

คำชี้แจงประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อแผน การออมเงิน

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญของแผน

การออมเงิน เป็นการใช้จ่ายอย่างประหยัด และนำเงินส่วนหนึ่งเก็บสะสมไว้ใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้าหรือในยามจำเป็น

๒. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

คุณครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนออมเงินในชั้นเรียน

การเตรียมสื่อ/วัสดุอุปกรณ์

- ใบความรู้
- ใบงาน

ใบงาน/ใบความรู้/ใบกิจกรรม

- ใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

การวัดและประเมินผล

- ตรวจผลงาน

แนวการจัดการเรียนรู้กลุ่มบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มั้ขัดสน แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การออมเงิน
บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แนวการจัดกิจกรรม	กิจกรรมการเรียนรู้
ผู้นำ	๑. ครูเตรียมภาพการออมเงิน แล้วให้นักเรียนดูภาพการออมเงิน ครูซักถามนักเรียนว่า ภาพอะไร ออมเงินทำไม นักเรียนเคยออมเงินหรือไม่ ๒. ครูสนทนาร่วมกับนักเรียน อภิปรายเกี่ยวกับการออมเงิน เราออมเงินเพื่อทำอะไร ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
ผู้สอน	๓. เลือกตัวแทนนักเรียน ที่เคยออมเงิน และมีเงินออม มาเล่าให้เพื่อนฟังว่า มีวิธีออมเงินอย่างไร การออมเงินดีอย่างไร ๔. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายของการออมเงิน ประโยชน์ของการออม แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้ทั้งหมดลงในใบงานที่ ๐๑ ๕. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๐๒ ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ความหมายของการออมเงิน ประโยชน์ของการออมเงิน สรุปการเรียนรู้เรื่องการออมเงิน แล้วบันทึกผล การสรุปลงในสมุด
ผู้สรุป	๗. นักเรียน ร่วมกันสรุปความเข้าใจ ครูเฉลยใบงาน ๘. ทดสอบหลังเรียน โดยครูเป็นผู้อ่านแบบทดสอบให้นักเรียน
วัดและประเมินผล	- แบบทดสอบหลังเรียน - ตรวจผลงานนักเรียน - การนำเสนอผลงาน - สังเกตการทำงานกลุ่ม/รายบุคคล - การทำใบงานที่ ๐๑ - ๐๒

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เศรษฐิน้อย : หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้มัธสณ แผนการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การออมเงิน
บูรณาการการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ และภาษาไทย เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ขอบเขตเนื้อหา - ความหมายของการออม - ประโยชน์ของการออม - การอ่านและเขียนสื่อสาร	กิจกรรม (เวลา ๒ ชั่วโมง) ขั้นนำ ๑. ครูเตรียมภาพการออมเงิน แล้วให้นักเรียนดูภาพการออมเงิน ครูซักถามนักเรียนว่า ภาพอะไร ออมเงินท่าไม่ นักเรียนเคยออมเงินหรือไม่ ๒. ครูสนทนาร่วมกับนักเรียน อภิปรายเกี่ยวกับการออมเงิน เราออมเงินเพื่อทำอะไร ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ ขั้นสอน ๓. เลือกตัวแทนนักเรียน ที่เคยออมเงิน และมีเงินออม มาเล่าให้เพื่อนฟังว่า มีวิธีออมเงินอย่างไร การออมเงินดีอย่างไร กิจกรรม ๔. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓ คน ศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความหมายของการออมเงิน ประโยชน์ของการออม แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้ทั้งหมดลงในใบงานที่ ๑๑ ๕. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒ กิจกรรม ๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ความหมายของการออมเงิน ประโยชน์ของการออมเงิน สรุปการเรียนรู้เรื่องของการออมเงิน แล้วบันทึกผลการสรุปลงในสมุด ขั้นสรุป ๗. นักเรียน ร่วมกันสรุปความเข้าใจ ครูเฉลยใบงาน ทดสอบหลังเรียน โดยครูเป็นผู้อ่านแบบทดสอบให้นักเรียน	สื่อ / แหล่งเรียนรู้ - ใบความรู้ - ใบงาน ๐๑ – ๐๒ ภาระงาน / ชิ้นงาน - ใบงาน ๐๑ – ๐๒	การวัดและประเมินผล ๑. ประเมินความรู้ เกี่ยวกับความหมาย การออมเงิน และประโยชน์ของการออมเงิน ๒. ประเมินทักษะการสังเกต การอ่าน การเขียน การอธิบายเหตุผล การจำแนกประเภทและการทำงานกลุ่ม วิธีการ ๑. การประเมินความรู้จากใบงาน ๒. สังเกตการทำงาน เครื่องมือ ๑. ข้อสอบหลังเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนนทดสอบหลังเรียน ๓. แบบประเมินหน้าชั้นเรียน ๔. แบบประเมินกลุ่ม ๕. แบบบันทึกคะแนนใบงาน ๖. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๗. แบบสรุปผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป
จุดประสงค์ ความรู้ ๑. บอกความหมายของความหมายของการออมได้ ๒. บอกประโยชน์ของการออมได้ ทักษะ ๑. การสังเกต ๒. การอ่าน การเขียน การอธิบายเหตุผล ๓. การจำแนกประเภท ๔. การทำงานกลุ่ม คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มุ่งมั่นในการทำงาน ๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓. มีความรับผิดชอบ			