

รายวิชา ภาษาไทย

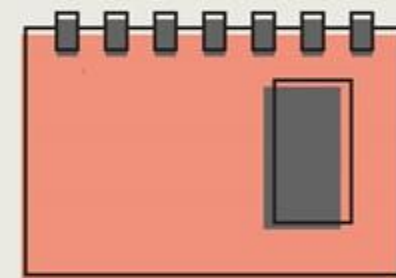
รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ผู้สอน ครูวรรณรี วุ่นนุรักษ์

เรื่อง วรรณกรรม
ในภูมิภาคอาเซียน

ก ข ค



๔

วรรณกรรม ในภูมิภาคอาเซียน

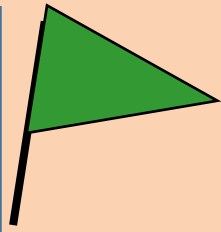
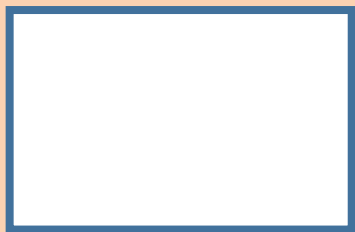
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้
๒. บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรับผิดชอบ

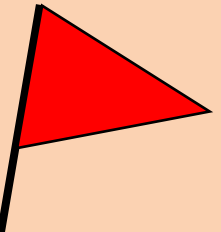
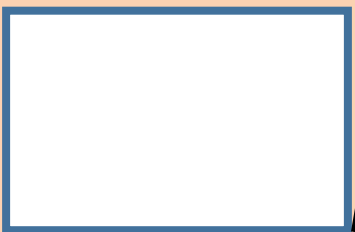
“ คำไทยใช้ให้ถูก ”



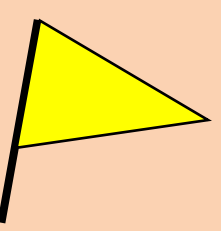
จงหาคำที่เขียนถูกต้อง



๑. ~~สั่งเกตุ~~ (สั่งเกต)



๒. ~~เอนก~~ (อเนก)



๓. อาเจียน

“คำนี้มี ความหมาย”

เสียงพูด



กฎหมาย



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า

[พุม-, พุมิ-] (กฏ) น. ถิ่นที่อยู่อันเป็นแหล่งสำคัญ.

แม่คำของ "กฎหมาย" คือ ภูมิ ๑ ภูมิ-

“ คำถามจุดประกาย ”



ในโลกนี้มีนิทาน

อะไรบ้างนะ



“อ่านดีมีสาระ”

ไล่สายตาไปตามตัวอักษร



นักเรียนเคยอ่านนิทานอีสปหรือไม่

คำตอบ เคยอ่าน

ยกตัวอย่างนิทานอีสปที่นักเรียนเคยอ่าน

คำตอบ กระต่ายกับเต่า กระต่ายตื่นตูม
ราชสีห์กับหนู หมาจิ้งจอกกับพวงองุ่น ฯลฯ

เหตุใดนิทานอีสปจึงเป็นที่รู้จักไปทั่วโลก

คำตอบ เพราะเป็นนิทานสั้นๆ ส่วนใหญ่
จะเกี่ยวข้องกับตัวละครที่เป็นสัตว์พูดได้
มีคติสอนใจ จำง่าย

นอกจากนิทานอีสปแล้ว นักเรียนเคยอ่าน
นิทานพื้นบ้านของไทยอะไรบ้าง

คำตอบ พิกุลทอง สั่งข์ทอง ปลาบู่ทอง
พระรถเมรี พระสุธน-มโนห์รา ฯลฯ

นิทานเรื่อง “พิกุลทอง”



สรุปเนื้อหานิทาน

หญิงสาวคนหนึ่งชื่อ พิกุล อาศัยอยู่กับแม่เลี้ยง และ
ลูกสาว พิกุลเป็นคนมีกิริยามารยาทเรียบร้อยพูดจาไพเราะ
และมีน้ำใจไมตรีกับผู้อื่น ซึ่งแตกต่างกับแม่เลี้ยงและลูกสาว
พิกุลได้พบหญิงชราคนหนึ่งระหว่างไปตักน้ำในลำธาร

หญิงชรามาขอน้ำดื่ม พิกุลมอบให้ด้วย
ความเต็มใจ ซึ่งทำให้หญิงชราซาบซึ้งใจและ
ให้พรวิเศษว่า เมื่อพิกุล พุดออกมาคราวใด
ขอให้มีดอกพิกุลทองร่วงออกมาจากปาก
แม่เลี้ยงเกิดความอิจฉาจึงให้ลูกสาวตัวเอง

ไปตักน้ำบ้าง แล้วก็ไปเจอกับหญิงชราคนเดิม
แต่ด้วยความที่ตนเองมีกิริยาไม่ดี ถึงจะให้น้ำหญิง
ชราดื่ม แล้วขอพร หญิงชราจึงให้พรว่าถ้าพูด
ออก มาคราใดขอให้มิกิ่งกือ ไล่เดือน ออกมา
จากปาก

แม่เลี้ยงและลูกสาว รู้สึกอับอาย
และ ได้หนีหายไปในที่สุด พิกุลทอง
ได้พบกับเจ้าชายรูปงาม และแต่งงาน
อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

วิเคราะห์ตัวละคร “พิกุลทอง”

พิกุล มี กิริยามารยาทเรียบร้อยพูดไพเราะ
มีน้ำใจต่อผู้อื่น

แม่เลี้ยงและลูกสาว ใจร้าย ขี้ิจฉา

หญิงชรา ใจดีและมีเมตตา



ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

๑. “การคิดดีทำดีย่อมได้รับสิ่งที่ดีตอบสนองเสมอ”

...อย่างเช่น พิกุล

๒. จากเค้าเรื่องนิทานนี้จึงเป็นต้นกำเนิดของสำนวน
ไทยเปรียบเปรยคนที่ไม่ค่อยพูด หรือมักพูดอูบอับ
อยู่แต่ในปากว่า “กลั้วดอกพิกุลจะร่วง”

นักเรียนเคยอ่านนิทานของประเทศต่างๆ
ในแถบภูมิภาคอาเซียนหรือไม่

คำตอบ เคยอ่าน

เรื่องอะไรบ้าง

กระเจงน้อยเจ้าปัญญา
ของประเทศอินโดนีเซีย

นิทานในภูมิภาคอาเซียน



มารู้จักนิทานในภูมิภาคอาเซียน

ไทย

เรื่อง ยายกะตา

มาเลเซีย

เรื่อง ลูกกระเจงน้อยกับจระเข้

ลาว

เรื่อง ภูท้าวกับภูนาง

กัมพูชา

เรื่อง กลิ่นอาหาร

สิงคโปร์

เรื่อง บาตังผู้ทรงพลัง

ฟิลิปปินส์

เรื่อง กำเนิดค่างขาว

อินโดนีเซีย

เรื่อง กระเจงเจ้าปัญญา

พม่า

เรื่อง หุ่นทั้งสี่

บรูไน

เรื่อง ภูเขาทองคำกับเมล็ดข้าว

เวียดนาม

เรื่อง ถัดซาน

ต่อไปปรับชมวิถีทัศน์ที่ใช้เพื่อการศึกษา

เรื่อง นิทานพื้นบ้านอาเซียน

วิดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

cultural.promotion

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=iuaMZ4e37Ns>

กิจกรรมใบงานที่ ๐๖

“ วิเคราะห์และสรุปเรื่องจากนิทาน ”

สรุป

นิทานในภูมิภาคาเซียน เป็นเรื่องราวที่เล่าขานกันสืบมา
แม้นยากที่จะเชื่อว่าเป็นความจริง แต่ถ้าได้พิจารณาเนื้อหา
อย่างถ่องแท้แล้ว จะพบว่าแฝงเร้นไว้ด้วยสาระที่เป็น
ประโยชน์ และยังสะท้อนให้เห็นถึงภูมิปัญญา และ
ทัศนคติของมนุษย์ในสังคมแต่ละด้านได้เป็นอย่างดี

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล

