

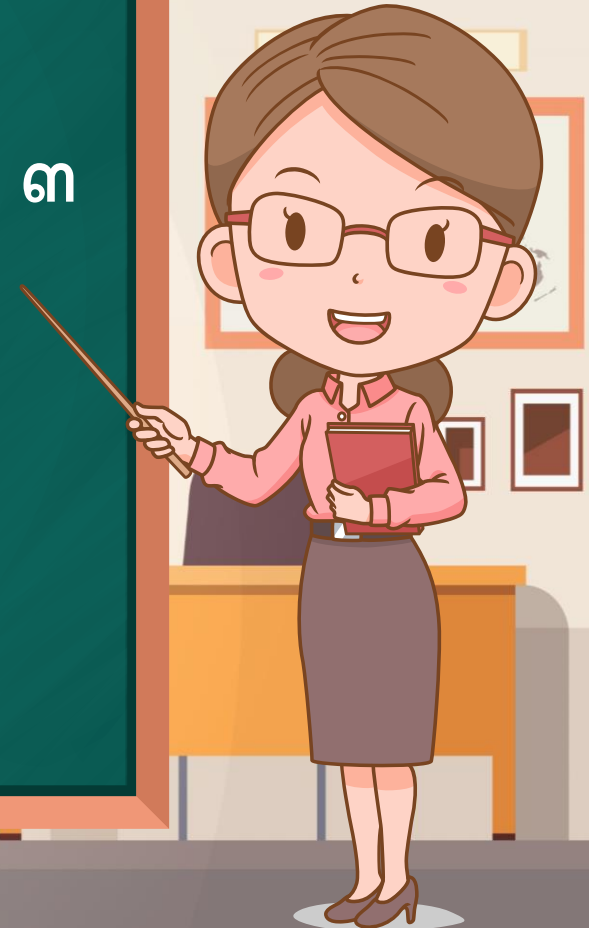
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ร่วมสมัยทางภาษา (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล็ก

ครูแรมเดือน บุญชู



เรื่องร่วมสมัยทางภาษา (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. สามารถพูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อออนไลน์ได้
๓. มีทักษะในการสื่อสาร



“การพูดแสดงความคิดเห็น”





การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดในเชิงอธิบายเหตุผลข้อเท็จจริง หลักการ
หรือแนวความคิดเห็นของผู้พูด เพื่อให้ผู้ฟังคล้อยตาม
เชื่อถือ และยอมรับ



ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. การแสดงความคิดเห็นเชิงสนับสนุน
๒. การแสดงความคิดเห็นเชิงขัดแย้ง
๓. การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์
๔. การแสดงความคิดเห็นเชิงแนะนำ
๕. การแสดงความคิดเห็นเชิงตั้งข้อสังเกต





หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล
- ๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสมกับโอกาส



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพและมีมารยาทในการพูด
- ๕) แสดงความคิดเห็นโดยยึดหลักประโยชน์ส่วนรวม
- ๖) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง





กิจกรรมพูดแสดงความคิดเห็น
“ภาษาไทยวิกฤตแล้วหรือยัง”

ใบงานการพูดแสดงความคิดเห็น

❖ ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาที่ได้รับและระดมความคิดเพื่อสรุปผลการแสดงความคิดเห็นโดยแสดงข้อเท็จจริงจากกรณีศึกษาประกอบ

๑. ประเด็นกรณีศึกษาเกี่ยวกับอะไร

๒. นักเรียนคิดว่าจากกรณีศึกษามีลักษณะการใช้ภาษาอย่างไร จงใช้ความรู้ทางหลักภาษามาอธิบาย

๓. จากกรณีศึกษา นักเรียนคิดว่ามีส่วนทำให้ภาษาเกิดปัญหานำไปสู่ภาวะวิกฤตทางภาษาหรือไม่ เพราะเหตุใด

กรณีศึกษา : ผลไม้มีความหมาย

ลำไย (รำคาญ)



เงาะ (งง)



สตรอว์เบอร์รี (โกหก)



เผือก (ยุ่ง, จุ้นจ้าน)

ขอบคุณภาพลำไยจาก PIXABAY by Bigtreegroup

ขอบคุณภาพเงาะจาก PIXABAY by Weewee๕๘

ขอบคุณภาพเงาะจาก PIXABAY by Shutterbug๗๕

ขอบคุณภาพเผือกจาก PIXABAY by varintorn

กรณีศึกษา : ว่าด้วยเรื่องจำ

อ้อจำ

(วลี) คำที่ไว้ใช้ในสถานการณ์ที่เห็นแล้วอยากตำ แต่เก็บไว้ในใจก่อน

จำาา

(ว.) รับทราบ

จย้าาา

(ว.) จำแบบอารมณ์ดี

จำาาาาา

(ว.) เออ รู้แล้ววววว

จำ

(ว.) เรื่องของ คุณเถอะ

วันแปล ภาษา



ขอบคุณคำต้นและคำแปล

FB: มู'โน๊ะ



กรณีศึกษา : โพสต์บนสื่อสังคมออนไลน์



ไอตัวหมู่น้อย

นอนหมึ น่ารักเกินปุยมุ้ย

ขอบคุณข้อความจาก
เพจไดโนเฉาเพราะเขาไม่รัก



คริสต์มาสหรือจะสู้คริสต์ถึง
แต่ต้องทน เพราะเราสองคน
ไม่ได้เป็นอะไรกัน ึ่งอออ.....



กรณีศึกษา : การสื่อสารในไลน์องค์กร

รบกวนตรวจสอบคอลัมน์ A ด้วยค่ะ

ใครจะรับ

ข่าวไก่กระเทียมไข่ดาวค่ะ

เข้าหน้าเว็บไซต์ได้เลยครับ

เรียนฝ่ายอาคารสถานที่ที่มีรายชื่อใต้
โพสนี้มาพบกันเวลา ๑๐ โมง

....นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม
เดินทางกลับเรียบร้อยแล้วครับ.....



กรณีศึกษา : สัญรูปในนิยายวัยรุ่น

พอเปิดมาปุ๊บก็มิดเทอมเรยทันที!! TT^TT

ตัวจริงตัวเล็ก น่ารักมากๆ >.<

จ๊วบ -๓-

อายเค้านะตัวเอง -///-

นี่มันชีวิตจริงชัดๆ Y.Y



กรณีศึกษา :เมนูอาหาร

ผัดกระเพราหมู

ผัดกะเทียมพริกไทย

ก๋วยจั๊บน้ำใส

ผัดกะหล่ำปลีผัดน้ำปลา

พแนงไก่

ผัดไทกุ้งสด

ปอเปี๊ยะ

ปลากระพงทอดน้ำปลา



เวทีแสดงความคิดเห็น
เรื่อง“ภาษาไทยวิกฤตแล้วหรือยัง”

๑

๒

๓

๔

๕

๖



ประกายพริก



ประกายพฤษ์

น. ชื่อดาวพระศุกร์ที่เห็นในเวลาเข้ามืด

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ถ้อยจาหน้าสาธารณชน (๑)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานเรื่องถ้อยวาจาหน้าสาธารณชน (๑)

สามารถดาวน์โหลดใบความรู้และใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th
ติดต่อครูผู้สอนทาง แฟนเพจห้องเรียนภาษาไทย ม.๓ DLTV๙

