



จุดประสงค์

1. วิเคราะห์สถานการณ์การขนส่งและอธิบายความแตกต่างของอัตราเร็วและความเร็วของวัตถุ
2. คำนวณอัตราเร็วและขนาดของความเร็วของวัตถุในสถานการณ์การขนส่ง
3. เขียนแผนภาพแสดงขนาดและทิศทางของความเร็ว



วัสดุและอุปกรณ์

1. ไม้บรรทัด 1 อัน
2. ไม้บรรทัดวัดมุม 1 อัน



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. สังเกตตำแหน่งของอาชีพและตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในภาพ



กำหนดให้ 1 เซนติเมตร มีค่าเท่ากับ 200 เมตร และจุด • แทนตำแหน่งของอาชีพและตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ

2. ศึกษาสถานการณ์เกี่ยวกับการขนส่งสัมปช่ายยังสถานที่ต่าง ๆ ของอาทิจ ดังนี้
  - 2.1 อาทิจขับรถบรรทุกสัมปช่ายไปบนถนนหลักเส้นสีเทาจากสวนตนเองที่ตำแหน่ง A ไปส่งช่ายทางไปรษณีย์ที่ตำแหน่ง B ใช้เวลา 20 วินาที
  - 2.2 อาทิจขับรถบรรทุกสัมปช่ายไปบนถนนหลักเส้นสีเทาจากสวนตนเองที่ตำแหน่ง A ไปธนาคารที่ตำแหน่ง C แล้วขับรถย้อนกลับมาส่งช่ายสัมปช่ายทางไปรษณีย์ที่ตำแหน่ง B ใช้เวลา 120 วินาที
  - 2.3 อาทิจขับรถบรรทุกสัมปช่ายไปบนถนนหลักเส้นสีเทาจากสวนตนเองที่ตำแหน่ง A ไปธนาคารที่ตำแหน่ง C แล้วขับรถบรรทุกสัมปช่ายต่อไปช่ายยังตลาดที่ตำแหน่ง D ใช้เวลา 180 วินาที
  - 2.4 อาทิจขับรถบรรทุกสัมปช่ายไปตามทางลัดบนถนนลูกรังเส้นสีส้มจากสวนตนเองที่ตำแหน่ง A ไปส่งช่ายยังตลาดที่ตำแหน่ง D ใช้เวลา 300 วินาที
  - 2.5 อาทิจขับรถบรรทุกสัมปช่ายไปบนถนนจากสวนตนเองที่ตำแหน่ง A ผ่านไปรษณีย์ที่ตำแหน่ง B ธนาคารที่ตำแหน่ง C ไปส่งช่ายยังตลาดที่ตำแหน่ง D และขับผ่านโรงเรียนที่ตำแหน่ง E แล้วขับรถกลับมายังสวนตนเองที่ตำแหน่งเริ่มต้น ใช้เวลา 500 วินาที
3. ร่วมกันอภิปรายสถานการณ์ที่ 2.1 แล้ววัดระยะทางและขนาดของการกระจัดในหน่วยเมตร จากนั้นคำนวณอัตราเร็วจากอัตราส่วนระหว่างระยะทางกับเวลาในหน่วยวินาที และคำนวณขนาดของความเร็วจากอัตราส่วนระหว่างขนาดของการกระจัดกับเวลาในหน่วยวินาที บันทึกผลลงในใบงานที่ 1
4. เขียนแผนภาพแสดงขนาดและทิศทางของความเร็ว โดยเขียนลูกศรให้ความยาวของลูกศรแสดงขนาดมีหน่วยเป็นเมตรและหัวลูกศรแสดงทิศทาง ซึ่งความเร็วและการกระจัดมีทิศทางเดียวกัน
5. ทำซ้ำข้อ 3-4 แต่เปลี่ยนเป็นสถานการณ์ที่ 2.2-2.5