

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๘.๓/พ. ๓.๓ - ๐๑

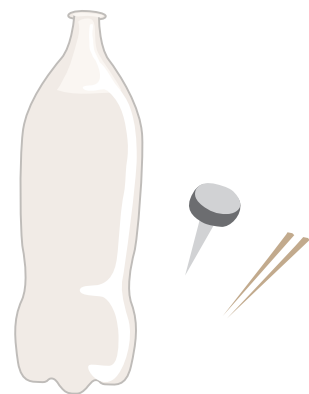
กิจกรรมที่ ๑ ความดันของของเหลวที่ระดับความลึกต่างกันเป็นอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและอธิบายความดันของของเหลวที่ระดับความลึกต่างกัน

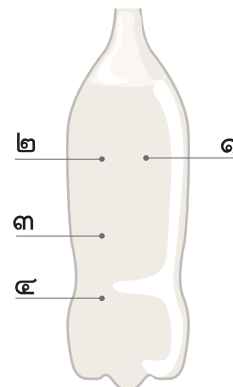
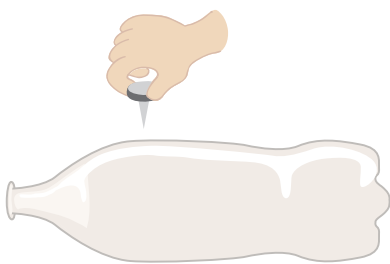
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ขวดพลาสติกเปล่า (ขนาด ๑.๕ ลิตร)
๒. หมุดปักแผนที่
๓. ไม้จิ้มฟัน



วิธีทำ

๑. ใช้หมุดเจาะรูให้มีขนาดเท่ากันที่ด้านข้างของขวดพลาสติก โดยให้มี ๒ รู อยู่ในระดับเดียวกัน และเจาะอีก ๒ รู ให้อยู่ในแนวเดียวกันตามแนวตั้ง แล้วเขียนหมายเลขกำกับ ดังรูป



๒. ใช้ไม้จิ้มฟันอุดรูที่เจาะไว้ให้แน่น แล้วเติมน้ำให้เต็มขวดพลาสติก และปิดฝาให้แน่น
๓. คาดคะแนนและบันทึกผลการคาดคะเนว่า จะเกิดอะไรขึ้นถ้าดึงไม้จิ้มฟันที่ปิดรูหมายเลข ๑ และ ๒ ออกพร้อมกัน และดึงรูหมายเลข ๒ ๓ และ ๔ ออกพร้อมกัน
๔. ทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบการคาดคะเน สังเกตและบันทึกผล

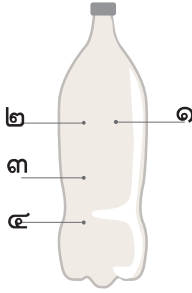
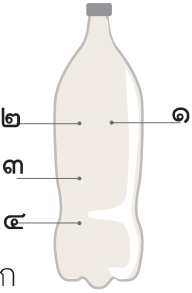
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
 วันที่ เดือน พ.ศ.



ใบงาน ๐๑ : ความดันของของเหลวที่ระดับความลึกต่าง ๆ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง การคาดคะเนและผลการสังเกตเมื่อตั้งไม้จิ้มฟันที่ปิดรูหมายเลขต่าง ๆ ออก

กิจกรรม	การคาดคะเน	ผลการสังเกต
<p>เมื่อตั้ง ไม้จิ้มฟัน ที่ปิดรู หมายเลข ๑ และ ๒ ออก</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>เมื่อตั้ง ไม้จิ้มฟัน ที่ปิดรู หมายเลข ๒ ๓ และ ๔ ออก</p> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๘.๓ / ผ. ๓.๓ - ๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. รูหหมายเลขใดมีระดับความลึกมากที่สุด รู้ได้อย่างไร

.....
.....
.....

๒. แรงที่น้ำกระทำต่อขวดในตำแหน่งต่าง ๆ เท่ากันหรือไม่ รู้ได้อย่างไร

.....
.....
.....

๓. แรงที่น้ำกระทำต่อขวดสัมพันธ์กับความดันของน้ำอย่างไร

.....
.....
.....

๔. ความดันของน้ำสัมพันธ์กับระดับความลึกอย่างไร

.....
.....
.....

๕. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....
.....
.....

