

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด
ครูวาสนา โพธิวงศ์



ทบทวนหลักการพูด
แสดงความรู้และความคิดเห็น
จากการฟังและการดู



“หากจะพูดสิ่งใดใคร่ครวญคิด
เห็นถูกผิดแก้ไขให้เหมาะสม
ใช้สติชี้นำเป็นคำคม
คุณอารมณ์ให้ดีมีหลักการ
พูดแสดงความรู้ให้ถูกต้อง
ความคิดเห็นมุ่มมองต้องประสาน
ตั้งใจพูดฝึกปรือให้ชำนาญ
มีเหตุผลและหลักฐานประกอบกัน”

ผู้แต่ง ครูชลภักดี คงกำเนิด



คำถามชวนพินิจ...แสดงความคิดเห็น

คำถาม : ถ้าต้องการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู นักเรียนควรเลือกเรื่องที่มีลักษณะ
แบบใด

- เลือกเรื่องที่น่าสนใจ น่าติดตาม
- เลือกเรื่องที่สร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัยของผู้พูด



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. พูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

คำถามชวนพินิจ...แสดงความคิดเห็น

คำถาม : นักเรียนคิดว่าก่อนการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นนั้น เราควรเขียนอะไรก่อนพูดทุกครั้ง

- ควรเขียนแบบร่างการพูด
 - โดยอาจเขียนเป็นบทร้อยแก้วหรือแผนภาพความคิด
- เพื่อให้เข้าใจง่าย

แบบร่างการพูดที่ดีควรเป็นอย่างไร

มีประเด็นจากการฟังและดูครบทุกประเด็น

มีการลำดับประเด็นที่จะพูดก่อนหลังชัดเจน ต่อเนื่อง

มีแผนผังนำเรื่องก่อนพูด และสรุปข้อคิดช่วงจบการแสดงความรู้
หรือแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็น
จากเรื่องที่ฟังและดู



การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น

การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น
เป็นการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นต่อ
เรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ

๑. ศึกษาเรื่องที่สนใจจะพูด
ให้เข้าใจ ชัดเจน

๖. มีบุคลิกภาพที่ดีในการอ่าน
และมีมารยาทในการอ่าน

หลักการพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็น

๒. กล่าวถึงข้อมูล
ข้อเท็จจริงก่อน แล้ว
ค่อยกล่าวความรู้สึก

๕. เขียนแบบร่าง
ก่อนพูด และตรวจสอบ
ความถูกต้อง

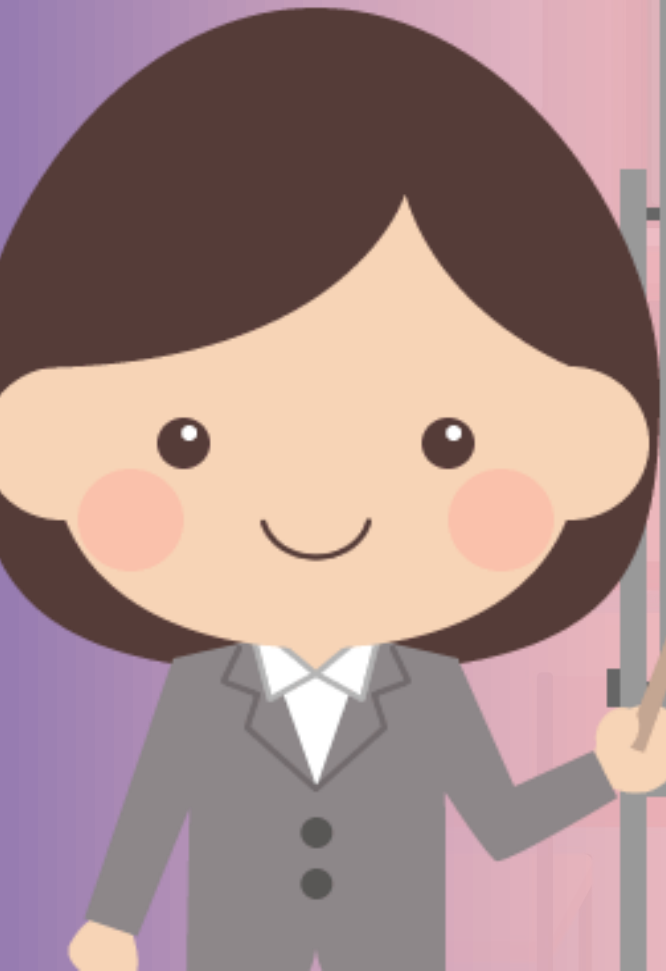
๓. พูดในเชิงสร้างสรรค์
มีข้อเสนอแนะที่ดี พัฒนาได้

๔. มีมารยาทในการพูด
พูดจาสุภาพ

กิจกรรม

ให้นักเรียนจับคู่หรือแบ่งกลุ่มเพื่อฟังและดู
“เรื่อง เคล็ดลับที่จะทำให้คุณกินผักผลไม้ได้ปลอดภัยขึ้น
จากนั้นให้นักเรียนเขียนแบบร่าง แล้วออกมาพูด
แสดงความรู้และความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน

เวลาทำกิจกรรม ๒๐ นาที



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ให้นักเรียนพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็นจากการฟัง
และการดูเรื่อง เคล็ดลับที่จะทำ
ให้คุณกินผักผลไม้ได้ตลอดทั้งวัน
- ๒) เวลาทำกิจกรรม ๒๐ นาที



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๘
- ๒) สังเกตการทำงานของ
นักเรียนและประเมินการพูด
แสดงความรู้ความคิดเห็นของ
นักเรียน
- ๓) ให้คำแนะนำในการทำ
กิจกรรมแก่นักเรียน



การทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนแบบร่างการพูดแสดงความรู้ และความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

แบบร่างการพูดเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....





สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

จาก YouTube ช่อง สสส.

เรื่อง เกล็ดลับที่จะทำให้คุณกินผักผลไม้ได้ปลอดภัยขึ้น

เผยแพร่เมื่อ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๐

แหล่งที่มา https://www.youtube.com/watch?v=6l_h1T_uEQQ

สรุปความรู้

การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น เป็นการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรพิจารณาอย่างรอบคอบ ผู้พูดจะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนที่จะพูดว่าถูกต้องหรือไม่ จากนั้นพูดให้กระจ่าง ชัดเจน โดยใช้เหตุผลประกอบหรือมีหลักฐานอ้างอิง

คำถามสรุปบทเรียน

๑. การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น
ช่วยให้เราเป็นคนอย่างไร

๒. นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์
ในด้านการพูดอย่างไร

บทเรียนครั้งต่อไป

“เรื่อง คำราชาศัพท์น่ารู้”



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง คำราชาศัพท์
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การจัดหมวดหมู่คำราชาศัพท์
๓. บัตรคำราชาศัพท์ (ถ้ามี)

ดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th





“หากจะพูดสิ่งใดใคร่ครวญคิด
เห็นถูกผิดแก้ไขให้เหมาะสม
ใช้สติชี้นำเป็นคำคม
คุณอารมณ์ให้ดีมีหลักการ
พูดแสดงความรู้ให้ถูกต้อง
ความคิดเห็นมุมมองต้องประสาน
ตั้งใจพูดฝึกปรือให้ชำนาญ
มีเหตุผลและหลักฐานประกอบกัน

ผู้แต่ง ครูชลภักดี คงกำเนิด

