

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22105

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง วางแผนนำเสนอ

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์

ครูณัฐพล โคตรวงศ์



วางแผนนำเสนอ



ทบทวนกิจกรรม





กิจกรรมที่ 5.3

เรื่อง การทดสอบผลงาน

คำชี้แจงของกิจกรรม

ดำเนินการทดสอบและประเมินผลการทดสอบที่ละประเด็นว่า เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขใน ประเด็นที่ผลการทดสอบไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้มีการบันทึกผลการทดสอบ เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th



จุดประสงค์การเรียนรู้

เลือกรูปแบบการนำเสนอผลงาน

ได้นำสนใจและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย



คำถาม

เมื่อนักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเสร็จแล้ว
ต่อไปเป็นขั้นตอนของการนำเสนอผลงาน
นักเรียนจะนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจ
ในรูปแบบใดได้บ้าง



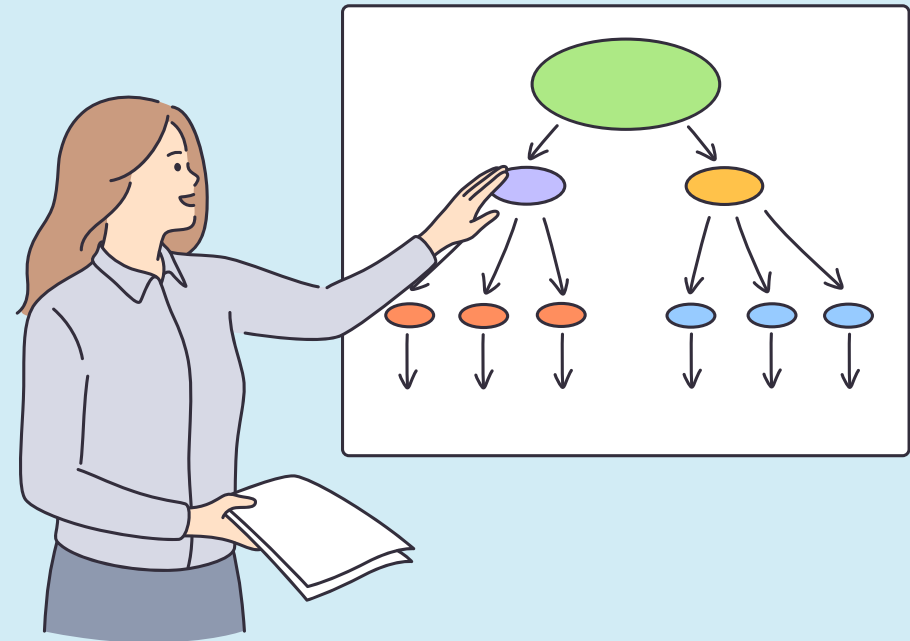
แนวคำตอบ

ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การเขียนรายงาน การนำเสนอ
ผลงานด้วยวาจา การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์
ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนอองาน การนำเสนอโดย
การจัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์



การนำเสนองาน

การนำเสนองานนอกจากจะใช้วิธีการเขียนงานแล้วยังสามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การนำเสนอด้วยวาจา อาจพูดปากเปล่า หรือพูดโดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ เช่น โปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนอ การนำเสนอโดยการจัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์



การนำเสนองาน

การนำเสนอด้วยวาจา



การนำเสนอด้วยวาจา เป็นการนำเสนอที่เป็นพื้นฐาน เราจึงควรศึกษาหลักการของการนำเสนอด้วยวาจา เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจสิ่งที่เราต้องการสื่อสาร การนำเสนอด้วยวาจาโดยทั่วไป ควรคำนึงองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ **ผู้นำเสนอ เนื้อหา และผู้ฟัง**

การนำเสนองาน

1. ผู้นำเสนอ

ฝึกบริหารเวลา และฝึกซ้อมก่อนนำเสนอ
พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ตรงประเด็น
ใช้ภาษากายช่วยในการสื่อสาร ได้แก่
ดวงตา ท่าทาง และการเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสม



การนำเสนองาน

2. เนื้อหา

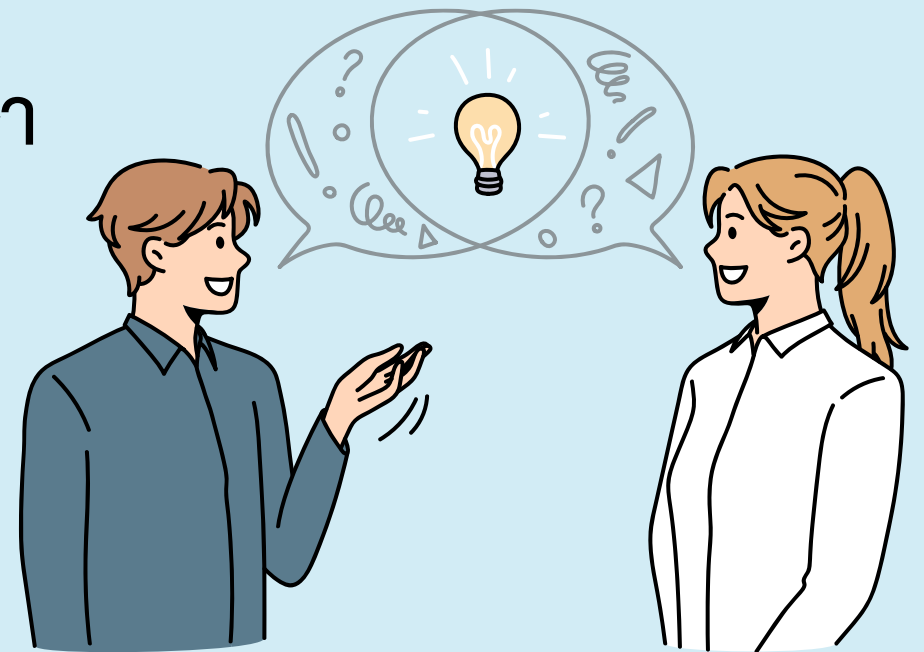
มีการยกตัวอย่างหรือเปรียบเทียบข้อมูลที่
น่าเชื่อถือ ผู้นำเสนอควรเตรียมรูปแบบของ
เนื้อหาที่หลากหลายและเหมาะสม เช่น ภาพ
วิดีโอ ตาราง กราฟ เพื่อให้สามารถดึงดูด
ความสนใจของผู้ฟังได้ตลอดเวลา



การนำเสนองาน

3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

ผู้นำเสนอควรพิจารณาว่าผู้ฟังคือใคร เพื่อให้สามารถเตรียมเนื้อหา ตลอดจนใช้ภาษาให้เหมาะสมกับผู้ฟังและตรงวัตถุประสงค์ของการนำเสนอ เช่น



การนำเสนองาน

3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

1. หากผู้ฟังเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจหาเรื่องราวที่มี
ประสบการณ์ร่วมมาดึงดูดความสนใจ

2. ผู้ฟังเป็นเด็ก ก็ต้องใช้คำง่าย ๆ ไม่มีศัพท์เทคนิคมาก
มีรูปประกอบที่หลากหลาย มีสีสัน



การนำเสนองาน

3. ผู้ฟังหรือกลุ่มเป้าหมาย

3. หากผู้ฟังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำเสนอจะต้องมีความเข้าใจเนื้อหา โดยแสดงความมั่นใจผ่านบุคลิกภาพที่ดี น่าเชื่อถือ และตอบคำถามด้วยเหตุผล และข้อมูลอ้างอิงโดยไม่คาดเดา



การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

นำเสนอด้วยโปสเตอร์ในลักษณะ
ของโครงการ จะประกอบด้วย ชื่อผลงาน
ข้อมูลของผู้นำเสนอ จุดประสงค์
บทคัดย่อ ความเป็นมาหรือที่มาของงาน
วิธีดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน

ที่มา :: <https://shorturl.asia/gVany>

**การจัดการความรู้
ในสำนักหอสมุด มท.**

สำนักหอสมุด มท. มหาวิทยาลัยมหิดล

สำนักหอสมุด มท. วิทยาลัยนานาชาติกรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

บทนำ

วัตถุประสงค์

ลักษณะเด่น

เชิงเชื่อมโยง

ขั้นตอนการจัดการดำเนินการ

การนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง

การนำเสนอด้วยโปสเตอร์

สรุปผลและข้อเสนอแนะ และ
เอกสาร อ้างอิง อาจมีหัวข้อที่เพิ่มหรือลด
จากนี้บ้าง ตามข้อกำหนดของแต่ละงาน

ที่มา :: <https://shorturl.asia/gVany>



การนำเสนอผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ได้รับความนิยมในการใช้งานเป็นอย่างมาก เราสามารถใช้สื่อออนไลน์เหล่านี้ในการนำเสนอข้อมูลได้เช่นกัน



กิจกรรม

เรื่อง วางแผนนำเสนอ

คำชี้แจงของกิจกรรม

นักเรียนแต่ละกลุ่ม วางแผนจัดเตรียมข้อมูลตั้งแต่ระบุปัญหา จนถึง การทดสอบและประเมินผล รวมทั้งปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานและเลือกรูปแบบการนำเสนอตามความเหมาะสม โดยใช้เวลาในการนำเสนอไม่เกินกลุ่มละ 7-10 นาที

ดาวน์โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th





กิจกรรม

เรื่อง วางแผนนำเสนอ

- แจ้างความประสงค์และรูปแบบในการนำเสนอองาน
- จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์ช่วยนำเสนอ

ดาวนั้โหลดใบกิจกรรมได้จาก www.dltv.ac.th





สรุปกิจกรรม

การนำเสนอสามารถทำได้หลายรูปแบบ
เช่น โปสเตอร์ ฟลิปชาร์ต โปรแกรมนำเสนองาน
การจัดนิทรรศการ การนำเสนอผ่านสื่อออนไลน์





สรุปกิจกรรม

ซึ่งอาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายรูปแบบ
ร่วมกันได้ ทั้งนี้ในการเลือกรูปแบบการ
นำเสนอ นั้น ควรคำนึงถึงเนื้อหาที่จะนำเสนอ
กลุ่มเป้าหมาย และเวลานำเสนอด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นำเสนอผลงาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ 6.1

เรื่อง การประเมินการนำเสนอผลงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

