

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ (ต่อ)

ครูผู้สอน ครูณภัทร กาญจนะพังคะ

ครูรัชณี อินทร์เนตร



กระเป๋าคู่ใจ (ต่อ)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระดาษผ้าคู่ใจ
๒. นักเรียนสามารถบอกขั้นตอนการประดิษฐ์กระดาษผ้าคู่ใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. นักเรียนบอกวัสดุในท้องถิ่นได้
๔. นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่ใจได้
๕. นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์และปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๖. นักเรียนเห็นแนวทางในการพัฒนาผลงาน โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
๗. นักเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า
เส้นใยรักษ์โลกหมายถึงอะไร?

(ผ้าใยธรรมชาติ ผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ย่อยสลายได้)



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า เส้นใยรักษ์โลก
ผลิตเป็นผ้าชนิดใดบ้าง

(ผ้าฝ้าย ผ้าไหม ผ้าใยไผ่ ผ้าใยสับปะรด
ผ้าใยกล้วย)



เส้นใยรักษั้โลก

เส้นใยธรรมชาติ นอกจากจะช่วยลดการนำ้เข้าแล้วยังช่วย

- สร้างงาน
- สร้างรายได้
- สร้างอัตลักษณ์ของชุมชน
- สร้างความยั่งยืนในด้านวัสดุเส้นใยธรรมชาติได้
- ใยธรรมชาติที่กำลังเป็นที่สนใจในตลาด เช่น เส้นใยสับปะรด
เส้นใยกล้วย เป็นต้น

A close-up photograph of a large pile of pineapples. The pineapples are in various stages of ripeness, with some showing more yellow and others more green. The green, spiky leaves are prominent, framing the fruit. The background is filled with more pineapples, creating a dense, textured scene.

เล่นโยล้บประรด

เส้นใยลึบประรด

- ลึบประรดนอกจากจะนำมารับประทานเป็นผลไม้แล้ว
- มีการแปรรูปใบลึบประรด ให้กลายเป็นเส้นใยที่สามารถถักทอเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้มากมาย
- ความคิดของการถักทอเส้นใยจากใบลึบประรดนี้ มาจากภูมิปัญญาชาวพื้นเมืองประเทศฟิลิปปินส์
- มีการนำเอาเส้นใยจากใบลึบประรดมาทอเป็นผ้า และสร้างชื่อเสียงให้ประเทศมายาวนาน



ตัวอย่างสินค้าที่ได้จากใยสับปะรด



คุณสมบัติของใยสับปะรด
สามารถทอเป็นผ้าบาง
เนื้อละเอียดที่มีความนุ่มนวล
แต่มีความคงรูปในเนื้อผ้า
จับโค้งได้และรูปทรงดี

ที่มา <https://www.bltbangkok.com/lifestyle/art-culture/11483/>

เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย



กระดาษใยสับปะรด



ที่มา <http://otop.dss.go.th/index.php/en/compiled-file/thing/187-pineapple-fibers-products-and-processing>
<https://www.sdthailand.com/2021/02/sprout-packaging-organic-design/>

ใยสับปะรดขัดผิว



ที่มา <https://www.facebook.com/icnaturalthailand/>

<https://www.facebook.com/icnaturalthailand/posts/1842271302758352/>

เส้นใยกล้วย



ที่มา www.bangkokcrafter.com/2022/01/05/ใยกล้วย-banana-fibers/

ตัวอย่างสินค้าที่ได้จากใยกล้วย



เส้นใยกล้วย มีสมบัติพิเศษ คือ เป็นเส้นที่มีความมันเงาสวยงาม แข็งแรง เหนียว ทนทาน สามารถนำไปปั่นผสมกับเส้นใยอื่น ๆ เช่น ใยฝ้าย ที่มีความคุณสมบัติโดดเด่น เรื่อง การระบายอากาศและ อ่อนนุ่ม

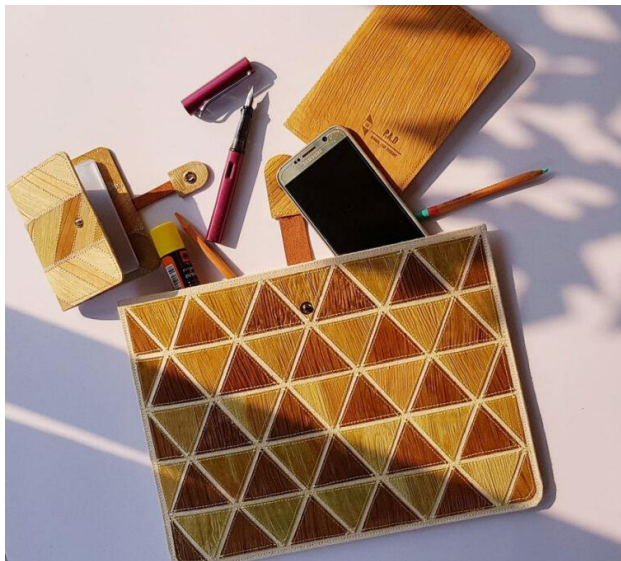
เสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย



ที่มา <https://readthecloud.co/banana-products/>



กระเป๋าจากใยกล้วย



ที่มา www.facebook.com/padbananaleaf/



ภาชนะจากใยกล้วย



กระดาษใยกล้วย



ที่มา <https://rdo.psu.ac.th/th/index.php/recommend/918-2017-12-25>

<https://hr.tcdc.or.th/>

ของใช้ในบ้านจากใยกล้วย



ใยกล้วยขัดผิวกาย



ที่มา <https://goterrestrial.com/2019/11/06/banana-fiber-vs-pineapple-fiber/>
<https://twitter.com/bonanut1/status/1293808986286772224>

ทบทวนบทเรียน

นักเรียนช่วยกันบอกขั้นตอน
การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่มือ
ตามลำดับ



การประดิษฐ์ กระเป๋าผ้าคู่มือ



ครูอธิบายพร้อมสาธิต
วิธีการประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคู่มือ
โดยให้นักเรียนทำต่อจนเสร็จ



๔. พลิกกลับผ้าด้านในออกมาด้านนอก จากนั้น รีดขอบผ้าให้เรียบ และเย็บปิดผ้าส่วนที่เว้นไว้ให้ติดกันด้วยวิธีการสอยซ่อนด้าย



๕. พับผ้าด้านล่าง ขึ้นมา ๘ เซนติเมตร แบ่งขนาดช่องใส่ของ
กว้างช่องละ ๒-๓ เซนติเมตร



๕. พับผ้าด้านล่าง ขึ้นมา ๘ เซนติเมตร แบ่งขนาดช่องใส่ของ
กว้างช่องละ ๒-๓ เซนติเมตร



๖. เย็บขอบผ้าด้านซ้ายให้ติดกัน ด้วยวิธีการเย็บแบบสอยซ่อนด้าย
เมื่อเย็บด้านซ้ายเรียบร้อยแล้ว ให้เย็บด้านขวาต่อด้วยวิธีการเดียวกัน



๗. เย็บผ้าตามช่องที่แบ่งไว้ด้วยการเย็บแบบด้นตะลุยก



๘. นำเชือกหรือริบบิ้น เย็บติดที่ด้านหลังของชิ้นงาน โดยการเย็บแบบต้นถอยหลัง หรือนำอุปกรณ์มาตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม



กิจกรรม



บัตรกิจกรรม

๑. ครูมอบหมาย(การบ้าน) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานเรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ มาส่งชั่วโมงถัดไป
๒. ครูมอบหมายให้นักเรียนลงมือปฏิบัติประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ (ต่อ) ที่ระดับตอนจนเสร็จและใช้เครื่องมือด้วยความระมัดระวัง

บัตรกิจกรรม

๓. ครูเดินดูและแนะนำเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนเกิดข้อสงสัย

๔. นักเรียนที่ปฏิบัติงานไม่เสร็จตามที่กำหนด

สามารถนำกลับไปทำต่อเป็นการบ้านและส่งชั่วโมงถัดไป

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

กระเป๋าผ้าคูใจ

กระเป๋าผ้าคูใจ เป็นการนำเศษผ้าเหลือใช้ที่มีอยู่ภายในบ้าน มาเย็บด้วยมือ โดยใช้วิธีการเย็บแบบด้นถอยหลัง การสอยช่อนด้าย และการด้นตะลุยก กระเป๋าผ้าคูใจ ใช้สำหรับใส่เครื่องเขียนหรือสิ่งของต่าง ๆ เพื่อเก็บให้เป็นระเบียบและสะดวกในการพกพาหรือเคลื่อนย้าย การประดิษฐ์กระเป๋าผ้าคูใจ สามารถช่วยประหยัดรายจ่าย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดความภูมิใจในการทำงาน รวมถึงสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัวได้อีกด้วย

การด้นถอยหลัง เป็นวิธีการเย็บผ้าด้วยมือที่นิยมใช้แทนการเย็บผ้าด้วยจักรเย็บผ้า เพราะตะเข็บจะมีความทนทานมาก ลักษณะของฝีเข็มด้านถูก (ด้านบน) จะเหมือนตะเข็บที่เย็บด้วยจักรเย็บผ้า แต่ด้านผิด (ด้านล่าง) จะมีเส้นด้ายพันซ้อนทับกัน

การสอยช่อนด้าย เป็นวิธีการเย็บผ้าที่มองเห็นเส้นด้ายเพียงเล็กน้อย เส้นด้ายส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่างตัวผ้าจึงทำให้มองไม่เห็นรอยเย็บ การเย็บแบบสอยช่อนด้าย ช่วยให้งานดูเรียบร้อยและสวยงาม

การด้นตะลุยก เป็นการเย็บผ้าที่มีวิธีการเย็บคล้ายกับการเนา แตกต่างตรงที่ การด้นตะลุยกจะเป็นการเย็บผ้า ๒ ชั้น ให้ติดกันแบบถาวร ฝีเข็มจะถี่และระยะห่างระหว่างฝีเข็มจะมีขนาดสั้นกว่าการเนา

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

วัสดุ-อุปกรณ์



๑. เศษผ้า จำนวน ๒ ผืน
๒. ดินสอหรือดินสอสี
๓. ไม้บรรทัด
๔. กรรไกร
๕. เข็มมือและเข็มหมุด
๖. ด้ายเย็บผ้า
๗. เชือกหรือริบบิ้น (ยาว ๖๐ เซนติเมตร)
๘. อุปกรณ์ตักแต่งต่าง ๆ

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

วิธีการทำ

๑. วัดผ้าให้มีขนาด 30 X 30 เซนติเมตร จากนั้นวัดผ้าเพื่อโดยรอบข้างละ ๑ เซนติเมตร ตัดผ้าเตรียมไว้ จำนวน ๒ ผืน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๒. นำผ้าทั้ง ๒ ผืน มาวางซ้อนกัน โดยหันผ้าด้านถูกเข้าหากัน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๓. เย็บต้นถอยหลังตามรอยที่ขีดไว้ โดยเว้นช่องว่างประมาณ ๕ เซนติเมตร ที่ผ้าด้านใดด้านหนึ่ง



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๔. พลิกกลับผ้าด้านในออกมาด้านนอก จากนั้น รีดขอบผ้าให้เรียบ และเย็บปิดผ้าส่วนที่เว้นไว้ให้ติดกันด้วยวิธีการสอยซ่อนด้าย



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๕. พับผ้าด้านล่าง ขึ้นมา ๘ เซนติเมตร แบ่งขนาดช่องใส่ของ กว้างช่องละ ๒-๓ เซนติเมตร



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๕. พับผ้าด้านล่าง ขึ้นมา ๘ เซนติเมตร แบ่งขนาดช่องใส่ของ กว้างช่องละ ๒-๓ เซนติเมตร



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๖. เย็บขอบผ้าด้านซ้ายให้ติดกัน ด้วยวิธีการเย็บแบบสอยซ่อนด้าย
เมื่อเย็บด้านซ้ายเรียบร้อยแล้ว ให้เย็บด้านขวาต่อด้วยวิธีการเดียวกัน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคูใจ

๗. เย็บผ้าตามช่องที่แบ่งไว้ด้วยการเย็บแบบด้นตะลุยก



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง กระเป๋าผ้าคู่มือใจ

๘. นำเชือกหรือริบบิ้น เย็บติดที่ด้านหลังของชิ้นงาน โดยการเย็บแบบด้นถอยหลัง หรือนำอุปกรณ์มาตกแต่งเพิ่มเติมให้สวยงาม



สรุปบทเรียน

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการประดิษฐ์กระเป่า
ผ้าคู่ใจและอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน
และแนวทางการแก้ไขปัญหา
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเส้นใยรักษ์โลกที่ได้จาก
เส้นใยธรรมชาติ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มารู้จักภูมิปัญญา



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง มารัฐจักภูมิปัญญา
ใบงานที่ ๑ เรื่อง มารัฐจักภูมิปัญญา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th