

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๑ / ผ. ๑-๐๕

## กิจกรรมที่ ๕ น้อยหน้าอยากกินขนม

### จุดประสงค์

๑. เขียนผังงานเพื่อแสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหา

### วัสดุ-อุปกรณ์





-

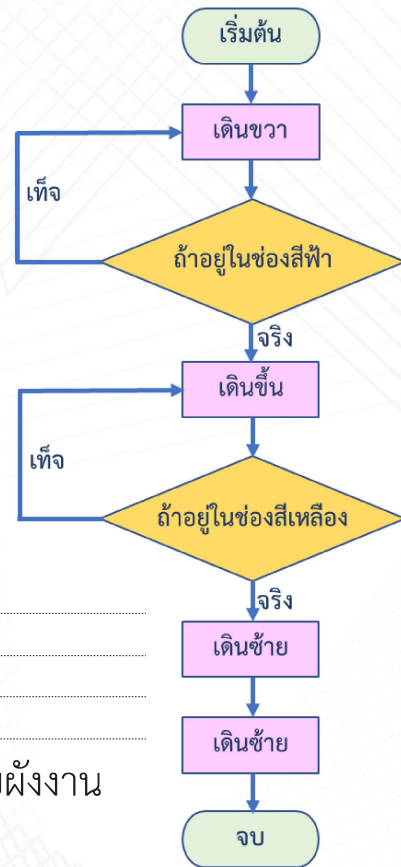
### วิธีทำ

๑. ทำใบงาน ๐๕ น้อยหน้าอยากกินขนม
๒. นำเสนอคำตอบในใบงาน
๓. ร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับการเขียนผังงานเพื่อแสดงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหา

## ใบงาน ๐๕ : น้อยหน้าอยากกินขนม

**คำชี้แจง** จากตารางด้านล่าง น้อยหน้าอยู่ที่ช่อง 7B ให้น้อยหน้าเดินตามผังงานที่กำหนดให้

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							



๑. สิ่งที่น้อยหน้าได้กินคือ .....

๒. ถ้าน้อยหน้าอยากกินเค้ก (2E) จะต้องปรับผังงานการเดินทางอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๑ / ผ. ๑-๐๕

๓. หากต้องการเขียนผังงานเพื่อให้หน้าจอได้กินไอศกรีม (2A) นักเรียนจะแก้ไขผังงานอย่างไร

ชื่อ-สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



บ. ๑ / ผ. ๑-๐๕

### คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. จากข้อ ๓ นักเรียนเขียนผังงานเพื่อให้ย่อหน้าได้กินไอศกรีม เหมือนผังงานของเพื่อนหรือไม่ ถ้าไม่เหมือนมีแบบอื่นอีกหรือไม่ อย่างไร ให้อธิบายเส้นทางที่ย่อหน้าเดินไป

---

---

---

---

---

---

---

---

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า

- การเขียนผังงานจะช่วยแสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือขั้นตอนการแก้ปัญหา