

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูวาสนา โพธิวงศ์

ครูชลภักดี คงกำเนิด



เมื่ออ่านทุกครั้งตั้งใจเพื่อจับใจความ
จากนั้นควรตั้งคำถามว่าไ้ความเรื่องใดไปบ้าง
และควรบันทึกตรึงตรองเพื่อให้กระจ่าง
เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ ใช้เอ่ยอ้างเมื่อยามจำเป็น

เพลงฉลาดทันคน ผู้แต่ง : ครูศักดิ์ วีริยะ



เนื้อหาของเพลง กล่าวถึงเรื่องใด



เมื่ออ่านทุกครั้งตั้งใจเพื่อจับใจความ
จากนั้นควรตั้งคำถามว่าได้ความเรื่องใดไปบ้าง
และควรบันทึกตรึงตรองเพื่อให้กระจ่าง
เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ ใช้เอ่ยอ้างเมื่อยามจำเป็น

เพลงฉลาดทันคน ผู้แต่ง : ครูศักดิ์ วีริยะ



การจับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

๒. อ่านจับใจความสำคัญจากเรื่อง สังข์ทอง

ตอน กำเนิดพระสังข์ ได้

๓. มีมารยาทในการอ่าน





นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ คน

อภิปรายเพิ่มเติมเสริมความรู้

นักเรียนมีวิธีการอย่างไรบ้าง ในการอ่านหนังสือ
หรือเรื่องราวต่าง ๆ แต่ละครั้ง เพื่อให้บรรลุผลตาม
ความมุ่งหมายของตน

การอ่านจับใจความ

คือ การอ่านเพื่อจับความคิดสำคัญหรือ
หาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่า **ใจความ**
หรือ **ใจความสำคัญ**



ใจความสำคัญ

หมายถึง ใจความที่สำคัญ เป็นแก่นของ
ย่อหน้าที่สามารถครอบคลุมเนื้อความใน
ประโยคอื่น ๆ ในย่อหน้า



นำใจความสำคัญ
มาเรียบเรียงใหม่

ตั้งจุดมุ่งหมาย
ในการอ่าน



หลักการอ่านจับใจความ

ตั้งคำถาม
จากเรื่อง

อ่านเรื่องเพื่อเก็บ
ใจความสำคัญ



วิธีจับใจความสำคัญ

๑. พิจารณาเนื้อหาที่ละเอียดอ่อน

๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออก

๓. สรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตัวเอง





การตั้งคำถาม ๕W๑H

ใคร

ทำอะไร

ที่ไหน

เมื่อไหร่

อย่างไร





ประโยชน์จากการอ่าน

๑. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ

๒. ได้รับความบันเทิง

๓. ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๔. มีวิจารณ์ญาณรอบคอบ

๕. ท้นโลก ท้นเหตุการณ์



กิจกรรมเพิ่มเติมความรู้

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ การอ่านออกจับใจความสำคัญ

เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

เวลา ๒๐ นาที

กิจกรรมครู

๑. ดูผลการทำงานของนักเรียน
๒. สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน
๓. ประเมินใบงานที่ ๓ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบประเมินจากแผนการเรียนรู้ที่ ๓ หน่วยที่ ๒

กิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



เวลา ๒๐ นาที



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การจับใจความสำคัญ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



ใบงานที่ ๓ เรื่อง การจับใจความสำคัญเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สังข์ทอง ตอนกำเนิดพระสังข์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ทอ๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ แล้วตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนด

๑. ให้นักเรียนเขียนใจความสำคัญของเรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ ความยาว ๓-๖ บรรทัด

๒. ถ้านักเรียนเป็นท้าวศรีวิมลจะขับไล่นางจันท์เทวีและพระสังข์ออกจากเมืองหรือไม่ เพราะเหตุใด และท้าวศรีวิมลควรทำอะไรต่อไป

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การจับใจความสำคัญ เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์



๓.

ครั้นคำดักน้ำดำข้าว ครั้นรุ่งเช้าเจ้าเข้าป่า
เก็บผักเที่ยวหักพินมา กลยาค้าขายได้เลี้ยงตัว

จากคำประพันธ์แสดงให้เห็นว่านางจันทเทวีมีลักษณะนิสัยอย่างไร

.....

.....

๔. เหตุใดนางจันทเทวีจึงทอหอยสังข์ทิ้ง และเมื่อนางเล่าเรื่องพระสังข์ให้ตายายฟัง ทั้งสองคนว่าอย่างไร

.....

.....

๕. นักเรียนคิดว่าควรนำคุณธรรมใดของตัวละครในเรื่องนี้ ไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำถามชวนคิดพินิจความรู้

การค้นหาใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
มีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร



เมื่ออ่านทุกครั้งตั้งใจเพื่อจับใจความ
จากนั้นควรตั้งคำถามว่าได้ความเรื่องใดไปบ้าง
และควรบันทึกตรรกะตรองเพื่อให้กระจ่าง
เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ ใช้เอ่ยอ้างเมื่อยามจำเป็น

เพลงฉลาดทันคน ผู้แต่ง : ครูศักดิ์ วีริยะ



บทเรียนครั้งต่อไป

การถอดคำประพันธ์จากเรื่อง สังข์ทอง
ตอน กำเนิดพระสังข์



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง การถอดคำประพันธ์จาก
เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์
๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

