

รายวิชา ภาษาไทย

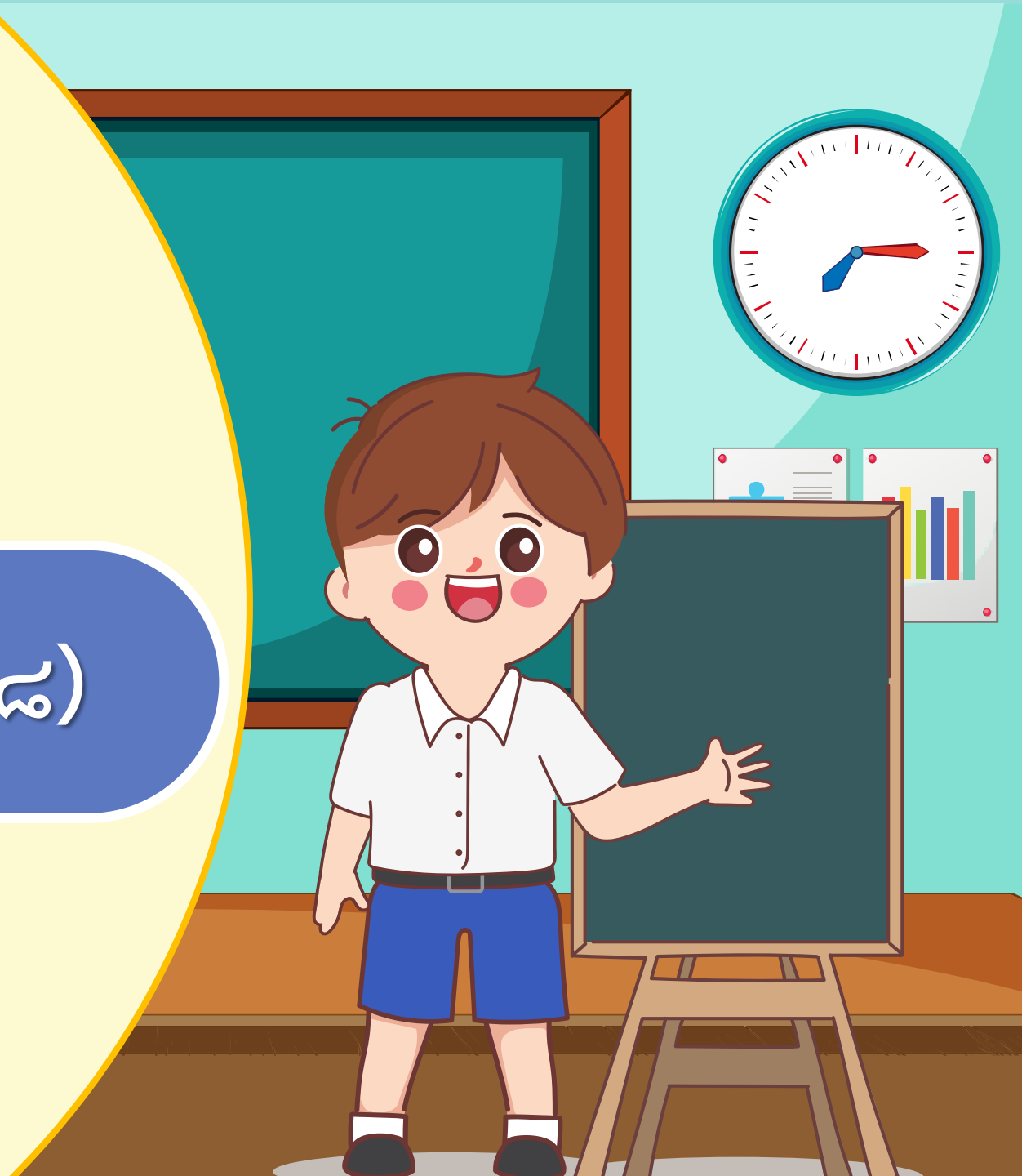
รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๘)

ครูผู้สอน ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ

ครูฟาริตะห์ เบญญากาจ





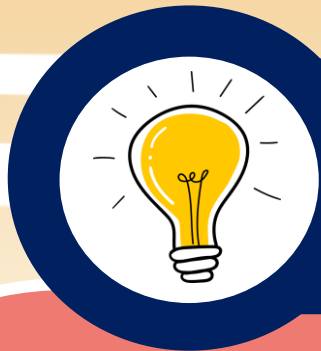
เรียนรู้เขียนรายงาน (๘)



คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยพูดนำเสนอรายงานหรือไม่
ก่อนนำเสนอรายงานนักเรียนมีวิธีการ
เตรียมตัวอย่างไร





คำถามชวนคิด

การพูดนำเสนอรายงานที่ดี
ควรปฏิบัติอย่างไร





เมื่อนำเสนองานนักเรียนเคยพูดคำนี้หรือไม่

เอ่อ...

แบบว่า...

คือแบบ...

ก็...





กิจกรรม

สังเกตรูปแบบการเขียนรายงาน



ประเพณีไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือเราเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ภาคอีสาน เป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่น มีความหลากหลายทั้งทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต ดังนั้นภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงมีความน่าสนใจไม่น้อยกว่าภาคอื่นของไทย และเป็นพื้นที่ที่เต็มไปด้วยเสน่ห์แห่งมนต์ขลังชวนให้น่าขึ้นไปสัมผัสความงดงาม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นพื้นที่ที่มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีขนบธรรมเนียมที่งดงาม ควรค่าแก่การสืบทอด และร่วมกันอนุรักษ์ไว้ ในการจัดทำรายงานเล่มนี้ผู้เขียนเห็นถึงความสำคัญ และมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการเผยแพร่ให้ผู้อ่านเห็นถึงความงดงามของประเพณีต่าง ๆ ที่แต่ละพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ถ่ายทอดให้ได้ชม

๑. ประเพณีผีตาโขน จังหวัดเลย

งานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน เป็นงานประเพณีประจำปีของชาวอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ค่ะ ซึ่งจะจัดขึ้นหลังวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี ในช่วงปลายเดือนมิถุนายนถึงต้นเดือนกรกฎาคม ที่ถนนหลาย ๆ สายของอำเภอด่านซ้าย หรือที่อื่น ๆ ในจังหวัดเลย โดยเป็นงานที่มีบรรยากาศของความสนุกสนานรื่นเริง และมีชื่อเสียงอย่างมากในประเทศไทย

เนื้อหา



ประเพณีไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือหรือเราเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ภาคอีสาน เป็นภูมิภาคที่มีความโดดเด่น มีความหลากหลายทั้งทางด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต ดังนั้นภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงมีความน่าสนใจไม่น้อยกว่าภาคอื่นของไทย และเป็นพื้นที่ที่เต็มไปด้วยเสน่ห์แห่งมนต์ขลังชวนให้น่าขึ้นไปสัมผัสความงดงาม

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นพื้นที่ที่มีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีขนบธรรมเนียมทั้งงดงาม ควรค่าแก่การสืบทอด และร่วมกันอนุรักษ์ไว้ ในการจัดทำรายงานเล่มนี้ผู้เขียนเห็นถึงความสำคัญ และมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการเผยแพร่ให้ผู้อ่านเห็นถึงความงดงามของประเพณีต่าง ๆ ที่แต่ละพื้นที่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ถ่ายทอดให้ได้ชม

๑. ประเพณีผีตาโขน จังหวัดเลย

งานประเพณีบุญหลวง และการละเล่นผีตาโขน เป็นงานประเพณีประจำปีของชาวอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ค่ะ ซึ่งจะจัดขึ้นหลังวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี ในช่วงปลายเดือนมิถุนายนถึงต้นเดือนกรกฎาคม ที่ถนนหลาย ๆ สายของอำเภอด่านซ้าย หรือที่อื่น ๆ ในจังหวัดเลย โดยเป็นงานที่มีบรรยากาศของความสนุกสนานรื่นเริง และมีชื่อเสียงอย่างมากในประเทศไทย

เนื้อหา





เรียนรู้ก่อนปฏิบัติ

หลักการพูดรายงาน
การศึกษาค้นคว้า





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
๓. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและอภิปราย





ใบความรู้ที่ ๑๘ เรื่อง หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๖)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



การพูดรายงาน

การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า คือ การรายงานความรู้จากการค้นคว้า โดยวางแผนการพูดเป็นระบบ อาจมีอุปกรณ์เสริมเพิ่มความชัดเจน หรือมีกิจกรรมเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ

หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๑. ควรเตรียมความพร้อมให้ดี โดยผู้พูดมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทั้งหมดเป็นอย่างดี
๒. ลำดับความสำคัญของเนื้อหาให้ถูกต้องและต่อเนื่องสัมพันธ์กัน ควรมีแหล่งอ้างอิงเพื่อความน่าเชื่อถือ
๓. พูดให้ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย สุกภาพ ดวยเสียงที่ตั้งพอควร หน้ากแนบ แสดงความมั่นใจ
๔. ใช้ถ้อยคำที่เป็นภาษาทางการหรือกึ่งทางการ ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
๕. ไม่ควรออกมาอ่านรายงานจากฉบับร่าง เพราะจะดูไม่น่าเชื่อถือ
๖. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม และตอบคำถามให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจมากขึ้น

ข้อปฏิบัติในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๑. พูดเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ผู้ฟังสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อได้
๒. อาจมีอุปกรณ์ประกอบการพูด เช่น เอกสาร รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ เป็นต้น
๓. มีท่าทางประกอบการพูดที่เป็นธรรมชาติ เพื่อให้ผู้ฟังรู้สึกผ่อนคลาย
๔. ใช้เวลาให้พอเหมาะ ถ้ามีการกำหนดเวลาไว้ล่วงหน้า ต้องรู้จักรักษาเวลา
๕. ควรหลีกเลี่ยงภาษาที่ไม่สุภาพ เช่น คำหยาบ คำแสลง คำที่เกิดขึ้นใหม่
๖. กล่าวขอบคุณเมื่อได้รับคำชมเชย หรือขอคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ

ขั้นตอนการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๑. กล่าวทักทายผู้ฟังด้วยเสียงที่ตั้งชัดเจน เช่น “เรียนคุณครูที่เคารพและสวัสดิ์เพื่อน ๆ ทุกคน วันนี้ดิฉัน/กระผมจะมาพูดรายงานเรื่อง.....”
๒. ส่วนบทนำ มีการกล่าวให้เกิดความน่าสนใจ อาจจะกล่าวถึง สถิติ ข่าว บทกลอน คำคม วลี คำขวัญที่สอดคล้องกับเนื้อหา เพื่อเกริ่นนำก่อนเข้าสู่เนื้อหา
๓. ส่วนเนื้อหา ระหว่างที่นำเสนอเนื้อหาต้องมีการเชื่อมโยงเนื้อเรื่องอย่างมีชั้นเชิง ตามลำดับความสำคัญ ลำดับขั้นตอน หรือลำดับเหตุการณ์
๔. ส่วนสรุป อาจสร้างความคาดหวัง ทั้งคำถาม เชิญชวนหรือให้ข้อคิดตติสอนใจ ให้ผู้ฟังได้ติดตามและนำไปปฏิบัติได้



กิจกรรม

ใบความรู้ที่ ๑๘

เรื่อง หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



อภิปรายความรู้

การพูดรายงาน

มีความหมายว่าอย่างไร





การพูดรายงาน หมายถึง...

การรายงานความรู้จากการค้นคว้า
โดยวางแผนการพูดเป็นระบบ อาจมี
อุปกรณ์เสริมเพิ่มความชัดเจน เช่น รูปภาพ
แผนภูมิ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ





อภิปรายความรู้

การพูดรายงานงานการศึกษาค้นคว้า
มีหลักการพูดอย่างไร





หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๑. ควรเตรียมความพร้อม

๒. ลำดับความสำคัญของเนื้อหา

๓. พูดให้ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย





หลักการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๔. ใช้ถ้อยคำที่เป็นภาษาทางการหรือกึ่งทางการ

๕. ไม่ควรออกมาอ่านรายงานจากฉบับร่าง

๖. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถาม





อภิปรายความรู้

การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
มีข้อปฏิบัติอย่างไร





ข้อปฏิบัติในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๑. พูดเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์

๒. อาจมีอุปกรณ์ประกอบการพูด

๓. มีท่าทางประกอบการพูดที่เป็นธรรมชาติ





ข้อปฏิบัติในการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

๔. ใช้เวลาให้พอเหมาะ รักษาเวลา

๕. ควรหลีกเลี่ยงภาษาที่ไม่สุภาพ

๖. กล่าวขอบคุณเมื่อได้รับคำชมเชย





อภิปรายความรู้

การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า
มีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร





ขั้นตอนการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า



กล่าวทักทาย

“เรียนคุณครูที่เคารพและสวัสดีเพื่อน ๆ ทุกคน
วันนี้ดิฉัน/กระผมจะมาพูดรายงานเรื่อง.....”





ขั้นตอนการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนบทนำ

อาจกล่าวถึง สถิติ ชำว บทกลอน คำคม วลี
คำขวัญ เพื่อเกริ่นนำก่อนเข้าสู่เนื้อหา





ขั้นตอนการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า



ส่วนเนื้อหา

ระหว่างที่นำเสนอเนื้อหาต้องมีการเชื่อมโยง
เนื้อเรื่องตามลำดับความสำคัญ





ขั้นตอนการพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า



ส่วนสรุป

อาจสร้างความคาดหวัง ทั้งคำถาม เชิญชวน
หรือให้ข้อคิดคติสอนใจ





กิจกรรม

บุตรรายงานอย่าง
สร้างสรรค์





รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คนตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมความพร้อม โดยฝึกซ้อมพูดรายงานจากใบงานที่ ๑๘ เรื่อง พุดรายงานอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ ๑๘ เรื่อง พุดรายงานอย่างสร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๘)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกเนื้อหา ก่อนฝึกพุดรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้

กล่าวทักทาย

.....

ส่วนนำ

.....

ส่วนสรุป

.....



กิจกรรม

ใบงานที่ ๑๘

เรื่อง พุดรายงานอย่างสร้างสรรค์



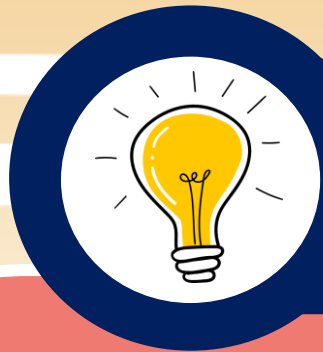
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมนำเสนอ

บุตรรายงานอย่าง
สร้างสรรค์





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าเราควรพัฒนาการพูด
อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ



สรุปความรู้

การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า คือ การรายงานความรู้จากการค้นคว้า โดยวางแผน การพูดเป็นระบบ อาจมีอุปกรณ์เสริมเพิ่มความชัดเจน หรือมีกิจกรรมเพื่อเพิ่มความน่าสนใจ



สรุปความรู้

ตั้งนั้นการพูดรายงานที่ดีต้องมีการลำดับ
ความสำคัญของเนื้อหา และมีชั้นเชิงทางวัจนภาษา
และอวัจนภาษา เพื่อให้ผู้อ่านสนใจและนำไปปรับใช้
ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

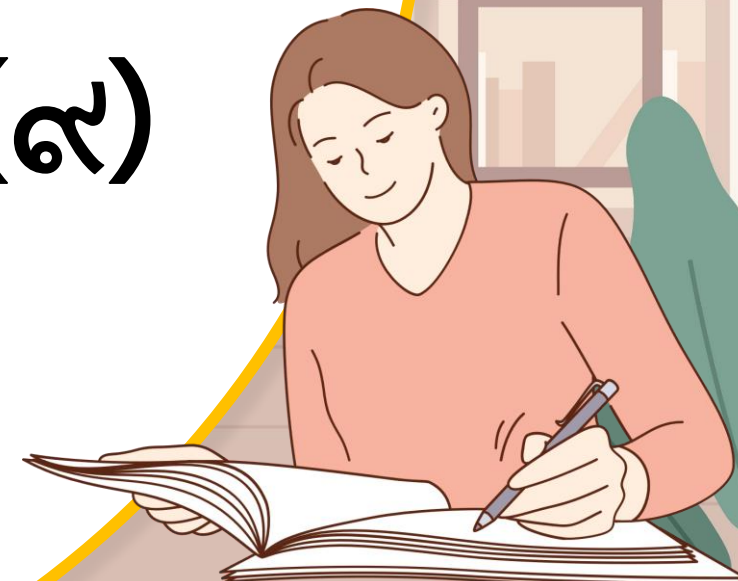




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียนรู้เขียนรายงาน (๙)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง มารยาทที่ดีของผู้พูดและผู้ฟัง
๓. กระดาษ ปากกาสี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

