

# รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## เรื่อง ร่างกายของฉันทำงานอย่างไร

ครูผู้สอน

ครูปฐิณญา

ประจันบาน

ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑.

อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ

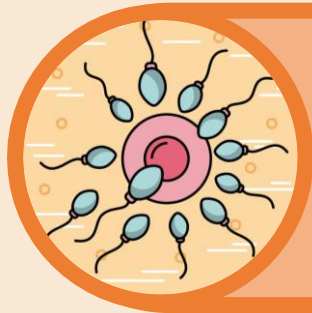
๒.

ดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ

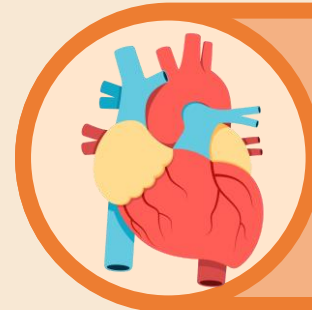
๓.

เห็นประโยชน์ของการดูแลรักษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ





ระบบสืบพันธุ์



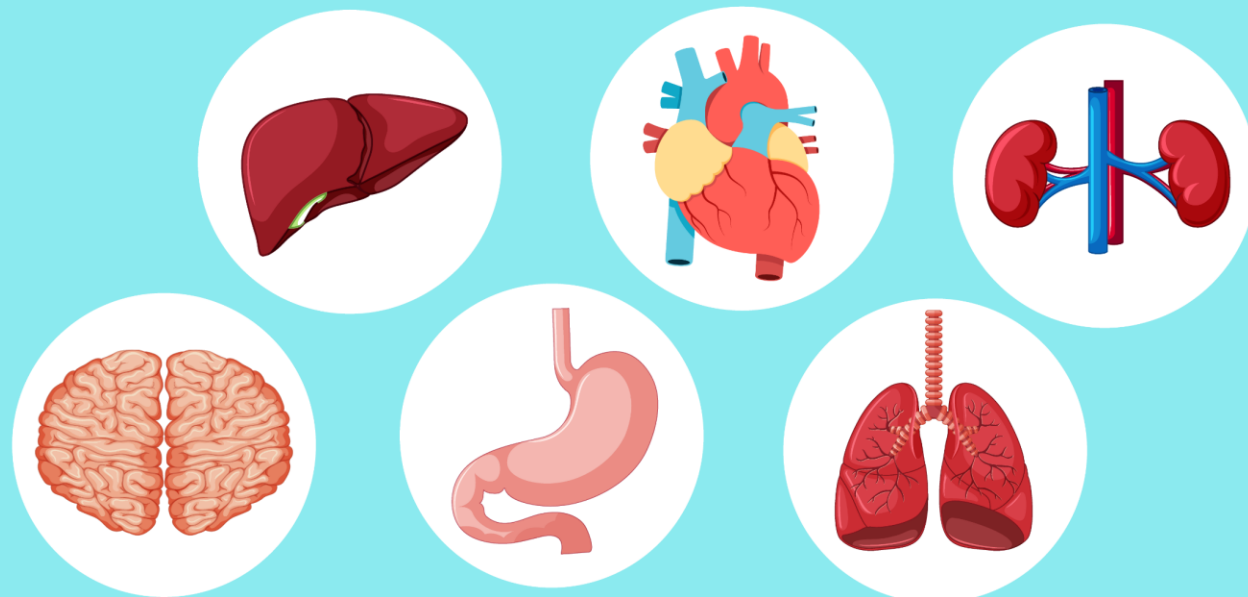
ระบบไหลเวียนโลหิต



ระบบหายใจ



# ฉันอยู่ระบบไหน จำได้ไหมเอ๋ย ?



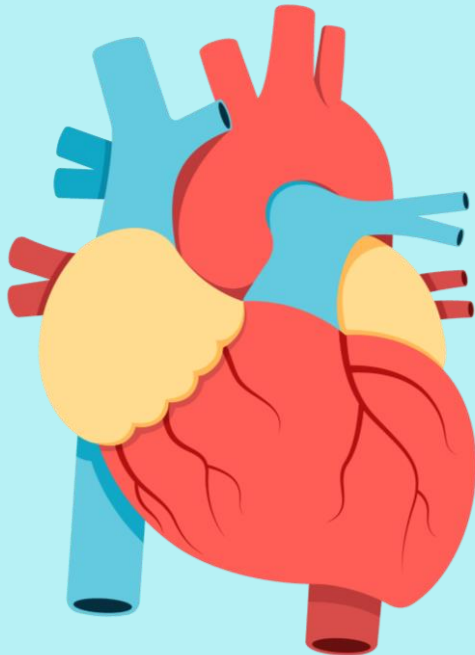


# ฉันอยู่ระบบไหนจำได้ไหมเอ่ย ?

ระบบสืบพันธุ์

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระบบหายใจ



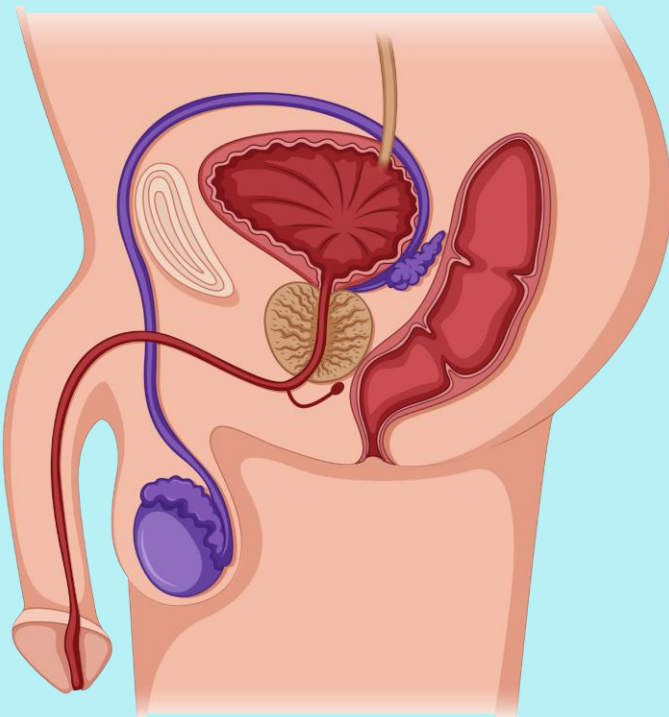


# ฉันอยู่ระบบไหนจำได้ไหมเอ่ย ?

ระบบสืบพันธุ์

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระบบหายใจ



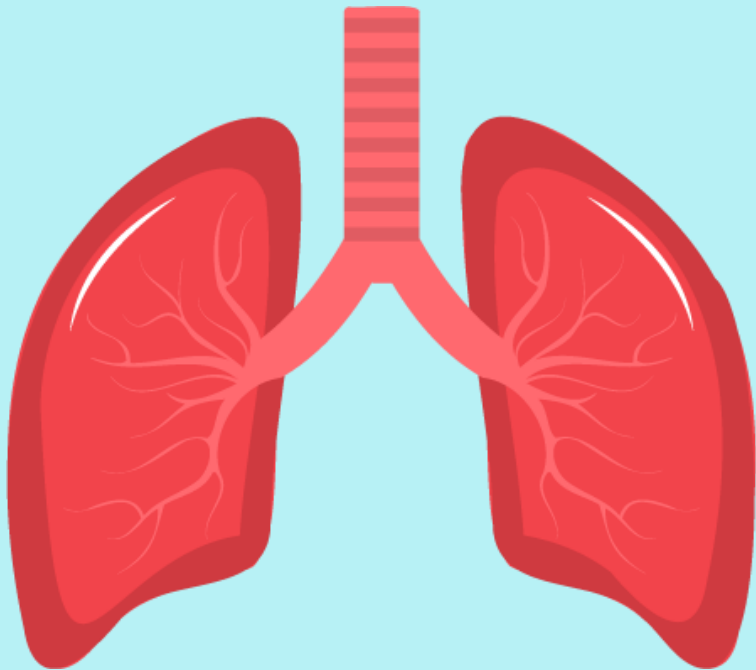


# ฉันอยู่ระบบไหนจำได้ไหมเอ่ย ?

ระบบสืบพันธุ์

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระบบหายใจ



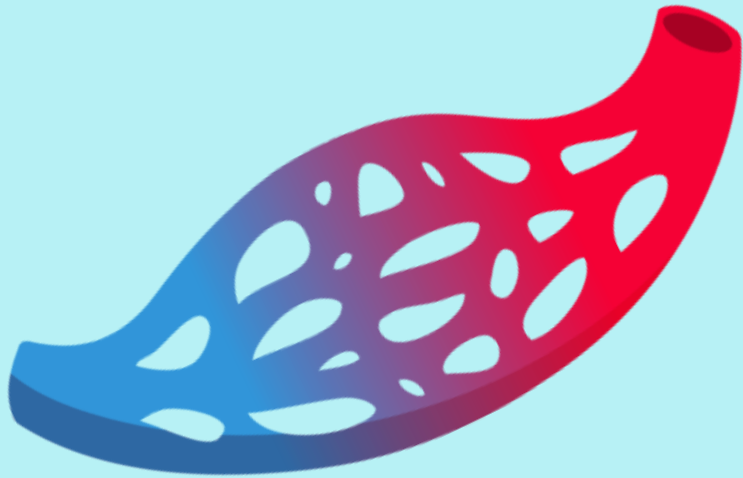


# ฉันอยู่ระบบไหนจำได้ไหมเอ่ย ?

ระบบสืบพันธุ์

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระบบหายใจ



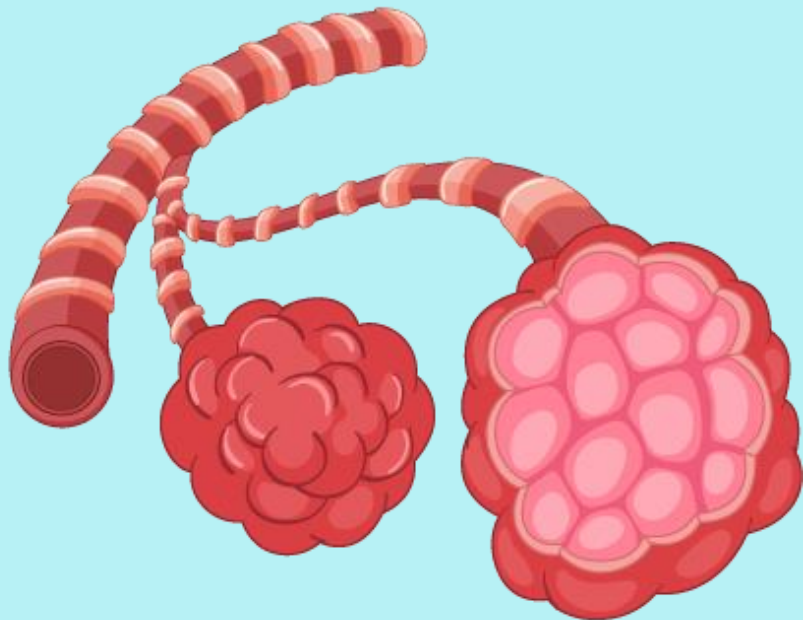


# ฉันอยู่ระบบไหนจำได้ไหมเอ่ย ?

ระบบสืบพันธุ์

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระบบหายใจ



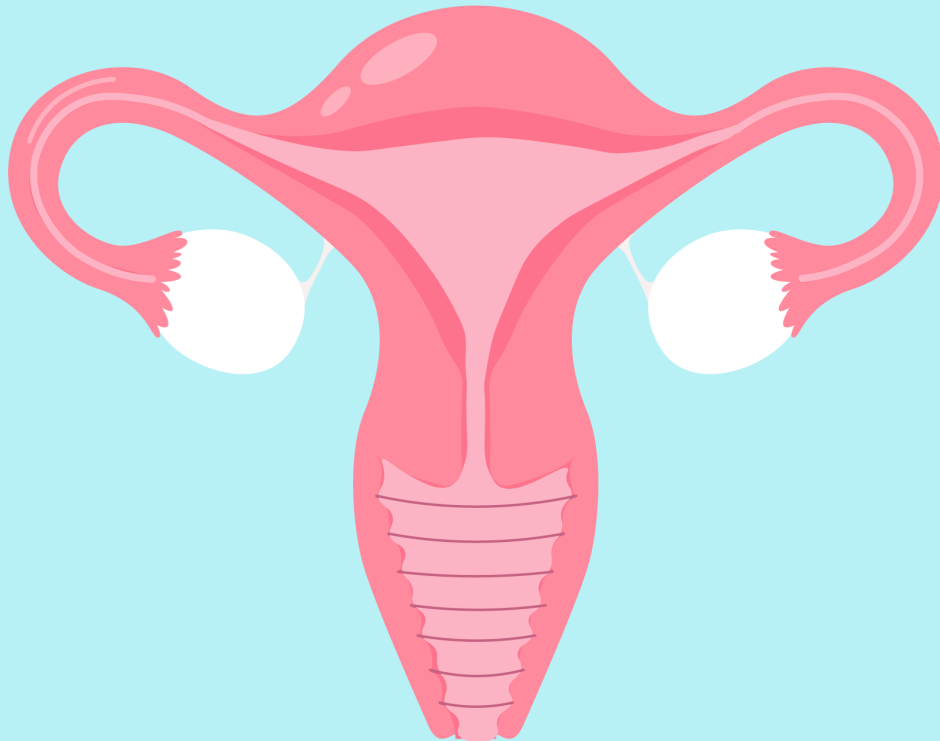


# ฉันอยู่ระบบไหนจำได้ไหมเอ่ย ?

ระบบสืบพันธุ์

ระบบไหลเวียนโลหิต

ระบบหายใจ



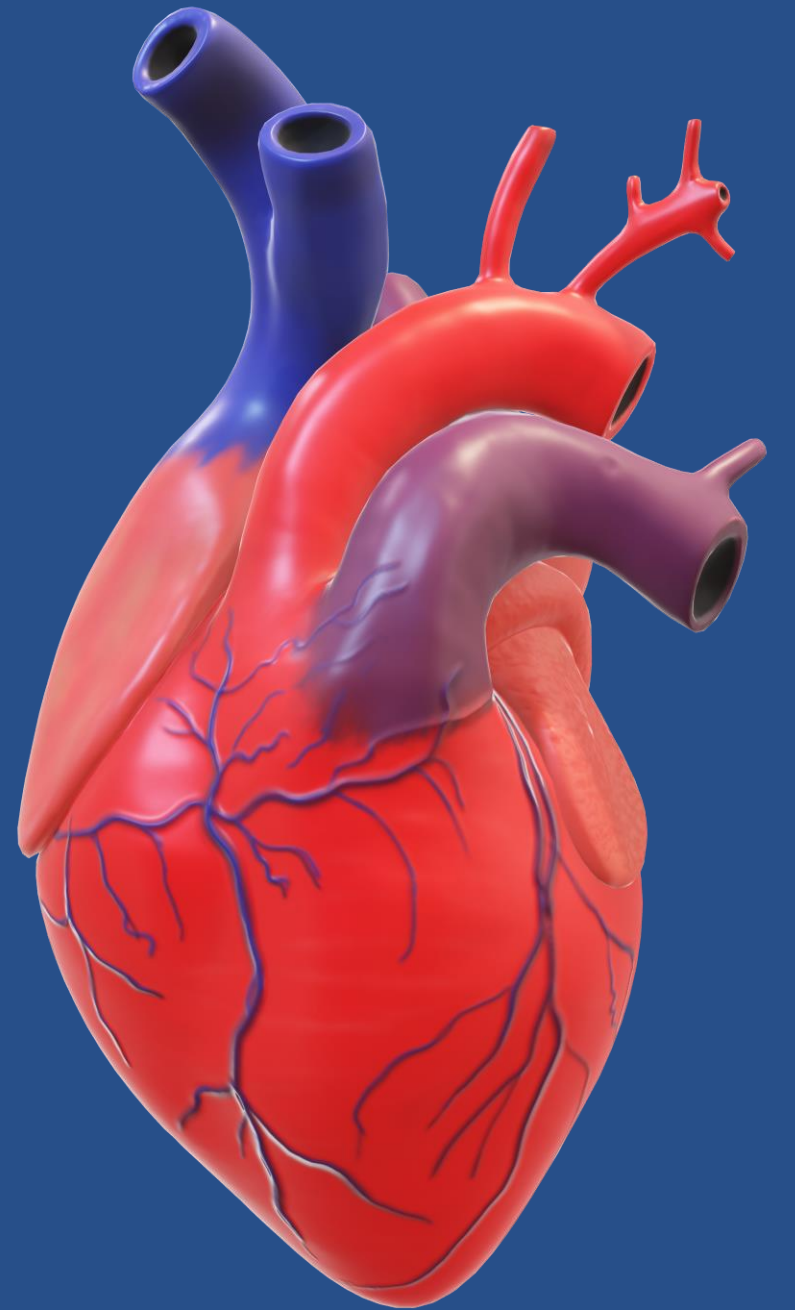


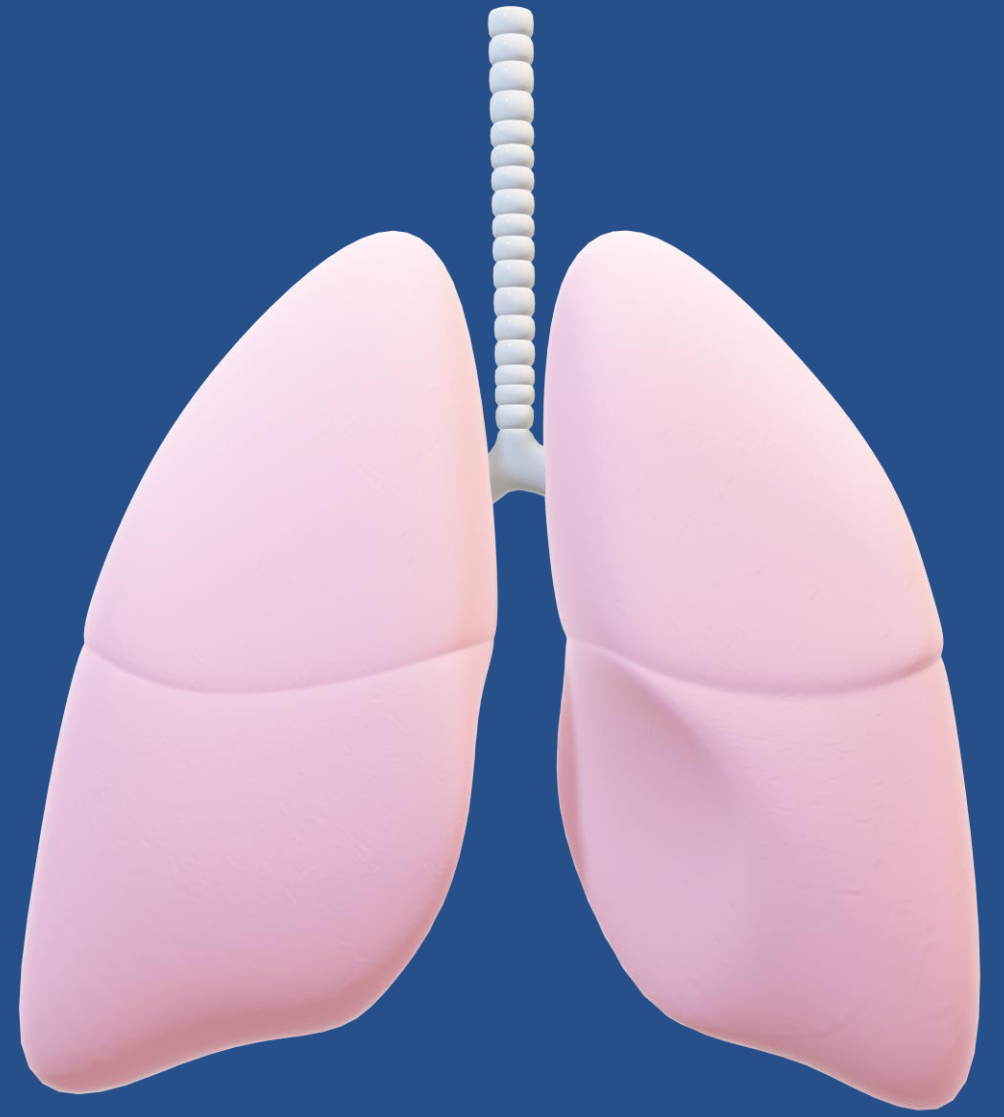
ร่างกายของฉัน  
ทำงานอย่างไร ??

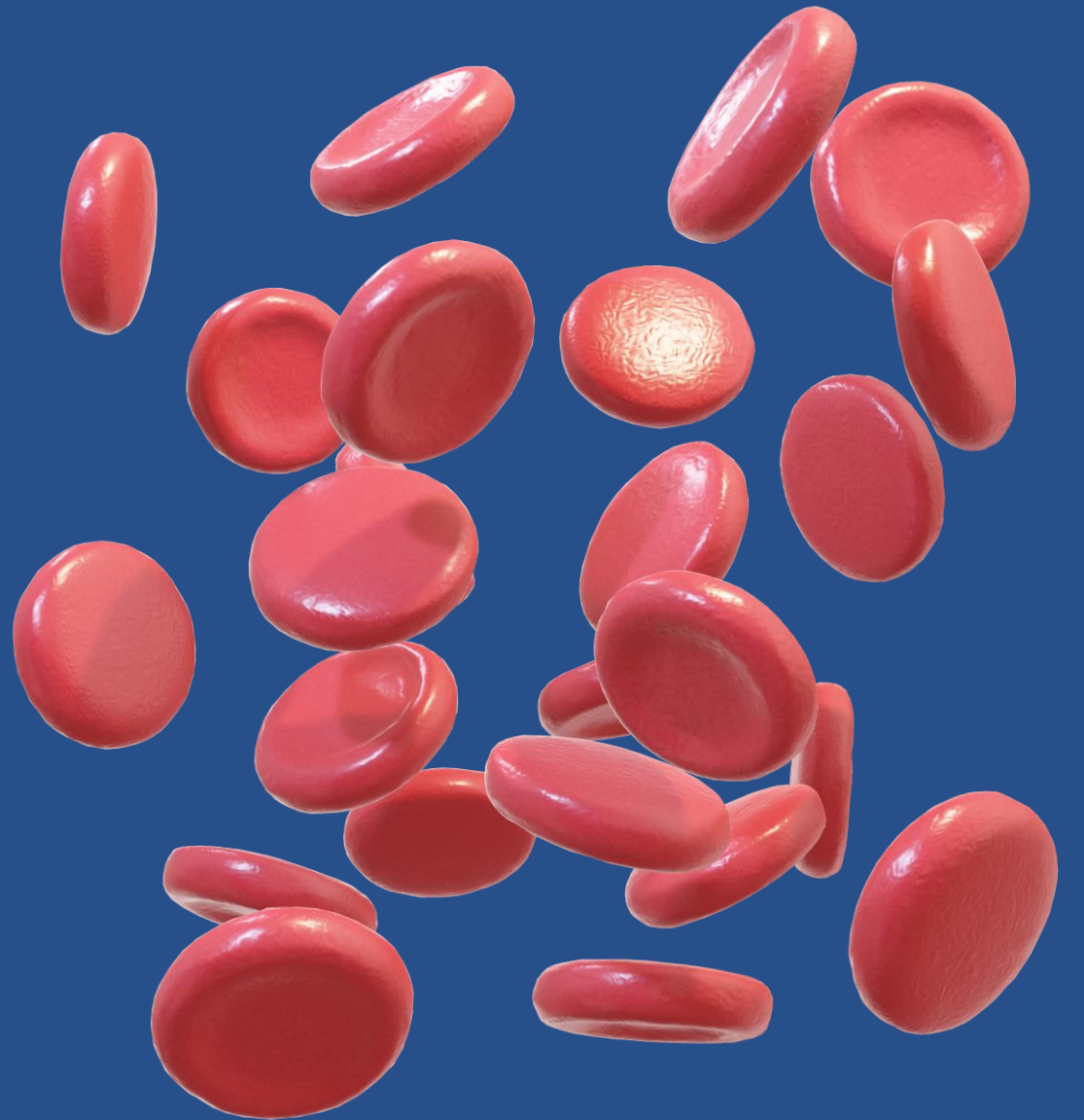


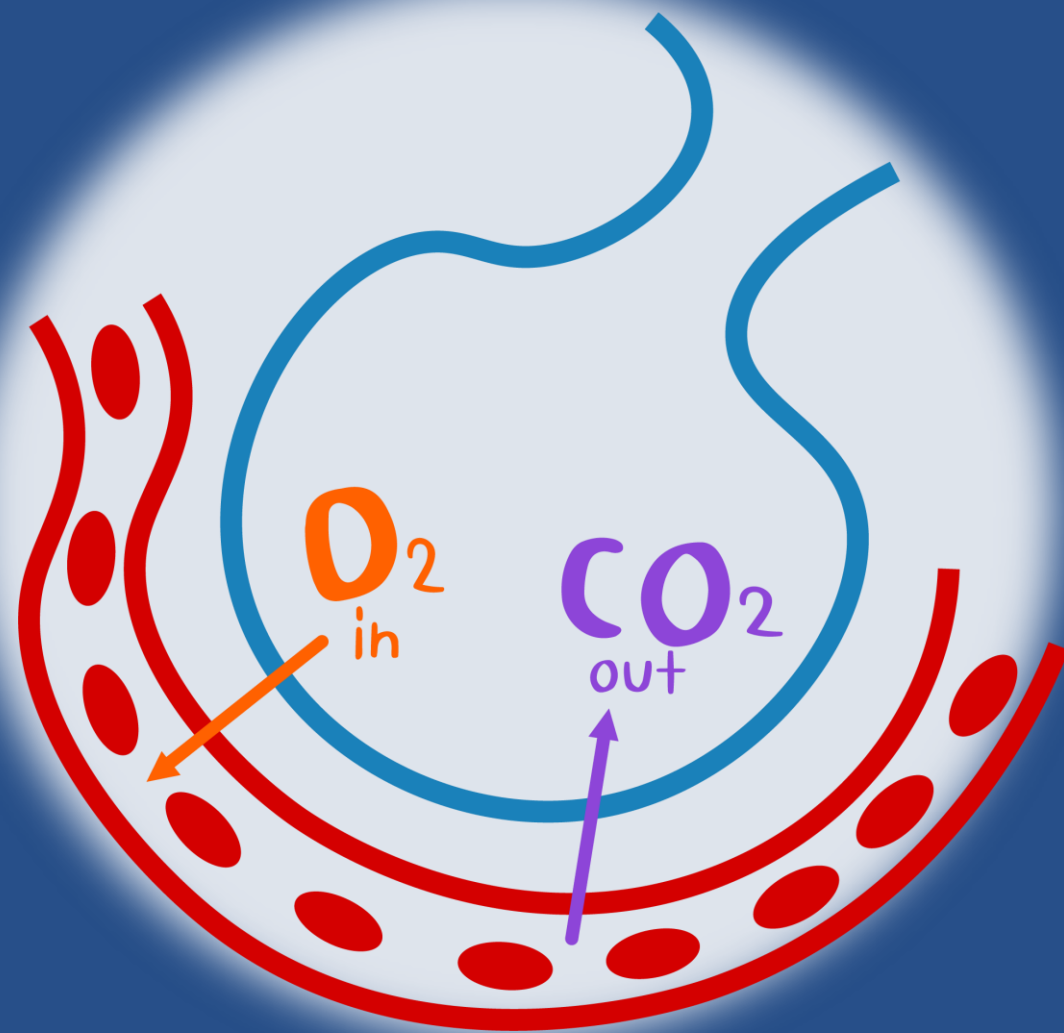
# ไปดูอวัยวะภายใน ระบบต่าง ๆ กันเถอะ

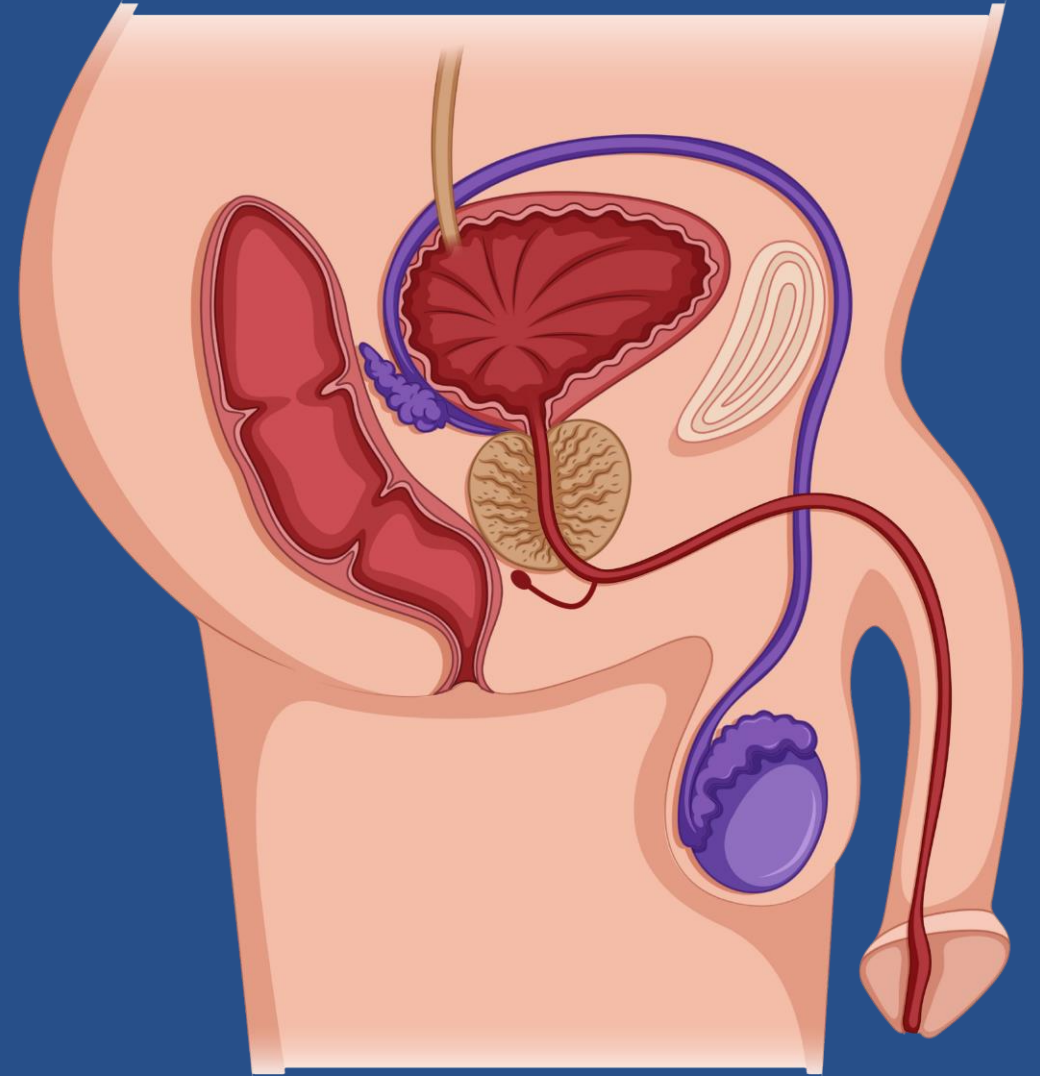


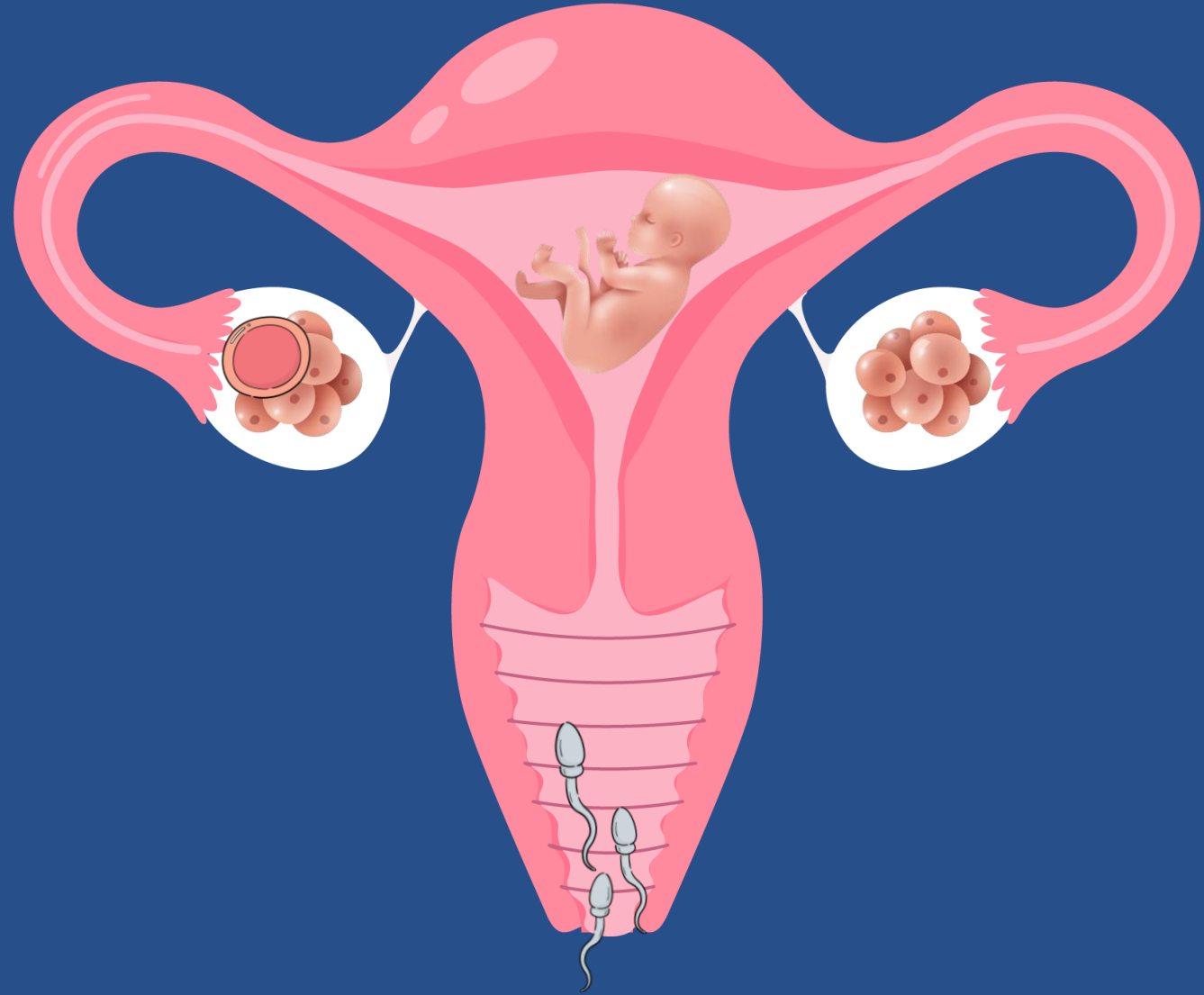














# กิจกรรม

ออกแบบวิธีดูแล

ระบบต่าง ๆ

ภายในร่างกาย





## ขั้นตอนการทำกิจกรรม

๑. ให้นักเรียน จับกลุ่ม ๓ - ๔ คน
๒. ช่วยกันออกแบบวิธีดูแลระบบต่าง ๆ  
ภายในร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์
๓. นำเสนอวิธีการของกลุ่มตนเองหน้าชั้นเรียน



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_

**๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง**

กาเครื่องหมาย ๖ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมิน  
 เหล่านี้ ระดับความสามารถ : ดีมาก ค่อนข้างดี ดี พอใช้ ปรับปรุง

|   | รายการ | ระดับความสามารถ |            |    |       |          |
|---|--------|-----------------|------------|----|-------|----------|
|   |        | ดีมาก           | ค่อนข้างดี | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| ๑ |        |                 |            |    |       |          |
| ๒ |        |                 |            |    |       |          |
| ๓ |        |                 |            |    |       |          |
| ๔ |        |                 |            |    |       |          |
| ๕ |        |                 |            |    |       |          |

\*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่ต้องการให้นักเรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

**๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ.....** (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**๓. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป** (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....  
 .....  
 .....  
 .....

# แบบประเมินตนเอง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

ให้นักเรียนทำ

แบบประเมินตนเอง

โดยตอบให้ครบทั้ง ๓ ตอน

ชั้น ป.๔ - ป.๖ กลางภาค



บันทึกการเรียนรู้ (Learning logs)

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในครึ่งภาคเรียน คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ปัญหาในการเรียนของฉัน คือ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# แบบบันทึกการเรียนรู้

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

### ให้นักเรียนทำ

### แบบบันทึกการเรียนรู้ โดยตอบให้ครบทั้ง ๕ ข้อ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



## คำชี้แจงในการทำ กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมกลุ่ม ออกแบบวิธีดูแลระบบต่าง ๆ ให้แข็งแกร่ง
- แบบประเมินตนเอง
- แบบบันทึกการเรียนรู้

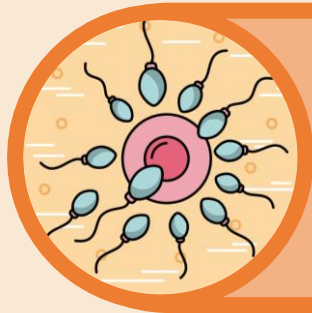


## คำชี้แจงบทบาท ครูปลายทาง

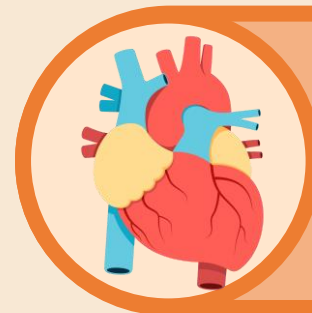
- ควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม
- อธิบายคำชี้แจงในการทำแบบประเมินตนเองและแบบบันทึกการเรียนรู้

# สรุปบทเรียน





ระบบสืบพันธุ์



ระบบไหลเวียนโลหิต



ระบบหายใจ





บทเรียนครั้งต่อไป

การสร้างและรักษาสัมพันธ์กับครอบครัว



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

การสร้างสัมพันธ์กับครอบครัว

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

