



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

กลุ่มที่ ๑

ความเอ๋ยความรู้
 หมดโอกาสที่จะซี้ต่อนี้ไป
 อันความยากหากให้ไว้ศึกษา
 หมดทุกซ้ขลุ่กแต่กิจคิดหากิน

เป็นเครื่องชูชี้ทางสว่างไสว
 ละห้วงโยอยากรู้ลงสู่ดิน
 ย่นปัญญาความรู้อยู่แค่ถิ่น
 กระแสวิญญาณงันเพียงนั้นเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

กลุ่มที่ ๒

ดวงเอยดวงมณี
 หรือใต้ท้องห้องสมุทรสุดสายตา
 บุปชาติชูสีและมีกลิ่น
 ไม่มีใครได้เซยเลยสักคน

มักจะลึกลับอยู่ในภูผา
 ก็เสื่อมซาสิ้นชมนิยมชน
 อยู่ในถิ่นที่ไกลเช่นไพรสมถ์
 ย่อมบานหล่นเปล่าตายมากมายเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

กลุ่มที่ ๓

ซากเอ๋ยซากศพ	อาจเป็นซากนักรบผู้กล้าหาญ
เช่นชาวบ้านบางระจันชั้นรำบาญ	กับหมู่มาประทุษุขอยุธยา
ไม่เช่นนั้นท่านกวีเช่นศรีปราชญ์	นอนอนาถเล่าให้ไว้รักษา
หรือผู้กู้บ้านเมืองเรื่องปัญญา	อาจจะมานอนจมถมดินเอ๋ย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

กลุ่มที่ ๔

มักเอ๋ยมักใหญ่	ก่นแต่ไผ่ฝืนฟุ้งตามมุ่งหมาย
อำพรางความจริงใจไม่แพรงพราย	ไม่ควรอายก็ต้องอายหมายปิดบัง
มุ่งแต่ไปรยเครื่องปรุงจรงกลืน	คือความพุ่มพวยสิ้นสิ้นโอหัง
ลงในเพลิงเกียรติศักดิ์ประจักษ์ดัง	เปลวเพลิงปลั่งหอมกลบตลบเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

กลุ่มที่ ๕

ห่างเอ๋ยห่างไกล
 แต่สิ่งซึ่งเหลวไหลใส่อาตมา
 เพื่อรักษาความสร่างฐานวิเวก
 สันโดษดับฟุ้งซ่านทะยานใจ

ห่างจากพวกมักใหญ่ฝักใฝ่หา
 ความมักน้อยชวานาไม่น้อยไป
 รมชื้อเฉกหุบเขาลำเนาไศล
 ตามวิสัยชวานาเย็นกว่าเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง บทอ่านกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สื่อความเห็นเน้นกระบวนการ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ดอกสร้อย ร้อยกรอง (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดและถอดคำประพันธ์ให้ได้เนื้อความที่สมบูรณ์ครบถ้วน พร้อมบอกข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

กลุ่มที่ ๖

ศพเอยศพไพร่	ไม่มีใครขึ้นชื่อระบือขาน
ไม่เกรงใครนินทาว่าประจาน	ไม่มีการจาร์กบัณฑิตคุณ
ถึงบางที่มีบ้างเป็นอย่างเลิศ	ก็ไม่อุตฉลาดเซ็ดประเสริฐสุนทร
พอเตือนใจได้บ้างในทางบุญ	เป็นเครื่องหนุนนำเหตุสังเวชเอย

ถอดคำประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อคิดที่ได้รับจากบทประพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....
ชื่อ.....	เลขที่.....	ชั้น.....