

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## เรื่อง เรียนรู้เขียนรายงาน (๓)

ครูผู้สอน ครูฟาริเดาะห์ เบญญาภาจ

ครูรุ่งพิรุณ เชื้อนรอบ



# เรียนรู้เขียนรายงาน (๓)





# ศึกษาเรียนรู้

การเขียนรายงาน

การศึกษาค้นคว้า





# กิจกรรม

ทบทวนความรู้

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า





# รูปแบบและองค์ประกอบของรายงาน

ปก

เนื้อหา

คำนำ

บรรณานุกรม

สารบัญ

ภาคผนวก





# คำถามชวนคิด

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  
มีองค์ประกอบอะไรบ้าง





# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนนำ

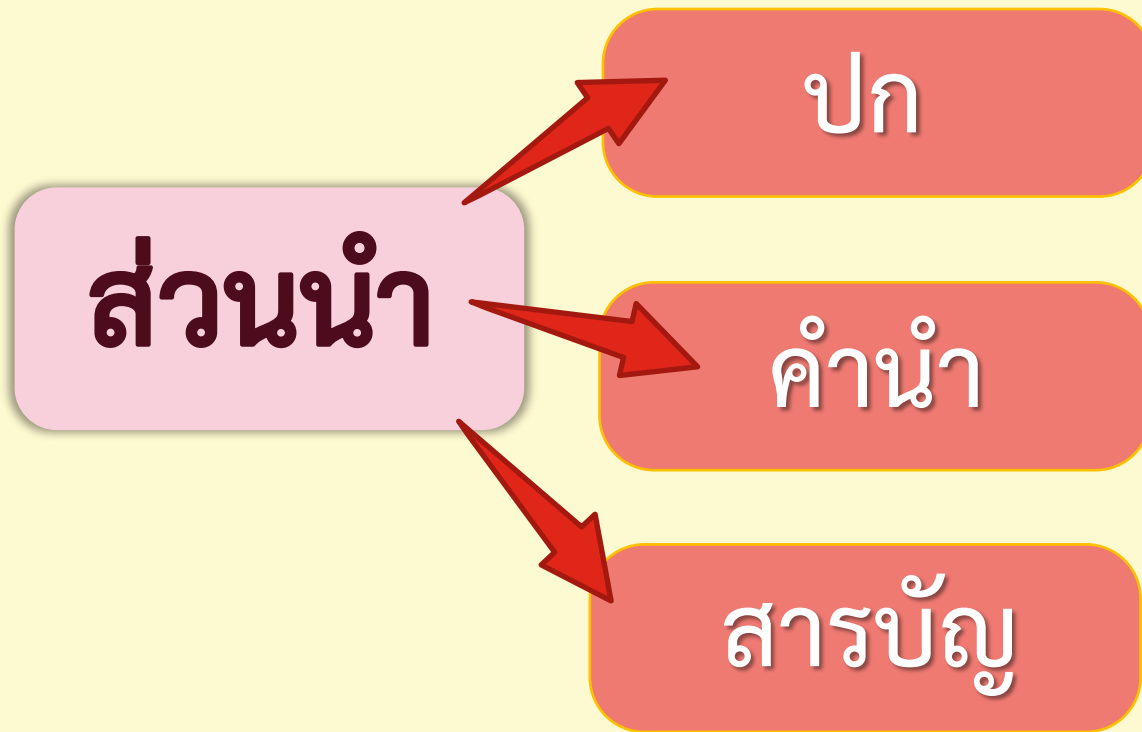
ส่วนเนื้อเรื่อง

ส่วนท้าย





# องค์ประกอบของรายงานงานการศึกษาค้นคว้า







# องค์ประกอบของรายงานการศึกษาค้นคว้า

## ส่วนเนื้อเรื่อง

เป็นเนื้อหาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า  
โดยเรียบเรียงเนื้อหาให้เหมาะสม

บทนำ

เนื้อหาสาระ

บทสรุป





# องค์ประกอบของรายงานงานการศึกษาค้นคว้า

ส่วนท้าย

บรรณานุกรม

ภาคผนวก





# คำถามชวนคิด

การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  
มีขั้นตอนอย่างไร





# ขั้นตอนการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า

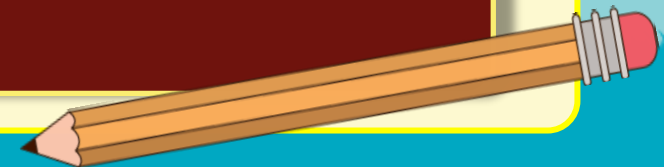
๕. เรียบเรียงเนื้อหาและจัดทำ  
เป็นรายงานที่สมบูรณ์

๔. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล

๓. วางโครงเรื่อง

๒. กำหนดขอบเขตหรือหัวข้อเรื่อง

๑. กำหนดเรื่องที่จะเขียนรายงาน





# กิจกรรม

เพิ่มฐานความรู้การเขียนรายงาน





# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน ตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ เรื่อง การวาง  
โครงเรื่องการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า
๓. นักเรียนร่วมอภิปรายความรู้





ใบความรู้ เรื่อง การวางโครงเรื่องการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



### การเขียนโครงเรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้า

การเขียนโครงเรื่องรายงาน คือการวางกรอบความคิดซึ่งจะใช้ในการเขียนโครงเรื่อง มีทั้งหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อยซึ่งจัดเป็นหมวดหมู่และเรียงตามลำดับความสำคัญตามลักษณะของเนื้อหา ในการเขียนโครงเรื่องผู้เขียนต้องรวบรวมประเด็นความคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องให้ครบถ้วน ครบคลุม ทุกประเด็นเพื่อให้เนื้อหามีความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำหัวข้อเหล่านั้นมาจัดหมวดหมู่แล้วเรียงลำดับอย่างสัมพันธ์ต่อเนื่องกัน การเขียนโครงเรื่องนับเป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดของการทำรายงาน โครงเรื่องจะช่วยให้ผู้เขียนรู้ว่าจะเขียนรายงานไปในแนวใด มีรายละเอียดหรือความยาวเพียงใด ฉะนั้นการทำโครงเรื่องจึงต้องจัดวางหัวข้อย่อยต่างๆ ให้เป็นไปตามลำดับ ดังนี้

๑. **ร่างโครงเรื่อง** ในขั้นนี้ยังไม่ต้องกังวลเรื่องการเรียงลำดับ เมื่อศึกษาได้ความรู้มาแล้วก็เขียนหัวข้อต่างๆ เรียงลงไป หัวข้อต่างๆ นี้อาจได้มาจากหนังสือที่ค้นคว้า หรืออาจได้มาจากการตั้งคำถามขึ้นเอง
๒. **กำหนดโครงเรื่อง** เมื่อเขียนหัวข้อทั้งหมดที่ค้นคว้ามาได้แล้ว ควรพิจารณาอีกครั้ง และแก้ไขปรับปรุง ดังนี้
  - ๒.๑ จัดเรียงให้เป็นไปตามลำดับ บางหัวข้อควรอธิบายก่อนก็นำขึ้นมาก่อนบางหัวข้ออาจจะตัดออกได้
  - ๒.๒ พิจารณาความสัมพันธ์ของแต่ละหัวข้อ บางหัวข้ออาจรวมกันได้ บางหัวข้ออาจเป็นเพียงหัวข้อย่อยแฝงอยู่ในหัวข้อใหญ่ เช่น ลักษณะและชนิดของนกกาเหว่า เป็นหัวข้อใหญ่ มีหัวข้อย่อย ๒ หัวข้อ คือ ลักษณะทั่วไป และชนิดของนกกาเหว่าในประเทศไทย

๒.๓ แก้ไขภาษาหรือข้อความตามที่เห็นสมควร

### ตัวอย่างโครงเรื่องรายงาน

๑. ความนำ/บทนำ
๒. ลักษณะและชนิดของนกยูง
  - ๒.๑ ลักษณะทั่วไป
  - ๒.๒ ชนิดต่างๆ ของนกยูง
๓. ชีวิตความเป็นอยู่ของนกยูง
  - ๓.๑ อาหารของนกยูง
  - ๓.๒ การขยายพันธุ์
    - ๓.๒.๑ การสร้างรัง
    - ๓.๒.๒ การเลี้ยงลูก
๔. บทสรุป/สรุป



# กิจกรรม

## ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การวางโครงเรื่องการเขียน  
 รายงานการศึกษาค้นคว้า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# อภิปรายความรู้

เพิ่มฐานความรู้การเขียนรายงาน  
“การวางโครงเรื่องการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า”







# คำถามชวนคิด

เหตุใดเราจึงต้องมีการเขียนวางโครงเรื่อง  
ของรายงานการศึกษาค้นคว้า





# การวางโครงเรื่องของรายงานการศึกษาค้นคว้า

โครงเรื่องเป็น  
กรอบของเรื่องที่ใช้  
เป็นแนวทางในการเขียน

โดยกำหนด  
หัวข้อหลัก หัวข้อรอง  
และหัวข้อย่อยตามลำดับ

กำหนดให้สัมพันธ์ต่อเนื่อง  
และครอบคลุมเนื้อเรื่องที่จะเขียน





# ตัวอย่างโครงเรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้า

## เรื่อง นกยูง

**บทนำ**

ความนำ/บทนำ

บอกความเป็นมา จุดมุ่งหมาย  
หลักการ ขอบเขตของเรื่องที่ศึกษา





# ตัวอย่างโครงเรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้า

## เรื่อง นกยูง

### เนื้อหาสาระ

ลักษณะและชนิดของนกยูง

- ลักษณะทั่วไป - ชนิดต่าง ๆ ของนกยูง

ชีวิตความเป็นอยู่ของนกยูง

- อาหารของนกยูง

- การขยายพันธุ์

- การสร้างรัง - การเลี้ยงลูก





# ตัวอย่างโครงเรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้า

เรื่อง นกยูง

บทสรุป

บทสรุป/สรุป

บทสรุปของเรื่อง และข้อเสนอแนะ





# กิจกรรม

สร้างฐาน วางโครงเรื่องรายงาน





# รูปแบบกิจกรรม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มกลุ่มละ ๔ - ๕ คน ตามความสมัครใจ
๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางโครงเรื่องรายงานการศึกษาจากหัวข้อที่ตั้งไว้ ลงใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การวางโครงเรื่องรายงานการศึกษาค้นคว้า





ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง การวางแผนโครงการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประสิทธิภาพงานสามัคคี  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง: ให้นักเรียนวางแผนโครงการเรื่องหัวข้อรายงานที่นักเรียนจะศึกษาค้นคว้า

รายงานเรื่อง.....

๑. ความนำ/บทนำ

.....  
.....

๒. ส่วนเนื้อหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ส่วนสรุป

.....  
.....  
.....

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....  
๕. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



# กิจกรรม

## ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง การวางแผนโครงการเขียน  
รายงานการศึกษาค้นคว้า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



รายงานเรื่อง.....

๑. ความนำ/บทนำ

.....  
.....

๒. ส่วนเนื้อหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ส่วนสรุป

.....  
.....  
.....

- |              |           |             |
|--------------|-----------|-------------|
| ๑. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๒. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๓. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๔. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |
| ๕. ชื่อ..... | ชั้น..... | เลขที่..... |





# กิจกรรมนำเสนอ

สร้างฐาน วางโครงเรื่องรายงาน





# คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าขั้นตอนการวางโครงเรื่อง  
ของรายงานมีประโยชน์อย่างไร





# ศึกษาเรียนรู้

การเขียนรายงาน

การศึกษาค้นคว้า



# สรุปความรู้

การเขียนรายงานเป็นการนำเสนอข้อมูล ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยเรียบเรียงอย่างมีระบบมีหลักฐานอ้างอิงชัดเจน

การวางโครงเรื่อง เป็นการวางกรอบความคิดซึ่งจะใช้ในการเขียนโครงเรื่อง มีทั้งหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อยซึ่งจัดเป็นหมวดหมู่และเรียงตามลำดับความสำคัญตามลักษณะของเนื้อหา



# สรุปความรู้

ในการเขียนโครงเรื่องผู้เขียนต้องรวบรวมประเด็น  
ความคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องให้ครบถ้วน ครอบคลุมทุก  
ประเด็น เพื่อให้เนื้อหามีความสมบูรณ์ การวางโครงเรื่อง  
จะทำให้เนื้อหารายงานมีความเป็นเอกภาพ และ  
สัมพันธภาพ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียนรู้เขียนรายงาน (๕)





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒. ใบความรู้ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการจดบันทึกการสืบค้น
๓. ใบงานที่ ๑๔ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลและการจดบันทึกการสืบค้น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

