

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๙)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เขื่อนรอบ

ครูฟาริเดห์ เบญญาภาจ





ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๙)



# คำถามชวนคิด

ตัวละครในวรรณคดีไทยตัวใดบ้าง  
ที่ประสบเคราะห์กรรม  
ต้องเสียชีวิตลง



# เรื่อง พระอภัยมณี

นางผีเสื้อสมุทร



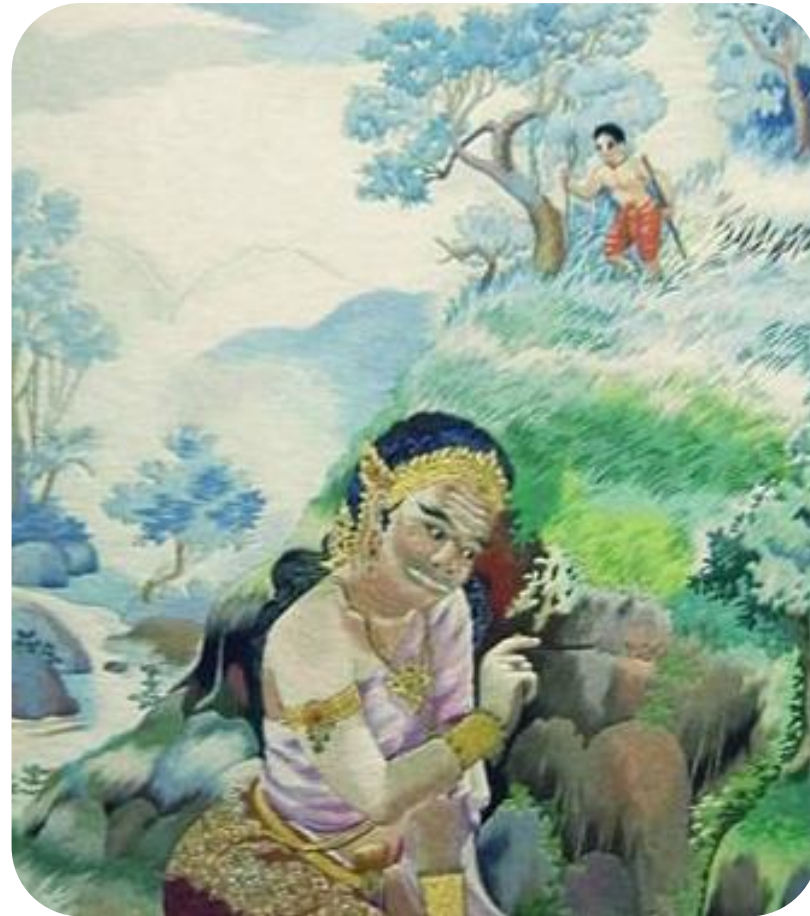
ที่มาภาพ : <https://sites.google.com/site/botkoncom/>





# เรื่อง สังข์ทอง

นางพันธุรัต



ที่มาภาพ : <https://literaturelovestory.wordpress.com/2017/04/10/366/>



# เรื่อง ลิลิตพระลอ

พระลอ  
พระเพื่อนพระแพง



ที่มาภาพ : [https://www.matichonweekly.com/column/article\\_115673](https://www.matichonweekly.com/column/article_115673)





# คำถามชวนคิด

การเสียชีวิตของตัวละครเป็น  
การจบเรื่องในรูปแบบใด



## คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า การเสียชีวิตของ  
ตัวละครสำคัญต่อเนื้อเรื่องหรือไม่







กิจกรรม

บอกข้อคิด

ก่อนนำไปประยุกต์





# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่คิดว่าเป็นเครื่องเตือนสติ  
ในการดำเนินชีวิตมากที่สุด คนละ ๑ บท
๒. ให้นักเรียนจดบันทึกลงในใบงาน เรื่อง กลอนดอกสร้อยขี้หน้า  
ความคิด โดยบอกสาเหตุที่เลือก และบอกการนำไปปรับใช้
๓. นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน







ใบงานเรื่อง กลอนดอกสร้อยชั้นนำความคิด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



**คำชี้แจง** นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่คิดว่าเป็นเครื่องเตือนสติในการดำเนินชีวิตมากที่สุด คนละ ๑ บท โดยบอกสาเหตุที่เลือก และบอกการนำไปปรับใช้

บทประพันธ์

.....  
 .....  
 .....

๑. จงอธิบายสาเหตุของการเลือกบทประพันธ์

.....  
 .....

๒. จงอธิบายแนวทาง วิธีการ ในการนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

.....  
 .....

ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....  
 ชื่อ - สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....



# ใบงาน

## เรื่อง กลอนดอกสร้อยชั้นนำความคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





นำเสนอกิจกรรม

บอกข้อคิด

ก่อนนำไปประยุกต์







# กิจกรรม

แต่งเรื่องสั้น  
สะท้อนข้อคิด





# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน
๒. ให้นักเรียนแต่งเรื่องสั้นโดยนำข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า เป็นแนวทางในการแต่ง แล้วบันทึกผ่านใบงาน เรื่องแต่งเรื่องสั้นสะท้อนข้อคิด ความยาวไม่ต่ำกว่า ๑๐ บรรทัด
๓. นักเรียนตัวแทนแต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน







# ใบงาน

## เรื่อง แต่งเรื่องสั้น สะท้อนข้อคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งเรื่องสั้นสะท้อนข้อคิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๙)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเรื่องสั้นโดยนำข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า เป็นแนวทาง  
ในการแต่ง ความยาวไม่ต่ำกว่า ๘ บรรทัด

ชื่อเรื่อง

ข้อคิดเกี่ยวกับความตาย (นำมาจากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า)

ตัวละคร

เรื่องย่อ





## ตัวอย่างเรื่องสั้น

สื่อการ์ตูน “สัญจรดี วิถีไทย”  
ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม







# ตัวอย่างเรื่องสั้น





# ตัวอย่างเรื่องสั้น







# ตัวอย่างเรื่องสั้น

## สัญจร ON อีสาน







# ตัวอย่างเรื่องสั้น





# ใบงาน

## เรื่อง แต่งเรื่องสั้น สะท้อนข้อคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ใบงานที่ ๙ เรื่อง แต่งเรื่องสั้นสะท้อนข้อคิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๙)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งเรื่องสั้นโดยนำข้อคิดที่ได้รับจากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า เป็นแนวทาง  
ในการแต่ง ความยาวไม่ต่ำกว่า ๘ บรรทัด

ชื่อเรื่อง

ข้อคิดเกี่ยวกับความตาย (นำมาจากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า)

ตัวละคร

เรื่องย่อ





## กิจกรรมนำเสนอ

แต่งเรื่องสั้น

สะท้อนข้อคิด







# สรุปความรู้

ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๙)



# สรุปความรู้

กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า เป็นบทประพันธ์ที่  
พระยาอุปกิตศิลปสาร (น้อม กาญจนาชิวะ) ได้แต่งเป็นกลอน  
ดอกสร้อยจากบทแปลกวีนิพนธ์เรื่อง *Elegy Written in  
a Country Churchyard* ของทอมัส เกรย์ (Thomas Gray)  
กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าให้ข้อคิดเกี่ยวกับความตายและ  
การมีชีวิตอยู่ของมนุษย์



# สรุปความรู้

ซึ่งเมื่อนักเรียนได้ศึกษาแล้วจะสามารถนำข้อคิดจากเรื่องที่ได้  
เรียนรู้นำมาสร้างสรรค์นิทาน เรื่องสั้น โดยนำเสนอข้อคิดและ  
แนวคิดจากเรื่องกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้ามาประยุกต์ใช้  
ในชีวิตประจำวัน



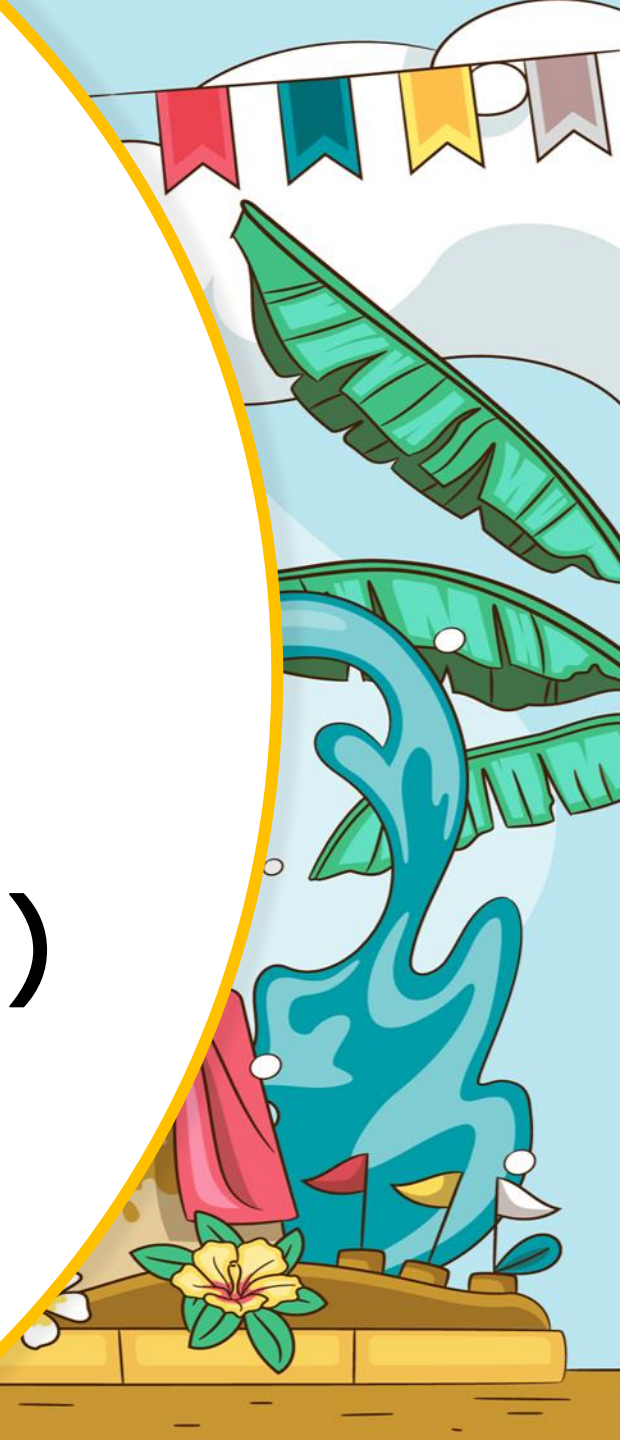




# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

### ตรีกตรองอ่านนอกเวลา (๑)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง “อ่านได้..อ่านดี”
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

