

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อแผน สินค้าและบริการ เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การดำเนินชีวิตในปัจจุบันต้องมีการวางแผนเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในด้านการใช้สินค้าและบริการ

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูควรทักทายสนทนากับนักเรียนเพื่อสร้างความสร้างความสนใจในการเรียนรู้และชี้แจงวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่านักเรียนต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมสำรวจ /การทำงานกลุ่ม

การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- ใบความรู้
- บัตรภาพ
- ใบงาน

ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

ใบงานที่ ๐๑- ๐๓

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สินค้าและบริการ
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ภาษาไทย และศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แนวทางการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
ขั้นนำ	๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ๒. นักเรียนเล่าประสบการณ์ การซื้อขาย จากการขายสินค้าหรือร้านค้าในท้องถิ่น แล้วร่วมกันสนทนาถึงความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสินค้าและบริการ การใช้สินค้าและบริการความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และมอบหมายให้นักเรียนสำรวจ และเขียนชื่อสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกลงใน ใบงาน ๔. ใบงานที่ ๐๑ บริการในชีวิตประจำวัน ๕. ใบงานที่ ๐๒ การบริการ ๖. ใบงานที่ ๐๓ วาดภาพการบริการที่ชื่นชอบ
ขั้นสรุป	๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของสินค้าและบริการ การใช้สินค้าและบริการ ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ
วัดและประเมินผล	-ตรวจผลงานนักเรียน/การนำเสนอผลงาน -สังเกตการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล

**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง แผนการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สินค้าและบริการ
บูรณาการการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาไทย และศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

ขอบเขตเนื้อหา - ความหมายและการใช้สินค้าและบริการ - ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ - เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ - วาดภาพและระบายสีสิ่งของรอบตัว	กิจกรรม (เวลา ๒ ชั่วโมง) ขั้นนำ ๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ขั้นสอน ๒. นักเรียนเล่าประสบการณ์ การซื้อขาย จากการขายสินค้าหรือร้านค้าในท้องถิ่น แล้วร่วมกัน สนทนาถึงความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวันของนักเรียน กิจกรรม ๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายของสินค้าและบริการ การใช้สินค้าและบริการ ความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ ๔. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และมอบหมายให้นักเรียนสำรวจ และ เขียนชื่อสินค้า/บริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บันทึกลงใน ใบงานที่ ๐๑ บริการ ในชีวิตประจำวัน ๕. กลุ่มนักเรียน ๒-๓ กลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ๖. นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของสินค้าและบริการ การใช้สินค้าและบริการ ๗. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำ ใบงานที่ ๐๒ ๘. ครูให้นักเรียนทำใบงานเป็นการทำงาน ใบงานที่ ๐๓ ขั้นสรุป ๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายของสินค้าและบริการ การใช้สินค้าและบริการ และ ความจำเป็น ในการใช้สินค้าและบริการ	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ - ใบความรู้ - ใบงานที่ ๐๑ - ๐๓ - ตัวอย่าง สินค้าและบริการ (ของจริง/รูปภาพ) ภาระงาน / ชิ้นงาน - ใบงานที่ ๐๑ - ๐๓	การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ ความหมายและการใช้สินค้า ๒. ประเมินทักษะการสื่อสาร การทำงานกลุ่ม ๓. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ วิธีการ ๑. ประเมินจากผลงานนักเรียน ๒. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑. แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน ๒. แบบประเมินผลงานนักเรียน ๓. แบบสังเกตการทำงานรายบุคคล/กลุ่ม ๔. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๕. แบบบันทึกคะแนนก่อนเรียน เกณฑ์การประเมิน ๑. ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐
จุดประสงค์การเรียนรู้ ความรู้ ๑. บอกความหมายการใช้สินค้าและบริการได้ ๒. บอกความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการได้ ๓. เขียนคำและประโยคเกี่ยวกับสินค้าและบริการ ในชีวิตประจำวันได้ ๔. วาดภาพระบายสีสินค้าได้ ทักษะ ๑. การสื่อสาร/การบอกเล่า ๒. การทำงานกลุ่ม คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. มุ่งมั่นในการทำงาน			