


# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



2.5 หนูในช่องที่ 1 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ I J C B A





# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



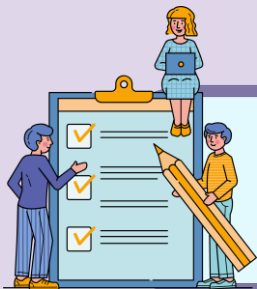
2.6 หนูในช่องที่ 2 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา



ได้ดังนี้ I J C B A F E D







# ใบงาน 07 เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะ



2.7 หนูในช่องที่ 3 ดันลูกบอลทั้งหมดออกมา ทำให้ลูกบอลไหลไป  
เรียงต่อกับบอลที่อยู่บนพื้น จะเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา  
ได้ดังนี้ I J C B A F E D H G



# สรุปบทเรียน



# สรุป

- การแก้ปัญหา สังเกตได้จากรูปแบบที่ซ้ำกัน  
และปัญหาบางปัญหาอาจมีคำตอบ  
ได้มากกว่า 1 คำตอบ



สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้



# สิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้

- การแก้ปัญหาแบบขั้นตอนการหาความสัมพันธ์ของรูปแบบปัญหา (Pattern) การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา





บทเรียนครั้งต่อไป

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
ทำงานร่วมกัน (1)



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01
2. ใบปลิวส่งความรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)