

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด

ครูผู้สอน นายกิตติเทพ นิตินสมบัติกุล
นายเอกชัย ณ พัทลุง

VITAMIN
A



คิดแก้ไข ห่วงใยโภชนาเสพติด

VITAMIN
B₂

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถบอกถึงข้อมูล และโทษเกี่ยวกับสารเสพติดในปัจจุบันได้
2. นักเรียนสามารถระบุวิธีการ ปักจี้ การช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดจากการแพร่ระบาดของสารเสพติดในปัจจุบันได้



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับโทษของการใช้สารเสพติดได้
2. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ หาแนวทางยุติการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความเป็นจริง



จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ (ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
๒. นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ)

จุดประสงค์การเรียนรู้

คุณลักษณะเฉพาะ

๑. นักเรียนเห็นถึงโทษของการใช้สารเสพติดในทางที่ไม่ถูกต้อง และความสำคัญของการยุติการแพร่ระบาดของสารเสพติดในปัจจุบัน

บุหรีมือสอง

วิดิทัศน์เรื่อง DEATH JOKE ตลกหน้าตาย ๐๑๕ เรื่อง บุหรีมือสอง (2.๐๐ นาที)

ร่วมด้วยช่วยกัน

๑. มีนักเรียนคนใดบ้างที่เคยได้รับบุหรืมือสองบ้างแล้วรู้สึกหรือมีอาการอย่างไรเมื่อได้รับบุหรืมือสอง

๒. ยังมีสารเสพติดอีกหลายชนิดที่มีผลกระทบต่อสุขภาพไม่น้อยไปกว่าบุหรื และมีบทลงโทษทางกฎหมายที่รุนแรงกว่ามาก นักเรียนรู้จักสารเสพติดชนิดใดอีกบ้าง”

สารเสพติด (narcotic)



สารเสพติด (narcotic) ตามคำจำกัดความขององค์การอนามัยโลก

สาร ยาหรือวัตถุชนิดใดๆ ก็ตามเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยการรับประทาน สูบฉีด ดม หรือวิธีการอื่นๆ จะส่งผลต่อร่างกายและจิตใจของผู้เสพ ที่สำคัญคือผู้เสพจะเกิดความต้องการเสพยา ทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรง ต้องเพิ่มขนาดของการเสพขึ้นเรื่อยๆ หยุดเสพไม่ได้และมีอาการขาดยาเมื่อไม่ได้เสพ และสุขภาพของผู้เสพจะทรุดโทรมลง



World Health
Organization

ประเภทของสารเสพติด

แบ่งตามลักษณะการกำเนิด

สารเสพติดธรรมชาติ
(Natural drugs)

สารเสพติดสังเคราะห์
(Synthetic drugs)



ประเภทของสารเสพติด

แบ่งตามการออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท

กดประสาท (Depressants)

กระตุ้นประสาท (Stimulants)

หลอนประสาท (Hallucinogens)

ออกฤทธิ์ผสมผสาน (Mixed)



๑) ประเภทฝิ่น หรือมอร์ฟิน	รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์คล้ายมอร์ฟิน ได้แก่ ฝิ่น มอร์ฟิน เฮโรอีน เพทิดีน
๒) ประเภทยาพิษูเรท	รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์ทำนองเดียวกัน ได้แก่ เซโคบาร์บิทัลอะโมบาร์-บิทัล พาราลดีไฮด์ เมโพรบาเมท ไดอาซีแพม เป็นต้น
๓) ประเภทแอลกอฮอล์	ได้แก่ เหล้า เบียร์ วิสกี้
๔) ประเภทแอมเฟตามีน	ได้แก่ แอมเฟตามีน เมทแอมเฟตามีน
๕) ประเภทโคเคน	ได้แก่ โคเคน ใบโคคา
๖) ประเภทกัญชา	ได้แก่ ใบกัญชา ยางกัญชา
๗) ประเภทใบกระท่อม	
๘) ประเภทหลอนประสาท	ได้แก่ แอลเอสดี ดีเอ็นที เมล็ดมอนิ่งกลอรี่ต้นลำโพง เห็ดเมาบางชนิด เมสตาลีน
๙) ประเภทอื่นๆ	ได้แก่ สารระเหยต่างๆ เช่น ทินเนอร์ เบนซิน น้ำยาล้างเล็บ ยาแก้ปวด และบุหรี่ เป็นต้น

ประเภทของสารเสพติด

แบ่งตามองค์การอนามัยโลก



World Health
Organization

ภษลปมภอกรยงรพมมมม

ประเภทของสารเสพติด

พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.๒๕๒๒

1

ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง
เป็นยาที่ไม่มีการนำมาใช้ในทางการแพทย์ และทำให้เกิด
การเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับรุนแรง เช่น
เฮโรอีน ยาบ้า ยาอี เป็นต้น

2

ยาเสพติดให้โทษทั่วไป
เป็นยาที่มีประโยชน์ในการรักษาโรคในระดับน้อยจนถึงมาก
และทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับ
ที่ต้องพึงระวัง เช่น มอร์ฟีน โคเคน โคเดอีน เป็นต้น

3

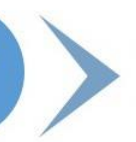
ยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดให้โทษในประเภท 2
เป็นส่วนผสมอยู่ด้วย
ตามที่ได้ขึ้นทะเบียนตำรับไว้ เป็นยาที่ทำให้เกิดการเสี่ยงต่อ
การติดยาของประชากรน้อย แต่ยังคงมีอันตราย และมีประโยชน์
มากในการรักษาโรคเช่น ยาแก้ไอผสมโคเดอีน เป็นต้น

4

สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษในประเภท 1
หรือประเภท 2
เช่น อาเซติกแอนไฮไดรด์ (Acetic Anhydride) อาเซทิลคลอไรด์
(Acetyl Chloride)

5

ยาเสพติดให้โทษที่มีได้อยู่ในประเภทที่ 1 ถึงประเภทที่ 4
เช่น กัญชา พืชกระท่อม เห็ดขี้ควาย เป็นต้น





ปลดล็อกเสรีกัญชา

ปลดล็อกพืชกระท่อม



กฎหมายปลดล็อก

ปลดล็อกพืชกระท่อม
ปลูกกิน-ซื้อ-ขาย อย่างเสรี

2486
สมัยรัชกาลที่ 8

78 ปี
ผ่านไป

24 ส.ค. 2564

ออกกฎหมายควบคุม
พืชกระท่อมเป็นครั้งแรก
ห้ามปลูก-เสพ-ขาย
เนื่องจากรัฐผูกขาดการผลิตฝิ่น
มีราคาแพง ทำให้คนหันมาสูบ
กระท่อมแทน

พ.ร.บ.ยาเสพติดฯ ฉบับที่ 8
พ.ศ. 2564 มีผลบังคับใช้
ปลดล็อกพืชกระท่อม ออกจากบัญชี
ยาเสพติด ประเภทที่ 5
ตามนโยบายรัฐบาล ให้เป็นพืชเศรษฐกิจตัวใหม่
สร้างรายได้เกษตรกร
ปลูกกิน หรือซื้อ-ขายไม่จำกัดจำนวน
ไม่ผิดกฎหมาย

ผู้ถูกคุมขัง คดีพืช
กระท่อม 1,038 คน
ได้รับการปล่อยตัว

1 หมื่นกว่าคน ในคดี
ขึ้นดำรงจ-อัยการ
ถือว่าไม่เคยกระทำผิด

ยกเว้นนำไปผสมกับ
สารเสพติด
ยังคงต้องรับโทษ

9 มิ.ย. นี้ ปลดล็อกเสรีกัญชา

ปลูกกัญชา-กัญชง
ส่วนไหนบ้างที่ใช้ได้
และไม่ผิดกฎหมาย ?

สารสกัด CBD
หรือ THC
ไม่เกินร้อยละ
0.2 โดยน้ำหนัก

ใบ ซึ่งไม่มี
ยอดและดอก
ติดมาด้วย

เปลือก ลำต้น
เส้นใย กิ่งก้าน
และราก

เมล็ดกัญชง
น้ำมันจากเมล็ด
กัญชงและสารสกัด
จากเมล็ดกัญชง

ปลูกใช้ได้เฉพาะส่วนที่กำหนด
และ “ห้ามสูบเพื่อสันทนาการ”

หากสูบและก่อให้เกิดความรำคาญ
จะมีโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน
หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท

พรบ.กัญชา ฉบับใหม่ ดำรวจ
สามารถมีอำนาจตรวจค้นและยึดได้
โดยไม่ต้องมีหมายศาล

SPRING
UPDATE 23 พ.ค. 65

พืชกระท่อมเป็น ๑ ในพืช ๔ ชนิดที่อยู่ในบัญชียา
เสพติดให้โทษประเภทที่ ๕ ของ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ
พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้แก่ กัญชา พืชกระท่อม พืชฝิ่น และเห็ด
ขี้ควาย แต่เมื่อวันที่ ๒๖ พ.ค. ที่ผ่านมาราชกิจจานุเบกษา
ได้เผยแพร่ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ (ฉบับที่ ๘) พ.ศ.
๒๕๖๔ ซึ่งมีสาระสำคัญคือการปลดพืชกระท่อมออกจาก
ยาเสพติดให้โทษ

กัญชาถูกกฎหมาย นับแต่วันที่ ๙ มิ.ย. ๒๕๖๔
รัฐบาลได้ปลดล็อกพืชกัญชาไม่ถือเป็นยาเสพติด และ
ยกเลิกความผิดฐานผลิต นำเข้า หรือส่งออก มีไว้ใน
ครอบครอง จำหน่ายมีไว้ในครอบครองเพื่อเสพ หรือเสพ
พืชกัญชา

ปลดล็อกสุขภาพด้วยใหม่

R



พืชกระท่อม
ภูมิปัญญาคนไทย
เคียงมานาน



คำเตือน
ใช้มาก เสพนาน
ไม่เป็นผลดี

- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ใช้เป็นยารักษาหลายร้อยปี
- ไทยพบในป่าภาคใต้ และบางจังหวัดภาคกลาง
- ใบสด หรือใบแห้ง นำมาเคี้ยวสูบ หรือชงเป็นชา
- ออกฤทธิ์คล้ายฝิ่น และโคคา บรรเทาอาการปวด ด้านอีกเสบ
- บรรเทาความเหนื่อยล้า จากการทำงานหนักกลางแดด
- เป็นยาพื้นบ้าน แก้ไอ ลดไข้ ท้องร่วง ปวดกล้ามเนื้อ ความดันโลหิตสูง บำบัดผู้ติดเฮโรอีน

- เบื่ออาหาร ปากแห้ง ปัสสาวะมาก ท้องผูก
- มีอาการทางจิต ก้าวร้าว ซึมเศร้า ปวดกล้ามเนื้อ แขนขากระตุก เบื่ออาหาร น้ำหนักลด นอนไม่หลับ ผิวหนังคล้ำลง

คำเตือน!



สำหรับบุคคลที่ต้องหลีกเลี่ยงการใช้กัญชา



- มีอายุต่ำกว่า 25 ปี
- อาการตับและไตบกพร่อง
- ใช้ยาละลายลิ่มเลือดวาร์ฟาริน
- ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด
- ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์และให้นมบุตร
- ผู้ที่ใช้ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง



กัญชามีสารออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทมากมาย เตตราไฮโดรแคนนาบินอล (TETRAHYDROCANNABINOL หรือ THC) ซึ่งเป็นสารสำคัญและมีมากในช่อดอก มีฤทธิ์เสพติด และทำให้เสียสุขภาพได้



กัญชาอาจก่อให้เกิดผลเสียร้ายแรงต่อประชากรหลายกลุ่ม โดยเฉพาะ เด็กและวัยรุ่น สตรีตั้งครรภ์และให้นมบุตร



การใช้กัญชาปริมาณมากทำให้เกิดภาวะกัญชาเป็นพิษได้ เช่น อารมณ์คลื่นแครง หูแว่ว ระแวง หัวใจเต้นเร็ว การเคลื่อนไหวไม่ประสาน สูญเสียการตัดสินใจที่ดี ฯลฯ



การใช้กัญชามากและนานทำให้เกิดการเสพติดกัญชาได้ เช่น มีการฉีดยาหรือถอนยาไม่หยุดใช้แม้จะเกิดปัญหาจากกัญชาแล้ว ฯลฯ



การเสพติดกัญชาในระยะยาวทำให้เกิดปัญหาสุขภาพร้ายแรงได้ เช่น เซาว์นปัญญาลดลง และเสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคจิต โรคไบโพลาร์ การฆ่าตัวตาย รวมทั้งโรคหัวใจและหลอดเลือด ฯลฯ

คำถามชวนคิด

๑.นักเรียนสังเกตเห็นความแตกต่างของสารเสพติดในบางชนิดหรือไม่

๒.เมื่อสารเสพติดที่ไม่มีบ่งโทษตามกฎหมาย แสดงว่าสารนั้นไม่เป็นสารเสพติดแล้วใช่หรือไม่

จำและเข้าใจ

การออกฤทธิ์

กดประสาท กระตุ้นประสาท หลอนประสาท ผสมผสาน

การกำหนด

สังเคราะห์ ธรรมชาติ

สารเสพติด	การออกฤทธิ์	การกำหนด	พ.ร.บ.ยาเสพติดให้โทษ (พ.ศ. 2565)
มอร์ฟีน (Morphine)	กดประสาท	สังเคราะห์	ประเภทที่ 2
ยานอนหลับและ ยาระงับประสาท	กดประสาท	สังเคราะห์	ประเภทที่ 1
แอมเฟตามีน (amphetamine)	กระตุ้นประสาท	สังเคราะห์	ประเภทที่ 1
กระท่อม (kratom)	กระตุ้นประสาท	ธรรมชาติ	-
ดี.เอ็ม.ที.(D.M.T.)	หลอนประสาท	สังเคราะห์	ประเภทที่ 5
กัญชา(Cannabis)	ผสมผสาน	ธรรมชาติ	-
สุรา (Ethyl alcohol)	ผสมผสาน	สังเคราะห์	-
บุหรี่	ผสมผสาน	สังเคราะห์	-

ใบงานที่ ๑

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ยาเสพติด ปัญหาของใคร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ คิดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ยาเสพติด ปัญหาของใคร
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนจับคู่กันเพื่อศึกษาข้อมูล และวิเคราะห์เกี่ยวกับสารบางชนิดที่ไม่ได้ระบุ ใน พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษในประเภท ๒ ต่อไปนี้

๑. ยกตัวอย่าง สารที่ไม่ได้ระบุ พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

๒. สารนั้นยังสร้างปัญหาอยู่หรือไม่ อย่างไร

- ๑)
- ๒)
- ๓)

๓. สารนั้นสร้างปัญหาในด้านใดบ้าง ยกตัวอย่างหรืออธิบาย(เจ้าเป็นต้องตอบคำถามนี้)

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)

๔. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ถึงแนวทางยุติการแพร่ระบาดของสารเสพติดในปัจจุบัน โดยใช้หลัก ๓ ป.

- ๑)
- ๒)
- ๓)

Show time



จะเป็นอย่างไรนะ...?

“หากเราสามารถยุติการแพร่ระบาดของสารเสพติดได้และการนำไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องได้ จะ
ส่งผลดีหรือไม่ดีต่อใครบ้าง อย่างไร”



สรุปบทเรียน

สารเสพติดทุกชนิดล้วนมีโทษต่อมนุษย์ทั้งสิ้น
อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อม
โดยจะมาเรียนรู้กันในคาบเรียนต่อไป

บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ผลกระทบและแนวทางการป้องกันสารเสพติด