

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
1	1 พ.ย. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รวมพลจำนวนตรรกยะ (1)	แบบฝึกหัด 1 : จำนวนตรรกยะ
2	2 พ.ย. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รวมพลจำนวนตรรกยะ (2)	1. บัตรภาพแผนผังจำนวนตรรกยะ 2. บัตรจำนวนตรรกยะ 20 ใบ
3	7 พ.ย. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รวมพลจำนวนตรรกยะ (3)	แบบฝึกหัด 2 : การเขียนทศนิยมซ้ำให้อยู่ในรูป เศษส่วน
4	8 พ.ย. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รวมพลจำนวนอตรรกยะ (1)	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 3 : จำนวนอตรรกยะ
5	9 พ.ย. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รวมพลจำนวนอตรรกยะ (2)	1. เครื่องคิดเลข 2. แบบฝึกหัด 4 : จำนวนที่อยู่ในรูปกรณฑ์
6	14 พ.ย. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง รวมพลจำนวนอตรรกยะ (3)	1. เครื่องคิดเลข 2. ไม้บรรทัด วงเวียน 3. บัตรภาพแผนผังจำนวนจริง 4. บัตรค่าประเภทของจำนวน 8 ใบ 5. บัตรจำนวนจริง 40 ใบ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				6. แบบฝึกหัด 5 : จำนวนจริง
7	15 พ.ย. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง จับคู่รู้รากที่สอง (1)	แบบฝึกหัด 6 : รากที่สอง
8	16 พ.ย. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง จับคู่รู้รากที่สอง (2)	แบบฝึกหัด 7 : การหารากที่สอง
9	21 พ.ย. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง จับคู่รู้รากที่สอง (3)	แบบฝึกหัด 8 : การหารากที่สองและเกณฑ์ที่สอง
10	22 พ.ย. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง รวมพลสมบัติช่วยได้ (1)	1. บัตรภาพรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ที่มีขนาดแตกต่างกัน 2 รูป 2. แบบฝึกหัด 9 : สมบัติของเกณฑ์ที่สอง
11	23 พ.ย. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง รวมพลสมบัติช่วยได้ (2)	แบบฝึกหัด 9 : สมบัติของเกณฑ์ที่สอง
12	28 พ.ย. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง รวมพลสมบัติช่วยได้ (3)	1. ใบกิจกรรม 1 : สถานที่แห่งความลับ 2. คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือโทรศัพท์มือถือที่มี แอปพลิเคชัน Google maps 3. บัตรภาพน้ำตาลกที่ล่อชู
13	29 พ.ย. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง	แบบฝึกหัด 10 : การหารากที่สาม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง รวมกลุ่มรูปร่างที่สาม (1)	
14	30 พ.ย. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง รวมพลคนรู้ (จำนวน) จริง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง รวมกลุ่มรูปร่างที่สาม (2)	บัตรหาคู่อยู่รอด 36 ใบ
วันจันทร์ ที่ 5 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 หยุดวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ				
15	6 ธ.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทำความรู้จักการแปลง	1. บัตรภาพสิ่งของที่เกี่ยวข้อกับการแปลงทางเรขาคณิต 2. บัตรภาพตัวอย่างการเลื่อนขนาน 3. บัตรภาพตัวอย่างการสะท้อน 4. บัตรภาพตัวอย่างการหมุน 5. แบบฝึกหัด 1 : สิ่งที่สมนัยกัน
16	7 ธ.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แปลงไปด้วยเลื่อนขนาน (1)	บัตรภาพการเคลื่อนที่ของรถจักรยานยนต์
วันจันทร์ ที่ 12 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565 หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ				
17	13 ธ.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง แปลงไปด้วยเลื่อนขนาน (2)	แบบฝึกหัด 2 : การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉาก
18	14 ธ.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แปลงไปด้วยเลื่อนขนาน (3)	แบบฝึกหัด 2 : การเลื่อนขนานบนระบบพิกัดฉาก
19	19 ธ.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง	1. บัตรภาพโต๊ะรองรีดผ้า 2. บัตรภาพแม่แรงยกรถ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง แปลงไปด้วยเลื่อนขนาน (4)	
20	20 ธ.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พลิกไปได้สะท้อน (1)	1. กระดาษ A4 2. สีชอล์กหรือสีน้ำ 3. บัตรภาพศิลปะสีน้ำ 4. กระดาษ 5. บัตรภาพ การสะท้อน กรณีที่ 1 และ 2 6. ไม้บรรทัด 7. โพรแทรกเตอร์ 8. กระดาษ A4 9. กระดาษรูปต้นแบบ 10. รูปต้นแบบ (ขนาดใหญ่)
21	21 ธ.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง พลิกไปได้สะท้อน (2)	1. บัตรภาพ การสะท้อน รูปหลายเหลี่ยม 2. ใบกิจกรรม 1 : ภาพลับจับสะท้อน
22	26 ธ.ค. 65 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง พลิกไปได้สะท้อน (3)	1. บัตรภาพ การสะท้อนรูปสามเหลี่ยม ABC 2. แบบฝึกหัด 3 : การสะท้อนบนระบบพิกัดฉาก
23	27 ธ.ค. 65 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง พลิกไปได้สะท้อน (4)	1. บัตรภาพศิลปะ 2. บัตรภาพลวดลายประตู่ 3. บัตรภาพกล่องดูแห่ 4. บัตรภาพรถพยาบาล 1-2 5. กระดาษ 6. แถบตุ๊กตาต่อเนือง 5 ตัว 7. บัตรภาพคน 1 คน 8. บัตรภาพคนหนึ่งคนครึ่ง 9. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 10. กระดาษ A4

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				11. แล็บกระดาษโปสเตอร์สี 12. กรรไกร 13. ไม้บรรทัด
24	28 ธ.ค. 65 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ชูรูปขึ้นแล้วหมุนหมุน (1)	1. บัตรภาพนาฬิกา 2. บัตรภาพพัดลม 3. บัตรภาพผ้าหมุน 4. บัตรภาพชิงช้าสวรรค์ 5. ไม้บรรทัด 6. โพรแทรกเตอร์ 7. วงเวียน 8. กระดาษ A4 9. กระดาษรูปต้นแบบ 10. รูปต้นแบบ (ขนาดใหญ่) 11. บัตรภาพสมบัติของการหมุน ข้อที่ 2) และ ข้อที่ 3) 12. บัตรภาพ การหมุนบนระนาบที่จุดหมุนอยู่ ภายนอกรูปต้นแบบ 13. บัตรภาพ การหมุนบนระนาบที่จุดหมุนไม่อยู่ ภายนอกรูปต้นแบบ
วันจันทร์ ที่ 2 เดือนมกราคม พ.ศ. 2566 หยุดชดเชยวันขึ้นปีใหม่				
25	3 ม.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ชูรูปขึ้นแล้วหมุนหมุน (2)	แบบฝึกหัด 4 : การหมุนบนระบบพิกัดฉาก
26	4 ม.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ชูรูปขึ้นแล้วหมุนหมุน (3)	1. บัตรภาพเครื่องตัดกระดาษ 2. บัตรภาพชิงช้า 3. บัตรภาพล้อรถ 4. บัตรภาพลายผ้า 5. แบบฝึกหัดการหาพื้นที่โดยใช้การหมุน 6. บัตรภาพ กังหันน้ำชัยพัฒนา 7. บัตรภาพรอยเท้า 8. บัตรภาพผนังห้อง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				9. บัตรภาพพระที่นั่งไอศวรรย์ทิพยอาสน์ 10. บัตรภาพสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์
27	9 ม.ค. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง ผ้าไทยลายสวยด้วยการแปลง (1)	1. บัตรภาพผ้าไทย 2. บัตรภาพลายผ้า 3. ใบกิจกรรม 2 : ผ้าไทยลายสวยด้วยการแปลง 4. สีไม้
28	10 ม.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เสน่ห์ไทยด้วยการแปลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ผ้าไทยลายสวยด้วยการแปลง (2)	ใบกิจกรรม 2 : ผ้าไทยลายสวยด้วยการแปลง
29	11 ม.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง รูปเรขาคณิตคู่แฝด (1)	1. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาดต่าง ๆ จำนวน 4 ชิ้น (มีรูปที่เท่ากัน ทุกประการ 1 คู่) 2. รูปสามเหลี่ยมมุมฉากขนาดต่าง ๆ จำนวน 4 ชิ้น (มีรูปที่เท่ากัน ทุกประการ 1 คู่) 3. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก A 4. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก B 5. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส C 6. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส D 7. กระดาษลอกลาย 8. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก จำนวน 2 ชิ้น 9. แบบฝึกหัด 1 : การเขียนสัญลักษณ์ความ เท่ากันทุกประการ
วันจันทร์ ที่ 16 เดือนมกราคม พ.ศ. 2566 หยุดวันครู				
30	17 ม.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง รูปเรขาคณิตคู่แฝด (2)	1. รูปดาว A 2. รูปดาว B 3. รูปดาว C 4. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว A 5. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว B 6. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว C

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
				7. แบบฝึกหัด 2 : ความเท่ากันทุกประการของรูปเรขาคณิต
31	18 ม.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมเหมือนกันเป๊ะ (1)	1. รูปสามเหลี่ยม ABC และ DEF 2. รูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ(1) และ (2) 3. แบบฝึกหัด 3 : รูปสามเหลี่ยมที่เท่ากัน ทุก ประการ
32	23 ม.ค. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมเหมือนกันเป๊ะ (2)	1. กระดาษ A4 หรือกระดาษไข 2. ไม้บรรทัด 3. โพรแทรกเตอร์ 4. แบบฝึกหัด 4 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ด.ม.ด.
33	24 ม.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง หุ่นกระบอก กอบกู้โลก แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมเหมือนกันเป๊ะ (3)	1. กระดาษ A4 หรือกระดาษไข 2. ไม้บรรทัด 3. โพรแทรกเตอร์ 4. แบบฝึกหัด 5 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ม.ด.ม.
34	25 ม.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง รูปสามเหลี่ยมเหมือนกันเป๊ะ (4)	1. ตะเกียบ 3 ข้าง 2. หลอด 3. เทปกาว 4. แบบฝึกหัด 6 : รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่สัมพันธ์ กันแบบ ด.ด.ด.
35	30 ม.ค. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง แก้ปัญหาด้วยความเป๊ะ (1)	แบบฝึกหัด 7 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูป สามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ
36	31 ม.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ฝาแฝดทุกประการ	แบบฝึกหัด 7 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับรูป สามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง แก้ปัญหาด้วยความเป๊ะ (2)	
37	1 ก.พ. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เส้นขนานกับมุมนี้ที่ซ่อนอยู่ (1)	1. บัตรภาพรางรถไฟ 2. บัตรภาพรั้ว 3. บัตรภาพเส้นบรรทัดในสมุด 4. บัตรภาพทาง ม้าลาย 5. กระดาษลอกลาย 6. ใบกิจกรรม 1 : ตามหาความจริง
38	6 ก.พ. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เส้นขนานกับมุมนี้ที่ซ่อนอยู่ (2)	1. ชุดสำรวจ เส้นขนาน 2. แบบฝึกหัด 1 : เส้นขนานและมุมภายใน
39	7 ก.พ. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานกับมุมนี้ที่ซ่อนอยู่ (3)	1. ชุดสำรวจ เส้นขนาน 2. แบบฝึกหัด 2 : เส้นขนานและมุมแย้ง
40	8 ก.พ. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เส้นขนานกับมุมนี้ที่คู่กัน (1)	1. ชุดสำรวจ เส้นขนาน 2. แบบฝึกหัด 3 : เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน
41	13 ก.พ. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เส้นขนานกับมุมนี้ที่คู่กัน (2)	1. ชุดสำรวจ เส้นขนาน 2. แบบฝึกหัด 4 : การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเส้นขนาน
42	14 ก.พ. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน	1. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม 2. กระดาษรูปสามเหลี่ยม 3. แบบฝึกหัด 5 : เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (1)	
43	15 ก.พ. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม (2)	แบบฝึกหัด 5 : เส้นขนานกับรูปสามเหลี่ยม
44	20 ก.พ. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง เส้นนี้ที่คู่กัน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เส้นขนานนี้...อย่าคิดนาน	1. ชุดสำรวจ เส้นขนาน 2. บัตรคำถาม จำนวน 20 ใบ 3. บัตรคำถามหมายเลข 15
45	21 ก.พ. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง กลยุทธ์พื้นฐานชำนาญการ บวกลบ (1)	แบบฝึกหัด 1 : รู้จักเอกนาม
46	22 ก.พ. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กลยุทธ์พื้นฐานชำนาญการ บวกลบ (2)	1. บัตรเอกนาม 2. แบบฝึกหัด 2 : การหาผลบวกและผลลบของ เอกนาม
47	27 ก.พ. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง กลยุทธ์พื้นฐานชำนาญการ บวกลบ (3)	แบบฝึกหัด 3 : รู้จักพหุนาม
48	28 ก.พ. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้	แบบฝึกหัด 4 : การบวกและการลบพหุนาม

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กลยุทธ์พื้นฐานชำนาญการ บวกลบ (4)	
49	1 มี.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง กลยุทธ์ชั้นกลางสร้างผลคูณ ผลหาร (1)	แบบฝึกหัด 5 : การคูณระหว่างเอกนามกับ เอก นาม และการคูณระหว่างเอกนามกับพหุนาม
วันจันทร์ ที่ 6 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 หยุดวันมาฆบูชา				
50	7 มี.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กลยุทธ์ชั้นกลางสร้างผลคูณ ผลหาร (2)	ใบกิจกรรม 1 : พหุนามคูณ พหุนาม
51	8 มี.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง กลยุทธ์ชั้นกลางสร้างผลคูณ ผลหาร (3)	แบบฝึกหัด 6 : การหารเอกนามด้วยเอกนาม
52	13 มี.ค. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง กลยุทธ์ชั้นกลางสร้างผลคูณ ผลหาร (4)	แบบฝึกหัด 7 : การหารพหุนามด้วยเอกนาม
53	14 มี.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	แบบฝึกหัด 8 : การแยก ตัวประกอบของ พหุ นามโดยใช้สมบัติการแจกแจง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			เรื่อง กลยุทธ์แยกร่างทำลายล้าง กำลังสอง (1)	
54	15 มี.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง กลยุทธ์แยกร่างทำลายล้าง กำลังสอง (2)	ใบกิจกรรม 2 : การแยก ตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสอง ep.1
55	20 มี.ค. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง กลยุทธ์แยกร่างทำลายล้าง กำลังสอง (3)	ใบกิจกรรม 3 : การแยกตัวประกอบของ พหุนาม ดีกรีสอง ep.2
56	21 มี.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง กลยุทธ์แยกร่างทำลายล้าง กำลังสอง (4)	แบบฝึกหัด 9 : การแยกตัวประกอบของพหุนาม ดีกรีสองในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b และ c เป็นจำนวนเต็ม และ $c \neq 0$
57	22 มี.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง แยกร่างฉับไว ใช้ลดเวลา (1)	แบบฝึกหัด 10 : การแยกตัวประกอบของ พหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์
58	27 มี.ค. 66 08.30-09.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง แยกร่างฉับไว ใช้ลดเวลา (2)	1. ใบกิจกรรม 7 : วางได้ใช่เลย 2. แบบฝึกหัด 11 : การแยกตัวประกอบของ พหุ นามดีกรีสองที่เป็นผลต่างของกำลังสอง
59	28 มี.ค. 66 09.30-10.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แยกได้ ประกอบได้	แบบฝึกหัด 12 : การแยกตัวประกอบของ พหุ นามดีกรีสอง

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี เวลา	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม (ครู/นักเรียน/สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้)
			แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง แยกร่างฉับไว ใช้ลดเวลา (3)	
60	29 มี.ค. 66 10.30-11.30 น	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ความสนใจของข้อมูล แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 เรื่อง ฝึกปรี้อวิชาแยกร่าง (1)	1. ใบกิจกรรม 4 : พหุนามจริง 2. กระดาษ 3. บัตรพหุนาม 12 ใบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนงคีนุช สุกใส)
ครูผู้สอนออกอากาศ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐนรี จารุศุภกร)
ครูผู้ช่วยสอนออกอากาศ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวอมรรรัตน์ พรหมมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์