

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
1	2 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย ร้อยละ ทบทวนโจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	1	1.แบบฝึกหัด 4.1
2	3 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณของเศษส่วนกับจำนวนนับ	2	1.แบบฝึกหัด 4.2
3	4 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์	3	1.แบบฝึกหัด 4.3
4	7 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์	4	1.แบบฝึกหัด 4.4
5	9 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์	5	1.แบบฝึกหัด 4.5
6	10 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาโดยบัญญัติไตรยางศ์	6	1.แบบฝึกหัด 4.6
7	11 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การนำความรู้เกี่ยวกับบัญญัติไตรยางศ์ไปใช้	7	1.แบบฝึกหัด 4.7
8	14 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 หรือ เขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละหรือ เปอร์เซ็นต์	8	1.แถบกระดาษแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 4.8
9	16 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ ของ 100 หรือ ทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง	9	1.แถบกระดาษแสดงเศษส่วน 2.แบบฝึกหัด 4.9
10	17 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	ความหมายของร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์จาก สถานการณ์ที่กำหนด	10	1.แบบฝึกหัด 4.10
11	18 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	ร้อยละของจำนวนนับ	11	1.แบบฝึกหัด 4.11
12	21 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การหารร้อยละของจำนวนนับ โดยใช้เครื่องคิด เลข	12	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.12
13	23 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละโดยเขียนร้อยละใน รูปเศษส่วนของจำนวนนับ	13	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.13
14	24 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละโดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์	14	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.14

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
15	25 พ.ย. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ	15	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.15
16	28 พ.ย. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน	16	1.แบบฝึกหัด 4.16
17	30 พ.ย. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน	17	1.แบบฝึกหัด 4.17
18	1 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การลดราคาและหาส่วนลด	18	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.18
19	2 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การลดราคาและการหารราคาขาย	19	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.19
20	7 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การลดราคา 2 ขั้นตอน	20	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.20
21	8 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	ความหมายของทุน ราคาขาย กำไร ขาดทุน และเท่าทุน	21	1.แบบฝึกหัด 4.21
22	9 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไรและ ราคาขาย	22	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.22
23	14 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับขาดทุนและราคา ขาย	23	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.23
24	15 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร ขาดทุน และ ราคาขาย	24	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.24
25	16 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร และ ราคาขาย 2 ขั้นตอน	25	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.25
26	19 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับขาดทุน และราคาขาย 2 ขั้นตอน	26	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.26
27	21 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเกี่ยวกับกำไร ขาดทุนและราคาขาย 2 ขั้นตอน	27	1.เครื่องคิดเลข 2.แบบฝึกหัด 4.27
28	22 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย เรขาคณิตสองมิติ เส้นตั้งฉากและการสร้างเส้นตั้งฉาก	28	1.กระดาษวงกลม 2.โปรแทรกเตอร์/ไม้ฉาก 3.แบบฝึกหัด 5.1
29	23 ธ.ค. 65	1	เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน	29	1.โปรแทรกเตอร์/ไม้บรรทัด

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
	(09.30-10.30น.)				2.แบบฝึกหัด 5.2
30	26 ธ.ค. 65 (08.30-09.30น.)	1	เส้นตัดขวางและมุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัด เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่งที่ขนานกัน	30	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.3
31	28 ธ.ค. 65 (10.30-11.30น.)	1	เส้นตัดขวางและมุมที่เกิดจากเส้น ตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่งที่ไม่ขนานกัน	31	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.4
32	29 ธ.ค. 65 (09.30-10.30น.)	1	เส้นขนานและมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกัน ของเส้นขวาง	32	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.5
33	4 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง	33	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.6
34	5 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การพิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยมุมภายในบน ข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง และการพิจารณา เส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง	34	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.7
35	6 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ผ่านจุดที่กำหนดให้และ ขนานกับเส้นตรงที่กำหนดให้โดยการสร้างให้ ระยะห่างเท่ากัน	35	1.โพรแทรกเตอร์/ ไม้ฉาก 2.แบบฝึกหัด 5.8
36	9 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงที่ กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมภายในที่ อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวางให้รวมกัน ได้ 180 องศา	36	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.9
37	11 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงที่ กำหนดให้โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมแย้ง	37	1.โพรแทรกเตอร์ 2.แบบฝึกหัด 5.10
38	12 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม	38	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมชนิด ต่างๆ 2.โพรแทรกเตอร์ 3.ไม้บรรทัด 4. แบบฝึกหัด 5.11
39	13 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยม	39	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยม4ชนิด ต่างๆ 2.โพรแทรกเตอร์

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
					3.ไม้บรรทัด 4.แบบฝึกหัด 5.12
40	18 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	ลักษณะและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ	40	1.กระดาษรูปสี่เหลี่ยมชนิด ต่างๆ 2.โพแทรกเตอร์ 3.ไม้บรรทัด 4.แบบฝึกหัด 5.13
41	19 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีด้านทุกด้าน ยาวเท่ากัน	41	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด/วงเวียน 3.แบบฝึกหัด 5.14
42	20 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานที่มีด้านที่ขนาน กันยาวเท่ากัน ด้านที่อยู่ติดกันยาวไม่เท่ากัน	42	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด/วงเวียน 3.แบบฝึกหัด 5.15
43	23 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมคางหมูและการสร้างรูป สี่เหลี่ยมรูปว่าว	43	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด/วงเวียน 3.แบบฝึกหัด 5.16
44	25 ม.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุมตัดกัน เป็นมุมฉาก(รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสี่เหลี่ยมขนม เปียกปูน และรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว)	44	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.แบบฝึกหัด 5.17
45	26 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมที่มีเส้นทแยงมุมแบ่งครึ่ง ซึ่งกันและกัน เส้นทแยงมุมตัดกันไม่เป็นมุม ฉาก(รูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูป สี่เหลี่ยมผืนผ้า)	45	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.แบบฝึกหัด 5.18
46	27 ม.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมตามกำหนด(เมื่อกำหนด ความยาวของด้าน ขนานของมุม และความ ยาวของเส้นทแยงมุม)	46	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.เวียน 4.แบบฝึกหัด 5.19
47	30 ม.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การสร้างรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า	47	1.โพแทรกเตอร์ 2.ไม้บรรทัด 3.แบบฝึกหัด 5.20

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
48	1 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	ความยาวของฐาน และความสูงของรูป สี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียก ปูน	48	1.กรรไกร, กาว 2.ไม้บรรทัด 3.ใบกิจกรรม 5.1 4.แบบฝึกหัด 5.21
49	2 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูป สี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	49	1.รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน 2.กรรไกร 3.กาว 4.แบบฝึกหัด 5.22
50	3 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การแสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน และรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน	50	1.แบบฝึกหัด 5.23
51	6 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมคางหมูโดยใช้ ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน	51	1. รูปสี่เหลี่ยมคางหมู 2.ไม้บรรทัด 3.โพรแทรกเตอร์ 4.แบบฝึกหัด 5.24
52	8 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	การหาพื้นที่ของรูปอื่นๆ โดยการประยุกต์ใช้ ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ด้านขนาน	52	1.ใบกิจกรรม 5.2 2.แบบฝึกหัด 5.25
53	9 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	ความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม	53	1.ใบกิจกรรม 5.3 2.แบบฝึกหัด 5.26
54	10 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป ของรูปสี่เหลี่ยม	54	1.แบบฝึกหัด 5.27
55	13 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่รูปสี่เหลี่ยม ด้านขนานที่ไม่มีมุมใดเป็นมุมฉาก	55	1.แบบฝึกหัด 5.28
56	16 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมด้าน ขนานที่มีมุมไม่เป็นมุมฉาก	56	1.แบบฝึกหัด 5.29
57	17 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความ ยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน หา คำตอบและแสดงวิธีทำ	57	1.แบบฝึกหัด 5.30

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
58	20 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่และความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน หาคำตอบ แสดงวิธีทำ ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ	58	1.แบบฝึกหัด 5.31
59	22 ก.พ. 66 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ลักษณะรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ	59	1. ชุดของรูปเรขาคณิตสามมิติ 2.ใบกิจกรรม 6.1 3. แบบฝึกหัด 6.1
60	23 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	ลักษณะส่วนต่างๆของปริซึม	60	1.ยางลบทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากกลุ่มละ 1 ก้อน 2.คัตเตอร์กลุ่มละ 1 อัน 3.ใบกิจกรรม 6.2 4.แบบฝึกหัด 6.2
61	24 ก.พ. 66 (09.30-10.30น.)	1	การประดิษฐ์ปริซึม	61	1.ปริซึมชนิดต่างๆ 2. กรรไกร/กาว 3.ใบกิจกรรม 6.3 4. แบบฝึกหัด 6.3
62	27 ก.พ. 66 (08.30-09.30น.)	1	ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	62	1.กระดาษจุดไอโซเมตริก 2.กระดาษจุด 3.แบบฝึกหัด 6.4
63	1 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตรเป็นลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร	63	1.ลูกบาศก์หน่วย(ขนาด1×1×1 ลูกบาศก์นิ้ว) 2.ลูกบาศก์ 3.ใบกิจกรรม 6.4 4.แบบฝึกหัด 6.5
64	2 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	64	1.ใบกิจกรรม 6.5 2.แบบฝึกหัด 6.6
65	3 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การหาความจุของปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	65	1.แบบฝึกหัด 6.7
66	8 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยลูกบาศก์เซนติเมตรกับลูกบาศก์เมตร	66	1.แบบฝึกหัด 6.8
67	9 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร ลูกบาศก์เมตร	67	1.แบบฝึกหัด 6.9

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมงและสิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 75 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
68	10 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความ จุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	68	1.แบบฝึกหัด 6.10
69	13 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	การแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก	69	1.แบบฝึกหัด 6.11
70	15 มี.ค. 66 (10.30-11.30น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความ จุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	70	1.แบบฝึกหัด 6.12
71	16 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.59 ลักษณะรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิต สามมิติ	59	1. ชุดของรูปเรขาคณิตสามมิติ 2.ใบกิจกรรม 6.1 3. แบบฝึกหัด 6.1
72	17 มี.ค. 66 (09.30-10.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.60 ลักษณะส่วนต่างๆของปริซึม	60	1.ยางลบทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กลุ่มละ 1 ก้อน 2.คัตเตอร์กลุ่มละ 1 อัน 3.ใบกิจกรรม 6.2 4.แบบฝึกหัด 6.2
73	20 มี.ค. 66 (08.30-09.30น.)	1	ใช้เทปซ้ำ EP.61 การประดิษฐ์ปริซึม	61	1.ปริซึมชนิดต่างๆ 2. กรรไกร/กาว 3.ใบกิจกรรม 6.3 4. แบบฝึกหัด 6.3
74		1	ใช้เทปซ้ำ EP.62 ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	62	1.กระดาษจุดไอโซเมตริก 2.กระดาษจุด 3.แบบฝึกหัด 6.4
75		1	ใช้เทปซ้ำ EP.63 หน่วยของปริมาตรและการหาปริมาตรเป็น ลูกบาศก์เซนติเมตรและลูกบาศก์เมตร	63	1.ลูกบาศก์หน่วย(ขนาด 1×1×1ลูกบาศก์นิ้ว) 2.ลูกบาศก์ 3.ใบกิจกรรม 6.4 4.แบบฝึกหัด 6.5