

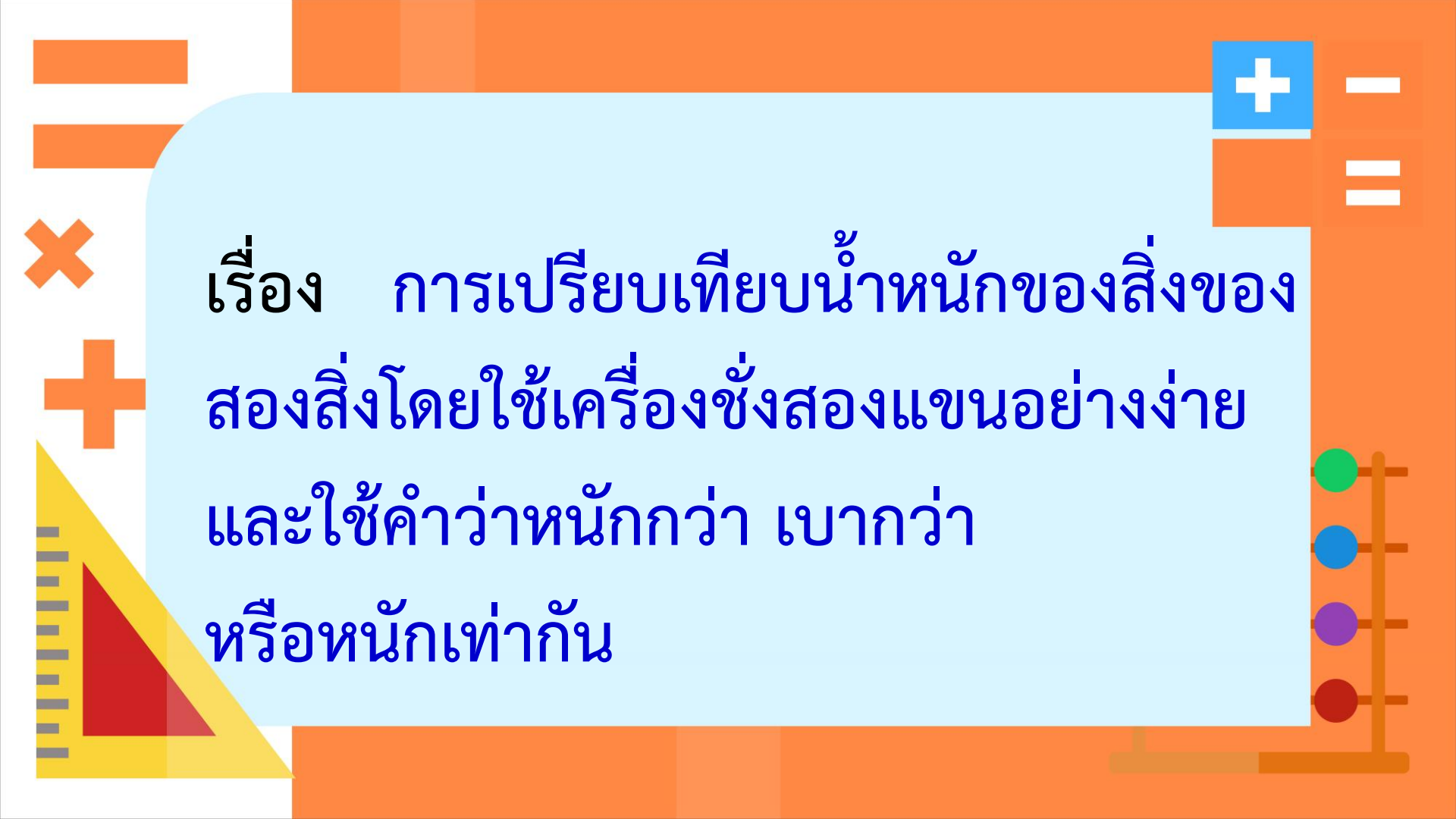
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

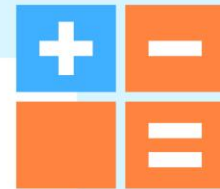
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของสองสิ่ง
โดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย และใช้คำว่าหนักกว่า
เบากว่า หรือหนักเท่ากัน



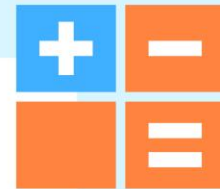
เรื่อง การเปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของ
สองสิ่งโดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย
และใช้คำว่าหนักกว่า เบากว่า
หรือหนักเท่ากัน

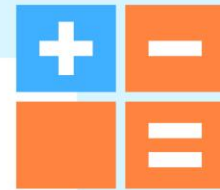


การเปรียบเทียบน้ำหนัก
ของสิ่งของสองสิ่ง
โดยใช้เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย



กิจกรรมชั่งน้ำหนัก

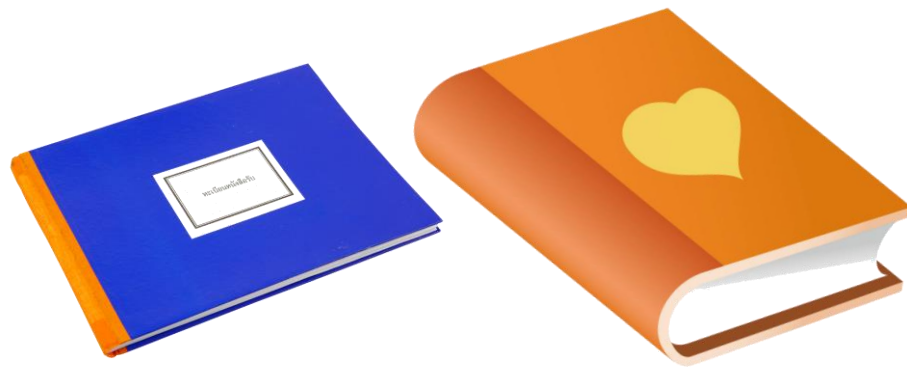




แก้วน้ำใบเล็ก เบากว่า หรือ น้อยกว่า แก้วน้ำใบใหญ่

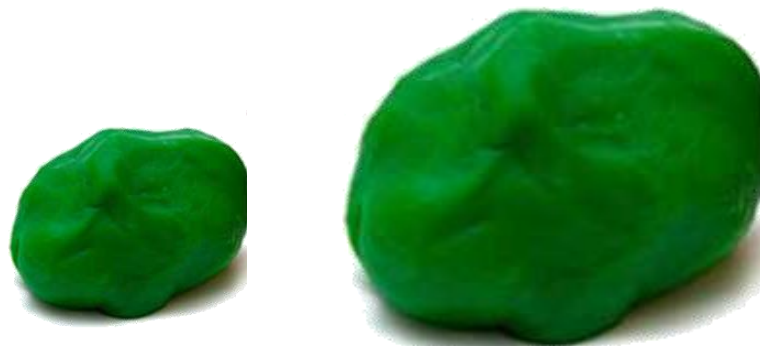
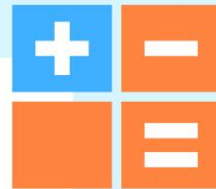
เบากว่า





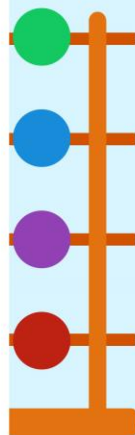
สมุดเล่มบาง เบากว่า หรือ หนักกว่า สมุดเล่มหนา

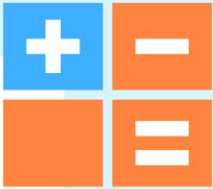
เบากว่า



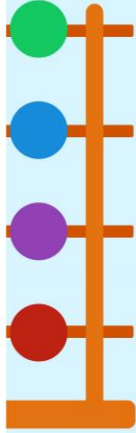
ดินน้ำมันก้อนเล็ก เบากว่า หรือ หนักกว่า
ดินน้ำก้อนใหญ่

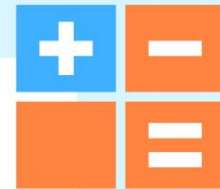
เบากว่า





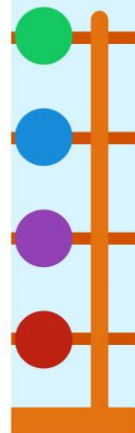
สิ่งของชนิดเดียวกันและทำจากวัสดุ
ชนิดเดียวกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็ก
กว่าจะมีน้ำหนักน้อยกว่า สิ่งของที่มี
ขนาดใหญ่กว่าจะมีน้ำหนักมากกว่า

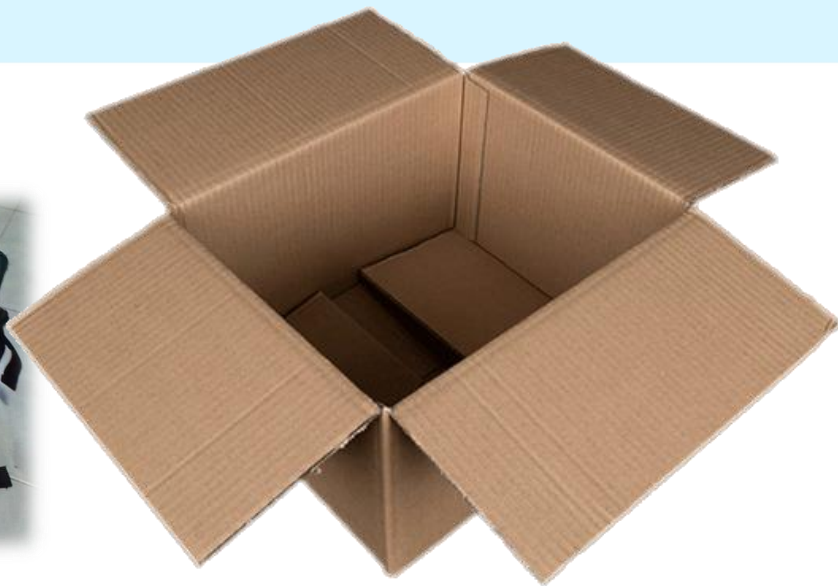




สำลี 1 ถุงใหญ่ เบากว่า หรือ น้ํากว่า น้ำ 1 ขวด

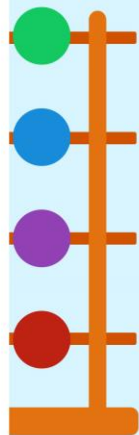
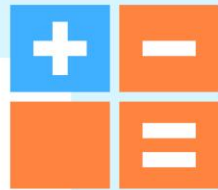
เบากว่า

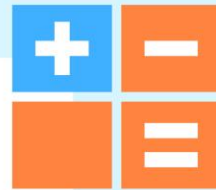




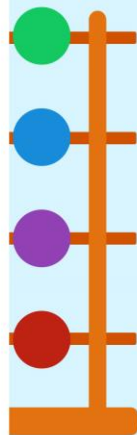
กล่องกระดาษ เบากว่า หรือ หนักกว่า กระเป๋านักเรียน

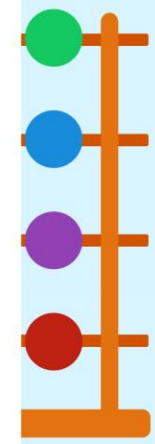
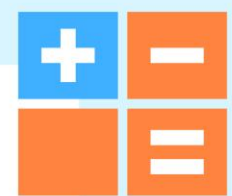
เบากว่า





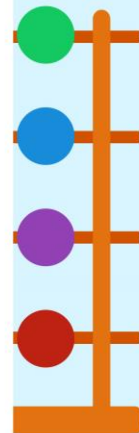
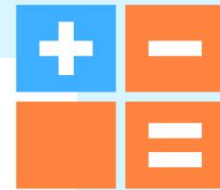
สิ่งของต่างชนิดกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่า
อาจหนักกว่า หรือ สิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่า
อาจเบากว่า



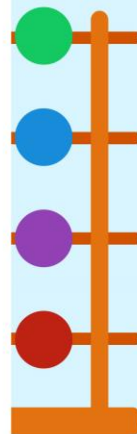
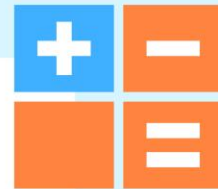


สิ่งต่าง ๆ หลายสิ่งที้นักเรียนทดลองยกมาแล้ว
ล้วนแต่สามารถบอกได้ทันทีว่าสิ่งใดหนักกว่า
สิ่งใดเบากว่าเพราะเป็นสิ่งที่รูปร่างหรือขนาด
แตกต่างกันอย่างชัดเจน ถ้าหากสิ่งของสองสิ่ง
ที่มีรูปร่างและขนาดใกล้เคียงกัน นักเรียนบอกได้
หรือไม่

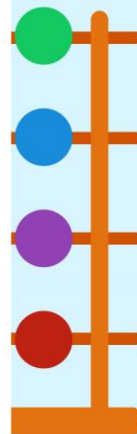
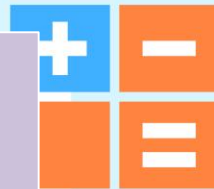
ให้นักเรียนทดลองยกเพื่อบอกว่าหนัก
ว่าของสิ่งใดหนักกว่า

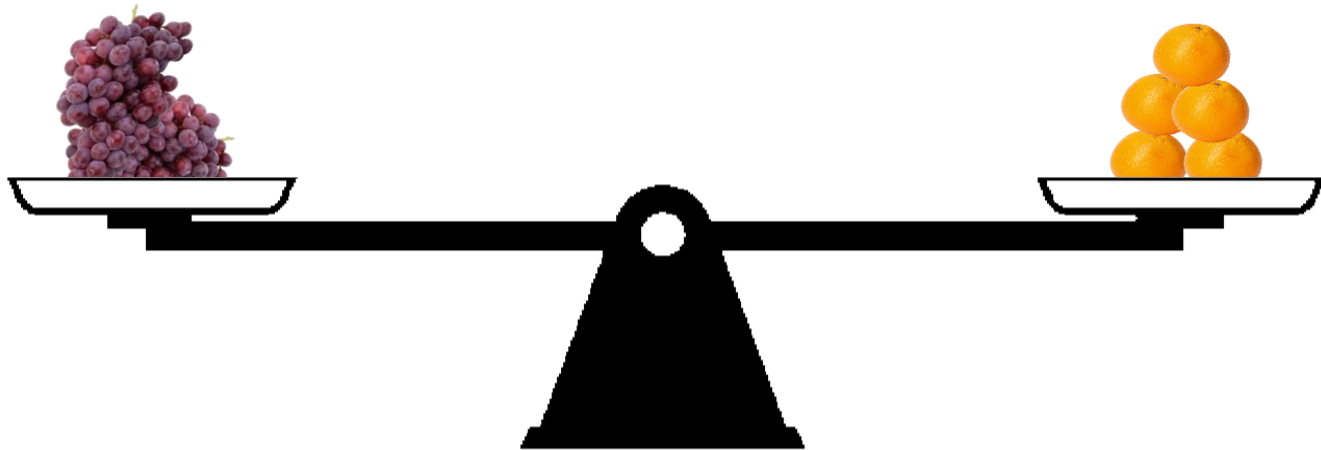


เครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย



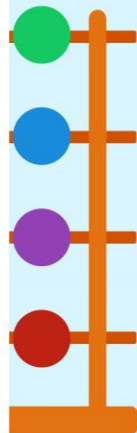
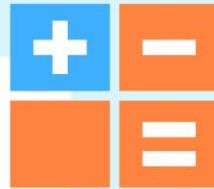
ครูสาธิตการชั่งสิ่งของที่มีน้ำหนักเท่ากัน และ
สิ่งของที่มีน้ำหนักไม่เท่ากัน ให้นักเรียนสังเกต
แขนของเครื่องชั่งว่าเป็นอย่างไร

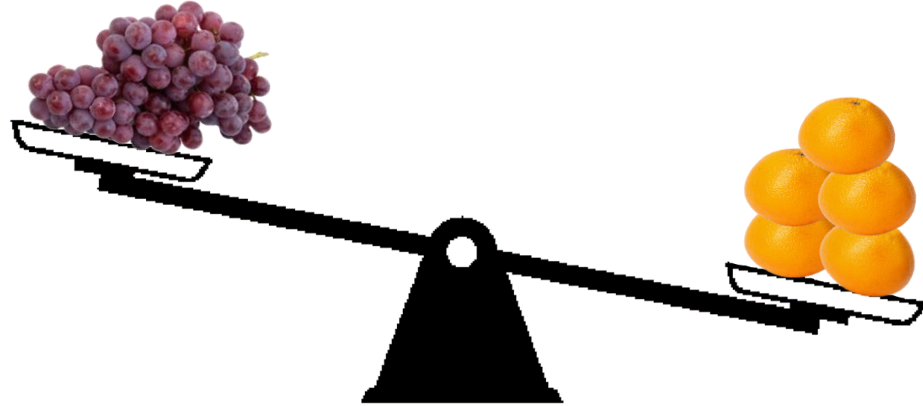




องุ่น หนักเท่ากับ ส้ม

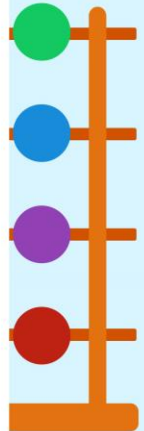
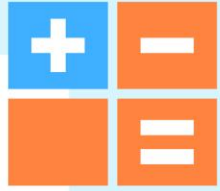
หรือ องุ่น กับ ส้ม หนักเท่ากัน

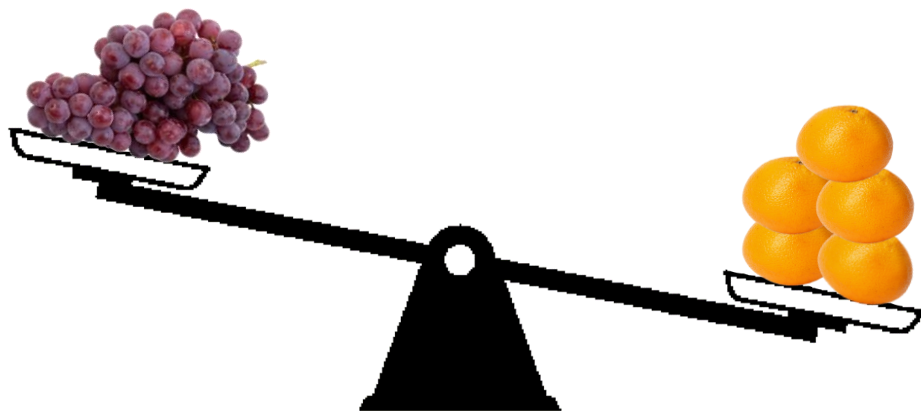
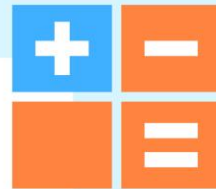




องุ่น เบากว่า ส้ม

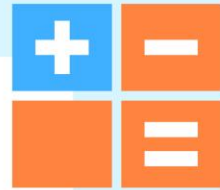
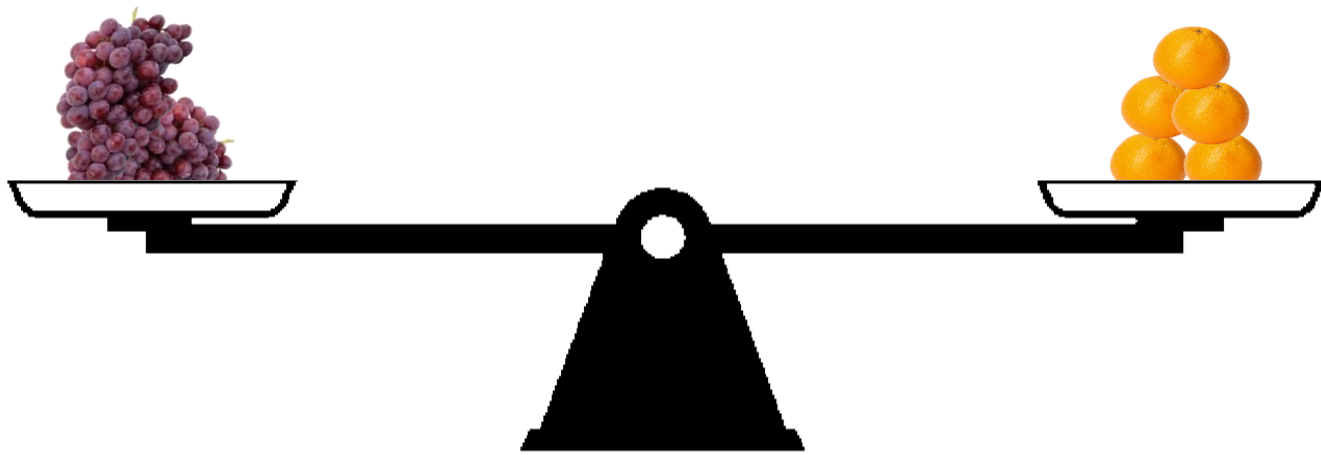
หรือ ส้ม หนักกว่า องุ่น



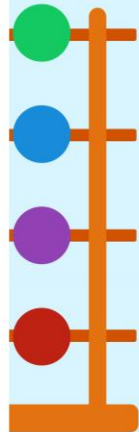


สิ่งของใดหนักกว่า แขนของเครื่องชั่งด้านนั้น
จะเอียงลงมากกว่าอีกด้านหนึ่ง สิ่งของอีกด้านหนึ่ง
จะเบากว่า

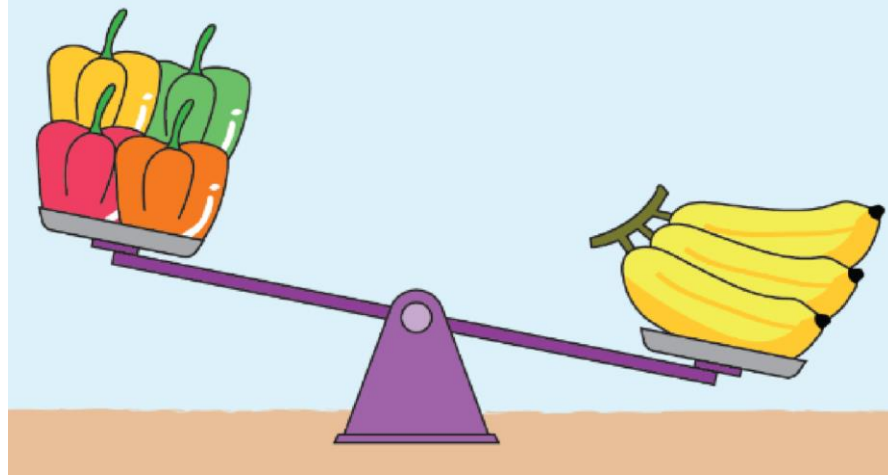




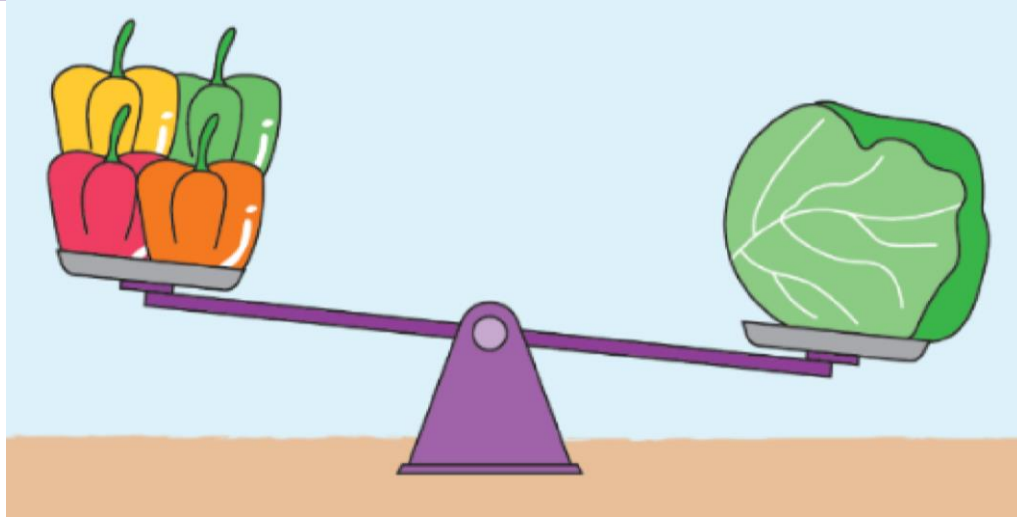
ถ้าแขนทั้งสองข้างอยู่ในระดับเดียวกัน
แสดงว่าสิ่งของทั้งสองข้างนั้น หนักเท่ากัน



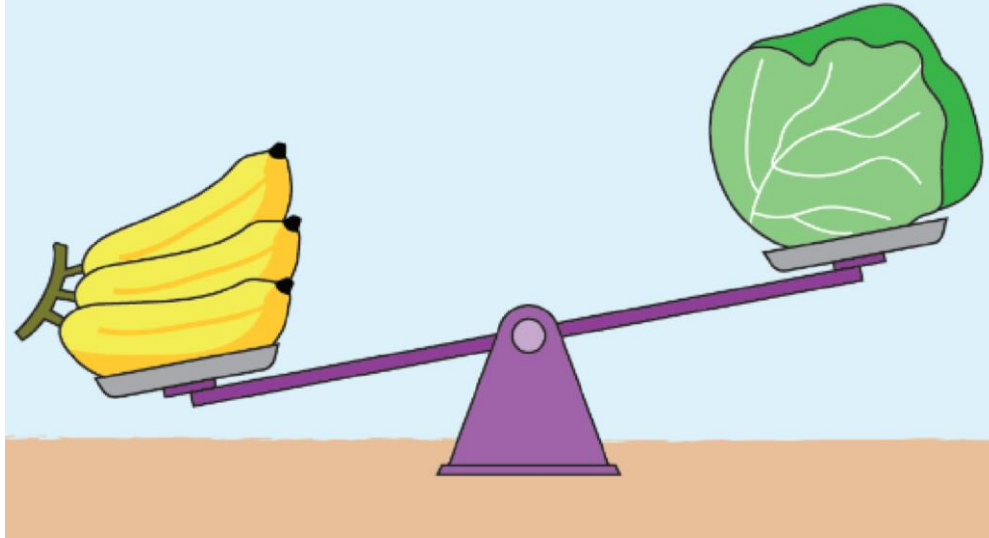
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



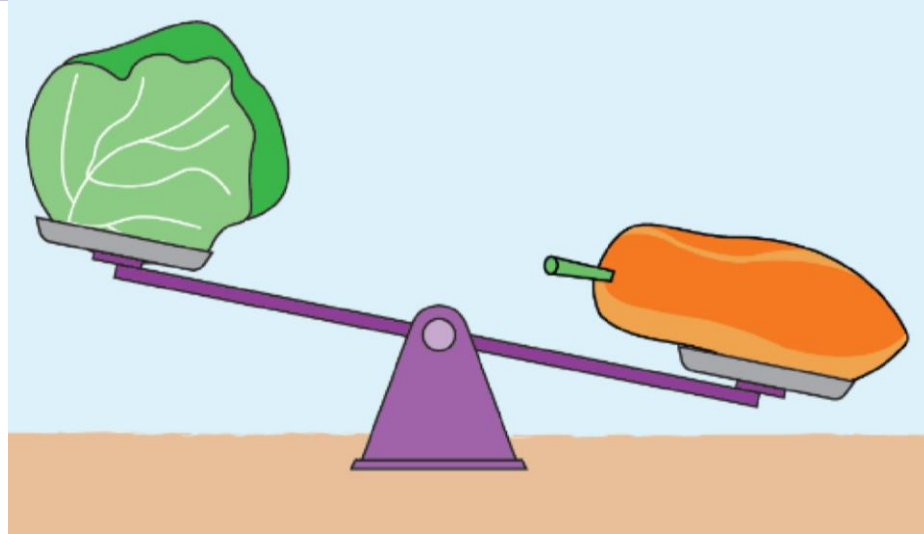
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



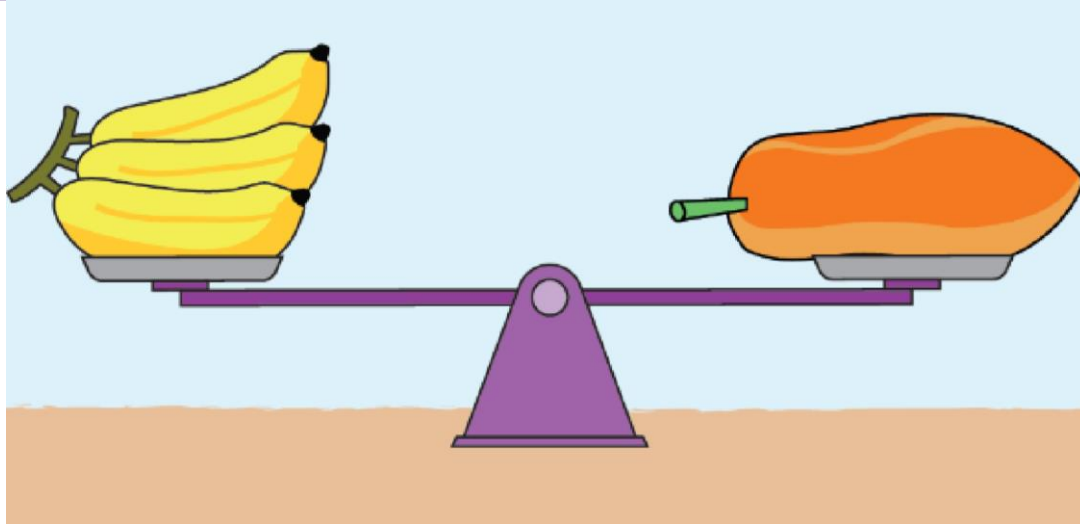
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



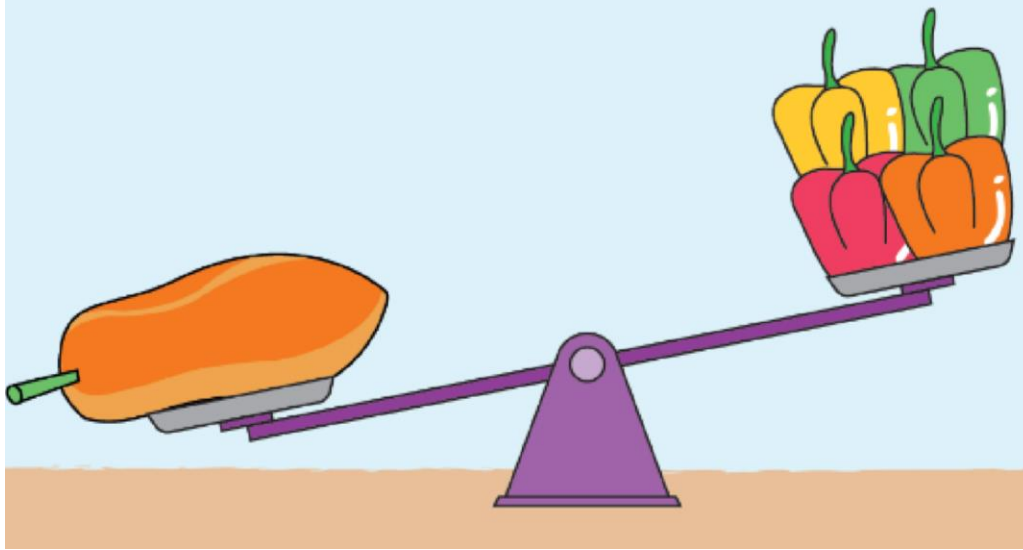
ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน

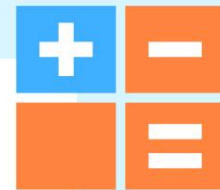


ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน



ให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดหนักกว่า สิ่งใดเบากว่า สิ่งใดเท่ากัน





ทำแบบฝึกหัด 6.1

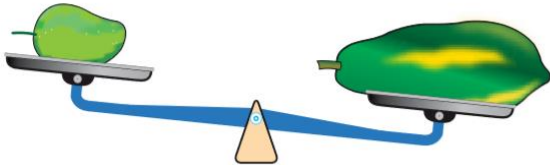


แบบฝึกหัด 6.1

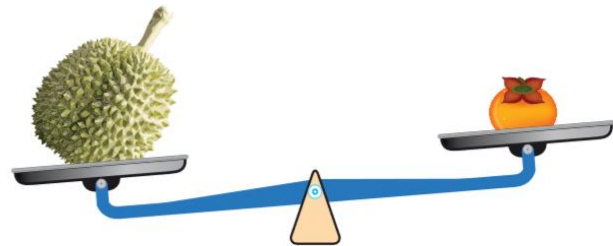
1 เขียนวงล้อมรอบสิ่ง “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากัน”

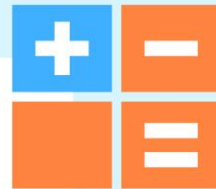
1) เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่หนักกว่า

1

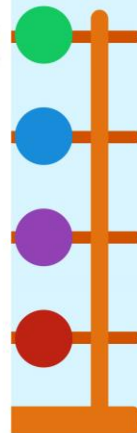
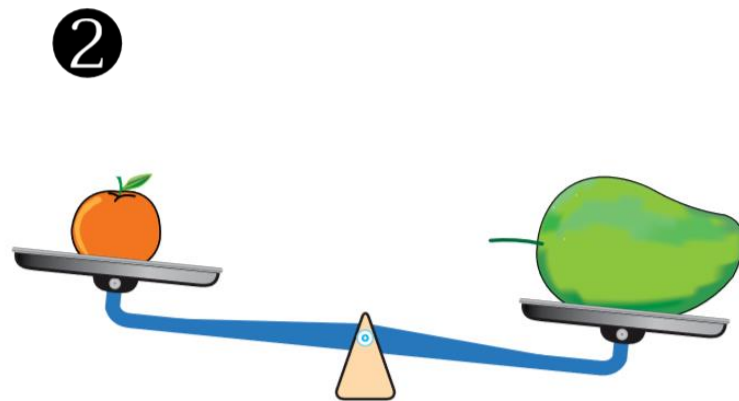
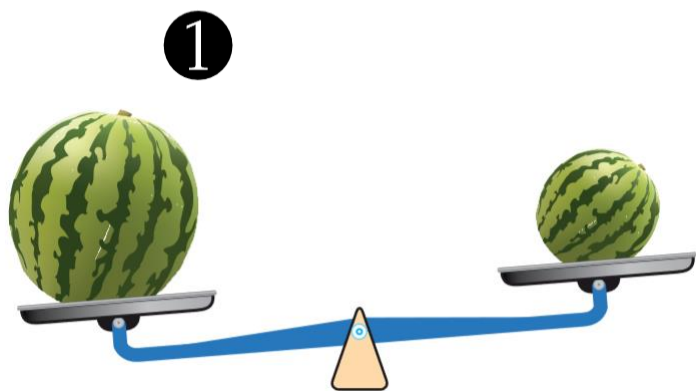


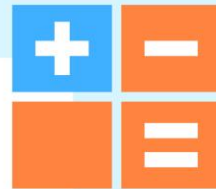
2





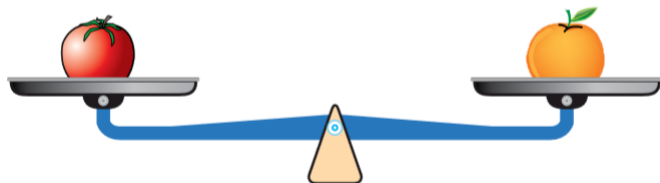
2) เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่ไม่เท่าว่า



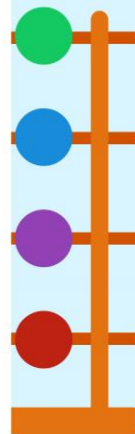
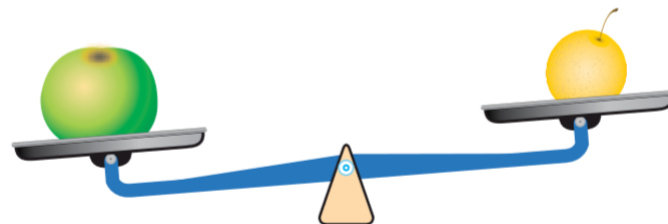


3) เขียนวงล้อมรอบสิ่งที่หนักเท่ากัน

1

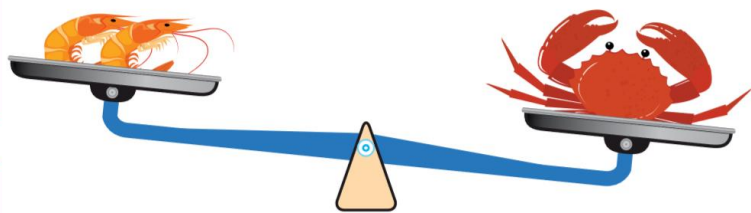


2



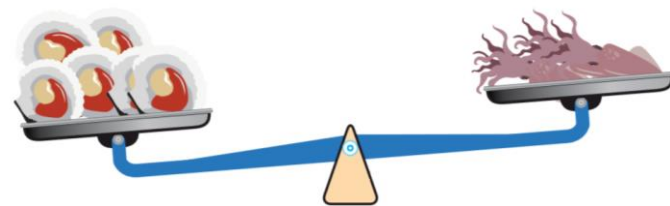
2 เติมคำ “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากับ” ในช่องว่าง

1)

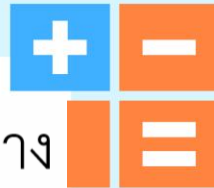


กุ้ง.....ปูม้า

2)

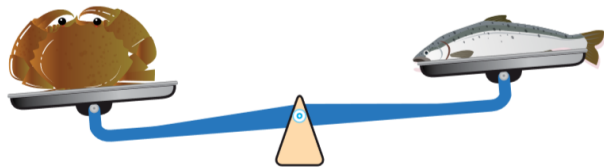


หอย.....ปลาหมึก



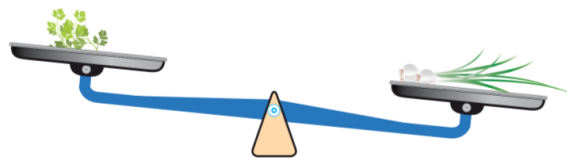
2) เติมคำ “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากับ” ในช่องว่าง

3)

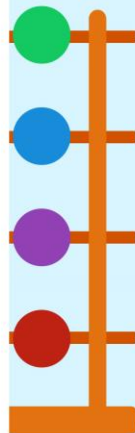


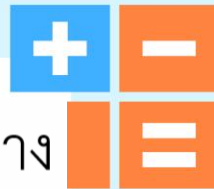
ปูทะเล.....ปลา

4)



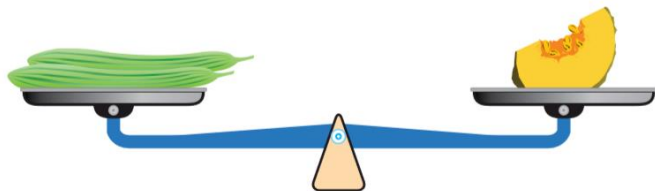
ผักชี.....ต้นหอม





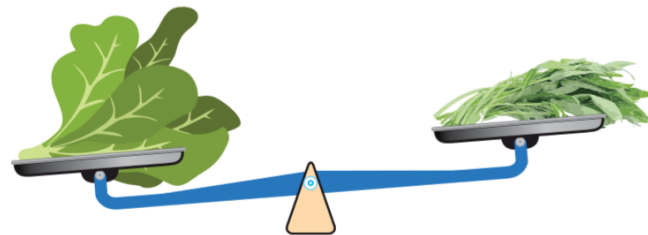
2 เติมคำ “หนักกว่า” “เบากว่า” หรือ “หนักเท่ากับ” ในช่องว่าง

5)

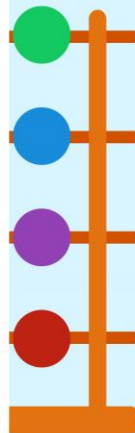


บวบ.....ฟักทอง

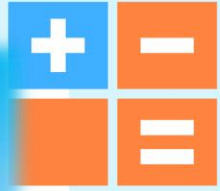
6)



คะน้า.....ผักบุ้ง

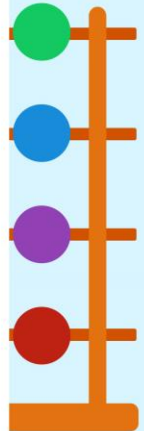


สรุปกิจกรรม

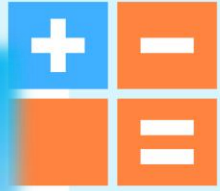


การชั่งเป็นการวัดน้ำหนักของสิ่งต่าง ๆ

- สิ่งของสองสิ่งอาจมีน้ำหนักเบากว่ากัน หรือน้ำหนักกว่ากัน หรือเท่ากัน อย่างไรอย่างหนึ่งเท่านั้น
- สิ่งของชนิดเดียวกันและทำจากวัสดุชนิดเดียวกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่าจะมีน้ำหนักน้อยกว่า สิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่าจะมีน้ำหนักมากกว่า



สรุปกิจกรรม



- สิ่งของต่างชนิดกัน สิ่งของที่มีขนาดเล็กกว่าอาจมีน้ำหนักมากกว่าหรือสิ่งของที่มีขนาดใหญ่กว่าอาจมีน้ำหนักน้อยกว่า
- สิ่งของสองสิ่งที่อยู่บนเครื่องชั่งสองแขนอย่างง่าย สิ่งใดอยู่ในระดับต่ำกว่าสิ่งนั้นจะหนักกว่า หรือ สิ่งใดอยู่ในระดับสูงกว่าสิ่งนั้นจะเบากว่า และถ้าสิ่งของสองสิ่งนั้นอยู่ในระดับเดียวกัน สิ่งของสองสิ่งนั้นจะหนักเท่ากัน

