

# รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

## เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



# เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน





# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จากช่อง youtube : DGA Thailand

คู่มือประชาชน (ศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ)

เผยแพร่เมื่อ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ที่มา : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_EJnYfAvpqs](https://www.youtube.com/watch?v=_EJnYfAvpqs)





## สังเกตคำ นำเรื่อง

อย่างไร

จับต้นชนปลาย

แล้วจะรู้ไหมเนี่ย

ยุ่งไปหมด

รถติดเป็นชั่วโมง ๆ

ภาษาพูด

ภาษาเขียน



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียนได้
๒. เปรียบเทียบการใช้ภาษาพูดกับภาษาเขียนได้
๓. ใช้ภาษาพูดกับภาษาเขียนได้เหมาะสม





สังเกตคำ นำความรู้

ยังไง

อย่างไร

ทำไม

ทำไมอย่างไร

# คำถามชวนคิด



นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้  
สังเกตเห็นความเหมือน หรือ  
แตกต่างของคำหรือไม่ อย่างไร



# อภิปรายเพิ่มเติมเสริมความรู้

ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายความรู้จากคำถาม

โดยใช้ใบความรู้ที่ ๑



เวลา ๕ นาที



# ภาษาพูดและภาษาเขียน แตกต่างกันอย่างไร



# ใบความรู้ที่ ๑

## เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน



### ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทอ๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

#### ภาษาพูดและภาษาเขียน

**ภาษาพูด** หมายถึง ภาษาที่ใช้สื่อสารด้วยเสียง มีลักษณะใช้ในการพูดสนทนาทั่วไป ภาษาพูดของไทยมีลักษณะเด่น ได้แก่

๑. การพูดซ้ำ เช่น นิ่ง ๆ เฉย ๆ หนังสือหนาหลายสิ่งหลายอย่าง
๒. ใช้คำที่ไม่ชัดเจน เช่น อะไรต่ออะไร อะไรพวกนี้
๓. ใช้คำลงท้าย เช่น ครับ ค่ะ
๔. ใช้ประโยคที่ไม่มีประธาน เช่น ทำเสร็จแล้ว นึกว่าไม่มา
๕. ใช้ประโยคที่ไม่มีกริยา เช่น วันนี้น้ำจืด คนนั้นเพื่อนฉัน

**ภาษาเขียน** หมายถึง ภาษาเขียนที่ใช้สื่อสารโดยลายลักษณ์อักษร เขียนบรรยายหรือพรรณนาที่ลักษณะเคร่งครัดในหลักทางภาษา เรียกว่า ภาษาแบบแผน

| ภาษาพูด                                                                                   | ภาษาเขียน                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ๑. เป็นภาษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะวัย<br>วัยโจ๋<br>เจ๋ง<br>แห้ว                               | วัยรุ่น<br>เยี่ยมมาก<br>ผิดหวัง                      |
| ๒. เป็นภาษาไทยแท้ คือ ภาษาชาวบ้าน เข้าใจง่าย<br>ผัวเมีย<br>ดาราหนัง                       | สามี ภรรยา<br>ดาราดารา                               |
| ๓. เปลี่ยนแปลงเสียงสระ-เสียงพยัญชนะ ดัดคำสั้นลง<br>จิงอะป่าว                              | จริงหรือเปล่า                                        |
| ๔. ยืมคำภาษาต่างประเทศ และดัดคำให้สั้นลง<br>เวอร์ (Over)<br>จอย (Enjoy)<br>ก๊อปปี้ (Copy) | เกินควร เกินกำหนด<br>สนุก เพลิดเพลิน<br>สำเนา คัดลอก |

# ใบความรู้ที่ ๑

## เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน



### ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียน

การที่จะตัดสินว่าคำใดเป็นภาษาพูด คำใดเป็นภาษาเขียน ขึ้นอยู่กับกาลเทศะในการใช้นั้น บางคำใช้เป็นภาษาเขียนอย่างเดียว บางคำใช้พูดอย่างเดียว แต่บางคำอาจเป็นทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็ได้ ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียนมี ดังนี้

๑. ภาษาเขียนไม่ใช้ถ้อยคำหลายคำที่เราใช้ในภาษาพูดเท่านั้น เช่น เยอะแยะ โอ้โฮ
๒. ภาษาเขียนไม่มีสำนวนเปรียบเทียบ เช่น ชักดาบ พลิกล็อก โดดร่ม
๓. ภาษาเขียนมีการเรียบเรียงถ้อยคำที่สละสลวยชัดเจน

### ตัวอย่างภาษาพูดและภาษาเขียน

| ภาษาพูด                                         | ภาษาเขียน                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| คำนาม<br>หมอ<br>เครื่องบิน<br>ควาย              | แพทย์<br>เครื่องบิน<br>กระบือ                     |
| คำซ้อน<br>มือไม้<br>ทองหยอง                     | มือ<br>ทอง                                        |
| คำสรรพนาม<br>เดียน<br>เค้า                      | ดิฉัน<br>เขา / ฉัน                                |
| คำกริยา<br>ชักดาบ<br>โดดร่ม<br>หวัดดี           | ไม่คืนเงิน<br>ไม่เข้าเรียน ไม่เข้าทำงาน<br>สวัสดี |
| คำซ้ำ<br>ดีดี<br>อ้อมหอม                        | ดี / ดีมาก<br>หอมมาก                              |
| คำลงท้าย<br>เยอะแยะ<br>ยังงี้<br>เท่าไร<br>ทำไง | มากมาย<br>อย่างไร<br>เท่าไร<br>ทำอย่างไร          |

คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๗. ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

## ภาษาพูดและภาษาเขียน

**ภาษาพูด** หมายถึง ภาษาที่ใช้สื่อสารด้วยเสียง มีลักษณะใช้ในการพูดสนทนาทั่วไป ภาษาพูดของไทยมีลักษณะเด่น ได้แก่

๑. การพูดซ้ำ เช่น นิ่ง ๆ เฉย ๆ หนังสือหนังหา หลายสิ่งหลายอย่าง
๒. ใช้คำที่ไม่ชัดเจน เช่น อะไรต่ออะไร อะไรพวกนี้
๓. ใช้คำลงท้าย เช่น ครับ ค่ะ
๔. ใช้ประโยคที่ไม่มีประธาน เช่น ทำเสร็จแล้ว นึกว่าไม่มา
๕. ใช้ประโยคที่ไม่มีกริยา เช่น วันนี้วันจันทร์ คนนั้นเพื่อนฉัน

**ภาษาเขียน** หมายถึง ภาษาเขียนใช้สื่อสารโดยลายลักษณ์อักษร เขียนบรรยายหรือพรรณนาที่ลักษณะเคร่งครัดในหลักทางภาษา เรียกว่า ภาษาแบบแผน



# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

| ภาษาพูด                                                                                | ภาษาเขียน                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑. เป็นภาษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะวัย<br>วัยโจ๋<br>เจ๋ง<br>แห้ว                            | วัยรุ่น<br>เยี่ยมมาก<br>ผิดหวัง                       |
| ๒. เป็นภาษาไทยแท้ คือ ภาษาชาวบ้าน เข้าใจง่าย<br>ผัวเมีย<br>ดาราหนัง                    | สามี ภรรยา<br>ดาราภาพยนตร์                            |
| ๓. เปลี่ยนแปลงเสียงสระ-เสียงพยัญชนะ ตัดคำสั้นลง<br>จิงอะป่าว                           | จริงหรือเปล่า                                         |
| ๔. ยืมคำภาษาต่างประเทศ และตัดคำให้สั้นลง<br>เวอร์ (Over)<br>จอย (Enjoy)<br>ก๊อบ(Coppy) | เกินควร เกินกำหนด<br>สนุก เพลิดเพลิน<br>สำเนา ต้นฉบับ |



# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

## ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียน

การที่จะตัดสินว่าคำใดเป็นภาษาพูด คำใดเป็นภาษาเขียน ขึ้นอยู่กับกาลเทศะในการใช้คำนั้น บางคำใช้เป็นภาษาเขียนอย่างเดียว บางคำใช้พูดอย่างเดียว แต่บางคำอาจเป็นทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็ได้ ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียนมี ดังนี้

๑. ภาษาเขียนไม่ใช้ถ้อยคำหลายคำที่เราใช้ในภาษาพูดเท่านั้น เช่น เยอะแยะ โอ้โฮ
๒. ภาษาเขียนไม่มีสำนวนเปรียบเทียบ เช่น ชักดาบ พลิกล็อก โดดร่ม
๓. ภาษาเขียนมีการเรียบเรียงถ้อยคำที่สละสลวยชัดเจน



# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ตัวอย่างภาษาพูดและภาษาเขียน

| ภาษาพูด                               | ภาษาเขียน                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| คำนาม<br>หมอ<br>เครื่องบิน<br>ควาย    | แพทย์<br>เครื่องบิน<br>กระบือ                     |
| คำซ้อน<br>มือไม้<br>ทองหยอง           | มือ<br>ทอง                                        |
| คำสรรพนาม<br>เดียน<br>เค้า            | ดิฉัน<br>เขา / ฉัน                                |
| คำกริยา<br>ชักดาบ<br>โดดร่ม<br>หวัดดี | ไม่คืนเงิน<br>ไม่เข้าเรียน ไม่เข้าทำงาน<br>สวัสดี |



# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

|          |                                      |                                          |
|----------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| คำซ้ำ    | ดีดี<br>ฮ่อมหอม                      | ดี / ดีมาก<br>หอมมาก                     |
| คำลงท้าย | เยอะเยอะ<br>ยังงัย<br>เท่าไร<br>ทำไง | มากมาย<br>อย่างไร<br>เท่าไร<br>ทำอย่างไร |



# ภาษาพูด

หมายถึง ภาษาที่ใช้สื่อสารด้วยเสียง มีลักษณะ  
ใช้ในการพูดสนทนาทั่วไป



# ลักษณะภาษาพูด

## ๑. การพูดซ้ำ เช่น

- นิ่ง ๆ
- เฉย ๆ
- หนังสือหนา
- หลายสิ่งหลายอย่าง



# ลักษณะภาษาพูด

๒. ใช้คำที่ไม่ชัดเจน เช่น

- อะไรต่ออะไร
- อะไรพวกนี้



# ลักษณะภาษาพูด

๓. ใช้คำลงท้าย เช่น

- ครับ
- ค่ะ
- นะคะ



# ลักษณะภาษาพูด

๔. ใช้ประโยคที่ไม่มีประธาน เช่น

- ทำเสร็จแล้ว
- นึกว่าไม่มา



# ลักษณะภาษาพูด

๕. ใช้ประโยคที่ไม่มีกริยา เช่น

- วันนี้วันจันทร์
- คนนั้นเพื่อนฉัน



# ลักษณะภาษาพูด

๒. เป็นภาษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะวัย เช่น

- วัยโจ้
- แห้ว
- เดี้ยง



# ลักษณะภาษาพูด

๗. มักเป็นคำไทยแท้ ภาษาที่ชาวบ้านเข้าใจง่าย  
เช่น

- ผัวเมีย
- หมา



# ลักษณะภาษาพูด

๘. เปลี่ยนแปลงเสียงสระ เสียงพยัญชนะ  
ตัดคำสั้นลง เช่น

- จริงอะป่าว
- ใช่ป่าว



# ลักษณะภาษาพูด

๙. ยืมคำภาษาต่างประเทศ และตัดคำให้สั้นลง เช่น

- จอย (enjoy) คือ สนุกสนาน  
เพลิดเพลิน



# ภาษาเขียน หมายถึง ภาษาเขียน

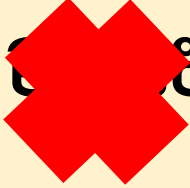
ใช้สื่อสารโดยลายลักษณ์อักษร ที่มีลักษณะ  
เคร่งครัดในหลักทางภาษา เรียกว่า  
ภาษาแบบแผน



# ลักษณะภาษาเขียน

๑. ภาษาเขียนไม่ใช่ถ้อยคำหลายคำที่เราใช้ใน

ภาษาพูด เช่น

- เยอะ  ยะ

จำนวนมาก



# ลักษณะภาษาเขียน

๒. ภาษาเขียนไม่มีสำนวนเปรียบเทียบ เช่น

- ชักดาบ
- พลิกล็อก
- โตดรัม



# ลักษณะภาษาเขียน

๓. ภาษาเขียนมีการเรียบเรียงถ้อยคำที่สละสลวย

ชัดเจน

- วันนี้มีผู้มาชมการแสดงจำนวนมาก
- ฉันชอบภาพยนตร์เรื่องห้าแพร่งมาก



# เปรียบเทียบภาษาพูดและภาษาเขียน

ภาษาพูด

ภาษาเขียน

เป็นไง

เป็นอย่างไร

เอาไงดี

ทำอย่างไรดี

จริง ๆ แล้ว

อันที่จริง

# เปรียบเทียบภาษาพูดและภาษาเขียน

ภาษาพูด

ภาษาเขียน

ทำไม

เพราะเหตุใด

ได้ไหม

ได้หรือไม่

เมื่อไหร่

เมื่อใด

# เปรียบเทียบภาษาพูดและภาษาเขียน

ภาษาพูด

ภาษาเขียน

วัยโจ๋

วัยรุ่น

แจ้ง

สุดยอด

แห้ว

ผิดหวัง

# เกมถามมาตอบไป

ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้แล้วเลือกตอบว่า  
คำที่กำหนดให้เป็นภาษาพูดหรือภาษาเขียน



# หมา

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# ๒ เกียจคร้าน

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# ข้อดีข้อเสีย

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# อวก

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# สัพดาห์

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# ระว่างแบงก์ปลอม

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# ห้องเรียนติดแอร์หลายตัว

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# คุณรู้เรื่องนี้หรือไม่

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# สัปดาห์หน้าให้นักเรียน

## นำงานมาส่งครู

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# ลูกแมวเดินเคี้ยวแข้งเคี้ยวขา

๑. ภาษาพูด

๒. ภาษาเขียน



# กิจกรรมพัฒนาทักษะ

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑

เรื่อง เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน

โดยใช้ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน



## กิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๑
๒. - สังเกตการทำงานของนักเรียน  
- ให้คำแนะนำแก่นักเรียน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑



## กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง  
เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



เวลา ๑๐ นาที



# ใบงานที่ ๑

## เรื่อง เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ภาษาพัฒนาชีวิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนสืบค้นเกี่ยวกับภาษาพูดและภาษาเขียน แล้วเขียนเปรียบเทียบกันลงในตาราง

| ภาษาพูด                     | ภาษาเขียน                     |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ตัวอย่าง<br>- เป็นยังใจบ้าง | ตัวอย่าง<br>- เป็นอย่างไรบ้าง |
| ๑.                          |                               |
| ๒.                          |                               |
| ๓.                          |                               |
| ๔.                          |                               |
| ๕.                          |                               |
| ๖.                          |                               |
| ๗.                          |                               |
| ๘.                          |                               |
| ๙.                          |                               |
| ๑๐.                         |                               |

# ใบงานที่ ๑ เรื่อง เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน



| ภาษาพูด | ภาษาเขียน |
|---------|-----------|
| ๑.      |           |
| ๒.      |           |
| ๓.      |           |
| ๔.      |           |
| ๕.      |           |

# ใบงานที่ ๑ เรื่อง เปรียบเทียบภาษาพูดกับภาษาเขียน



| ภาษาพูด | ภาษาเขียน |
|---------|-----------|
| ๖.      |           |
| ๗.      |           |
| ๘.      |           |
| ๙.      |           |
| ๑๐.     |           |

# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

## ภาษาพูดและภาษาเขียน

**ภาษาพูด** หมายถึง ภาษาที่ใช้สื่อสารด้วยเสียง มีลักษณะใช้ในการพูดสนทนาทั่วไป ภาษาพูดของไทยมีลักษณะเด่น ได้แก่

๑. การพูดซ้ำ เช่น นิ่ง ๆ เฉย ๆ หนังสือค้นหา หลายสิ่งหลายอย่าง
๒. ใช้คำที่ไม่ชัดเจน เช่น อะไรต่ออะไร อะไรพวกนี้
๓. ใช้คำลงท้าย เช่น ครับ ค่ะ
๔. ใช้ประโยคที่ไม่มีประธาน เช่น ทำเสร็จแล้ว นึกว่าไม่มา
๕. ใช้ประโยคที่ไม่มีกริยา เช่น วันนี้วันจันทร์ คนนั้นเพื่อนฉัน

**ภาษาเขียน** หมายถึง ภาษาเขียนใช้สื่อสารโดยลายลักษณ์อักษร เขียนบรรยายหรือพรรณนาที่ลักษณะเคร่งครัดในหลักทางภาษา เรียกว่า ภาษาแบบแผน

# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

| ภาษาพูด                                                                                | ภาษาเขียน                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ๑. เป็นภาษาเฉพาะกลุ่มหรือเฉพาะวัย<br>วัยโจ๋<br>เจ๋ง<br>แห้ว                            | วัยรุ่น<br>เย่ยมมาก<br>ผิดหวัง                        |
| ๒. เป็นภาษาไทยแท้ คือ ภาษาชาวบ้าน เข้าใจง่าย<br>ผัวเมีย<br>ดาราหนัง                    | สามี ภรรยา<br>ดาราภาพยนตร์                            |
| ๓. เปลี่ยนแปลงเสียงสระ-เสียงพยัญชนะ ตัดคำสั้นลง<br>จิงอะป่าว                           | จริงหรือเปล่า                                         |
| ๔. ยืมคำภาษาต่างประเทศ และตัดคำให้สั้นลง<br>เวอร์ (Over)<br>จอย (Enjoy)<br>ก๊อบ(Coppy) | เกินควร เกินกำหนด<br>สนุก เพลิดเพลิน<br>สำเนา ต้นฉบับ |

# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

## ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียน

การที่จะตัดสินว่าคำใดเป็นภาษาพูด คำใดเป็นภาษาเขียน ขึ้นอยู่กับกาลเทศะในการใช้คำนั้น บางคำใช้เป็นภาษาเขียนอย่างเดียว บางคำใช้พูดอย่างเดียว แต่บางคำอาจเป็นทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็ได้ ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียนมี ดังนี้

๑. ภาษาเขียนไม่ใช้ถ้อยคำหลายคำที่เราใช้ในภาษาพูดเท่านั้น เช่น เยอะแยะ โอ้โฮ
๒. ภาษาเขียนไม่มีสำนวนเปรียบเทียบกับ เช่น ชักดาบ พลิกล็อก โดดร่ม
๓. ภาษาเขียนมีการเรียบเรียงถ้อยคำที่สละสลวยชัดเจน

# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

ตัวอย่างภาษาพูดและภาษาเขียน

| ภาษาพูด                              | ภาษาเขียน                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| คำนาม<br>หมอ<br>เครื่องบิน<br>ควาย   | แพทย์<br>เครื่องบิน<br>กระบือ                     |
| คำซ้อน<br>มือไม้<br>ทองหยอง          | มือ<br>ทอง                                        |
| คำสรรพนาม<br>เดี๋ยน<br>เค้า          | ดิฉัน<br>เขา / ฉัน                                |
| คำกริยา<br>ชักดาบ<br>โตดรม<br>หวัดดี | ไม่คืนเงิน<br>ไม่เข้าเรียน ไม่เข้าทำงาน<br>สวัสดี |

# ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน

|          |                                    |                                          |
|----------|------------------------------------|------------------------------------------|
| คำซ้ำ    | ดีดี<br>ฮ่อมหอม                    | ดี / ดีมาก<br>หอมมาก                     |
| คำลงท้าย | เยอะเยอะ<br>ยังไ<br>เท่าไหร<br>ทำไ | มากมาย<br>อย่างไร<br>เท่าไร<br>ทำอย่างไร |

# คำถามชวนคิดพินิจความรู้

นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง ภาษาพูด ภาษาเขียน  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง



บทเรียนครั้งต่อไป

ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น



# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ๑. ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

## ๒. ใบงานที่ ๒

เรื่อง ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

