

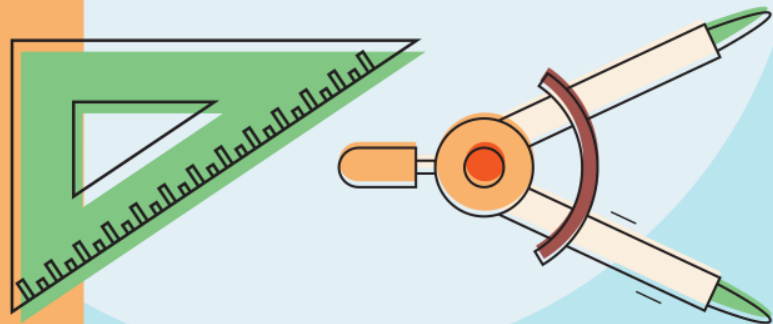
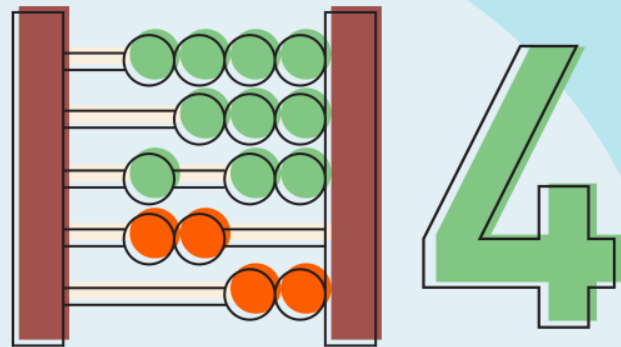
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูล
และ การจำแนกข้อมูล



การเก็บรวบรวมข้อมูล
และ การจำแนกข้อมูล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.อ่านข้อมูลและจำแนกข้อมูลได้

2.แก้ปัญหาได้

3.ให้เหตุผลได้

4.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้

#คณิตคิดบวก



#เวทีของหนู





อาหารตามสั่ง

รายการอาหาร	ราคาอาหาร	รายการอาหาร	ราคาอาหาร
ผัดกะเพรา	หมูชิ้น 35 บาท	หมูทอดกระเทียม	40 บาท
ผัดพริกแกง	หมูสับ 35 บาท	ข้าวไข่เจียวหมูสับ	40 บาท
ผัดพริกเผา	ไก่ 35 บาท	ข้าวผัด	40 บาท
ผัดบดอเนกประสงค์	หมูชิ้น 35 บาท	ไข่ดาว 5 บาท	40 บาท
ผัดบดริ้วหวาน	หมูชิ้น 35 บาท	ไข่เจียว 5 บาท	40 บาท
ผัดกะเพรา	หมูชิ้น 35 บาท	รวมมิตร 40 บาท	
ผัดฉั่ว	หมูชิ้น 35 บาท	พริกทอดกรอบ 40 บาท	
ผัดผัสดำ	หมูชิ้น 35 บาท		

พิเศษ! เพิ่มอีก 10 บาท



หิวเมื่อไหร่ก็แวะมา!
9 ข้าวแกง

ร้าน รสชาติดี ราคาสบายกระเป๋า
 9 ภูเก็ต



ร้านอาหาร	จำนวนนักเรียน ที่ชอบ(คน)
อาหารตามสั่ง	1 ✓
ข้าวราดแกง	1 ✓
ก๋วยเตี๋ยว	11 ✓
ส้มตำไก่ย่าง	14 ✓

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลมีได้หลายวิธี

เช่น การสำรวจ การทดลอง การสอบถาม

การสังเกต เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้ว

จึงนำข้อมูลมาจำแนก แล้วจัดเป็นหมวดหมู่
เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

1) ผลการเลือกชมรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน มีดังนี้



ชมรมหมากรุกไทย 10 คน

ชมรมดนตรีสากลน้อยกว่าชมรมหมากรุกไทย 3 คน

ชมรมฟุตบอลมากกว่าชมรมหมากรุกไทย 3 คน

ชมรมงานฝีมือเท่ากับชมรมหมากรุกไทย

จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เลือกชมรม

ชมรม	จำนวนนักเรียน(คน)
ชมรมหมากรุกไทย	10
ชมรมดนตรีสากล	7
ชมรมฟุตบอล	13
ชมรมงานฝีมือ	10

2) ให้นักเรียนเขียน✓ในตารางบันทึกผลการโยนเหรียญ
1 เหรียญ 10 ครั้ง

ผลการโยนเหรียญ	ครั้งที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
หัว										
ก้อย										

1) ผลการโยนเหรียญ 1 เหรียญ 10 ครั้ง เป็นอย่างไร

.....

2) ให้นักเรียนเขียน✓ในตารางบันทึกผลการโยนเหรียญ
1 เหรียญ 10 ครั้ง

ผลการโยนเหรียญ	ครั้งที่									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
หัว										
ก้อย										

2) ถ้าโยนเหรียญ 1 เหรียญ 100 ครั้ง คาดว่า
ผลที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไร

.....

#สรุป สาระการเรียนรู้



สรุป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีได้หลายวิธี เช่น

การสำรวจ การทดลอง

การสอบถาม การสังเกต

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้แล้ว

จึงนำข้อมูลมาจำแนก

แล้วจัดเป็นหมวดหมู่

เพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้

#ของฝากจากครู

