 **แบบฝึกหัด 5 : การคูณระหว่างเอกนามกับเอกนาม และการคูณระหว่างเอกนามกับพหุนาม**

การหาผลคูณระหว่างเอกนามกับเอกนาม จะนำค่าคงตัวในแต่ละเอกนามมาคูณกัน และนำตัวแปรในแต่ละเอกนามมาคูณกัน โดยใช้สมบัติของเลขยกกำลัง

การหาผลคูณระหว่างเอกนามกับพหุนาม ทำได้โดยใช้สมบัติการแจกแจง และใช้หลักการคูณเอกนาม

**ตอนที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนหาผลคูณระหว่างเอกนามกับเอกนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.  $(9x^3)(-x^2)$

วิธีทำ.....  
.....  
.....

ตอบ.....

2.  $(-4x)(-x^2)$

วิธีทำ.....  
.....  
.....

ตอบ.....

3.  $(0)(xz^2)$

วิธีทำ.....  
.....  
.....

ตอบ.....



4.  $\left(\frac{1}{2}x\right)(8x^2)$

วิธีทำ

---



---



---

ตอบ

5.  $(-9xy^2)(11xy)$

วิธีทำ

---



---



---

ตอบ

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนหาผลคูณระหว่างเอกนามกับพหุนามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1.  $(8x)(x - 3)$

วิธีทำ

---

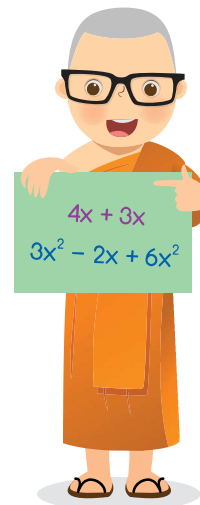


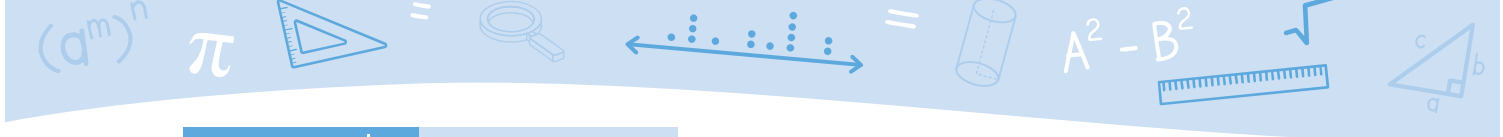
---



---

ตอบ





หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 แยกได้ ประกอบได้

2.  $(-6 + 3x)(-x)$

วิธีทำ.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ.....

3.  $(-4x^2)(8x^2 + 5x - 6)$

วิธีทำ.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ.....

4.  $(-5x^3 + 10x^2 + 15)\left(-\frac{1}{5}x^2\right)$

วิธีทำ.....  
.....  
.....  
.....

ตอบ.....

