

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

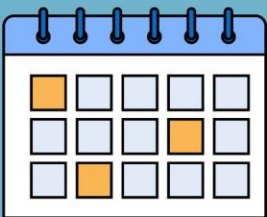
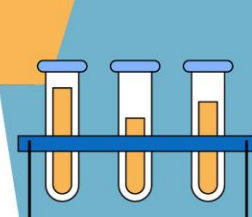
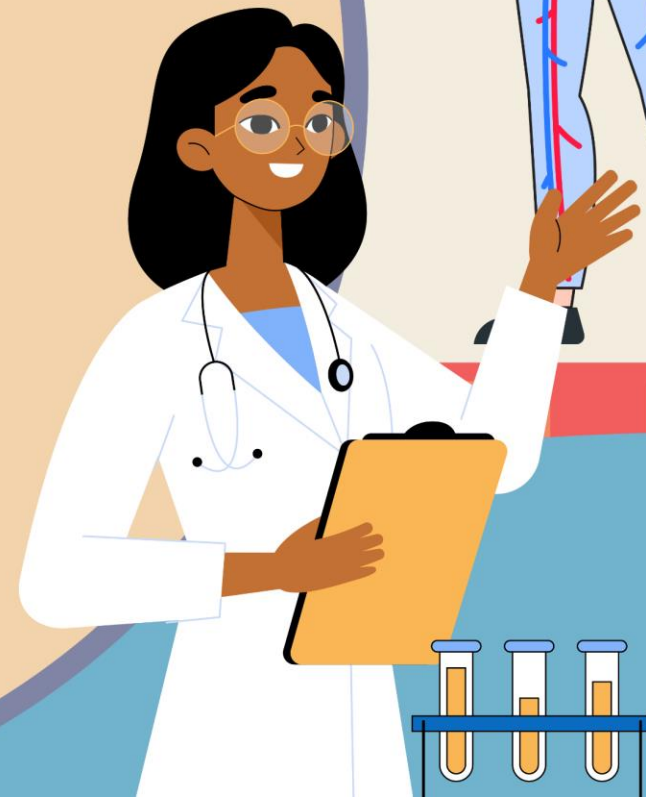
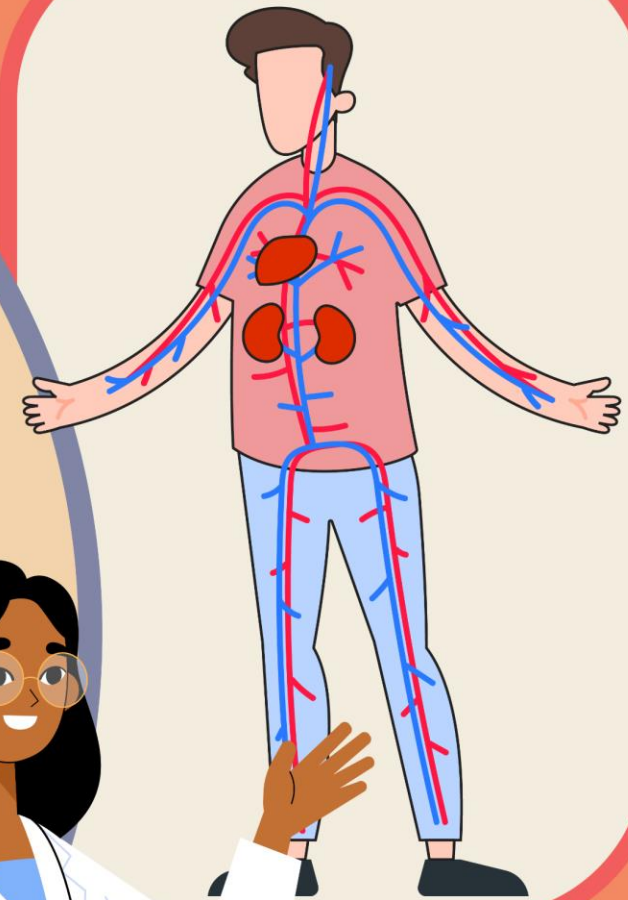
เรื่อง การทำงานของ ระบบไหลเวียนโลหิต

ครูผู้สอน

ครูปริญญญา

ประจันบาน

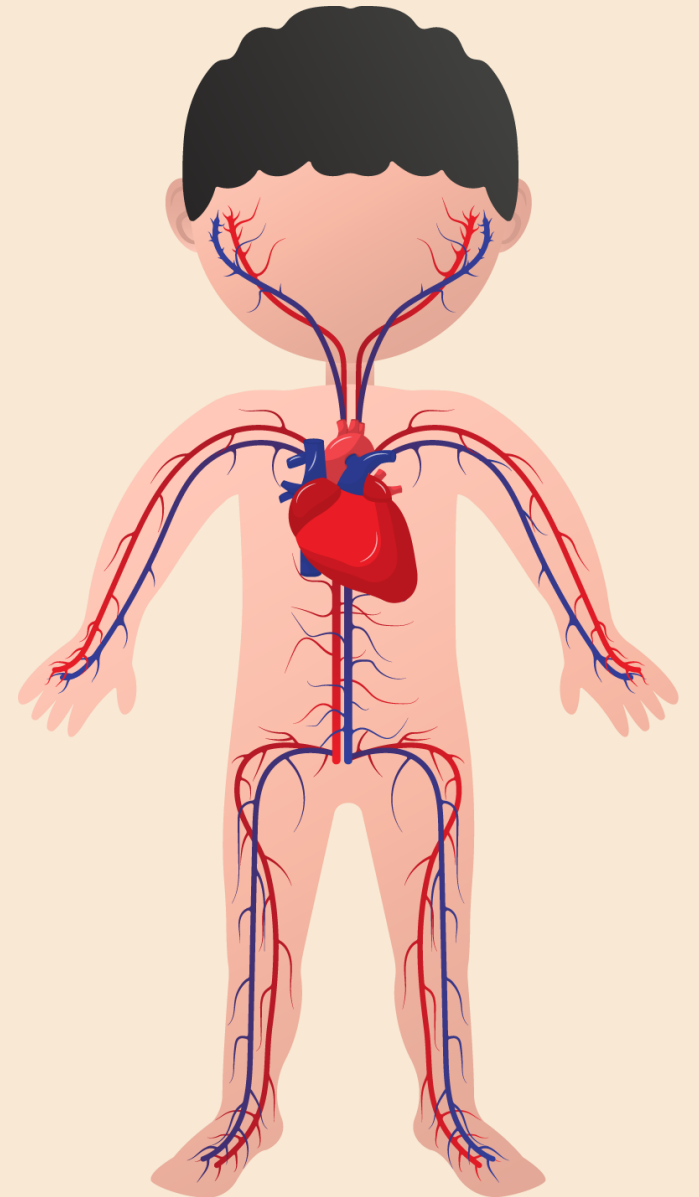
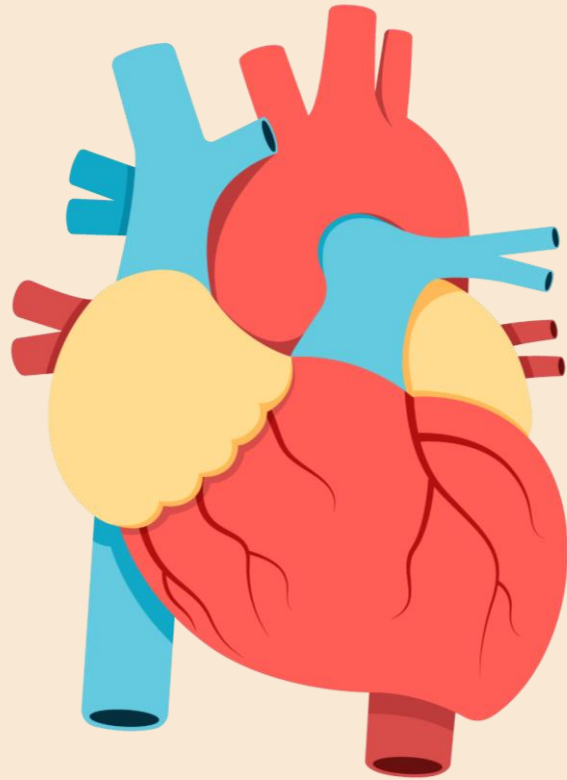
ครูภัทรวรรณ เหงี่ยมสุวรรณ



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

๒. เห็นความสำคัญของการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต





คำถาม

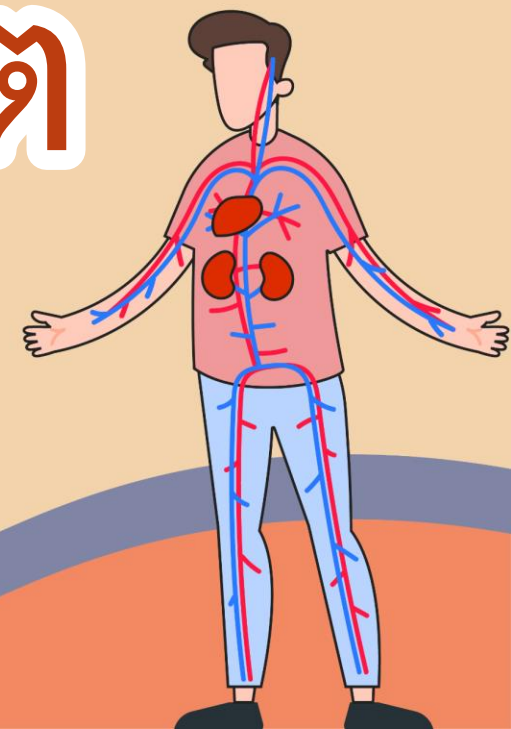
นักเรียนคิดว่าปอด หัวใจ

และร่างกาย

ทำงานร่วมกันอย่างไร

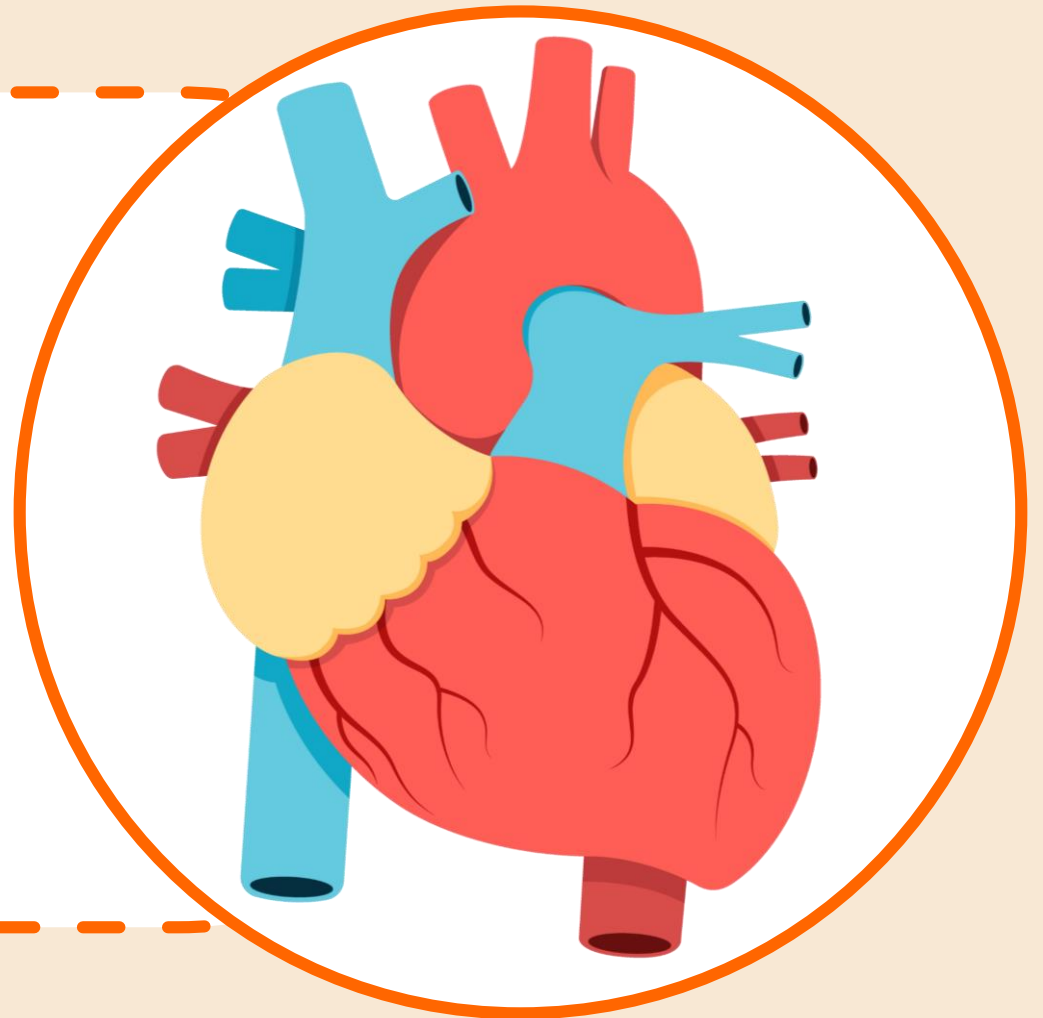


การทำงานของ ระบบไหลเวียนโลหิต



การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

หัวใจ



การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

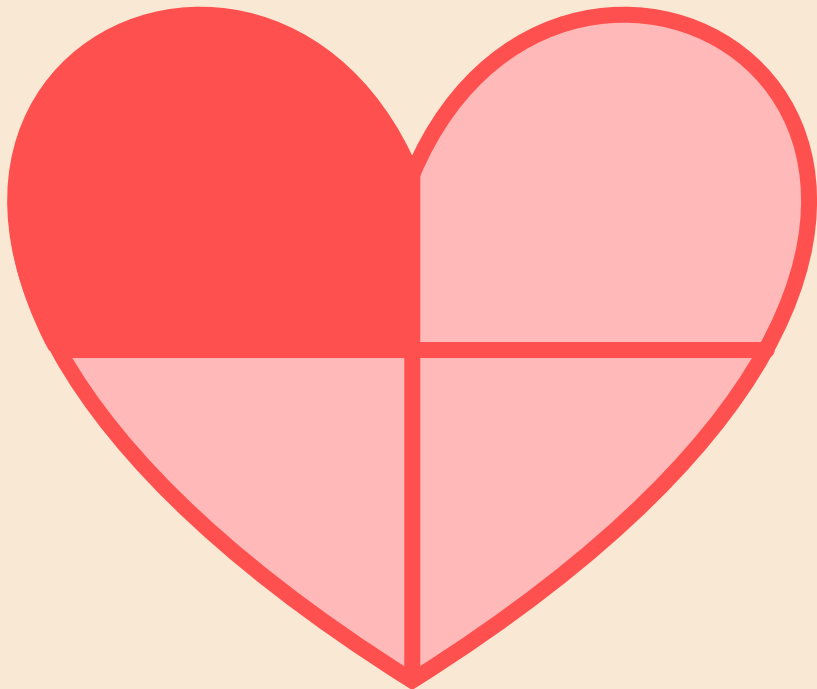
หัวใจ

แบ่งออกเป็น ๔ ห้อง



การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

หัวใจ



ห้องบนขวา

ทำหน้าที่

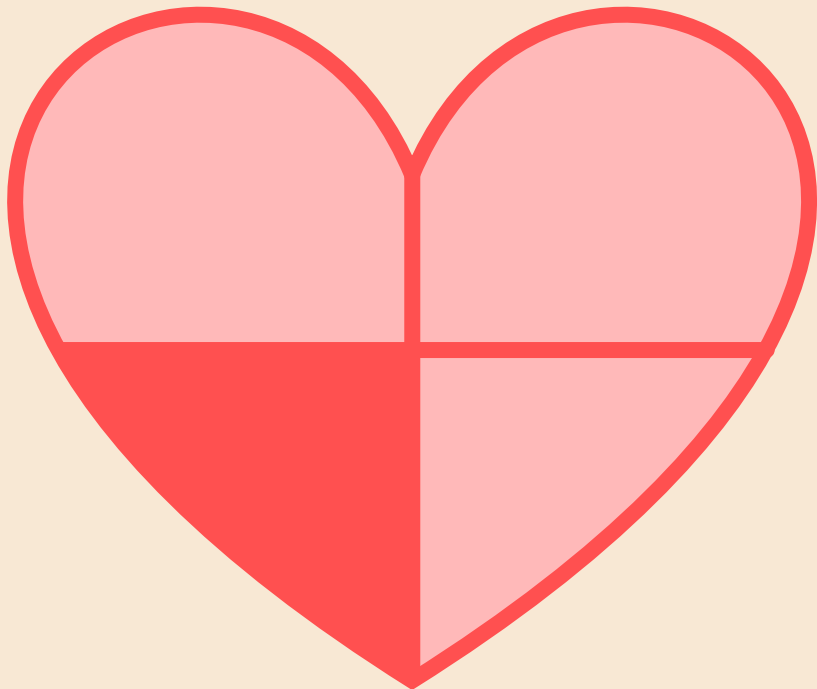
รับเลือดเสียจากส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย แล้วส่งไปยังหัวใจ

ห้องล่างขวา

การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

หัวใจ



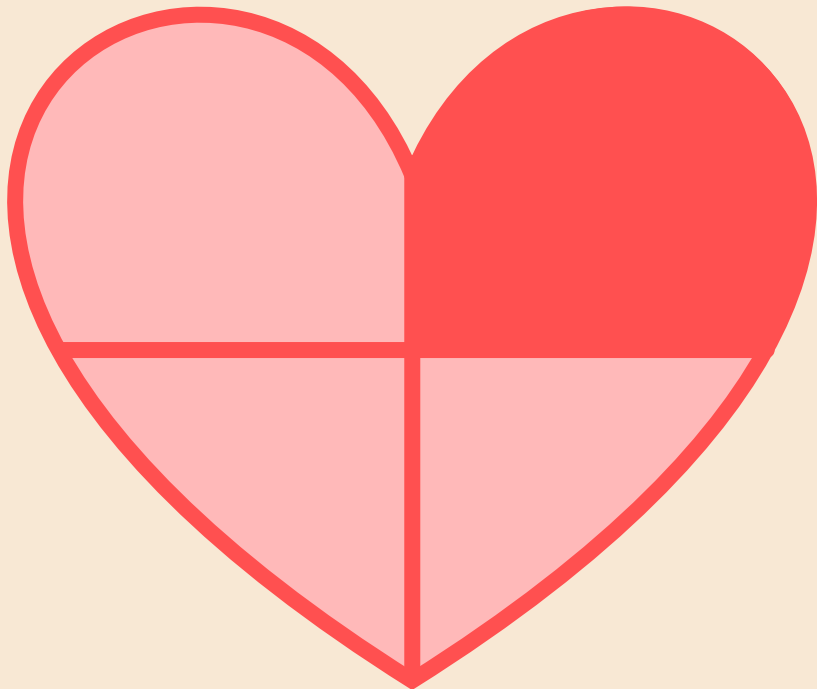
ห้องล่างขวา

ทำหน้าที่

รับเลือดเสียจากหัวใจห้องบนขวา
แล้วส่งเลือดเสียไปยังปอด

การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

หัวใจ



ห้องบนซ้าย

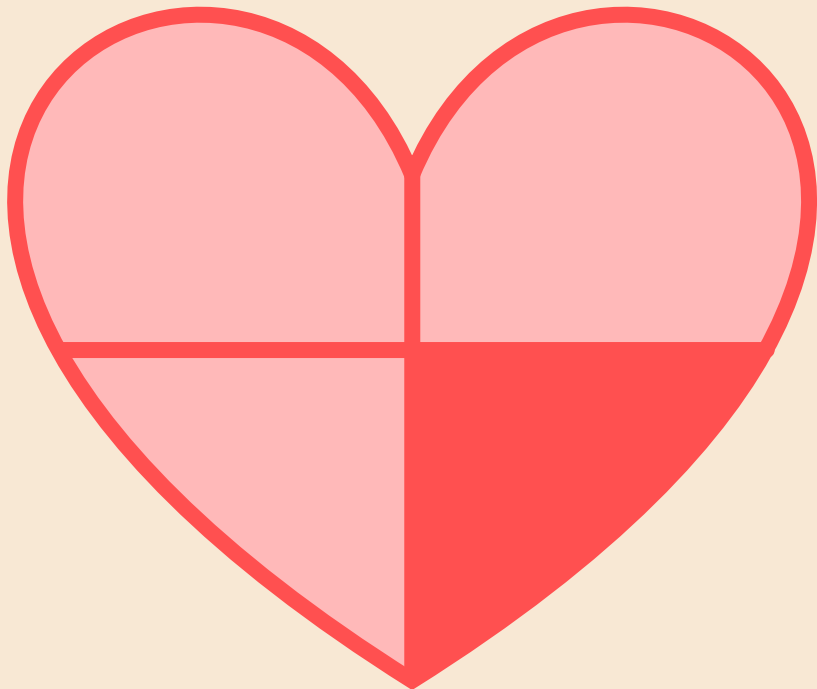
ทำหน้าที่

รับเลือดดีจากปอดแล้วส่งไป

ยังหัวใจห้องล่างซ้าย

การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

หัวใจ



ห้องล่างซ้าย

ทำหน้าที่

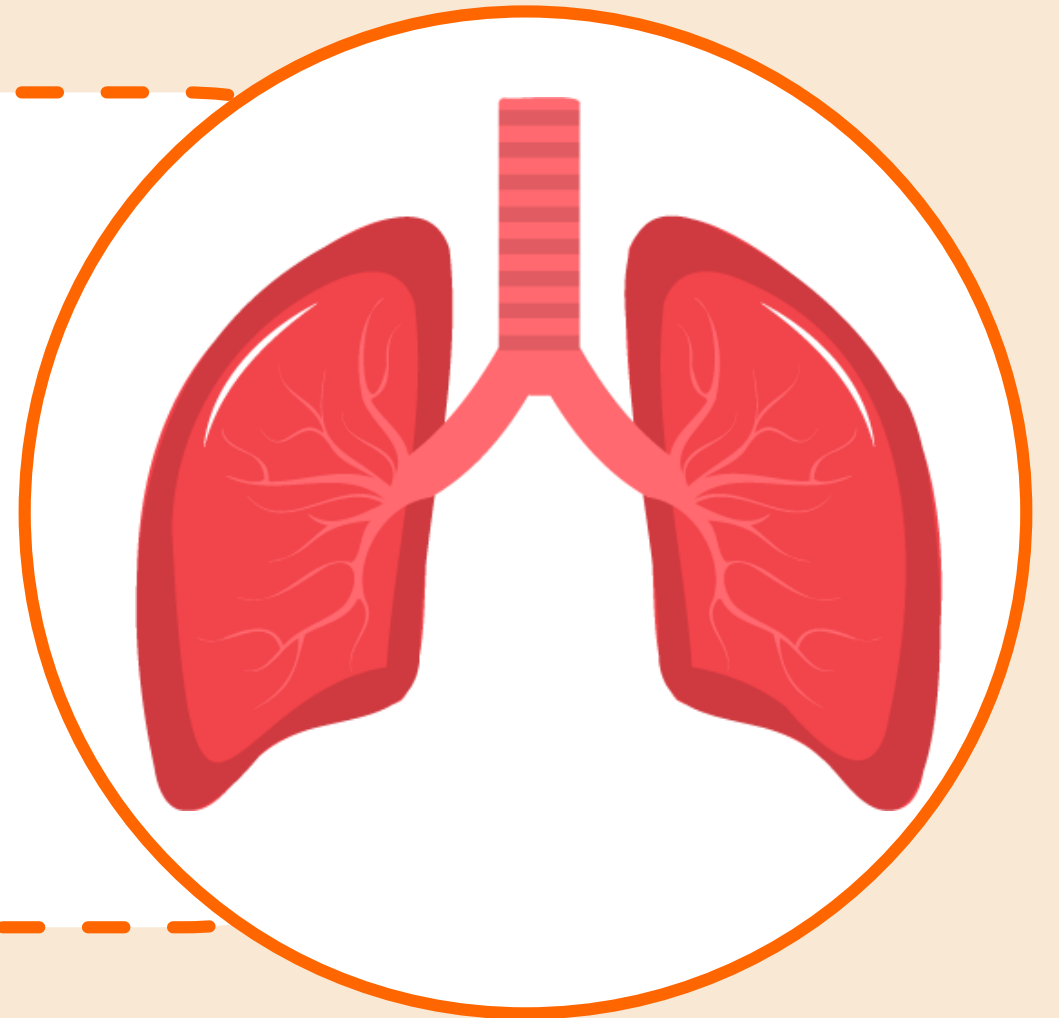
รับเลือดดีจากหัวใจห้องบนซ้าย

แล้วส่งไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ

ของร่างกาย

การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

ปอด



การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต

ปอด

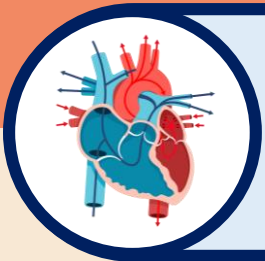


ทำหน้าที่

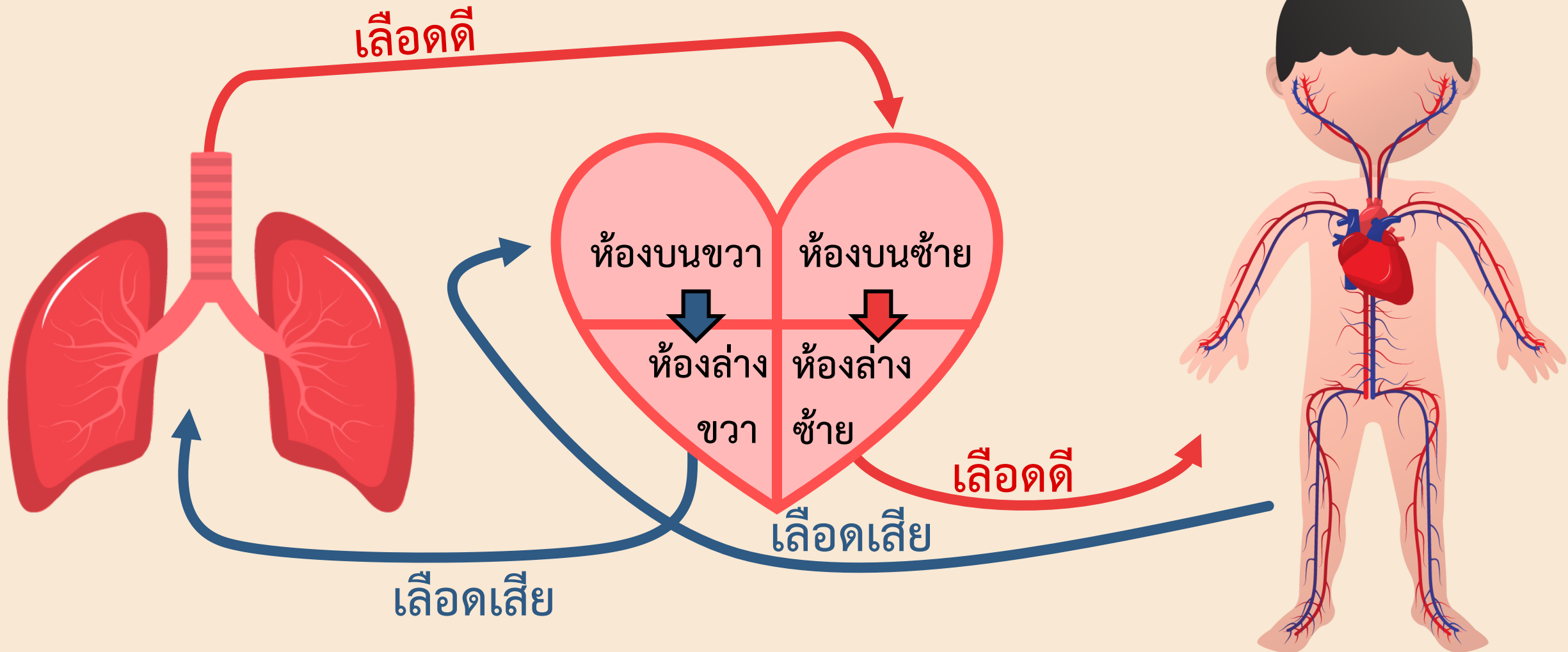
รับเลือดเสียจากหัวใจห้องล่างขวา

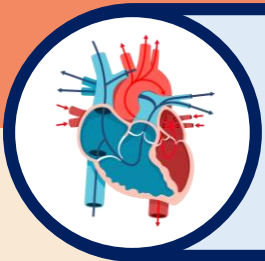
มา**ฟอก**แล้วส่งกลับไปยัง

หัวใจห้องบนซ้าย

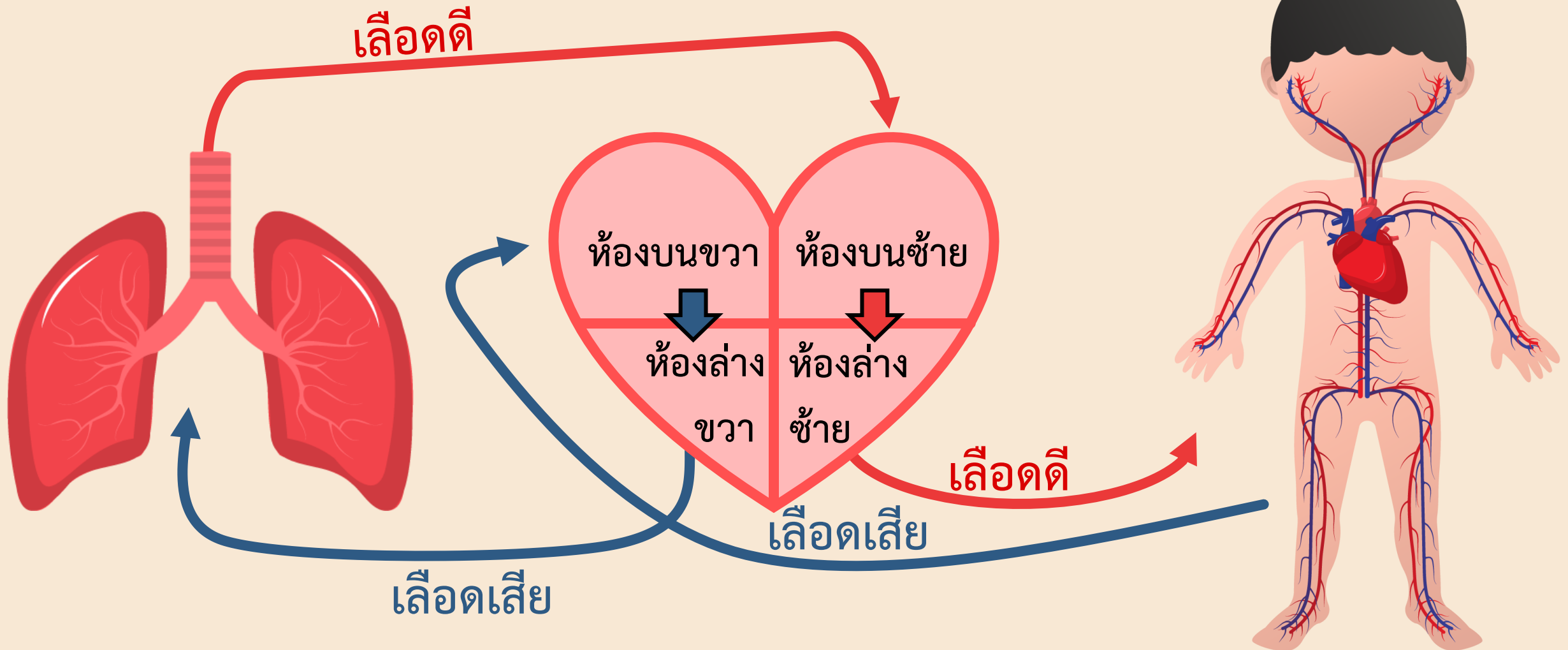


การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต





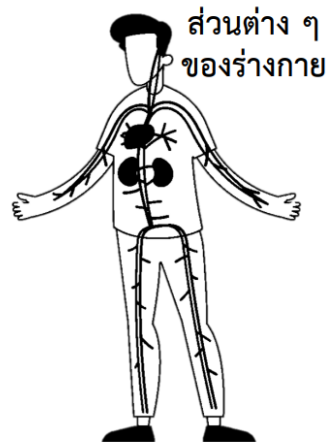
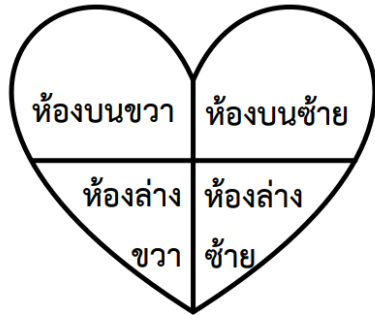
การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระบบไหลเวียนโลหิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของฉันททำงานอย่างไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่ลูกศร (↗) ตามกระบวนการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ลงในแผนภาพแสดง
การไหลเวียนโลหิต พร้อมเขียนอธิบายกระบวนการทำงานให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒

เรื่อง ระบบไหลเวียนโลหิต

ให้นักเรียนใส่ลูกศร
ตามกระบวนการทำงานของ
ระบบไหลเวียนโลหิต พร้อม
เขียนอธิบายกระบวนการ
ทำงานให้ถูกต้อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ระบบไหลเวียนโลหิต

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

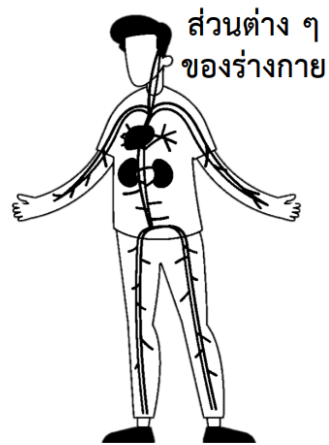
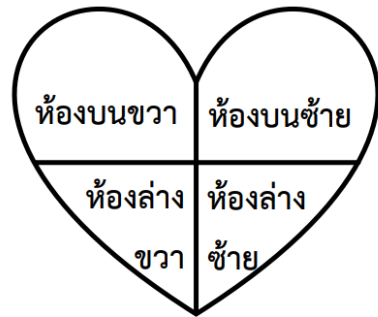
- ชี้แจงขั้นตอนการทำใบงานอีกครั้ง
- เดินตรวจสอบนักเรียนระหว่าง
ทำใบงาน
- ให้คำแนะนำระหว่าง
การทำใบงาน



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ระบบไหลเวียนโลหิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร่างกายของฉันททำงานอย่างไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่ลูกศร (↗) ตามกระบวนการทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ลงในแผนภาพแสดง
การไหลเวียนโลหิต พร้อมเขียนอธิบายกระบวนการทำงานให้ถูกต้อง



ชื่อ-สกุล.....
ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๒

เรื่อง ระบบไหลเวียนโลหิต

ให้นักเรียนใส่ลูกศร
ตามกระบวนการทำงานของ
ระบบไหลเวียนโลหิต พร้อม
เขียนอธิบายกระบวนการ
ทำงานให้ถูกต้อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



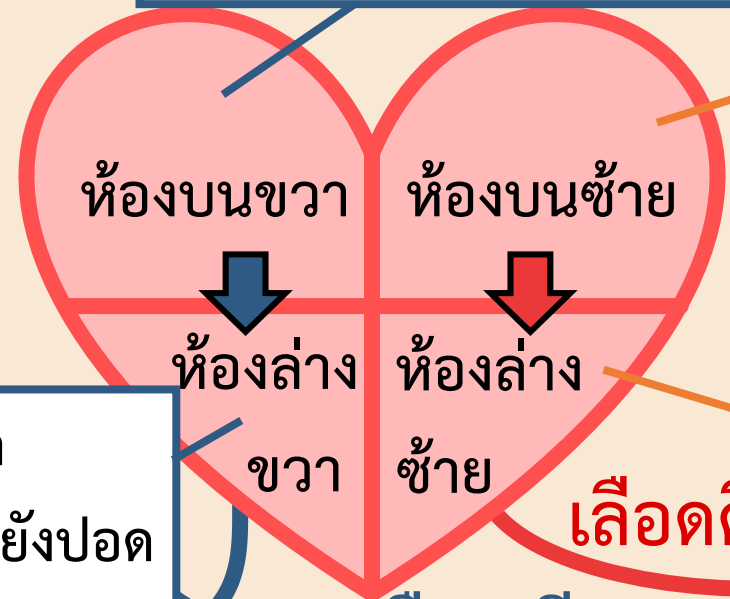
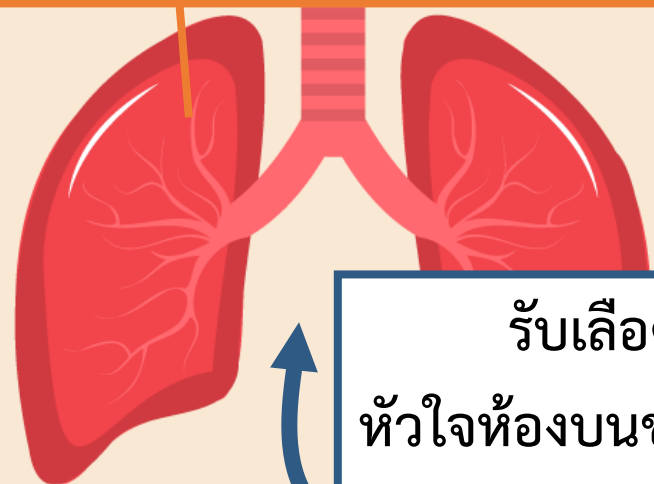
เฉลย ใบงานที่ ๒ ระบบไหลเวียนโลหิต

รับเลือดเสียจากหัวใจห้องล่างขวา
มาฟอกให้กลายเป็นเลือดดี
แล้วส่งไปยังหัวใจห้องบนซ้าย

เลือดดี

รับเลือดเสียจากส่วนต่าง ๆ ของ
ร่างกาย ส่งไปยังหัวใจห้องล่างซ้าย

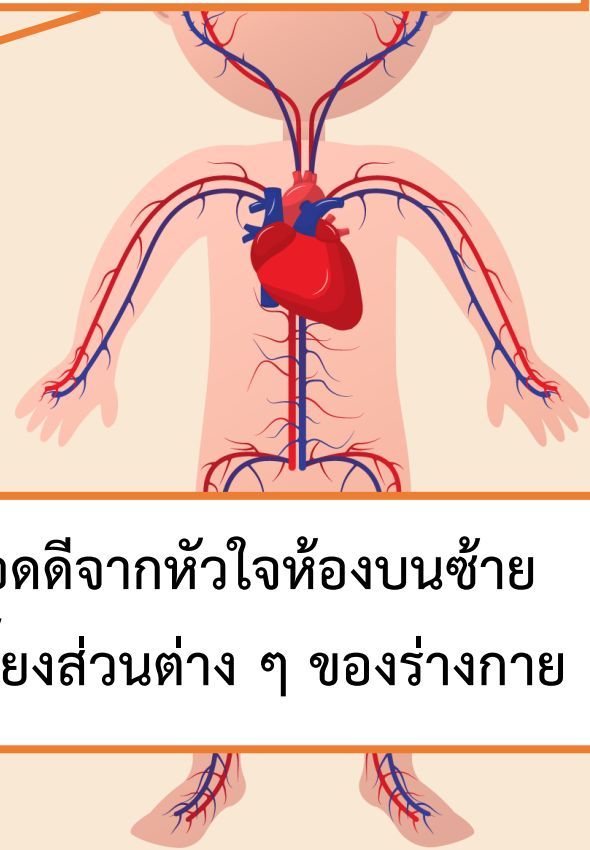
รับเลือดดีจากปอดส่งไปยัง
หัวใจห้องล่างซ้าย



รับเลือดเสียจาก
หัวใจห้องบนขวาส่งไปยังปอด

เลือดดี

รับเลือดดีจากหัวใจห้องบนซ้าย
ส่งไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

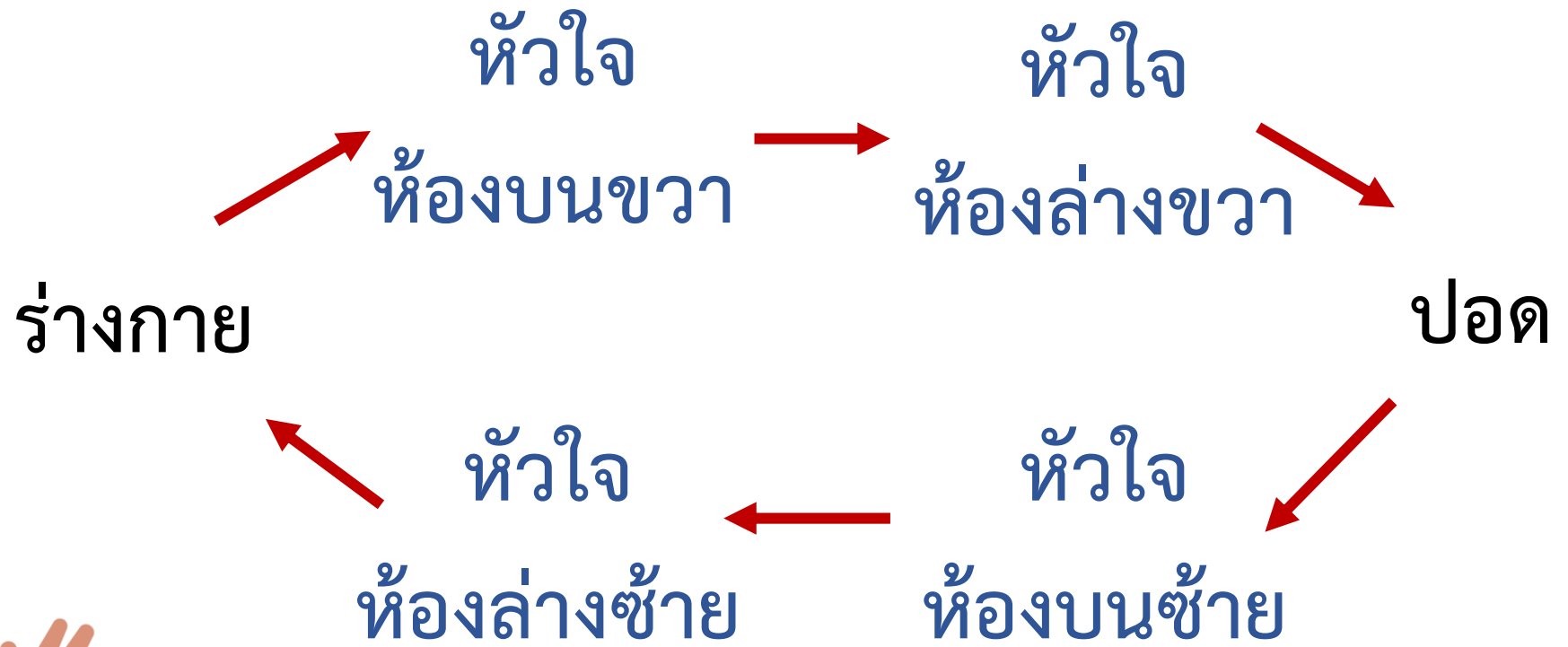


เลือดเสีย

เลือดเสีย

สรุปบทเรียน







บทเรียนครั้งต่อไป

วิธีดูแลระบบไหลเวียนโลหิต



สิ่งที่ต้องเตรียม

กระดาษ A4

สมุดบันทึก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

