

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ระดับของภาษา

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนียด





เขาเวียนศีรษะจนเข้าโรงพยาบาล



แม่ปวดหัวกับลูกชายตัวดี



ยายปวดกบาลกับเด็กที่ดื้อซน

ศิโรษะ

หัว

กบาล



# ระดับของภาษา



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของภาษาแต่ละระดับได้
๒. จำแนกคำและข้อความได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๓. มีมารยาทในการสื่อสาร



ระดับของภาษา

แบ่งได้ ๓ ระดับ





# ระดับของภาษา

ภาษาทางการ

ภาษากึ่งทางการ

ภาษาไม่เป็นทางการ



# ๑. ภาษาระดับทางการ

เป็นภาษาที่มีแบบแผนตามหลักไวยากรณ์  
ใช้ในการประชุม การติดต่อกับทางราชการ หรือ  
ธุรกิจการงาน หรือใช้ในการเขียนตำราวิชาการ  
เป็นต้น



# ตัวอย่าง

๑. บ้านเมืองไทยเรา ดำรงมั่นคงมาช้านาน  
เพราะคนไทยทุกคนมีความพร้อมเพรียงอัน  
เข้มแข็ง



# ตัวอย่าง

๒. ปัจจุบันประเทศไทยเกิดปัญหาการทุจริต  
จากนักการเมือง ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่าง  
เร่งด่วน



# ตัวอย่าง

๓. ในอนาคตแผ่นดินไหวจะเกิดขึ้นและรุนแรงมากขึ้น เพราะแผ่นดินไหวแต่ละครั้งมีผลกระทบต่อเปลือกโลก



## ๒. ภาษาระดับกึ่งทางการ

เป็นภาษาที่ใช้สื่อสาร ที่ลดความเป็นทางการลง เพื่อให้เกิดความใกล้ชิดกัน ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร เช่น การพูดทางวิทยุ



# ตัวอย่าง

๑. คนไทยส่วนใหญ่เคารพผู้ที่อาวุโสกว่า  
เพราะเชื่อว่ามีประสบการณ์มากกว่า



# ตัวอย่าง

๒. การขนส่งทางบกช้ากว่าทางน้ำ  
เพราะรถติด





# ตัวอย่าง

๓. กินของไทย ใช้ของไทย ร่วมใจ  
กันประหยัด เป็นคำขวัญยอดนิยมใน  
ปีท่องเที่ยวไทย



## ๓. ภาษาไม่เป็นทางการ

เป็นภาษาที่ใช้ในการพูดส่วนตัวกับบุคคล  
ที่สนิทสนมคุ้นเคย เช่น สมาชิกในครอบครัว  
เพื่อนสนิท



# ตัวอย่าง

๑. เท่าที่พบมา คือ การทำงานของนักเรียน  
มีความตั้งใจเรียนและทำงานดีพอสมควร



# ตัวอย่าง

๒. สมศรีเธอควรตั้งใจเรียนมากกว่านี้นะ  
พ่อแม่ส่งให้มาเรียนไม่ใช่ให้มานั่งเล่นไปวัน ๆ



# ตัวอย่าง

๓. กวินเธอเป็นคนซื่อสัตย์ใคร ๆ ก็ปลื้มเธอ  
ในเรื่องนี้



เปรียบเทียบ

ระดับของภาษา



# เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาทางการ

ภาษากึ่งทางการ

ภาษาไม่เป็น  
ทางการ

บิดา

คุณพ่อ

พ่อ

มารดา

คุณแม่

แม่

ข้าพเจ้า

ดิฉัน, ผม

ฉัน, ข้า



# เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาทางการ

ภาษากึ่งทางการ

ภาษาไม่เป็น  
ทางการ

รับประทาน

ทาน

กิน

หนังสือรับรอง

ใบรับรอง

ใบรับรอง

ใบอนุญาตขับขี่

ใบขับขี่

ใบขับขี่





# เปรียบเทียบระดับของภาษา

ภาษาทางการ

ภาษากึ่งทางการ

ภาษาไม่เป็น  
ทางการ

ประทับใจตรา

ดีตรา

ดีตรา, ปุ่มตรา

ฉมาปนกิจศพ

ปลงศพ

เผาศพ

โรงภาพยนตร์

โรงหนัง

โรงหนัง



# กิจกรรม “พาฉันทกลับบ้าน”

ให้นักเรียนนำคำที่ครูกำหนดให้ไปใส่

ลงในตารางให้ถูกต้องตามระดับของภาษา



แก่

เหล่า

ดิฉัน

บรรจุกล่อง

ศึกษา

ขี้เกียจ

ต้องการ

ทัศนजर

เสียชีวิต



# กิจกรรม “พาฉันกลับบ้าน”

ภาษาทางการ

ภาษากึ่งทางการ

ภาษาไม่เป็น  
ทางการ

ศึกษา

ต้องการ

แก

ดิฉัน

เสียชีวิต

เหล่า

ทัศน اجر

บรรจุกล่อง

ชี้แจง



# กิจกรรมพัฒนาทักษะ

นักเรียนทำใบงานที่ ๓

เรื่อง ระดับของภาษา



## กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๓
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน  
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๓



## กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓  
เรื่อง ระดับของภาษา
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง ระดับของภาษา



### ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกใส่ระดับภาษาให้เหมาะสม

ระดับทางการ ระดับกึ่งทางการ ระดับไม่เป็นทางการ

๑. “ขอพระบรมเสนาภาพแห่งสมเด็จพระพุทธมหากษัตริย์อิธราช คู่ครองประเทศชาติและประชาชนชาวไทยให้ผ่านพ้นพิบัติทั้งปวง บันดาลความสุขความมั่นคงให้บังเกิดทั่วมณฑล บันดาลความร่มเย็นแก่เอกนิกรชน ครอบคามเขตขอบอันทสิมาประเทศไทย”  
.....
๒. “ช่วงเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ผู้ที่มีความขยันมุ่งมั่นจะเข้ามหาวิทยาลัย จะไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบกาย ทั้งสิ้น ยกเว้นสิ่งที่จะสามารถทำให้เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ชีวิตนักเรียนมัธยมจึงมีแต่ตัว ก็หาไม่เล่นกิจกรรมไม่ทำ เพราะเวลาทั้งหมดจะต้องใช้ท่องตำราอย่างเดียว”  
.....
๓. “เอ๊ย! ใครเอาหูตาดูมาโยนไว้ในวัดวะ เหม็นวายร้ายเลย” อีกคนหนึ่งค้านว่า “ข้าไม่เห็นมีหนูนี้หว่า” แหงหน้าขึ้นทำจุกย่น “ปู่บุญแกคงทำกับข้าวทิ้งไว้จนบูดเหม็นน่าละมั้ง”  
.....
๔. “บทละครไทยเป็นวรรณกรรมที่ประพันธ์ขึ้น เพื่ออ่านและแสดงรูปแบบที่นิยมกันมาแต่เดิมคือ บทละครว่า ต่อมามีการปรับปรุงละครว่าให้ทันสมัยขึ้นตามความนิยมแบบตะวันตก จึงมีรูปแบบใหม่เกิดขึ้น ได้แก่ ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง เป็นต้น”  
.....
๕. “สมชายพาพ่อเดินทางไปหาใบขับขี่รถยนต์ที่สำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาอำเภอปราณบุรี เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมาเอง”  
.....

# ใบงานที่ ๓

## เรื่อง ระดับของภาษา



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเปลี่ยนคำจากภาษาไม่เป็นทางการต่อไปนี้เป็นภาษาทางการให้ถูกต้อง

ข้อที่	ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
๑	โรงหนัง	
๒	ผ้าเม็ย	
๓	ตาย	
๔	รถเมล์	
๕	พูดโกหก	
๖	งานแต่ง	
๗	ห้องแอร์	
๘	ดีตรา	
๙	แสดมปี	
๑๐	ใบขับขี่	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้  
แล้วใส่ระดับภาษาให้เหมาะสมกับข้อความ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

๑. “ขอพระบรมเดชาานุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช  
ค้ำครองประเทศชาติและประชาชนชาวไทยให้ผ่านพ้นพิบัติทั้งปวง  
บันดาลความสุขความมั่นคงให้บังเกิดทั่วมณฑล บันดาลความร่มเย็น  
แก่อเนกชนนิกรครบคามเขตขอบขัณฑสีมาประเทศไทย”

.....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

๒. “ช่วงเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ผู้ที่มีความขยันมุ่งมั่นจะเข้ามหาวิทยาลัย จะไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบกายทั้งสิ้น ยกเว้นสิ่งที่จะสามารถทำให้เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ชีวิตนักเรียนมัธยมจึงมีแต่ตัวกีฬาไม่เล่น กิจกรรมไม่ทำ เพราะเวลาทั้งหมดจะต้องใช้ท่องตำราอย่างเดียว”

.....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

๓. “เฮ้ย! ใครเอาหนูตายมาโยนไว้ในวัดวะ เหมือนวายร้ายเลย”  
อีกคนหนึ่งค้านว่า “ข้าไม่เห็นมีหนูนี้หว่า” แหงนหน้าขึ้นทำจมูกย่น  
“ปู่บุญแกคงทำกับข้าวทิ้งไว้จนบูดเหม็นเน่าละมั้ง”

.....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

๔. “บทละครไทยเป็นวรรณกรรมที่ประพันธ์ขึ้น เพื่ออ่านและแสดง  
รูปแบบที่นิยมกันมาแต่เดิมคือ บทละครรำ ต่อมามีการปรับปรุงละครรำ  
ให้ทันสมัยขึ้นตามความนิยมแบบตะวันตก จึงมีรูปแบบใหม่เกิดขึ้น  
ได้แก่ ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง เป็นต้น”

.....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

๕. “สมชายพาพ่อเดินทางไปทำใบขับขี่รถยนต์ที่สำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาอำเภอปราณบุรี เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานี้เอง”

.....



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
๑. โรงหนัง	
๒. ผ้าเม็ย	
๓. ตาย	
๔. รถเมล์	
๕. พุดโกหก	

# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
๖. งานแต่ง	
๗. ห้องแอร์	
๘. ตีตรา	
๙. แสทมป์	
๑๐. ใบขับขี่	



# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

## ระดับของภาษา

การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารนอกจากผู้จะใช้จะคำนึงถึงการใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์กาลเทศะ สภาวะแวดล้อม และสัมพันธภาพระหว่างบุคคล สิ่งที่ต้องคำนึงถึงอีกประการหนึ่งคือ ระดับภาษา ซึ่งอาจแบ่ง ภาษาเป็นระดับต่าง ๆ ได้หลายลักษณะ เป็น ๓ ระดับ ดังนี้

**คำนาม** เราจะใช้เฉพาะในภาษาระดับกึ่งทางการและระดับไม่เป็นทางการเท่านั้น หากนำไปใช้เป็น เช่น โรงจำนำ > สถานธนาภิคาราะห์, โรงพัก > สถานีตำรวจ, หมู > สุกร, ควาย > กระบือ, หมา > สุนัข ฯลฯ

**คำกริยา** คำกริยาที่แสดงระดับภาษาต่าง ๆ ที่เห็นได้ชัด เช่น ตาย > ถึงแก่กรรม เสีย ล้ม, กิน > ทาน รับประทาน บริโภค ฯลฯ

**คำวิเศษณ์** บางคำใช้คำขยายกริยา มักใช้ในระดับภาษาไม่เป็นทางการและระดับกันเองหรืออาจใช้ในภาษาระดับ กึ่งราชการก็ได้ คำวิเศษณ์เหล่านี้มักเป็นมักเป็นคำบอกลักษณะหรือแสดงความรู้สึก เช่น เปรี๊ยจัด เย็นเจี๊ยบ วิ่งเต็มเหยียด พาดเต็มเหนี่ยว เยอะแยะ ฯลฯ



# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

ระดับภาษา	โอกาสและสถานที่	ลักษณะภาษาที่ใช้
๑. ภาษาระดับทางการ	๑. การเขียนหนังสือราชการ ๒. การประชุมทางวิชาการ ๓. การประกาศของราชการ ๔. งานวิชาการต่าง ๆ	เป็นภาษาที่มีแบบแผน ใช้ในภาษาราชการ/ทางการ เช่น ประกาศ เอกสารทางราชการ งานวิชาการต่าง ๆ งานวิจัย
๒. ภาษาระดับกึ่งทางการ	๑. การประชุมกลุ่มย่อย ๒. การประชุมในโรงเรียน ๓. การประชุมกลุ่มนักศึกษา/นักเรียน ๔. การพูดกับบุคคลทั่วไป ๕. การพูดรายงานข่าว	ระดับภาษาลดความเป็นทางการลงจาก ระดับทางการ เนื้อหามักเป็นเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับความรู้ทั่วไป และพูดรายงาน ข่าวต่าง ๆ ยกเว้นข่าวในพระราชสำนัก เพราะใช้ภาษาระดับทางการ
๓. ภาษาระดับไม่เป็น ทางการ (ภาษาระดับ กันเอง/ระดับปาก)	๑. สนทนากับบุคคลที่สนิทสนม ๒. การพูดในเฉพาะกลุ่ม ๓. การสนทนาทางเฟซบุ๊ก ๔. การสนทนาในครอบครัว ๕. การสนทนาในกลุ่มเพื่อน	ภาษาที่ใช้จะเป็นลักษณะของ คำชี้แจงหรือเป็นคำที่เข้าใจ ความหมายตรงกันระหว่างกลุ่ม บางคำเป็นคำคะนองที่ไม่ค่อยสุภาพ เป็นคำสแลง มักมีคำอุทานขานรับ



# ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

## ตัวอย่าง

- ๑. ระดับทางการ**
  - บ้านเมืองไทยเรา ดำรงมั่นคงมาช้านาน เพราะคนไทยทุกคนมีความพร้อมเพรียงอันเข้มแข็ง
  - ปัจจุบันประเทศไทยเกิดปัญหาการทุจริตคดโกงจากนักการเมือง ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
- ๒. ระดับกึ่งทางการ**
  - คนไทยส่วนใหญ่เคารพผู้ที่อาวุโสกว่า เพราะเชื่อว่ามีประสบการณ์มาก่อน
  - การขนส่งทางบกช้ากว่าทางน้ำ เพราะรถติด
- ๓. ระดับไม่เป็นทางการ**
  - เท่าที่พบมาคือ การทำงานของนักเรียน มีความตั้งใจเรียนและทำงานดีพอสมควร
  - สมศรีเธอควรตั้งใจเรียนมากกว่านี้นะ พ่อแม่ส่งให้มาเรียนไม่ใช่ให้มานั่งเล่นไปวัน ๆ



# ตรวจสอบความถูกต้อง



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับของภาษา

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ แล้วใส่ระดับภาษาให้เหมาะสมกับข้อความ

ระดับทางการ

ระดับกึ่งทางการ

ระดับไม่เป็นทางการ



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับของภาษา

๑. “ขอพระบรมเดชาอนุภาพแห่งสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช  
คุ้มครองประเทศชาติและประชาชนชาวไทยให้ผ่านพ้นพิบัติทั้งปวง  
บันดาลความสุขความมั่นคงให้บังเกิดทั่วมณฑล บันดาลความร่มเย็น  
แก่อนิจกรรมชนครบคามเขตขอบชั้นฟ้ามาประเทศไทย”

**ระดับทางการ**



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับของภาษา

๒. “ช่วงเรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ผู้ที่มีความขยันมุ่งมั่นจะเข้ามหาวิทยาลัย จะไม่สนใจสิ่งแวดล้อมรอบกายทั้งสิ้น ยกเว้นสิ่งที่จะสามารถทำให้เขาสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ ชีวิตนักเรียนมัธยมจึงมีแต่ตัวกีฬาไม่เล่น กิจกรรมไม่ทำ เพราะเวลาทั้งหมดจะต้องใช้ท่องตำราอย่างเดียว”

**ระดับกึ่งทางการ**



## ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับของภาษา

๓. “เฮ้ย! ใครเอาหนุตายมาโยนไว้ในวัดวะ เหมือนวายร้ายเลย” อีกคนหนึ่งค้านว่า “ข้าไม่เห็นมีหนุนี้หว่า” แหงนหน้าขึ้นทำจมุกย่น “ปู่บุญแกคงทำกับข้าวทิ้งไว้จนบูดเหม็นเน่าละมั้ง”

**ระดับไม่เป็นทางการ**





# ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับของภาษา

๔. “บทละครไทยเป็นวรรณกรรมที่ประพันธ์ขึ้น เพื่ออ่านและแสดงรูปแบบที่นิยมกันมาแต่เดิมคือ บทละครรำ ต่อมามีการปรับปรุงละครรำให้ทันสมัยขึ้นตามความนิยมแบบตะวันตก จึงมีรูปแบบใหม่เกิดขึ้น ได้แก่ ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง เป็นต้น”

**ระดับทางการ**



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระดับของภาษา

๕. “สมชายพาพ่อเดินทางไปทำใบขับขี่รถยนต์ที่สำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สาขาอำเภอปราณบุรี เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานี้เอง”

ระดับไม่เป็นการ



# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
๑. โรงหนัง	โรงภาพยนตร์
๒. ผัวเมีย	สามีภรรยา
๓. ตาย	ถึงแก่กรรม, เสียชีวิต
๔. รถเมล์	รถประจำทาง
๕. พุดโกหก	พูดเท็จ

# ใบงานที่ ๓ เรื่อง ระดับของภาษา

ภาษาไม่เป็นทางการ	ภาษาทางการ
๖. งานแต่ง	งานมงคลสมรส
๗. ห้องแอร์	ห้องปรับอากาศ
๘. ตีตรา	ประทับตรา
๙. แสตมป์	ตราไปรษณียากร
๑๐. ใบขับขี่	ใบอนุญาตขับขี่

# คำถามชวนคิดพินิจความรู้

นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง ระดับของภาษา  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง



# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร



# สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง การใช้ระดับภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒. ใบงานที่ ๔

เรื่อง การเขียนบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

