

# ใบกิจกรรมที่ 1.1



## เรื่อง กว่าจะมาเป็นเทคโนโลยี

### สมาชิกภายในกลุ่ม

1. ชื่อ

เลขที่

2. ชื่อ

เลขที่

3. ชื่อ

เลขที่

4. ชื่อ

เลขที่

### คำชี้แจง

#### ตอนที่ 1

ให้นักเรียนอภิปรายและร่วมกันวิเคราะห์จากสถานการณ์ที่ครูกำหนด ได้แก่ ปัญหาขยะในแม่น้ำลำคลอง ในตัวอย่างเมื่อต้นชั่วโมง โดยการใช้คำถาม 5W1H แล้วเขียนสรุปเป็นกรอบของปัญหาเพื่อให้สามารถหาวิธีแก้ปัญหาได้ตรงจุด



ปัญหาขยะในแม่น้ำลำคลอง



คำถาม	รายละเอียด	วิเคราะห์จากภาพตัวอย่างสถานการณ์ ปัญหาขยะในแม่น้ำลำคลอง
What (อะไร)	เกิดปัญหาอะไร	<hr/> <hr/> <hr/>
Who (ใคร)	ปัญหานี้เกิดขึ้นกับใคร หรือใครเป็นผู้ที่ทำให้เกิดปัญหานี้	<hr/> <hr/> <hr/>
Why (ทำไม)	ทำไมจึงเกิดปัญหานี้	<hr/> <hr/> <hr/>
When (เมื่อใด)	ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด	<hr/> <hr/> <hr/>
Where (ที่ไหน)	ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน	<hr/> <hr/> <hr/>
How (อย่างไร)	จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร	<hr/> <hr/> <hr/>

สรุปกรอบของปัญหา

---

---

---

---

---



## ตอนที่ 2

ให้นักเรียนอภิปรายและร่วมกันวิเคราะห์จากสถานการณ์ ไร่ข้าวโพดของคุณยายพอเพียง จากนั้นร่วมกันตัดสินใจเลือกปัญหาพร้อมให้เหตุผลในการตัดสินใจ จากนั้นนำปัญหาที่เลือกได้วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้คำถาม 5W1H แล้วเขียนกรอบของปัญหา

### สถานการณ์

คุณยายพอเพียงทำไร่มันสำปะหลังขนาด 200 ตารางวา มานานเป็นเวลา 10 ปี ในช่วงปีแรกๆ ได้ผลตอบแทนค่อนข้างเป็นที่น่าพอใจ แต่ในช่วง 3 ปีหลังพบว่าราคามันสำปะหลังตกต่ำลงทำให้ผลผลิตต่อไร่ลดลงเป็นอย่างมาก คุณยายพอเพียงจึงได้พยายามหาข้อมูลจากการสำรวจและสอบถามจากเกษตรกรคนอื่น ๆ จนตัดสินใจว่าจะเปลี่ยนมาทำไร่ข้าวโพดเพราะได้ผลผลิตต่อไร่ดีกว่า คุณยายพอเพียงจึงต้องการทำไร่ข้าวโพด โดยต้องการหยอดเมล็ดข้าวโพดให้เสร็จสิ้นภายใน 1 วัน โดยคุณยายเป็นผู้ทำไร่เองเพราะมีเงินทุนน้อย

คำถาม	รายละเอียด	วิเคราะห์จากสถานการณ์ ไร่ข้าวโพดของคุณยายพอเพียง
What (อะไร)	เกิดปัญหาอะไร	
Who (ใคร)	ปัญหานี้เกิดขึ้นกับใคร หรือใคร เป็นผู้ทำให้เกิดปัญหานี้	
Why (ทำไม)	ทำไมจึงเกิดปัญหานี้	
When (เมื่อใด)	ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด	
Where (ที่ไหน)	ปัญหาเกิดขึ้นที่ไหน	
How (อย่างไร)	จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร	

สรุปกรอบของปัญหา

---



---



---



---