

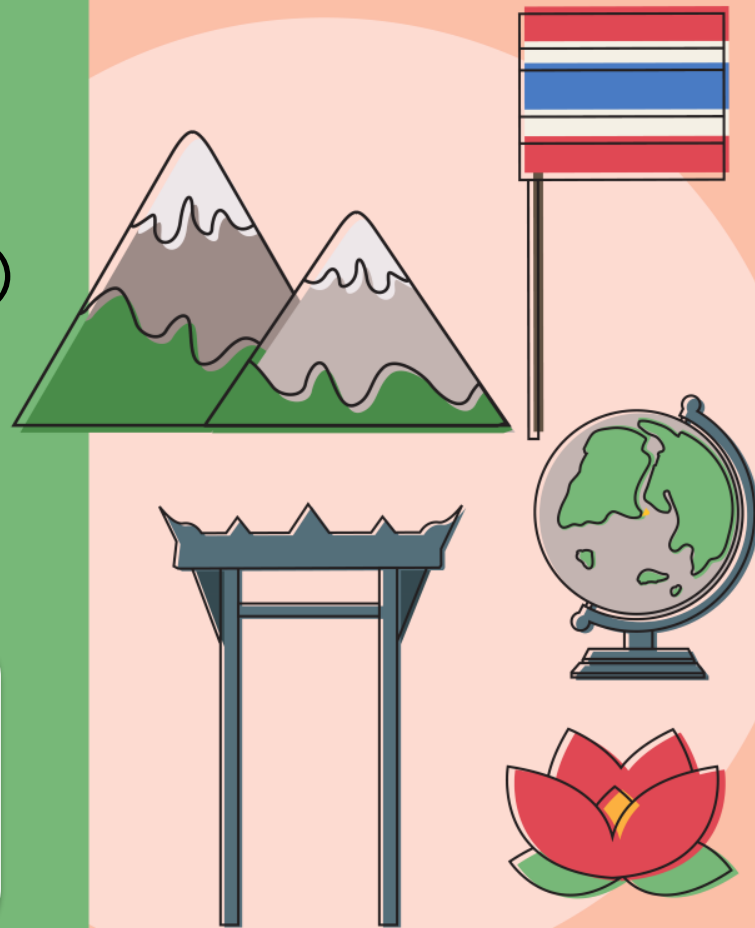
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

ผลของการรักษา
และทำลายสิ่งแวดล้อม 2



ผลของการรักษา
และ ทำลายสิ่งแวดลอม 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

นำเสนอแนวทางการจัดการ
สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอเพลงเพื่อการศึกษา
โลกสวยด้วยมือเรา



เพลง : โลกสวยด้วยมือเรา

เนื้อร้อง/ทำนอง : ภัทรกร แพนสง่า

เรียบเรียง/ทำนอง : ปรีชา คงราช

สื่อวิดีโอเพลงนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

เผยแพร่โดย GclefZa

เผยแพร่เมื่อวันที่ 23 ก.ย 2554

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=SMeWRwq1UGU>

“คำถาม
จุดประกาย”



จากการฟังเพลง
โลกสวยด้วยมือเรา
นักเรียนรู้ลึกอย่างไร
และ ต้องการทำอะไรบ้าง



“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่





ผลกระทบที่เกิดขึ้น
จากการทำลายป่า



ที่มาภาพ <https://pxhere.com>

การทำลายทรัพยากรป่าไม้
ส่งผลกระทบต่อ
ทรัพยากรอื่นๆดังนี้

ส่งผลต่อทรัพยากรดิน



เกิดการชะล้างพังทลายของดิน



ดินขาดความอุดมสมบูรณ์

ที่มาภาพ <http://www.krusarawut.net/wp/?p=13253>

ที่มาภาพ <http://www.thaihealth.or.th>

ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรน้ำ



ที่มาภาพ <https://aoyziza.files.wordpress.com>

ที่มาภาพ <http://fouy7.blogspot.com>



เกิดอุทกภัย

เกิดความแห้งแล้งและการขาดแคลนน้ำ

คุณภาพน้ำเสื่อมลง

ส่งผลในด้านเศรษฐกิจและสังคม

ไม่มีราคาแพง



การลักลอบตัดไม้ขาย

การอพยพย้ายถิ่น



เนื่องจากถิ่นเก่าไม่ปลอดภัยต่อการดำรงอยู่

ส่งผลต่อสัตว์ และพืชพรรณในธรรมชาติ

เกิดการสูญพันธุ์สัตว์ป่า

สัตว์ป่าไม่มีที่อยู่อาศัย

ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ป่า

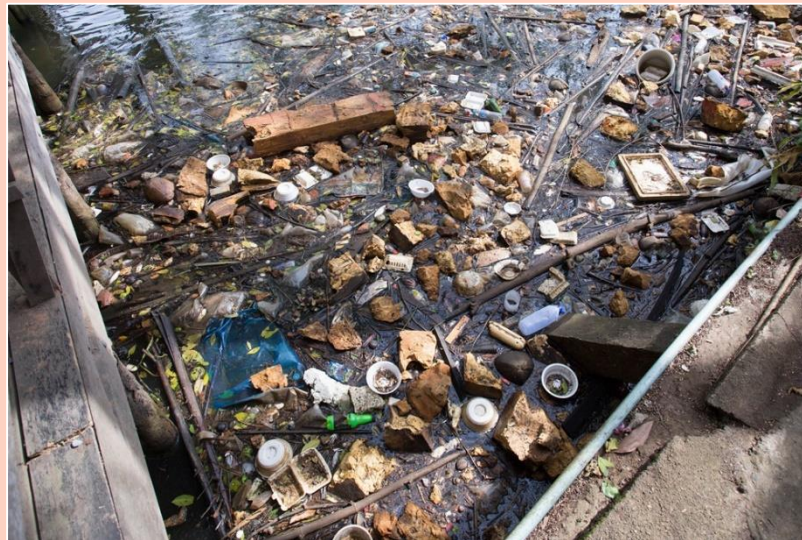


ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

อากาศเสีย

ก่อให้เกิดภาวะน้ำเสีย

โลกร้อน หรือเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก



ที่มาภาพ <http://www.thaihealth.or.th>

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



อนุรักษ์

คือ รักษาให้คงเดิม

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



ใบงานที่ ๐๒

แผนผังความคิด สรุปผลการดูแลรักษา
และ การทำลายสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปผลการดูแลรักษา และ
การทำลายสิ่งแวดล้อมเป็นแผนผังความคิด

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด
เป็นผลที่ดีต่อชุมชน หากทุกคน
ร่วมมือที่จะหาแนวทางในการ
ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ในจังหวัด
ของตนเอง ก็จะทำให้จังหวัด
มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่มากขึ้น

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล

