

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ...ท๒๒๑๐๒..... รายวิชา ภาษาไทย...

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...๑... ภาคเรียนที่ ...๒.. ปีการศึกษา ...๒๕๖๕.....

เวลา ...๓.. ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๑	๑ พ.ย. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ตริตรองคุณค่าโคลง	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ที่มาของโคลงโลกนิติ ๒) แผ่นผังโคลง ๔ สุภาพ
๒	๓ พ.ย. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขวนจรรโลงถอดความ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์จาก วรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๒๗,๕๗,๗๖) ๒) ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากวรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๒๗,๕๗,๗๖)
๓	๗ พ.ย. ๖๕ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ขวนจรรโลงถอดความ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์จาก วรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๘๗,๑๓๐,๑๘๕) ๒) ใบกิจกรรมที่ ๒ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากวรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๘๗,๑๓๐,๑๘๕)
๔	๘ พ.ย. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ขวนจรรโลงถอดความ (๓)	๑) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์จาก วรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๑๘๖,๒๓๑,๒๘๒) ๒) ใบกิจกรรมที่ ๓ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากวรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๑๘๖,๒๓๑,๒๘๒)
๕	๑๐ พ.ย. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ขวนจรรโลงถอดความ (๔)	๑) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์จาก วรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๓๑๒ ๓๙๒ ๔๐๗ และ ๔๑๗) ๒) ใบกิจกรรมที่ ๔ เรื่อง เข้าใจคำประพันธ์ จากวรรณคดีโคลงโลกนิติ (บทที่ ๓๑๒ ๓๙๒ ๔๐๗ และ ๔๑๗)
๖	๑๔ พ.ย. ๖๕ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ขวนคิดคุณค่าวรรณศิลป์ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่า ด้านวรรณศิลป์ ๒) ใบกิจกรรมที่ ๕ บันทึกการเรียนรู้คุณค่า ด้านวรรณศิลป์
๗	๑๕ พ.ย. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำชื่นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ขวนคิดคุณค่าวรรณศิลป์ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๖.๑ เรื่อง ข้อคิดจากโคลง โลกนิติ ๒) ใบความรู้ที่ ๖.๒ เรื่อง การเขียนจดหมาย

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๘	๑๗ พ.ย. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พิจารณโคลงโลกนิติ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๗ หลักการอ่านบทอาขยาน และอาขยานบทหลักจากโคลงโลกนิติ ๒) PPT การสอนเรื่องบทอาขยานจากโคลง โลกนิติใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ข้อคิดจากโคลงโลก นิติ
๙	๒๑ พ.ย. ๖๕ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง พิจารณโคลงโลกนิติ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๘.๑ การวิเคราะห์คุณค่าด้าน ข้อคิดจากโคลงโลกนิติ ๒) ใบความรู้ที่ ๘.๒ การพุดรายงาน ๓) PPT การแก้ปัญหาด้วยวิธีอริยสัจ ๔ ๔) คลิปวิดีโอเรื่อง ลุงชัย สำหรับกิจกรรม จาก Link https://www.youtube.com/watch?v=K๘SHxC๕tenw
๑๐	๒๒ พ.ย. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพ (๑)	๑) จิกซอว์โคลงสี่สุภาพ ๒) สลากหัวข้อโคลงสี่สุภาพ
๑๑	๒๔ พ.ย. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์โคลงสี่สุภาพ (๒)	๑) ใบงาน “บรรจุแต่งแบ่งปันคำแนะนำ” ๒) ใบงาน “ผลงานชิ้นโบว์แดง”
๑๒	๒๘ พ.ย. ๖๕ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ลิขิตศัพท์น่ารู้	๑) ใบความรู้ เรื่อง คำพ้อง คล้องใจ ๒) ใบงาน เรื่อง คำพ้อง คล้องใจ ๓) บัตรคำ
๑๓	๒๙ พ.ย. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๑)	๑) เกม “สลับตัวอักษร” ๒) ใบความรู้ “คำประสม” ๓) ใบงาน “คำประสม”
๑๔	๑ ธ.ค. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๒)	๑) แถบบัตรร้อยกรอง “กาพย์เห่ชมเครื่องคาว หวาน” ๒) ใบความรู้ “กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน”
วันจันทร์ ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ หุยด์วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช				
๑๕	๖ ธ.ค. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๓)	๑) บัตรคำศัพท์ ๒) ใบความรู้ “คำซ้อน” ๓) ใบงาน “คำซ้อน”

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๑๖	๘ ธ.ค. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๔)	๑) แดบบทประพันธ์ “กาพย์เห่ชมเครื่องคาว หวาน” ๒) ใบงาน “การแยกคำซ้อนคำประสม”
วันจันทร์ ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ				
๑๗	๑๓ ธ.ค. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง สรรพวิเคราะห์ (๕)	๑) แดบบทร้อยกรอง ๒) ใบความรู้ “คำซ้ำ”
๑๘	๑๔ ธ.ค. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง เจตนาการสื่อสาร (๑)	๑) วิดีทัศน์เรื่อง “ประโยคสื่อสาร” https://www.youtube.com/watch?v=NnflRueae_A ๒) บัตรข้อความ (ข้อความแสดงเจตนาในการสื่อสาร) ๓) ใบงาน “แผนภาพแสดงเจตนาในการสื่อสาร”
๑๙	๑๕ ธ.ค. ๖๕ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง เจตนาการสื่อสาร (๒)	๑) บัตรหมายเลข “ประเภทของเจตนาในการสื่อสาร” ๒) ใบงาน “แผนภาพแสดงเจตนาในการสื่อสาร”
๒๐	๒๐ ธ.ค. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียน (๑)	๑) แดบประโยค ๒) ใบความรู้ “ภาษาพูด ภาษาเขียน” ๓) วิดีทัศน์เรื่อง “ภาษาพูด ภาษาเขียน” https://www.youtube.com/watch?v=KRabBxeLNfK
๒๑	๒๒ ธ.ค. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียน (๒)	๑) ใบความรู้ “ภาษาพูด ภาษาเขียน” ๒) ใบงานที่ ๒๑ เรื่อง “ภาษาพูด ภาษาเขียน”
๒๒	๒๖ ธ.ค. ๖๕ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๑)	๑) วิดีทัศน์การท่องเที่ยว ๒) ใบความรู้ “พลังของภาษา”
๒๓	๒๗ ธ.ค. ๖๕ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง นำขึ้นชม นำเชิดชู แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ เรื่อง ทรรศนะสร้างสรรค์ (๒)	๑) ใบความรู้ “การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์” ๒) ใบความรู้ “การพูดโน้มน้าวใจ”
๒๔	๒๙ ธ.ค. ๖๕ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ครบครันสำหรับ (๑)	๑) ใบความรู้เรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่อง กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน” ๒) ใบงานเรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่องกาพย์ เห่ชมเครื่องคาวหวาน”

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
วันจันทร์ ที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๖ หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่				
๒๕	๓ ม.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครบครันสำหรับ (๒)	๑) ใบความรู้เรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่อง ภาพย์เห่ชมเครื่องควาหวาน” ๒) ใบงานเรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่องภาพย์ เห่ชมเครื่องควาหวาน”
๒๖	๕ ม.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ถอดคำประพันธ์ภาพย์เห่ชม เครื่องควาหวาน (๑)	๑) ใบความรู้เรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่อง ภาพย์เห่ชมเครื่องควาหวาน” ๒) ใบงานเรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่องภาพย์ เห่ชมเครื่องควาหวาน”
๒๗	๙ ม.ค. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดี “ภาพย์ เห่ชม เครื่องควาหวาน”	๑) ใบความรู้เรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่อง ภาพย์เห่ชมเครื่องควาหวาน” ๒) ใบงานเรื่อง “ความรู้เรื่องบทนำเรื่องภาพย์ เห่ชมเครื่องควาหวาน”
๒๘	๑๐ ม.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เมนูไหนในภาพย์เห่ชมเครื่องควา หวาน	๑) ใบความรู้เรื่อง “เมนูไหนในเรื่องภาพย์เห่ ชมเครื่องควาหวาน” ๒) ใบงานเรื่อง “เมนูไหนในเรื่องภาพย์เห่ชม เครื่องควาหวาน”
๒๙	๑๒ ม.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ “ภาพย์ยานี ๑๑” (๑)	๑) ใบความรู้เรื่อง “ความรู้เรื่องการแต่งคำ ประพันธ์ “ภาพย์ยานี ๑๑” ๒) ใบงานเรื่อง “ความรู้เรื่องการแต่งคำ ประพันธ์ “ภาพย์ยานี ๑๑”
วันจันทร์ ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ หยุดวันครู				
๓๐	๑๗ ม.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ “ภาพย์ยานี ๑๑” (๒)	๑) ใบความรู้เรื่อง “ความรู้เรื่องการแต่งคำ ประพันธ์ “ภาพย์ยานี ๑๑” ๒) ใบงานเรื่อง “ความรู้เรื่องการแต่งคำ ประพันธ์ “ภาพย์ยานี ๑๑”
๓๑	๑๙ ม.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง คำและหน้าที่ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง คำวิเศษณ์ ๒) ใบงานที่ ๘ เรื่อง คำวิเศษณ์
๓๒	๒๓ ม.ค. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิครสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรียงร้อยภาษาแนะนำตน	๑) ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนแนะนำ ตนเอง ๒) ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนแนะนำตนเอง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๓๓	๒๔ ม.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ท้องถิ่นสื่อสาร (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแนะนำ สถานที่ ๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแนะนำ สถานที่ ๓) จิกซอร์ภาพปริศนาแหล่งท่องเที่ยวประจำ จังหวัดตนเอง
๓๔	๒๖ ม.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง ท้องถิ่นสื่อสาร (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๑ เรื่อง การเขียนแนะนำ ๒) ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นสุดฮิต
๓๕	๓๐ ม.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คำและหน้าที่ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คำเชื่อม ๒) ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง คำเชื่อม
๓๖	๓๑ ม.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คำและหน้าที่ (๓)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๓ เรื่อง คำอุทาน ๒) ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง คำอุทาน
๓๗	๒ ก.พ. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ยลยินประสบการณ์ (๑)	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนบรรยาย ประสบการณ์
๓๘	๖ ก.พ. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง ยลยินประสบการณ์ (๒)	๑) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ ๒) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนบรรยาย ประสบการณ์
๓๙	๗ ก.พ. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๑)	๑) วิดีทัศน์เรื่อง “การเขียนเล่าเรื่อง เล่า เหตุการณ์” https://www.youtube.com/watch?v=YeFMdnF_Wdk ๒) ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ”
๔๐	๙ ก.พ. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เลิศสครบสำหรับ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ฝึกฝนเขียนเล่าเรื่อง (๒)	๑) ใบงานที่ ๑๗ เรื่อง “เหตุการณ์ประทับใจ”
๔๑	๑๓ ก.พ. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ค้นคว้าความรู้ (๑)	๑) บัตรคำกิจกรรม “ใบคำ ทำท่า” ๒) ใบความรู้ “ความเป็นมาเรื่องราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา” ๓) ใบงาน “ภูมิหลังราชาธิราช ตอน สมิง พระรามอาสา”

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๔๒	๑๔ ก.พ. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ราชอิริยาตอง สมิงพระราม อาสา (๑)	๑) รูปภาพการทำสงคราม ๒) หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓) ใบงาน สรุปความจากเรื่องที่อ่าน ราชอิริยาตอง สมิงพระรามอาสา
๔๓	๑๖ ก.พ. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ราชอิริยาตอง สมิงพระราม อาสา (๒)	๑) แผ่นป้ายภาพตัวละครจากวรรณคดีเรื่อง ราชอิริยาตอง สมิงพระรามอาสา
๔๔	๒๐ ก.พ. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เชิดชูวีรกรรม (๑)	๑) กิจกรรม “Who am I (ฉันคือใคร)” ๒) ใบความรู้ “สรุปเรื่องราชอิริยาตอง สมิง พระรามอาสา” ๓) ใบงาน “เรียงลำดับเหตุการณ์”
๔๕	๒๑ ก.พ. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เชิดชูวีรกรรม (๒)	๑) หนังสือเรียนพื้นฐาน วรรณคดีวิจักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๔๖	๒๓ ก.พ. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เชิดชูวีรกรรม (๓)	๑) หนังสือเรียนพื้นฐาน วรรณคดีวิจักษ์ ๒) ใบงานที่ ๖ สรุปการนำเสนอ “สมิงพระราม อาสาสอนใจ กับการปรับประยุกต์ใช้ใน ปัจจุบัน”
๔๗	๒๗ ก.พ. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๑)	๑) ใบความรู้เรื่อง การเขียนเรียงความ ๑) ใบงาน KWL ๒) ใบงานเรื่อง โครงเรื่องเรียงความ
๔๘	๒๘ ก.พ. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๒)	๑) ใบความรู้เรื่อง การเขียนเรียงความและ การเขียนพรภณนา ๒) ใบงานเรื่อง แดกประเด่น เน้นชัดเจน
๔๙	๒ มี.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๓)	๑) ใบความรู้เรื่อง การเขียนพรภณนา ๒) ใบงานเรื่อง การเขียนเรียงความ
วันจันทร์ ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๖ หยุดวันมาฆบูชา				
๕๐	๗ มี.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สืบสานพรภณนา (๔)	๑) ใบความรู้เรื่อง การเขียนพรภณนา ๒) ใบงานเรื่อง การเขียนเรียงความ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๕๑	๙ มี.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๑)	๑) ใบความรู้ “การเขียนเค้าโครงโครงการ” ๒) ตัวอย่างการเขียนรายงานโครงการจำนวน ๒ เรื่อง ๓) ใบงานเรื่อง “พวกเราชวนกันคิด” ๔) แผ่นผังความคิดเรื่อง วิธีการเขียนรายงานโครงการ
๕๒	๑๓ มี.ค. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๒)	๑) ใบความรู้ “การเขียนเค้าโครงโครงการ”๒) แผ่นผังความคิดเรื่อง “การเขียนรายงานโครงการ” ๓) ห้องสมุด ๔) วิดิทัศน์เรื่อง “ราชาธิราชตอนสมิงพระรามอาสา” ๕) โครงการสร้างสรรค์”ราชาธิราชตอนสมิงพระรามอาสา”
๕๓	๑๔ มี.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๓)	๑) ใบความรู้ “การเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิง” ๒) แผ่นผังความคิดเรื่อง วิธีการสืบค้นข้อมูลและการจดบันทึกการสืบค้น ๓) ห้องสมุด ๔) บัตรคำจำนวน ๓๐ ใบ ๕) แผ่นผังความคิดเรื่อง “วิธีการสืบค้นข้อมูลและการจดบันทึกการสืบค้น”
๕๔	๑๖ มี.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๔)	๑) ใบความรู้ “การเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิง” ๒) ใบงาน “การเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิง” ๓) ห้องสมุด และแหล่งสืบค้นอื่น ๆ
๕๕	๒๐ มี.ค. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๕)	๑) ใบความรู้ “การเขียนโครงการ” ๒) วิดิทัศน์เรื่อง การเขียนโครงการ https://www.youtube.com/watch?v=da04ebbb5ko ๓) ใบงานแผ่นผังความคิดเรื่อง “การเขียนโครงการ”
๕๖	๒๑ มี.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๖)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง “การเขียนโครงการ” ๒) ห้องสมุด
๕๗	๒๓ มี.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๗)	๑) ใบความรู้ที่ ๑๕ เรื่อง “การเขียนโครงการ” ๒) ห้องสมุด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
๕๘	๒๗ มี.ค. ๖๖ ๐๘:๓๐น. - ๐๙:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง วิธีการเขียนโครงการ (๘)	๑) ใบความรู้ “ราชาธิราช”
๕๙	๒๘ มี.ค. ๖๖ ๐๙:๓๐น. - ๑๐:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง นำเสนอโครงการ (๑)	๑) ใบงานที่ ๑๙ “สรุปความรู้หลักการ นำเสนอโครงการ” ๒) โปรแกรม WordWall ๓) ใบงานที่ ๑๙ “สรุปความรู้หลักการ นำเสนอโครงการ”
๖๐	๓๐ มี.ค. ๖๖ ๑๑:๓๐น. - ๑๒:๓๐น.	๑	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สรรพปัญญาล้ำฝีมือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง นำเสนอโครงการ (๒)	๑) ใบงานที่ ๑๙ “สรุปความรู้หลักการ นำเสนอโครงการ” ๒) โปรแกรม WordWall ๓) ใบงานที่ ๑๙ “สรุปความรู้หลักการ นำเสนอโครงการ”

ลงชื่อ.....

(นางสาววิชุดา กลิ่นจกกล)

ครูผู้สอนออกอากาศ

ลงชื่อ.....

(นายธีรุต ฉ่ำทรัพย์)

ครูผู้ช่วยสอนออกอากาศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นายธีรุต ฉ่ำทรัพย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย