

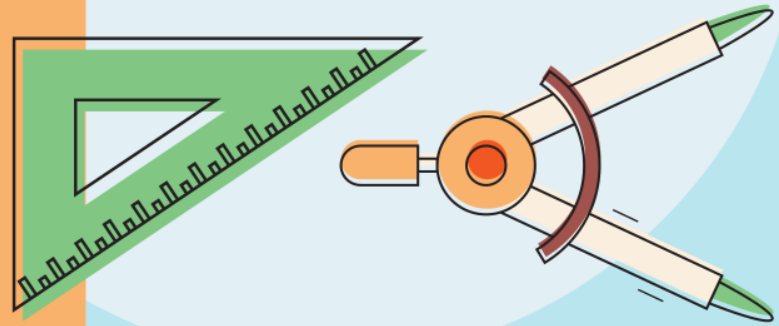
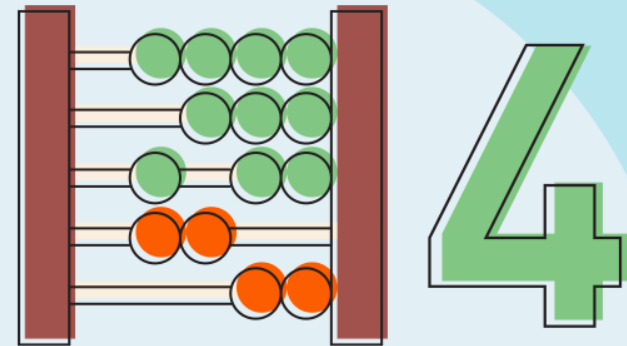
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง แบบรูปของจำนวนที่
เกิดจากการคูณและการหาร



แบบรูปของจำนวนที่เกิดจาก การคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.บอกความสัมพันธ์ของจำนวนและบอกจำนวน
ในแบบรูปของจำนวนนับที่เกิดจากการคูณ
และการหาร

2.แก้ปัญหาคได้

3.ให้เหตุผลได้

4.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้

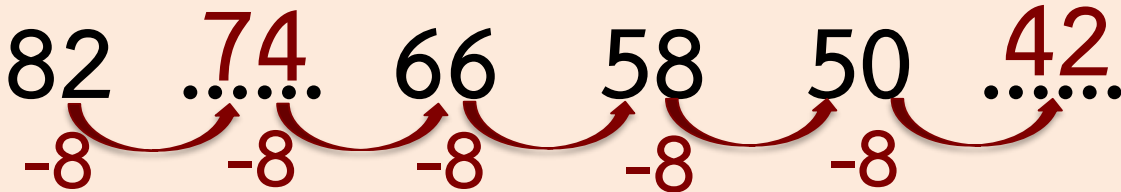
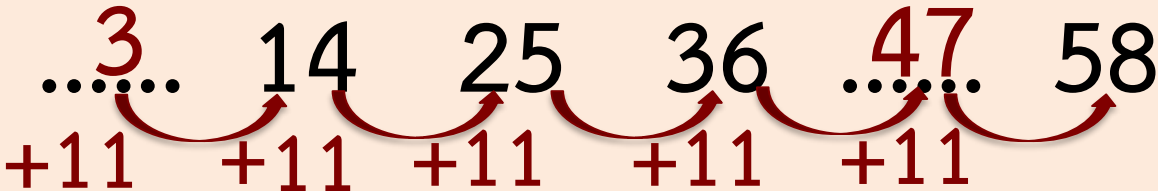
#คณิตคิดบวก



#เวทีของหนู



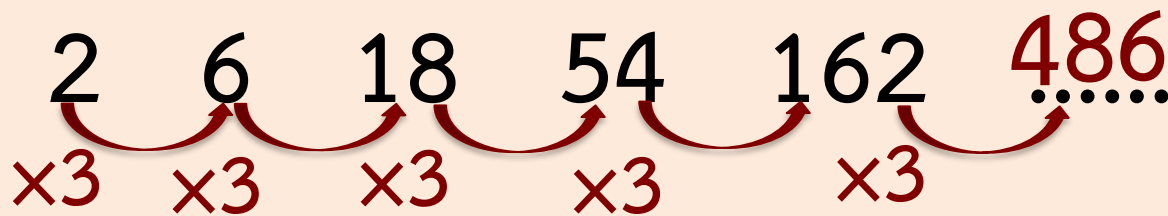
แบบรูปของจำนวน



2 6 18 54 162

แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นหรือลดลง **เพิ่มขึ้น**

เพิ่มขึ้นทีละเท่า ๆ กันหรือไม่ **ไม่เท่ากัน**

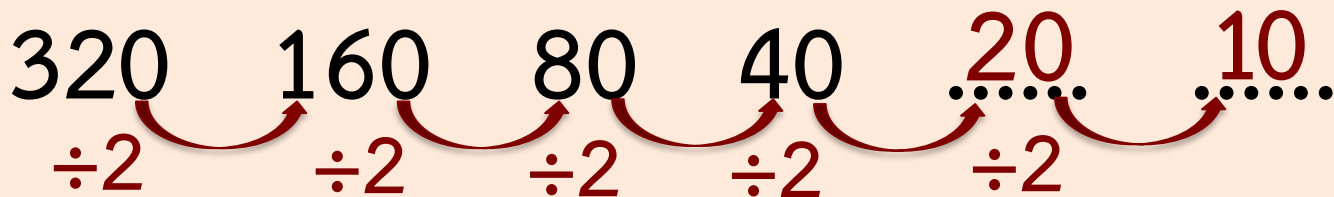


จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทาง**ขวา**เป็น 3 เท่า
ของจำนวนทาง**ซ้าย**ที่อยู่ติดกัน

320 160 80 40

แบบรูปนี้เพิ่มขึ้นหรือลดลง **ลดลง**

ลดลงทีละเท่า ๆ กันหรือไม่ **ไม่เท่ากัน**



จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางซ้ายเป็น 2 เท่า
ของจำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน

$$\begin{array}{ccccccccc} 9 & & 36 & & 144 & & 576 & & 2,304 \\ & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & \\ & \times 4 & & \times 4 & & \times 4 & & \times 4 & \end{array}$$

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางขวาเป็น 4 เท่า
ของจำนวนทางซ้ายที่อยู่ติดกัน

$$\begin{array}{ccccccc} 567 & & 189 & & 63 & & 21 & & \dots & 7 \\ & \searrow & & \searrow & & \searrow & & \searrow & & \searrow \\ & \div 3 & & \div 3 & & \div 3 & & \div 3 & & \div 3 \end{array}$$

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางซ้ายเป็น 3 เท่า
ของจำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน

แบบรูปของจำนวน

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์เพิ่มขึ้นโดยการคูณ
เรียกว่า แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์ลดลงโดยการหาร
เรียกว่า แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการหาร



#มุมมองเลขคณิตฯ
ผ่านชีวิตประจำวัน

บอกความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้

$$1) \quad 1,280 \quad 640 \quad 320 \quad 160 \quad \underline{80} \quad 40$$

$\div 2$ $80 \div 40 = 2$

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางซ้าย

เป็น 2 เท่าของจำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน

$$2) \overset{\times 6}{\underline{102}} \quad 612 \quad 3,672 \quad 22,032$$

$612 \div 102 = 6$

132,192 793,152

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางขวา

เป็น 6 เท่าของจำนวนทางซ้ายที่อยู่ติดกัน

3) 218,750 43,750 8,750 1,750
 $\div 5$

$$\begin{array}{r} 350 \quad 70 \\ \hline 350 \div 70 = 5 \end{array}$$

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางซ้าย

เป็น 5 เท่าของจำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน

$$4) \begin{array}{r} 50,421 \\ \div 7 \end{array} \quad 7,203 \quad 1,029 \quad 147 \quad \begin{array}{r} 21 \quad 3 \\ \hline 21 \div 3 = 7 \end{array}$$

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางซ้าย

เป็น 7 เท่าของจำนวนทางขวาที่อยู่ติดกัน

$$5) \overset{\times 4}{\underline{15 \quad 60}} \quad 240 \quad 960 \quad 3,840 \quad 15,360$$

$15 \div 60 = 4$

จำนวนในแบบรูปนี้จำนวนทางขวา

เป็น 4 เท่าของจำนวนทางซ้ายที่อยู่ติดกัน

#สรุป สาระการเรียนรู้



สรุป

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์
เพิ่มขึ้นโดยการคูณ เรียกว่า
แบบรูปของจำนวน
ที่เกิดจากการคูณ

สรุป

แบบรูปที่มีความสัมพันธ์
ลดลงโดยการหาร เรียกว่า
แบบรูปของจำนวน
ที่เกิดจากการหาร

#ของฝากจากครู



การบ้าน

แบบฝึกหัด 6.2
ข้อ 2

แบบฝึกหัด 6.2

1. บอกความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้

1)	1,280	640	320	160	80	40

2)	102	612	3,672	22,032	132,192	793,152

3)	218,750	43,750	8,750	1,750	350	70

4)	50,421	7,203	1,029	147	21	3

5)	15	60	240	960	3,840	15,360

2. บอกความสัมพันธ์ของจำนวนในแบบรูปที่กำหนด

1)	12	48	192	768		
	ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 768 คือ					
2)	8,748	2,916	972	324		
	ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 324 คือ					
3)	3,328	1,664	832	416		
	ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 416 คือ					
4)	18	54	162	486		
	ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 486 คือ					
5)	1	6	36	216		
	ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 216 คือ					
6)	46,875	9,375	1,875	375	75	
	ความสัมพันธ์ของแบบรูป จำนวนถัดจาก 75 คือ					