

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗
ถึงรัชกาลปัจจุบันในการสร้างสรรค์ความเจริญ
และความมั่นคงของชาติ

ครูผู้สอน ครูจงรักษ์ แสนแอ่น
ครูชีวาภร จวบรัมย์

เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗
ถึงรัชกาลปัจจุบันในการสร้างสรรค์ความเจริญ
และความมั่นคงของชาติ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้

สรุปบทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗
ถึงรัชกาลปัจจุบัน ในการสร้างสรรค์ความ
เจริญและความมั่นคงของชาติ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะกระบวนการ

วิเคราะห์ บทบาทของพระมหากษัตริย์
รัชกาลที่ ๗ ถึงรัชกาลปัจจุบัน
จากการศึกษาแหล่งข้อมูล



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้
๒. มุ่งมั่นในการทำงาน
๓. รักความเป็นไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

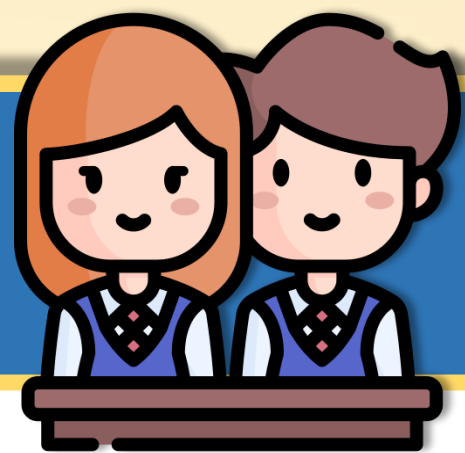


ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. เห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อการสร้างสรรค์ความเจริญ และความมั่นคงของชาติ
๒. เห็นคุณค่าของพระมหากษัตริย์ในฐานะเป็นพระประมุขของชาติภายใต้รัฐธรรมนูญและเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน





การจัดเตรียมสถานที่ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดโต๊ะในห้องเรียนเป็น ๔ กลุ่ม เพื่อทำเป็นสถานีการเรียนรู้จำนวน ๔ สถานี โดยในแต่ละสถานีจัดวางใบความรู้พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ๔ รัชกาล ดังนี้

สถานีที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)

สถานีที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (รัชกาลที่ ๘)

สถานีที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

สถานีที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลปัจจุบัน)



นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในปัจจุบัน

คำถาม? พระมหากษัตริย์รัชกาลปัจจุบัน

มีพระนามว่าอย่างไร

- พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว





นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในปัจจุบัน

คำถาม? พระราชกรณียกิจที่สำคัญของ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวมีอะไรบ้าง
- โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔
การพระราชทานความช่วยเหลือแก่ประชาชน
ในสถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙





กิจกรรมกลุ่ม

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่ม

- ให้นักเรียน แต่ละกลุ่มศึกษาพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ในแต่ละสถานี่ การเรียนรู้ โดยในแต่ละรอบ แต่ละกลุ่มจะศึกษากลุ่มละ ๑ สถานี่การเรียนรู้เป็นเวลา ๕ นาที
- ระหว่างการศึกษา นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์บทบาทของพระมหากษัตริย์แต่ละรัชกาลจากพระราชกรณียกิจ
- บันทึกลงในใบงาน เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗ ถึงรัชกาลปัจจุบัน ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ
- เมื่อหมดเวลาแล้ว ครูให้สัญญาณเพื่อให้แต่ละกลุ่มเปลี่ยนไปศึกษาสถานี่การเรียนรู้ ถัดไป จนกระทั่งทุกกลุ่มศึกษาครบทุกสถานี่การเรียนรู้

ใบความรู้ สถานีที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว พระนามเดิมว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ พระราชสมภพเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๓๒ เป็นพระราชโอรสพระองค์สุดท้ายในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี ทรงอภิเษกสมรสกับสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี (หม่อมเจ้าหญิงรำไพพรรณี สวัสดิวัตน์) เสด็จขึ้นครองราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ สืบต่อจากพระเชษฐา คือ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖) เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๘



พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
ที่มา : <https://www.kplac.th/about/thehistory>

พระราชกรณียกิจสำคัญ

- ทรงปฏิรูปจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ผู้หญิงได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา และยกระดับปริญญาตรีให้เทียบเท่ากับปริญญาตรีชาย โดยมีการประกาศปริญญาเวชชบัณฑิตขึ้นครั้งแรก (แพทยศาสตรบัณฑิต) เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๓

- ทรงจัดพิมพ์พระไตรปิฎกฉบับพิมพ์อักษรไทยสมบูรณ์ ชานานนามว่า "พระไตรปิฎกสยามรัฐ"

- โปรดเกล้าฯ ให้มีการประกวดแต่งหนังสือสอนพระพุทธศาสนาสำหรับเด็ก และจัดพิมพ์แจกจ่ายในพระราชพิธีวิสาขบูชาเป็นประจำทุกปี ซึ่งได้มีการดำเนินการสืบมาจนถึงปัจจุบัน

- มีพระราชดำริที่จะปรับปรุงการปกครองท้องถิ่นให้เป็นแบบเทศบาล เพื่อให้เป็นพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยในท้องถิ่น โดยโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติการจัดสภาพำรุงสถานที่พระเมรุวันตก พ.ศ. ๒๔๖๔

- ในปี พ.ศ. ๒๔๗๕ กรุงรัตนโกสินทร์มีอายุครบ ๑๕๐ ปี โปรดเกล้าฯ ให้มีพระราชพิธีฉลองพระนคร ๑๕๐ ปี อีกทั้งโปรดให้สร้างสะพานสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าสำหรับข้ามแม่น้ำเจ้าพระยาเชื่อมฝั่งพระนครและฝั่งธนบุรี และพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเป็นที่ระลึก

- ในช่วงทศวรรษที่ ๒๔๗๐ เกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำทั่วโลก ได้มีความพยายามแก้ปัญหาเศรษฐกิจ เช่น การลดรายจ่ายของรัฐ การแก้ปัญหาผลผลิตการเกษตรตกต่ำด้วยการเผยแพร่ความรู้ในการทำการเกษตร การจัดหาทุนดอกเบี้ยต่ำให้เกษตรกร และแก้ปัญหาการผูกขาดเสรีนิยมโดยพ่อค้าคนกลาง โดยการขยายกิจการสหกรณ์ออกไป ตลอดจนการริเริ่มโครงการชลประทานใหม่ ๆ และขยายเส้นทางรถไฟ เพื่อกระตุ้นทุนการขนส่ง เป็นต้น

- มีพระราชดำริเรื่องการปกครองในระบบพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ โดยเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๔ ได้มีพระราชหัตถเลขาและพระราชปวงดาถึงพระยาภิรมย์ภักดี (ดร.พรวนศิส นี. แซ่จิว) เกี่ยวกับสภาพการณ์ทางการเมือง พระยาภิรมย์ภักดีได้ตอบพระราชปวงดาและถวายร่างรัฐธรรมนูญฉบับแรก ต่อมาได้โปรดเกล้าฯ ให้ที่ปรึกษากระทรวงการต่างประเทศและปลัดทูลฉลองกระทรวงการต่างประเทศร่วมกันร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่ ๒ แล้วเสร็จในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

- คณะราษฎรได้ทำการเปลี่ยนแปลงการปกครองเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๗๕ ในขณะที่พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ คณะราษฎรได้มีหนังสือกราบบังคมทูลเชิญเสด็จกลับคืนพระนคร และเป็นพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติการปกครองแผ่นดินสยาม พ.ศ. ๒๔๗๕ โดยทรงมีคำนำ "ชีวคราว" ลงในชื่อรัฐธรรมนูญฉบับแรก และขอให้มีการร่างรัฐธรรมนูญฉบับถาวร การร่างรัฐธรรมนูญดังกล่าวเสร็จสิ้นและมีพระราชพิธีประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับถาวรในวันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

ภายหลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครองแล้ว แม้พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวจะทรงยินยอมเป็นพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญและให้ความร่วมมือกับรัฐบาลในระยะเปลี่ยนผ่าน แต่ก็เกิดความขัดแย้งทางความคิดขึ้นระหว่างพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวกับคณะราษฎร ในปี พ.ศ. ๒๔๗๖ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เสด็จไปรักษาพระอาการประชวร ณ ประเทศอังกฤษ พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ต่อมาพระองค์ทรงตัดสินพระทัยสละราชสมบัติโดยพระราชทานพระราชหัตถเลขาสละราชสมบัติเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๗ ขณะประทับ ณ ประเทศอังกฤษ และได้ประทับอยู่ที่ประเทศนั้นจนเสด็จสวรรคตด้วยโรคพระหทัยวาย เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๘๔ สิริรวมพระชนมายุได้ ๕๘ พรรษา ทรงครองราชสมบัติได้ ๕ ปี

ใบความรู้

ใบความรู้ สถานีที่ ๒

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (รัชกาลที่ ๘)

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระราชสมภพเมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๔๖๘ ทรงมีพระชาติกำเนิดเป็นหม่อมเจ้า มีพระนามเดิมว่า หม่อมเจ้าอานันทมหิดล เป็นพระราชโอรสสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก (สมเด็จพระเจ้าสามทิพย์ยศุเสศ กรมหลวงสงขลานครินทร์ พระราชโอรสในรัชกาลที่ ๕) และสมเด็จพระศรีนครินทร์ราชบรมราชชนนี (หม่อมสังวาลย์ มหิดล) เสด็จขึ้นครองราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๘ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ สืบต่อจากพระปิตุลา คือ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงสละราชสมบัติเมื่อวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๔๗๕ ขณะมีพระชนมายุได้ ๕ พรรษา



พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
พระอัฐมรามาธิบดินทร
ที่มา : <http://www.mahafulchulabachin.com/article/vv>

พระราชกรณียกิจสำคัญ

แม้จะทรงครองราชย์สมบัติขณะยังทรงพระเยาว์ และเวลาส่วนใหญ่ในรัชกาลจะประทับ ณ ต่างประเทศด้วยเหตุผลด้านการศึกษาและการสงครามโลกครั้งที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทรได้เสด็จนิวัตประเทศไทย ๒ ครั้ง ครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ ขณะมีพระชนมายุได้ ๑๓ พรรษา และครั้งที่ ๒ เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๘-๒๔๘๙ ขณะมีพระชนมายุ ๒๐ พรรษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในครั้งหลัง ได้ทรงบรรลุนิติภาวะโดยสมบูรณ์ จึงทรงประกอบพระราชกรณียกิจในฐานะพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญและได้ทรงบำรุงขวัญคนไทยภายหลังจาสถลภาวะสงคราม พระราชกรณียกิจที่สำคัญมีดังนี้

- เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของกองทัพฝ่ายสัมพันธมิตรร่วมกับ ออร์ด หลุยส์ เบานต์แบคแทน ผู้บัญชาการทหารฝ่ายสัมพันธมิตรในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ พังงาและทลวง
- เสด็จเยือนภานว่องานราชการและราษฎรในหลายจังหวัด
- เสด็จไปในการพระราชพิธีพระราชทานรัฐธรรมนูญ และทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญฉบับ

พ.ศ. ๒๔๘๙

- เสด็จประพาสอำเภิ่ง ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกที่ติดต่อกันระหว่างคนไทยกับคนจีนหลังเกิดความวุ่นวายฉานจนมีการต่อสู้กันในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒

- เสด็จทอดพระเนตรการทำนาและกิจการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และทรงหว่านข้าวด้วยพระองค์เองในแปลงนา ณ เกษตรกลางบางเขน เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ นับเป็นพระราชกรณียกิจสุดท้ายของพระองค์

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ทรงมีกำหนดการเสด็จกลับประเทศสวีเดนแลนด์เพื่อศึกษาต่อในวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ แต่ในวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๘ ก่อนเสด็จกลับเพียง ๔ วัน ได้เสด็จสวรรคต ณ พระที่นั่งบรมพิมาน ในพระบรมมหาราชวัง สิริรวมพระชนมายุได้ ๒๐ พรรษา ทรงครองราชย์สมบัติได้ ๑๒ ปี

ใบความรู้



ใบความรู้ ตอนที่ ๓

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชสมภพเมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ เป็นพระราชโอรสสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก (สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนงนุช) พระราชโอรสในรัชกาลที่ ๘ และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (หม่อมราชวงศ์รำไพพรรณี) และทรงเป็นพระอนุชาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร เสด็จขึ้นครองราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ สืบต่อจากพระเชษฐาเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๔ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงอภิเษกสมรสกับสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (หม่อมราชวงศ์สิริกิติ์ กิติยากร) เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๔๙๓ มีพระราชโอรสธิดารวม ๔ พระองค์



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ที่มา : เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์

<https://www.prd.go.th/th/page/tem/index/id/1>

พระราชกรณียกิจสำคัญ

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จนิวัติประเทศไทยเป็นการถาวรตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๙๕ พระองค์ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานับประการตลอดระยะเวลา ๗๐ ปีที่พระองค์ทรงครองราชสมบัติ พระราชกรณียกิจที่สำคัญมีดังนี้

- ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในฐานะพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ เช่น ทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญและกฎหมายต่าง ๆ รวมไปถึงทรงมีบทบาทในการคลี่คลายวิกฤตการณ์ทางการเมือง เช่น เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ พ.ศ. ๒๕๓๕

- ทรงสนพระราชหฤทัยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของราษฎร ได้เสด็จทรงเยี่ยมเยือนราษฎรในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ และได้พระราชทานโครงการในพระราชดำรินานกว่า ๔,๐๐๐ โครงการ เพื่อป้อนให้

และมีพระราชดำริจัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” สำหรับพระราชทานทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์

- ทรงสนับสุนนด้านการสาธารณสุข โดยรับเป็นองค์นายกกิตติมศักดิ์มูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช โดยมีการสร้างโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชครอบคลุม ๔ ภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีการสร้างโรงพยาบาลทั้งสิ้น ๒๓ แห่ง และได้เสด็จพระราชดำเนินไปยังโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชแต่ละแห่งด้วยพระองค์เอง อย่างน้อยแห่งละ ๓ ครั้ง คือ วังศิลาฤกษ์ เปิดโรงพยาบาล และเยี่ยมโรงพยาบาล รวมไปถึงในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรถเก็บตัวอย่างชีวโมเลกุล รวมไปถึงอุปกรณ์การแพทย์ต่าง ๆ อีกด้วย

- โปรดเกล้าฯ ให้หน่วยราชการในพระองค์ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร่วมกันจัดงาน “อุ่นไอรัก คลายความหนาว” ที่พระลานพระราชวังดุสิตและสนามเสือป่า ระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ และงาน “อุ่นไอรัก คลายความหนาว สายน้ำแห่งรัตนโกสินทร์” ระหว่างวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อพระราชทานความสุขให้ประชาชน และเผยแพร่ความงดงามของความเป็นไทย

- โปรดเกล้าฯ พระราชทานความช่วยเหลือแก่ประชาชนในยามที่ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้ประสบภัย เช่น การพระราชทานอุปกรณ์การปฏิบัติงาน การจัดตั้งโรงครัวพระราชทาน เป็นต้น

- มีพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อช่วยเหลือราษฎรในท้องถิ่นให้ได้มีเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และนำมาปรับปรุงงานเกษตรกรรมของตนให้ได้ผลผลิตมากขึ้น นอกจากนี้ยังทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระบรมชนกนาถมาอย่างต่อเนื่อง

- โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการ “จิตอาสา เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” เพื่อให้ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุขและประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

ใบความรู้



ใบความรู้ สดามปีที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลปัจจุบัน)

พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว พระราชสมภพเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นพระราชโอรสในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มีพระนามเมื่อแรกประสูติว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี ทรงดำรงสมณศักดิ์เป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ สืบต่อจากสมเด็จพระบรมชนกนาถเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
ที่มา : เว็บไซต์กรมประชาสัมพันธ์
<https://www.prd.go.th/th/page/tem/index/15/1>

พระราชกรณียกิจสำคัญ

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษาและต่อยอด แนวพระราชดำริและพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมชนกนาถ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ดังพระปฐมบรมราชโองการที่พระราชทานเมื่อพระราชพิธีบรมราชาภิเษกฯว่า “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” อีกทั้งยังทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจต่าง ๆ ในฐานะองค์พระประมุขเพื่อประโยชน์สุขแห่งประชาชน ดังนี้

- ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในฐานะพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ เช่น โปรดเกล้าฯ ให้จัดการพระราชพิธีประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ และทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญรวมถึงกฎหมายต่าง ๆ

- ทรงสนับสนุนด้านศึกษา โดยได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ นำไปเป็นทุนก่อสร้างโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจำนวน ๒ โรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับโรงเรียนต่าง ๆ ในพระบรมราชูปถัมภ์

และมีพระราชดำริจัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” สำหรับพระราชทานทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์

- ทรงสนับสนุนด้านการสาธารณสุข โดยรับเป็นองค์นายกกิตติมศักดิ์มูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช โดยมีการสร้างโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชครอบคลุม ๔ ภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีการสร้างโรงพยาบาลทั้งสิ้น ๒๑ แห่ง และได้เสด็จพระราชดำเนินไปยังโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชแต่ละแห่งด้วยพระองค์เอง อย่างน้อยแห่งละ ๓ ครั้ง คือ วังสีกาตุกซ์ เปิดโรงพยาบาล และเยี่ยมโรงพยาบาล รวมไปถึงในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรถเก็บตัวอย่างชีวโมเลกุล รวมถึงอุปกรณ์การแพทย์ต่าง ๆ อีกด้วย

- โปรดเกล้าฯ ให้หน่วยราชการในพระองค์ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร่วมกันจัดงาน “อุ่นไอรัก คลายความหนาว” ที่พระลานพระราชวังดุสิตและสนามเสือป่า ระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ถึง ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ และงาน “อุ่นไอรัก คลายความหนาว สายน้ำแห่งรัตนโกสินทร์” ระหว่างวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เพื่อพระราชทานความสุขให้ประชาชน และเผยแพร่ความงดงามของความเป็นไทย

- โปรดเกล้าฯ พระราชทานความช่วยเหลือแก่ประชาชนในยามที่ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานช่วยเหลือผู้ประสบภัย เช่น การพระราชทานอุปกรณ์การปฏิบัติงาน การจัดตั้งโรงครัวพระราชทาน เป็นต้น

- มีพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการคณิศรเกษมศริสออนที่ในพระราชานุเคราะห์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อช่วยเหลือราษฎรในท้องถิ่นให้ได้มีเทคโนโลยีการเกษตรแผนใหม่ และนำมาปรับปรุงงานเกษตรกรรมของตนให้ได้ผลผลิตมากขึ้น นอกจากนี้ยังทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระบรมชนกนาถมาอย่างต่อเนื่อง

- โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการ “จิตอาสา เราทำความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์” เพื่อให้ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุขและประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน

ใบความรู้





ใบงาน

ใบงาน

เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๙ ถึงรัชกาลปัจจุบัน
ในการสร้างสรรคความเจริญและความมั่นคงของชาติ

คำชี้แจง : นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์บทบาทของพระมหากษัตริย์แต่ละรัชกาลจากพระราชกรณียกิจ และ
บันทึกลงในใบงาน

สถานที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม

สถานที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (รัชกาลที่ ๘)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม

สถานที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม

สถานที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลปัจจุบัน)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม



นำเสนอผลการวิเคราะห์

ใบงาน เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗ ถึงรัชกาลปัจจุบัน
ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ

สถานที่ที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)

สถานที่ที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
พระอัฐมรามาธิบดินทร (รัชกาลที่ ๘)

สถานที่ที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
(รัชกาลที่ ๙)

สถานที่ที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลปัจจุบัน)

ใบงาน
เรื่อง บทบาทของพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗ ถึงรัชกาลปัจจุบัน
ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ

คำชี้แจง : นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์บทบาทของพระมหากษัตริย์แต่ละรัชกาลจากพระราชกรณียกิจ และ
บันทึกลงในใบงาน

สถานที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม



สถานีที่ ๑ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๗)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none">- ตราพระราชบัญญัติการจัดสภาพำรุงสถานที่ทะเลฝั่งตะวันตก พ.ศ. ๒๔๖๙- มีพระราชดำริเรื่องการปกครองในระบอบพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ โดยให้มีการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ ๒ ครั้ง- ทรงยินยอมเป็นพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ	<ul style="list-style-type: none">- แก้ปัญหาเศรษฐกิจ เช่น การลดรายจ่ายของรัฐ การแก้ปัญหาผลผลิตการเกษตรตกต่ำด้วยการเผยแพร่ความรู้ในการทำการเกษตร การจัดหาทุนดอกเบี้ยต่ำให้เกษตรกร และแก้ปัญหการถูกเอาเปรียบโดยพ่อค้าคนกลาง โดยการขยายกิจการสหกรณ์ออกไป ตลอดจนการริเริ่มโครงการชลประทานใหม่ ๆ และขยายเส้นทางรถไฟ เพื่อลดต้นทุนการขนส่ง	<ul style="list-style-type: none">- ทรงปฏิรูปจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดโอกาสให้ผู้หญิงได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษา และยกระดับสู่ระดับปริญญาตรีโดยสมบูรณ์- ทรงจัดพิมพ์พระไตรปิฎกฉบับพิมพ์อักษรไทยสมบูรณ์ ขนานนามว่า “พระไตรปิฎกสยามรัฐ”- โปรดเกล้าฯ ให้มีการประกวดแต่งหนังสือสอนพระพุทธศาสนาสำหรับเด็ก- สร้างสะพานสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าสำหรับข้ามแม่น้ำเจ้าพระยา



สถานที่ที่ ๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (รัชกาลที่ ๘)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none">- เสด็จพระราชดำเนินตรวจพลสวนสนามของกองทัพฝ่ายสัมพันธมิตรพร้อมกับ ลอร์ด หลุยส์ เมานต์แบตเทน- เสด็จไปในการพระราชพิธีพระราชทานรัฐธรรมนูญ และทรงลงพระปรมาภิไธยในรัฐธรรมนูญฉบับ พ.ศ. ๒๔๘๙	<ul style="list-style-type: none">- เสด็จทอดพระเนตรการทำนาและกิจการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และทรงหว่านข้าวด้วยพระองค์เองในแปลงนา ณ เกษตรกลางบางเขน	<ul style="list-style-type: none">- เสด็จเยี่ยมหน่วยงานราชการและราษฎรในหลายจังหวัด- เสด็จประพาสสำเพ็ง ซึ่งทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกันระหว่างคนไทยกับคนจีนหลังเกิดความร้ายฉานจนมีการต่อสู้กันในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒



สถานีที่ ๓ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม
<ul style="list-style-type: none">- ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในฐานะพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ รวมถึงทรงมีบทบาทในการคลี่คลายวิกฤตการณ์ทางการเมือง	<ul style="list-style-type: none">- พระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง- พระราชทานโครงการในพระราชดำริด้านการเกษตรกรรม การพัฒนาทรัพยากรดินและน้ำ เช่น โครงการหลวง ฝนหลวง โครงการแก้มลิง	<ul style="list-style-type: none">- พระราชทานโครงการในพระราชดำริด้านการพัฒนาเมือง การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม การศึกษา การสาธารณสุข- ทรงทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและอุปถัมภ์ศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย- ทรงให้ความสำคัญกับศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น การอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ



สถานีที่ ๔ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลปัจจุบัน)

พระราชกรณียกิจด้านการเมือง	พระราชกรณียกิจด้านเศรษฐกิจ	พระราชกรณียกิจด้านสังคมและวัฒนธรรม
<p>- ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจในฐานะพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ เช่น โปรดเกล้าฯ ให้จัดการพระราชพิธีประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	<p>มีพระราชดำริให้จัดตั้งโครงการคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ในพระราชานุเคราะห์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ นอกจากนี้ยังทรงติดตามความก้าวหน้าของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระบรมชนกนาถมาอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none">- ทรงสนับสนุนด้านการศึกษา ทั้งการจัดสร้างโรงเรียนและการพระราชทานทุนการศึกษา- ทรงสนับสนุนด้านการสาธารณสุข โดยรับเป็นองค์นายกกิตติมศักดิ์มูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช- โปรดเกล้าฯ พระราชทานความช่วยเหลือแก่ประชาชนในยามที่ประสบภัยพิบัติต่าง ๆ- จัดตั้งโครงการ “จิตอาสา เราทำความดีเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

สรุป

พระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๗ ถึงรัชกาลปัจจุบัน มีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติอย่างไรบ้าง

- ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อบำบัดทุกข์และบำรุงสุขของประชาชน



สรุป

จากบทบาทของพระมหากษัตริย์ดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของพระมหากษัตริย์ในยุคปัจจุบันอย่างไร

- พระมหากษัตริย์ในยุคปัจจุบันทรงอยู่ในสถานะเป็นพระประมุขของชาติภายใต้รัฐธรรมนูญในระบอบประชาธิปไตย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชาติ และทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ในสมัยประชาธิปไตย (พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง ประเด็นสำคัญของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยประชาธิปไตย (พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน)
- ใบงาน เรื่อง ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยประชาธิปไตย (พ.ศ. ๒๔๗๕ ถึงปัจจุบัน)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

