

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา อ23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เวลา 3 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	2 พฤศจิกายน 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง The Light of the Rivers	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Present Simple Tense
2	3 พฤศจิกายน 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Experiences of Lantern Festival	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Transitional Words
3	4 พฤศจิกายน 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My Colorful Krathong	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Imperatives
4	9 พฤศจิกายน 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Did you have a good time at Songkran Festival?	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Songkran Festival 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง Past Simple Tense 3) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Songkran Festival 4) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม ฯลฯ
5	10 พฤศจิกายน 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	1) บัตรภาพ 2) บัตรคำถาม 3) แบบประเมินทักษะการพูด

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง The Thai New Year	
6	11 พฤศจิกายน 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My First Thanksgiving	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Thanksgiving Rebus Story 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง My First Thanksgiving 3) แบบประเมินทักษะการพูด
7	16 พฤศจิกายน 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Specialty for Thanksgiving	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Thank you so much 2) แบบประเมินทักษะการพูด
8	17 พฤศจิกายน 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Get to know Christmas.	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง All About Christmas 2) ใบงานตามหัวข้อ เรื่อง All About Christmas 3) ใบความรู้ (สำหรับครู) เรื่อง All About Christmas 4) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม ฯลฯ 5) แถบเสียง/คลิปเสียง/วิดีโอ เรื่อง We wish you a merry Christmas (https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis&t=17s)
9	18 พฤศจิกายน 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's celebrate Christmas!	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Christmas Anagram Challenges 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Adverbs 3) ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Transitional Words 4) ใบงานที่ 1 เรื่อง I will ... 5) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม ฯลฯ
10	23 พฤศจิกายน 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Pass the Santa Hats 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Activity Slips (for Running Dictation)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง Christmas Exhibition	3) ใบงานที่ 1 เรื่อง Activity Sheet (for Running Dictation) 4) ใบความรู้สำหรับครู เฉลย Running Dictation 5) ใบความรู้สำหรับครู เรื่องการใช้เครื่องหมาย วรรคตอนภาษาอังกฤษ 6) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม/เพลง ฯลฯ
11	24 พฤศจิกายน 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง New Year around the World	1) บัตรคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมวันปีใหม่ 2) ใบงานที่ 1 New Year around the World 3) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม ฯลฯ
12	25 พฤศจิกายน 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง New Year's Wishes	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง New Year's Wishes 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง (เฉลยกิจกรรม) New Year's Wishes 3) ใบงานที่ 1 เรื่อง Write and say your own New Year's Wishes 4) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม ฯลฯ
13	30 พฤศจิกายน 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง My New Year Resolution	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The comparison of Thai and American New Year's festival 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง แนวการตอบ The comparison of Thai and American New Year's festival 3) บทความ "What Thais and Americans do in the New Year's festival?" 4) ใบงานที่ 1 เรื่อง My New Year's Resolution 5) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม ฯลฯ
14	1 ธันวาคม 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Happy Valentine's Day

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Happy Valentine's Day!	
15	2 ธันวาคม 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง I feel ...	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Linking Verbs
16	7 ธันวาคม 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง What have I done?	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Perfect 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง What happens to the environment 3) ใบงานที่ 2 เรื่อง What have you done? 4) เฉลยใบความรู้ ที่ 1 เรื่อง Present Perfect Tense 5) บัตรภาพ เรื่อง Environment 6) แถบเสียง/คลิปเสียง/วีดิทัศน์ เรื่อง Effect of Climate Change (https://www.youtube.com/watch?v=97MCmfhcNlo) 7) เฉลยใบงาน เรื่อง What happens to the environment
17	8 ธันวาคม 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17 เรื่อง What happened to the globe?	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง บัตรคำศัพท์ Natural Disaster 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Natural Disaster 3) ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง What happened to the globe? 4) ใบความรู้ 4 เรื่อง Sequencing words 5) ใบงานที่ 1 เรื่อง Effects of Flood on Humans 6) ใบงานที่ 2 เรื่อง A natural disaster
18	9 ธันวาคม 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Deforestation 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง What is the disaster?

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง Natural Disasters	3) คลิปวีดิทัศน์ เรื่อง Deforestation (https://www.youtube.com/watch?v=Ic-J6hcSKa8)
19	14 ธันวาคม 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19 เรื่อง Heal the world.	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Deforestation 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Drought 3) ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Acid Rain 4) ใบงานที่ 1 เรื่อง Cause and Effect of Deforestation 5) ใบงานที่ 2 เรื่อง Cause and Effect
20	15 ธันวาคม 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20 เรื่อง What is sufficiency economy?	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What is sufficiency economy? 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Reported Speech (Present) 3) ใบงานที่ 1 เรื่อง What is Sufficiency Economy? 4) ใบงานที่ 2 เรื่อง Reported Speech (Present) 5) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Reported Speech (Present) 6) วิดีโอ จาก YouTube เรื่อง Sufficiency Economy (https://www.youtube.com/watch?v=3vns5eyNEg8)
21	16 ธันวาคม 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21 เรื่อง Improve your life by using sufficiency economy.	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What is sufficiency economy? (จากคาบที่แล้ว) 2) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Reported Speech (Past) 3) ใบงานที่ 1 เรื่อง Reported Speech (Past) 4) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Reported Speech (Past)
22	21 ธันวาคม 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22	1) ใบงาน Does Thanos' Theory Work?: Worksheet 1

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง Thanos' Theory	2) ใบงาน Does Thanos' Theory Work?: Worksheet 2 3) วิดีโอจาก YouTube: Avengers: Infinity War (2018) - "Snap Of Disintegration" Movie Clip HD (https://www.youtube.com/watch?v=zWhEgdh0X9c&t=57s)
23	22 ธันวาคม 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 23 เรื่อง Balancing Humans and Natural Resources	1) ใบงาน Activity 1 2) แบบคำถามสำหรับ กิจกรรม What would you do if...?
24	23 ธันวาคม 65 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 24 เรื่อง Earth's Recovery	1) ใบงาน Activity 2
25	28 ธันวาคม 65 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Introduction of Sustainable Development Goals	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Subjunctive 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง Vocabulary for A New World According to Sustainable Development Goals (SDGs) 3) ใบงานที่ 2 เรื่อง Present Subjunctive 4) เว็บไซต์ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง The Sustainable Development Goals in 2019: People, planet, Prosperity in Focus (https://unfoundation.org/blog/post/the-sustainable-development-goals-in-2019-people-planet-prosperity-in-focus/)
26	29 ธันวาคม 65 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 26	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Past and Past Perfect Subjunctive 2) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง How to create a video clip

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง Health and Well-Being	3) ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Instructions for creating a video clip 4) ใบงานที่ 1 เรื่อง Vocabulary for Sustainable Development Goals (SDGs) 5) ใบงานที่ 2 เรื่อง A plan for making a video
วันศุกร์ที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 หยุดเพิ่มเติมวันสิ้นปี				
27	4 มกราคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 27 เรื่อง Zero Hunger	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Evaluation of a Presentation
28	5 มกราคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง Create our own SDGs.	1) ใบงาน Activity 1-2 2) คลิปวิดีโอ YouTube: UN Sustainable Development Goals – Overview 3) ใบความรู้เกี่ยวกับ เป้าหมาย SDGs 17 ข้อ
29	6 มกราคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง Reflect your own SDGs.	1) ใบงาน Activity 3-5 2) Google Jamboard (https://jamboard.google.com/d/1TTRqrDPUKr3aKZvLGQ-wGEySRu2ZjLajElRQNmV9_s8/viewer?fbclid=IwAR1...)
30	11 มกราคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Environment แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง Produce innovative design.	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present and Past Participle 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง Poster Presentation
31	12 มกราคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31	1) ใบความรู้ เรื่อง Comparisons and the World's Wonders 2) ใบงาน เรื่อง Wonders of the World

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง Wonders of the World	3) ชุดบัตรภาพ บัตรคำ และแถบประโยค สำหรับทำกิจกรรมในชั้นสอน
32	13 มกราคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 32 เรื่อง Exotic Places in Thailand	1) ใบความรู้ เรื่อง Exotic Places in Thailand 2) ใบงาน เรื่อง The Wonder of Thailand
33	18 มกราคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 33 เรื่อง Travel Preferences	1) ใบงาน เรื่อง Travel Preferences 2) ภาพกิจกรรมต่าง ๆ
34	19 มกราคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 34 เรื่อง Planning Your Trips	1) ใบงาน เรื่อง Planning Your Trips 2) วิดีโอ English Conversation with Travel Agent จาก (https://www.youtube.com/watch?v=mhxFRatrw_I)
35	20 มกราคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 35 เรื่อง Are you ready for a trip?	1) ใบงาน เรื่อง My Awesome Trip 2) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม เรื่อง Travel Itinerary
36	25 มกราคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36 เรื่อง Never get lost.	1) ใบงานเรื่อง Present Simple 2) ใบงานเรื่อง Future Simple 3) สื่อสำหรับครู เรื่อง Sequence Words 4) บัตรภาพ/บัตรคำ/เกม เรื่อง Travel Itinerary
37	26 มกราคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37 เรื่อง Let's make rules.	1) สื่อสำหรับครู เรื่อง Sequence Words
38	27 มกราคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 38	1) สื่อสำหรับครู เรื่อง Example dialog และ Asking for information

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง Be the greatest guide.	
39	1 กุมภาพันธ์ 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 39 เรื่อง Travel Restrictions	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Passive voice 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง My Journey
40	2 กุมภาพันธ์ 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 40 เรื่อง Being an Explorer	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Passive Voice : Past Simple and Past Continuous 2) สื่อสำหรับครู ประโยคสำหรับกิจกรรมแยกประโยค
41	3 กุมภาพันธ์ 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 41 เรื่อง My Best Trip Ever	1) ใบงานที่ 1 Admirable Adjectives 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง My Best Trip Ever 3) ใบความรู้ เรื่อง How to write an Email
42	8 กุมภาพันธ์ 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 42 เรื่อง Sharing Memorable Moments	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Sharing Memorable Moments 2) ใบความรู้เรื่อง Linking verbs, Verb of feeling, และ Adj. of feeling
43	9 กุมภาพันธ์ 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 43 เรื่อง Being a Virtual Day Trip Organizer	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Virtual Trip 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง Virtual Trip 3) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Presentation on own virtual trip 4) ใบความรู้ (สำหรับครู)
44	10 กุมภาพันธ์ 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 44 เรื่อง Our Virtual Day Trip Promotion	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Virtual Trip (จากคาบที่แล้ว) 2) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Making Suggestions 3) ใบงานที่ 1 เรื่อง Attractive Viewpoints of an Interesting Place 4) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Suggest an Interesting Place 5) ใบความรู้ (สำหรับครู)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
45	15 กุมภาพันธ์ 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Tourist Attractions แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 45 เรื่อง International Travel Expo at School	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Virtual Trip (จากคาบที่แล้ว) 2) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Making Suggestions (จากคาบที่แล้ว) 3) ใบงานที่ 1 เรื่อง Attractive Viewpoints of an Interesting Place (จากคาบที่แล้ว) 4) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Presentation on own virtual trip (จากคาบที่แล้ว) 5) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง Suggest an Interesting Place (จากคาบที่แล้ว) 6) ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง International Travel Expo
46	16 กุมภาพันธ์ 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 46 เรื่อง I've got talent.	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Multiple Intelligences 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง I can/I am able to 3) ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 1 เรื่อง Multiple Intelligences 4) บัตรภาพ
47	17 กุมภาพันธ์ 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 47 เรื่อง My Profile	1) ใบความรู้สำหรับครูเรื่อง Personalities and Meanings 2) ใบความรู้สำหรับครูเรื่อง Direct and Indirect Statement (ประโยคบอกเล่า) 3) ใบงานชิ้นที่ 1 Direct and Indirect Statement (ประโยคบอกเล่า) 4) ใบงานชิ้นที่ 2 My Profile 5) สื่อสำหรับครูเรื่อง Animals and Personalities 6) สื่อสำหรับครูเรื่อง My Profile
48	22 กุมภาพันธ์ 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 48 เรื่อง People Around Me	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Prefer something & Prefer doing something 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง Job Discussion (Group Work) 3) ใบความรู้ (สำหรับครู) เรื่อง “ Expressing preference with verb prefer”

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				4) สื่อสำหรับครู เรื่อง Jobs 5) สื่อสำหรับครู เรื่อง Name That Job
49	23 กุมภาพันธ์ 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 49 เรื่อง My Career Path	1) ใบงานที่1 เรื่อง “Thailand Educational Pathway” After Reading Activity 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง Coordinating Conjunctions 3) ใบความรู้ (สำหรับครู) เรื่อง Coordinating Conjunctions 4) สื่อสำหรับครู เรื่อง Thailand Educational Pathway (Reading Passage) 5) สื่อสำหรับครู เรื่อง Thailand Educational Pathway (Lead-in Activity)
50	24 กุมภาพันธ์ 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 50 เรื่อง New Job Trends	1) ใบงาน Self-Assessment 2) ใบงานเรื่อง Working Skills 3) ใบงานเรื่อง Relative Clause
51	1 มีนาคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 51 เรื่อง Explore job market.	1) สื่อการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Explore Job Market 2) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Relative Clause 3) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง อาชีพในอนาคต
52	2 มีนาคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 52 เรื่อง Job Posting	1) ใบงานเรื่อง Job Adverts Vocabulary 2) ใบงานเรื่อง Job Adverts Worksheet 1
53	3 มีนาคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 53 เรื่อง My Job Choice	1) ใบความรู้โปสเตอร์ A Job Advertisement 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง Job Advertisement
54	8 มีนาคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 54 เรื่อง Resume Tips	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Top 5 Resume Writing Tips 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง My Perfect Resume

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
55	9 มีนาคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 55 เรื่อง Job Application	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Introduction to Job Application 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง Job Application 3) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What to Include in Each Section of the Letter 4) ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง จดหมายสมัครงานของ John Donaldson 5) ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ความหมายของคำศัพท์
56	10 มีนาคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 56 เรื่อง Job Interview Training	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง 10 Tips for job interview 2) สื่อ PowerPoint เรื่อง Job interview training 3) ใบความรู้/บทความ เรื่อง 10 Tips for job interview ที่มา (https://kamo.co.za/10-interviewing-rules/)
57	15 มีนาคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 57 เรื่อง Being an Interviewer	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Strengths & Weaknesses 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง Being an interviewer 3) สื่อสำหรับครู เรื่อง Strengths & Weaknesses
58	16 มีนาคม 66 10.30-11.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 58 เรื่อง Being a Job Planner	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Personal Information Form 2) ใบงานที่ 2 เรื่อง Personal Information Form for Your Dream Job 3) สื่อสำหรับครู เรื่อง คำถามในการสัมภาษณ์งาน 4) สื่อสำหรับครู เรื่อง ประโยคที่ใช้ในการสัมภาษณ์งาน 5) สื่อสำหรับครู เรื่อง บทสนทนาการสัมภาษณ์ 6) ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 1 เรื่อง บทสนทนาการสัมภาษณ์

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				7) ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 2 เรื่อง Personal Information Form
59	17 มีนาคม 66 09.30-10.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 59 เรื่อง Job Fair	1) ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Job Qualification 2) ใบงานที่ 1 เรื่อง Job Advertisement 3) ตัวอย่างป้ายประกาศรับสมัครงานจริง 4) ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 1 เรื่อง Job Qualifications 5) ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 2 เรื่อง Job Advertisement
60	22 มีนาคม 66 08.30-09.30	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Occupations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 60 เรื่อง Job Fair Reflection	1) ใบงานที่ 1 เรื่อง Job Application 2) ใบความรู้ (สำหรับครู) ที่ 1 เรื่อง Job Application

ลงชื่อ.....**WANLOP**.....

(นายวัลลภ ใจหมั่น)
ครูผู้สอนออกอากาศ

ลงชื่อ..........

(นายธีรวุฒิ ศรีสวัสดิ์)
ครูผู้ช่วยสอนออกอากาศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวนงนุช จันทร์เสวก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ