

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความรุนแรง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรุนแรง
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความรุนแรง (Violence) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ที่เป็นการล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นของกลุ่มบุคคล หรือชุมชนทั้งทางร่างกาย วาจา หรือใจ โดยใช้กำลังบังคับ ชูเชิญ ทำร้ายร่างกายทุบตี เป็นผลให้เกิดความทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิดความเสียหายทางทรัพย์สินทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเป็นการยับยั้งหรือปิดกั้นความเจริญ ทำให้สูญเสียสิทธิบางประการ

ความรุนแรงต่อเด็ก หยุดได้

ปัจจัยที่กระตุ้น

ตัวเด็ก



เด็กเป็นโรคบางอย่าง เช่น สมาธิสั้น
 บกพร่องทางการเรียนรู้
 ทำให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจ คิดว่าเด็กดื้อ ซน

ครอบครัว



ผู้ปกครองถูกเลี้ยงด้วยความรุนแรง
 มาก่อน ทำให้มีความเครียด
 ที่สะสม จัดการอารมณ์ตัวเองไม่ได้
 หรือไม่มีการจัดการเลี้ยงดูเด็ก

โรงเรียน



มีการกลั่นแกล้งระหว่างเด็กกับเด็ก ครู
 หรือบุคลากรที่ไม่เข้าใจพฤติกรรมเด็ก

สังคม



สื่อมีการผลิตตอกย้ำ
 เรื่องความรุนแรง
 เผยแพร่เป็นวงกว้าง

หากพบเห็นการใช้ความรุนแรงกับเด็กโทรแจ้งศูนย์ช่วยเหลือสังคม 1300

ช่วยลดความรุนแรงต่อเด็กได้อย่างไร

ตัวเรา



เป็นตัวอย่างที่ดีไม่แสดงความรุนแรง
 และไม่ยอมรับความรุนแรงทุกรูปแบบ

ครอบครัว



เลี่ยงการใช้ความรุนแรง
 ความสื่อสารเชิงบวก
 ทักษะจัดการกับอารมณ์
 ให้เด็กรู้สึกปลอดภัย

โรงเรียน



มีวิธีป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน
 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์

สังคม



ไม่เผยแพร่สื่อที่เกี่ยวข้อง
 กับความรุนแรงเข้าไป ชำมา

ที่มา : กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กองกลาง สำนักปลัดกระทรวงยุติธรรม



การกลั่นแกล้ง (Bullying) ความรุนแรงในสังคม

การกลั่นแกล้ง (Bullying) หมายถึง พฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคม โดยพฤติกรรมนั้นเป็นความตั้งใจกระทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ หรือมีพลังเหนือกว่าผู้อื่น อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำๆ อย่างต่อเนื่องและมีระยะเวลายาวนาน

ปัจจุบันระดับความรุนแรงของพฤติกรรมกลั่นแกล้งได้ทวีคูณมากขึ้นกว่าในอดีต จากข้อมูลกรมสุขภาพจิตซึ่งเผยแพร่เมื่อต้น ๒๕๖๑ ระบุว่าเด็กนักเรียนโดนกลั่นแกล้งในโรงเรียนถึง ๖๐๐,๐๐๐ คน เมื่อคิดเป็นอัตราส่วนแล้วเท่ากับประมาณ ๔๐% ถือเป็นอันดับ ๒ ของโลก รองจากประเทศญี่ปุ่น นอกจากระดับความรุนแรงที่เพิ่มขึ้นแล้ววิธีการกลั่นแกล้งก็เปลี่ยนไปจากในอดีตที่เคยใช้ เช่น การล้อเลียนชื่อพ่อแม่ การเรียกชื่อสมมติหรือปมด้อยของเพื่อน การไม่ให้เข้าร่วมกลุ่มเล่นหรือทำกิจกรรม และการตบหัวหรือการชกต่อยเบาๆ พฤติกรรมดังกล่าวเหล่านี้เป็นวิธีดั้งเดิมที่ใช้ในการกลั่นแกล้ง แต่สำหรับในปัจจุบันสื่อ (Media) และเทคโนโลยี (Technology) มีบทบาทสำคัญและเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกลั่นแกล้งของคนในยุคปัจจุบัน สำหรับในประเทศไทย พบว่า กลุ่มเยาวชนมากกว่าร้อยละ ๕๐ มีพฤติกรรมกลั่นแกล้งผ่านโลกโซเชียลและคุกคามผู้อื่นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประเภทของการกลั่นแกล้ง

- การกลั่นแกล้งทางร่างกาย เป็นลักษณะของการทำร้ายร่างกาย การชกต่อย การผลัก การตบตี
- การกลั่นแกล้งทางสังคมหรือด้านอารมณ์ เป็นลักษณะของการใช้กลุ่มเพื่อนหรือสังคมกดดันและทำให้บุคคลแยกออกจากกลุ่ม เป็นผลทำให้เกิดความรู้สึกเจ็บปวดหรือเสียใจจากการกระทำดังกล่าว
- การกลั่นแกล้งทางคำพูด เป็นลักษณะการพูดที่ส่งผลกระทบต่อความรู้สึกหรือทำให้เจ็บปวด จะเกิดขึ้นในสถานการณ์ที่มีการขู่ข่ม เย้าแหย่ เยาะเย้ย ข่มขู่ การพูดจาตู่ถูก เสียดสีกันในกลุ่มเพื่อน หรือการวิจารณ์ด้วยคำพูดในลักษณะข่าวดูถูก คำนินทา และการพูดจาโกหกบิดเบือนข้อมูลที่ไม่เป็นจริง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดความเจ็บปวด
- การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying) เป็นประเภทหนึ่งของการกลั่นแกล้งที่เกิดขึ้นใหม่ และเป็นประเด็นปัญหาสำคัญในสังคม โดยใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเครื่องมือหลัก เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็น เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ อินสตาแกรม แชนท์ หรือเครือข่ายทางสังคม ออนไลน์อื่นๆ ในการโจมตี ขู่ทำร้าย หรือใช้ถ้อยหยาบคาย การคุกคามทางเพศแบบออนไลน์ การแอบอ้างตัวตนของผู้อื่น การนำความลับของอีกฝ่ายมาเปิดเผย การหลอกลวง การสร้างกลุ่มในโซเชียลเพื่อโจมตีโดยเฉพาะ เพื่อให้อีกฝ่ายขายหน้าหรือทนไม่ได้จนกลายเป็นปัญหาบานปลาย

แหล่งอ้างอิง

เว็บไซต์

มูลนิธิยุวพัฒน์. (๒๕๖๒). [https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/ข่าวสาร/บทความทั่วไป/การ](https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/ข่าวสาร/บทความทั่วไป/การกลั่นแกล้ง-bullying-วัยรุ่น/)

[กลั่นแกล้ง-bullying-วัยรุ่น/](https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/ข่าวสาร/บทความทั่วไป/การกลั่นแกล้ง-bullying-วัยรุ่น/)

สวพ.FM๙๑. (๒๕๖๓). <https://today.line.me/th/v๒/article/rLBO๙j>