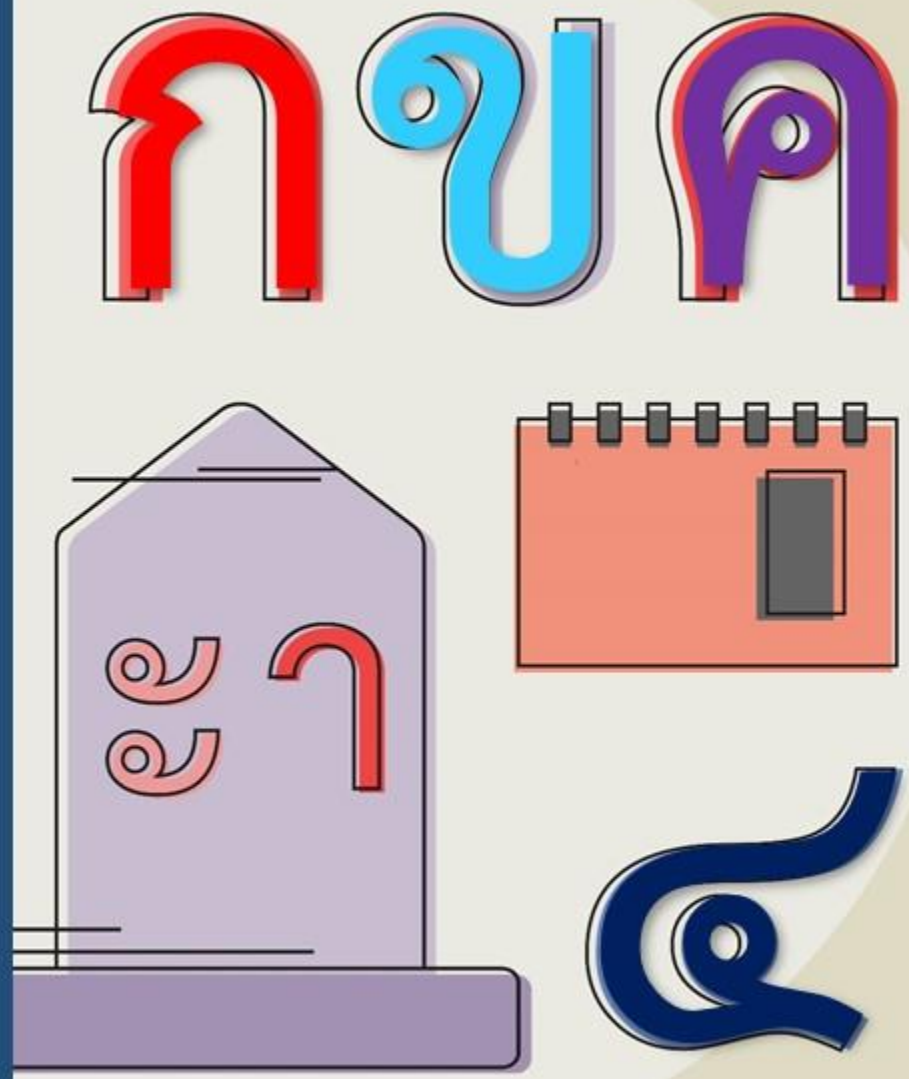
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง วรรณกรรมในภูมิภาคอาเซียน ๒



วรรณกรรม
ในภูมิภาคอาเซียน ๒

จุดประสงค์การเรียนรู้

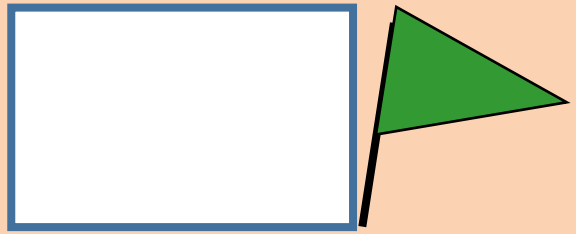
๑. อธิบายการเขียนเรื่องจากจินตนาการได้

๒. เขียนเรื่องจากจินตนาการได้

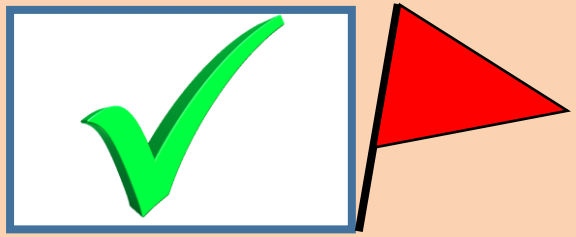
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ


“คำไทยใช้ให้ถูก”

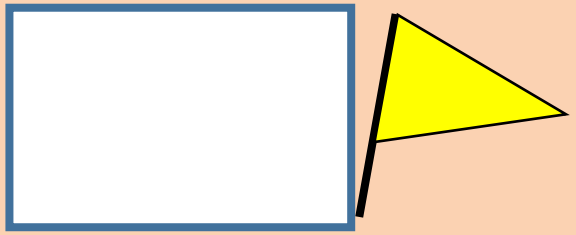
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. โพสถ (โพสพ)



๒. แมงกะพรุน



๓. ศรีษะเกษ (ศรีสะเกษ)


“คำนี้มีความหมาย”
เสียงพูด

จินตนาการ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

น. การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ. (ป. จินฺตน + อาการ).

แม่คำของ "จินตนาการ" คือ <u>จินต-</u> <u>จินต์</u>


“คำถามจุดประกาย”

ถ้าจะแต่งนิทานสักเรื่อง ต้องทำอย่างไรบ้าง




“อ่านดิมีสาระ”
ไล่สายตาไปตามตัวอักษร

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

การเขียนเรื่องตามจินตนาการ จึงเป็นการเขียนเรื่องราวที่เกิดจากความคิด การคาดคะเน ความใฝ่ฝันความรู้สึกที่เป็นไปตามอารมณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ทำอย่างไรจึงจะเขียนเรื่องตามจินตนาการได้ดี

คำตอบ ต้องรู้จักสังเกต

และมีความคิดสร้างสรรค์

ความคิดสร้างสรรค์

หมายถึง กระบวนการคิดของสมองซึ่งสามารถคิดได้หลากหลายและแปลกใหม่ สามารถนำไปประยุกต์ทฤษฎีหรือปฏิบัติได้อย่างรอบคอบและถูกต้องจนนำไปสู่การคิดค้นและนวัตกรรม

ขั้นตอนการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑. เลือกเรื่องที่สนใจ ต้องการเขียน

๒. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่จะเขียน

๓. สร้างจินตนาการจากข้อเท็จจริง

๔. จัดทำโครงเรื่องเพื่อลำดับความคิด หรือ ลำดับเหตุการณ์ให้ต่อเนื่อง

๕. เรียบเรียงเป็นเรื่องราว

๖. ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเรื่องราว ให้สมบูรณ์และการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง

ต่อไปรับชมวิดีทัศน์ที่ใช้เพื่อการศึกษา

เรื่อง นิทานพื้นบ้านอาเซียน

นิทานพื้นบ้านอาเซียน

นิทานพื้นบ้านอาเซียน

วีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

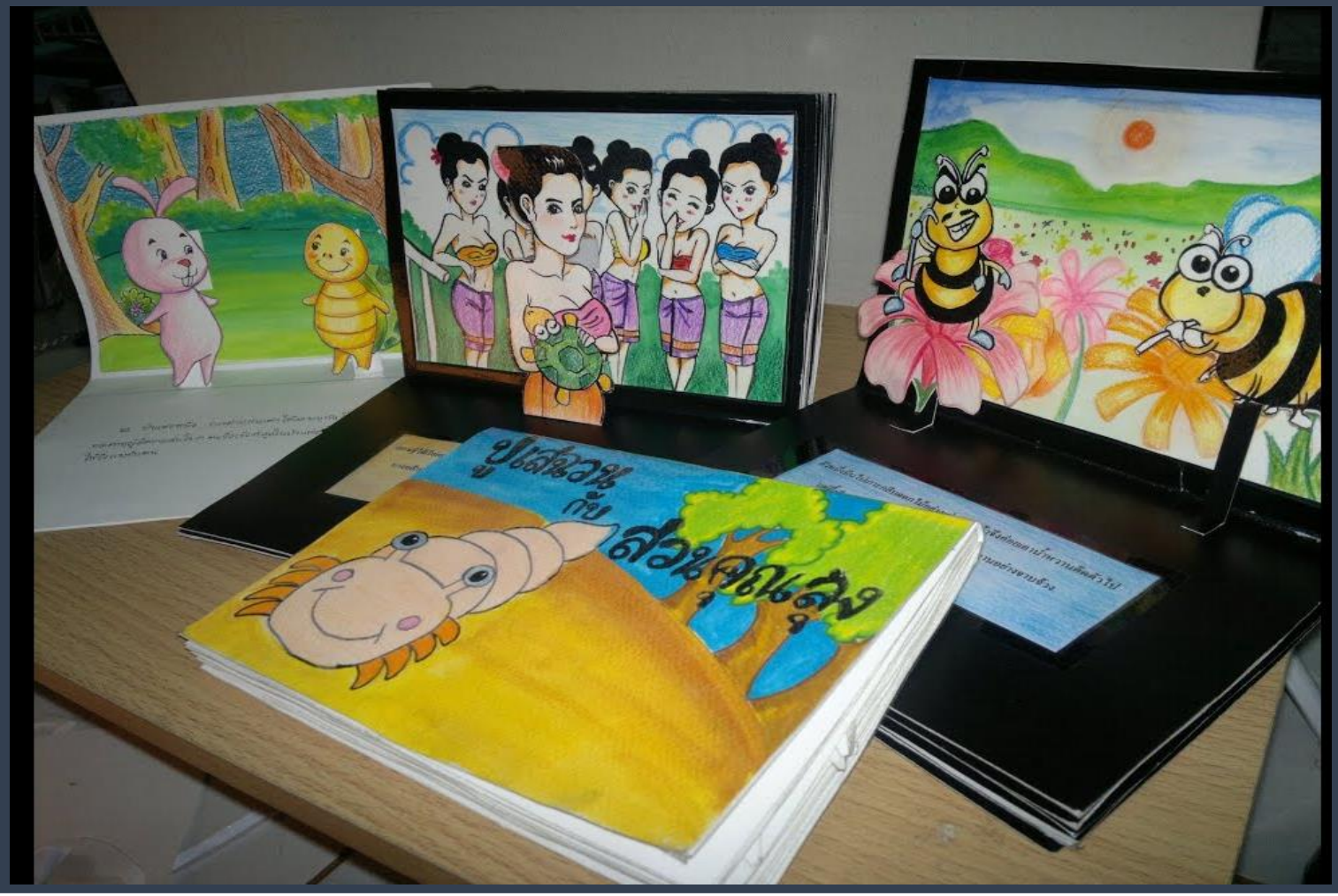
ขอขอบคุณ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

cultural.promotion

เผยแพร่วันที่ ๙ มิ.ย ๒๕๕๘

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=TcZyH8L5EJU

ตัวอย่าง “หนังสือเล่มเล็ก”



ตัวอย่าง “หนังสือเล่มเล็ก”

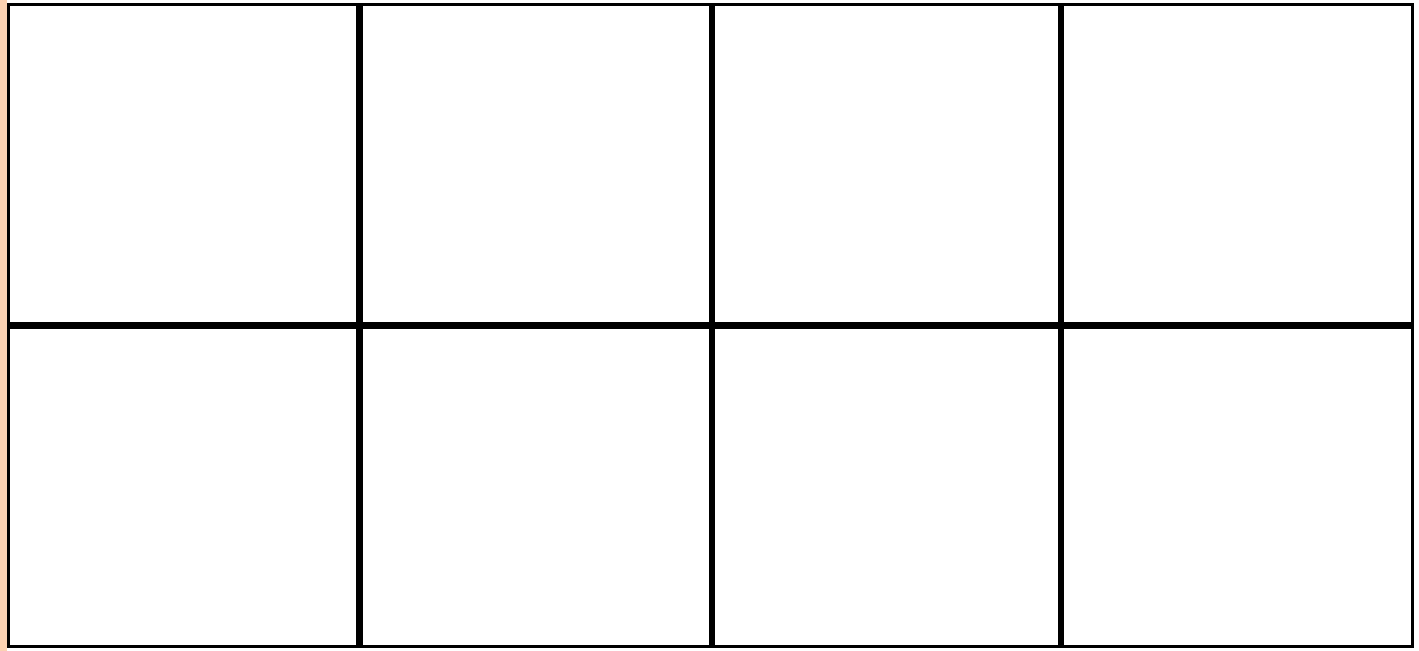




ตัวอย่าง “นิทานแผ่นเดียว”

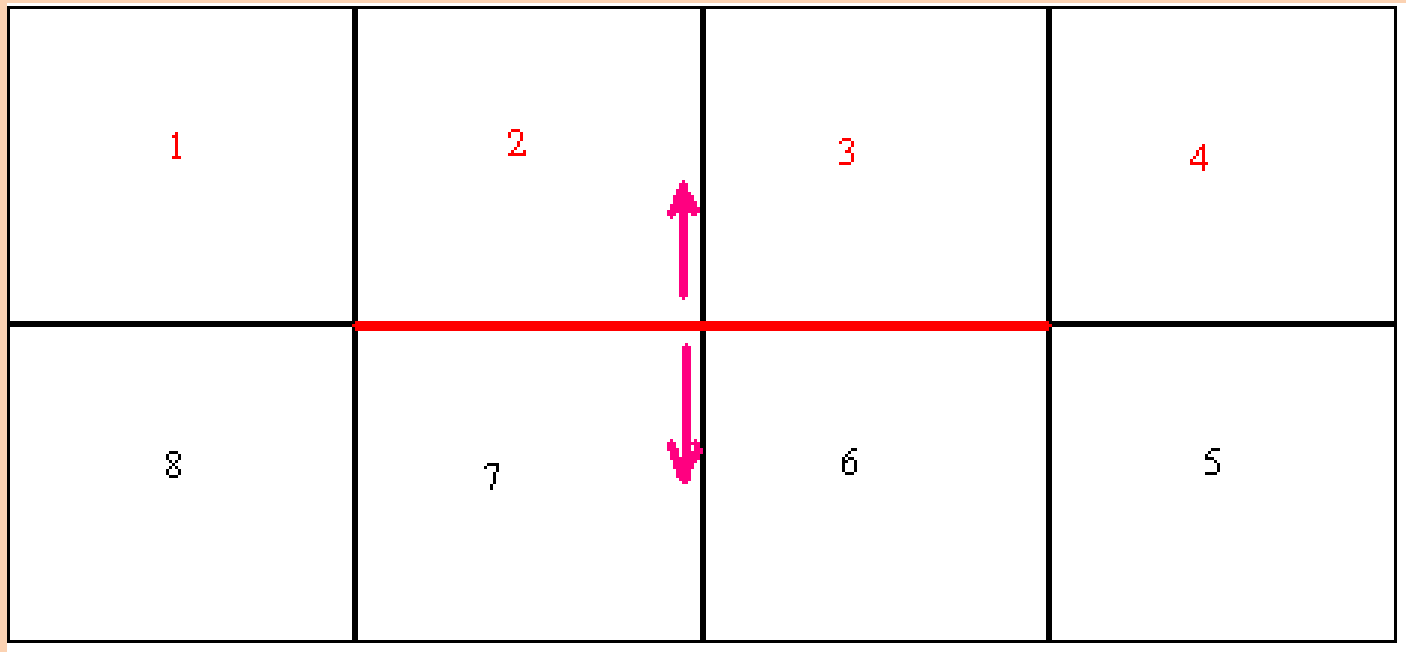


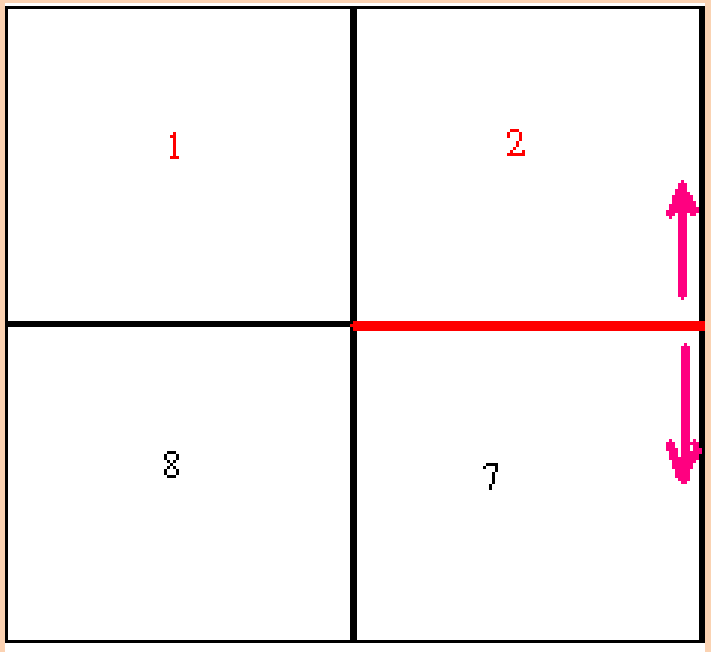
ขั้นตอนการทำหนังสือเล่มเล็ก



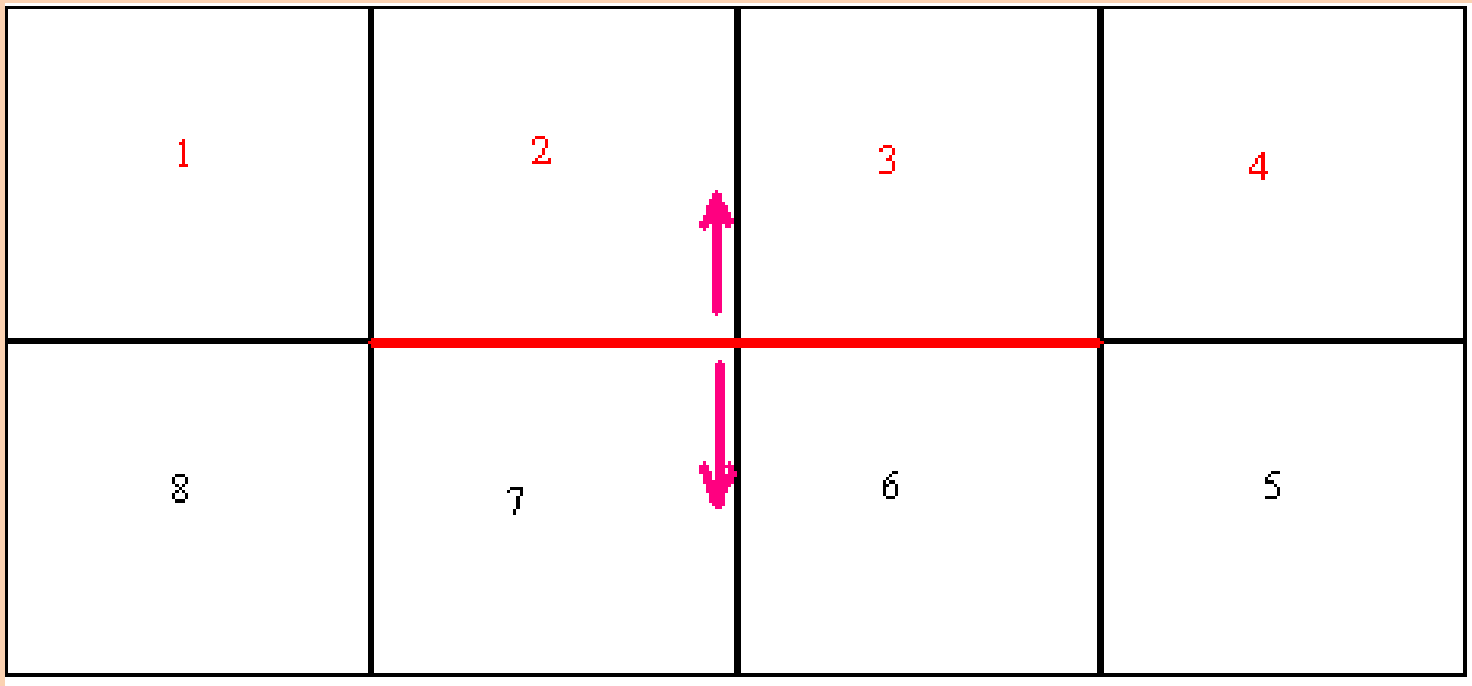
๑. พับกระดาษตามแนวตั้งแบ่งออกเป็น ๔ ส่วน

๒. พับกระดาษตามแนวนอนแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน





๓. กรีดกระดาษส่วนที่ ๒-๓ ของรอยพับตามส่วนกว้างของกระดาษ



๔. แยกรอยกรีดมาพับใหม่ให้เป็นรูปเล่มหนังสือเล่มเล็ก



๔. ตกแต่งให้สวยงาม พร้อมที่จะสร้างสรรค์นิทาน

องค์ประกอบของนิทาน

๑. แนวคิดของเรื่อง
๒. โครงเรื่อง
๓. ตัวละคร
๔. ฉาก
๕. เนื้อเรื่อง
๖. ข้อคิดจากเรื่อง

กิจกรรมฝึกหัด

ให้นักเรียนเขียนนิทานจากจินตนาการกลุ่มละ ๑ เรื่อง
โดยให้เลือกวิธีการทำข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

๑. หนังสือเล่มเล็ก

๒. นิทานแผ่นเดียว

สรุป

จินตนาการ เป็นการสร้างภาพที่เกิดขึ้นในจิตใจ การเขียนเรื่องในจินตนาการจึงเป็นการถ่ายทอดภาพวาด ความคิดออกมาเป็นการเขียนที่สละสลวย


“ของฝากจากครู”
ของที่ระลึก,ของกำนัล