

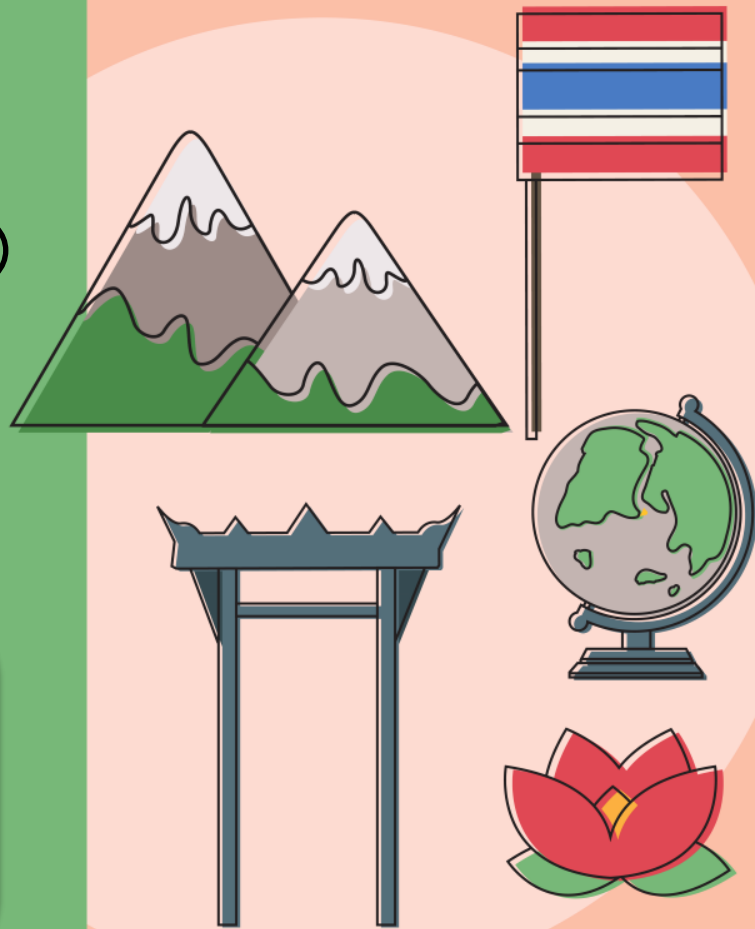
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ 3





คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
และ ทรัพยากรธรรมชาติ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้

รู้จักคุณค่าและร่วมกันจัดการสิ่งแวดล้อม
ในจังหวัดของตนเอง

“สังคมวันนี้”

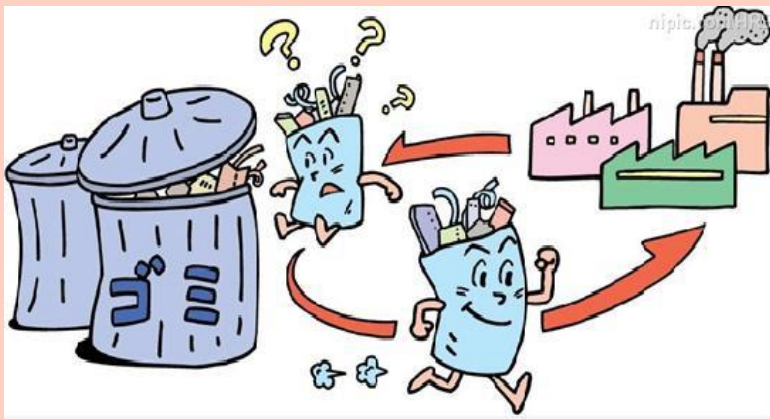
กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



ขยะล้นถังไม่มีเจ้าหน้าที่มาเก็บ ชาวบ้าน
อ.คลองหลวง ปทุมธานี ร้องทุกข์

“คำถาม
จุดประกาย”





ที่มาภาพ <https://volunteer2557.wordpress.com>

1. นักเรียนคิดอย่างไรกับปัญหาที่เกิดขึ้น
2. จากปัญหาที่เกิดขึ้นนักเรียนมีวิธีแก้ปัญหได้อย่างไรบ้าง

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่





ที่มาภาพ <https://today.line.me/th/pc/article>

ปัญหาขยะมูลฝอย

หมายถึง ขยะทั่วไปที่เกิดจาก
การอุปโภค บริโภค กิจกรรม
ทั้งหลายของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็น
เป็นบ้านเรือน ชุมชน ตลาด
ร้านค้า และโรงงาน



ที่มาภาพ <https://www.schoolofchangemakers.com>

ในประเทศไทยถือเป็นปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่สำคัญที่เกิดขึ้นจาก
น้ำมือมนุษย์ พฤติกรรมการบริโภค
และการแยกขยะจากต้นทาง
การจัดการขยะที่ไม่ได้มาตรฐาน
ก่อให้เกิดมลพิษ และไม่เกิดการ
นำกลับมาใช้ซ้ำ

ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอเพื่อการศึกษา
เรื่อง การแยกขยะ

สื่อวีดิโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

เผยแพร่โดย Zong nee wong

เผยแพร่เมื่อวันที่ 10 เม.ย 2556

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=8slK3p_Aurs

“นิยามศัพท์ยาก”

กำหนดความหมายที่แน่นอน



อุปโลก

คือ เอามาใช้ให้เกิด
ประโยชน์

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



คำชี้แจง

- ให้นักเรียนและสมาชิกในกลุ่มเขียน
วิธีแยกขยะ และวาดภาพประกอบ

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

“หากนักเรียนเริ่มรู้จักคุณค่าและร่วมกัน
จัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของตนเอง
ด้วยการยอมเสียสละความสะดวกสบาย
เราถึงจะมีความหวังว่า ปัญหาสิ่งแวดล้อม
จะน้อยลงและได้รับการแก้ไขจริง”

“ของฝากจากครู”

ของที่ระลึก, ของกำนัล