

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง Present Subjunctive  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง Environment  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ เรื่อง Introduction of Sustainable Development  
 Goals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

Instructions: Study the structures below.

คำสั่ง ศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ดังต่อไปนี้

ประโยคคำสั่ง ทางตรง	
สั่งให้ทำ V1	สั่งห้ามทำ Do not + V1
Stand up. (ยืนขึ้น)	Do not talk. (ห้ามพูด)
Sit down. (นั่งลง)	Do not lie. (ห้ามโกหก)
Tell me. (บอกฉันที)	Don't eat it. (ห้ามกินมัน)
ประโยคคำสั่ง ทางอ้อม	
สั่งให้ทำ	สั่งห้ามทำ
It is suggested/recommended + that *S + V	It is suggested/recommended + that S + not + V
It is suggested that we <b>study</b> English. (เป็นที่แนะนำว่าเราควรเรียนภาษาอังกฤษนะ)	It is suggested that she <b>not take</b> too much medicine. (เป็นที่แนะนำว่าเธอไม่ควรกินยามากเกินไป)
It is recommended that he <b>help</b> us. (เป็นที่แนะนำว่าเขาควรช่วยพวกเรา)	It is suggested that they <b>not copy</b> homework. (เป็นที่แนะนำว่าพวกเขาไม่ควรลอกการบ้านกัน)
It is recommended that you <b>leave</b> now. (เป็นที่แนะนำว่าคุณควรออกไปเดี๋ยวนี้)	It is recommended that I <b>not forget</b> to send you an email. (เป็นที่แนะนำว่าฉันไม่ควรลืมที่จะต้องส่งอีเมลล์ให้คุณ)

\*S = Subject หรือประธาน

ใบงานที่ 2 เรื่อง Vocabulary for A New World According to Sustainable  
Development Goals (SDGs)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง Environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ เรื่อง Introduction of Sustainable Development Goals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

Instructions: Study the pictures. Look up the meanings of the words you do not know.



**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

Vocabulary: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

---



---

---



---

---



---

---



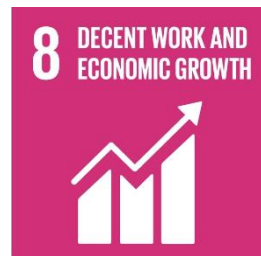
---

---



---

---



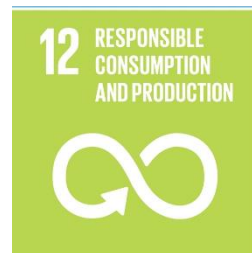
---

---



---

---



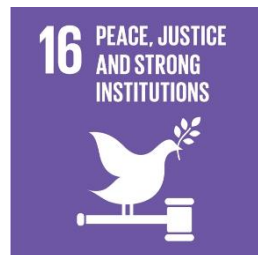
---

---



---

---



---

---

ใบงานที่ ๒ เรื่อง Present Subjunctive

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง Environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ เรื่อง Introduction of Sustainable Development Goals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

Instructions: Make 5 sentences using the grammatical structures below and present your sentences to your class.

It is suggested/recommended + that S + V

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

It is suggested/recommended + that S + V + not

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง Present Subjunctive  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง Environment  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๕ เรื่อง Introduction of Sustainable Development  
Goals  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา ..... ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

Instructions: Find sentences from the excerpts above that match the grammatical structures below.

It is suggested/recommended + that S + V
ดูจากคำตอบของนักเรียน

It is suggested/recommended + that S + V + not
ดูจากคำตอบของนักเรียน