

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง การอนุรักษ์ภูมิลักษณะในท้องถิ่น (1)

ครูผู้สอน ครูอรรถชัย ศิริวัฒนศักดิ์ดินา

ครูเอกพงศ์ วิพลชัย





การอนุรักษ์ภูมิทัศน์
ในท้องถิ่น (1)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1

สืบค้นและอธิบายการเกิดและลักษณะ
ภูมิลักษณะในท้องถิ่นหรือภูมิลักษณะที่สนใจ

2

สืบค้นและอธิบายวิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะ
ที่เลือก

นักเรียนทราบจากกิจกรรมที่
ผ่านมาว่า ภูมิลักษณะคืออะไร



ภูมิลักษณะคือรูปพรรณสัณฐานต่าง ๆ
ที่ปรากฏบนผิวโลก ซึ่งเกิดจากระบวนการ
ทางธรณีวิทยาต่าง ๆ



ในห้องเรียนของนักเรียนหรือบริเวณ
ใกล้เคียงมีภูมิลักษณะอะไรบ้าง



เสาะเฉลี่ยง กุฃภลัฃษณัุออบหรือโกรกรธาร ถั้า หินงอก
หินยัุอย ดินดอนสามเหลี่ยม ชัุ้มหินชายฝััง เสาะหิน
ลานหินปุม เนินทราย ปล่องภูเขาไฟ เขาโดด น้ำตก
เกาะโดดชายฝััง เป็นต้น



นักเรียนคิดว่าภูมิลักษณะที่ปรากฏอยู่ใน
ท้องถิ่น บริเวณใกล้เคียง หรือที่นักเรียนสนใจ
มีกระบวนการเกิดอย่างไร และเราสามารถ
อนุรักษ์ภูมิลักษณะนี้ให้คงอยู่สภาพเดิมให้
นานที่สุดได้อย่างไร





จุดประสงค์

1. สืบค้นและอธิบายการเกิดและลักษณะภูมิทัศน์ในพื้นที่ท้องถิ่นหรือบริเวณใกล้เคียงหรือที่สนใจ
2. สืบค้นและอธิบายวิธีการอนุรักษ์ภูมิทัศน์ที่เลือกไว้



วัสดุและอุปกรณ์

1. กระดาษแผ่นใหญ่ 1 แผ่น
2. ปากกาเมจิก 2-3 สี สีละ 1 แท่ง



วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดและลักษณะภูมิทัศน์ในพื้นที่ท้องถิ่นหรือบริเวณใกล้เคียง หรือภูมิทัศน์ที่สนใจ จำนวน 1 ภูมิทัศน์ ตัวอย่างภูมิทัศน์ เช่น เขาเฉลียง กุมภลักษณ์ ออบหรือโกรกธาร ถ้ำ หินงอก หินย้อย ดินดอนสามเหลี่ยม ชุ่มหินชายฝั่ง เสาหิน ลานหินปุ่ม เนินทราย ชุ่มหินชายฝั่ง เสาหิน ลานหินปุ่ม เนินทราย ปล่องภูเขาไฟ แท่งเสาหิน เขาโคด น้ำตก เกาะโคดชายฝั่ง บันทึกลงผล
2. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และอธิบายวิธีการอนุรักษ์ภูมิทัศน์ตามที่เลือกไว้ บันทึกผล
3. นำเสนอภูมิทัศน์เกี่ยวกับการเกิด ลักษณะ และการอนุรักษ์ภูมิทัศน์ โดยแสดงรายละเอียดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ลงในกระดาษแผ่นใหญ่ เพื่อนำไปใช้ประกอบการนำเสนอข้อมูล



กิจกรรมที่ 1

การอนุรักษ์ภูมิทัศน์ ทำได้อย่างไร



กิจกรรมนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องอะไร





การเกิดและลักษณะ
ภูมิลักษณะและวิธีการอนุรักษ์
ภูมิลักษณะ



กิจกรรมนี้มีจุดประสงค์อะไร



จุดประสงค์

อธิบายการเกิดและลักษณะภูมิลักษณะใน
+ ท้องถิ่นหรือบริเวณใกล้เคียง หรือที่นักเรียน
สนใจ และอธิบายวิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะ
ที่เลือก

วัสดุและอุปกรณ์





1. กระดาษแผ่นใหญ่

1 แผ่น





2. ปากกาเมจิก 2-3 สี
สีละ 1 แท่ง

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม เป็นอย่างไร



1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการเกิดและลักษณะภูมิลักษณะในท้องถิ่นหรือ
บริเวณใกล้เคียง หรือภูมิลักษณะที่สนใจจำนวน 1 ภูมิลักษณะ ตัวอย่าง
ภูมิลักษณะ เช่น เสาเฉลียง กุมภลักษณะ ออบหรือโกรกธาร ถ้ำ หินงอก
หินย้อยดินดอนสามเหลี่ยม ชุ่มหินชายฝั่ง เสาหิน ลานหินปุ่ม เนินทราย
ชุ่มหินชายฝั่ง เสาหิน ลานหินปุ่ม เนินทราย ปล่องภูเขาไฟ
แท่งเสาหิน เขาโดด น้ำตก เกาะโดดชายฝั่ง บันที่กผล





2. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
และอธิบายวิธีการอนุรักษ์ภูมิทัศน์
ตามที่ได้เลือกไว้ บันทึกผล



3. นำเสนอภูมิลักษณะเกี่ยวกับการเกิด
ลักษณะ และการอนุรักษ์ภูมิลักษณะ
โดยแสดงรายละเอียดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ
ลงในกระดาษแผ่นใหญ่ เพื่อนำไปใช้
ประกอบการนำเสนอข้อมูล



ภูมิลักษณะที่เกิดขึ้นจากกระบวนการต่าง ๆ
ทางธรณีวิทยามีภูมิลักษณะอะไรบ้าง



การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาต่าง ๆ
ทำให้ผิวโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิด
ภูมิลักษณะที่มีลักษณะแตกต่างกันหลายหลาย
เช่น ภูมิลักษณะทางน้ำโค้งตัวเด่นในทราย



เนื้ินตะกอนน้ำพารูปพั้ด แก่่ง
โกรกธารหรือออบ ทะเลสาบรูปแอก
ดินดอนสามเหลี่ยมถ้ำ น้ำตก เสาหิน



ภูมิลักษณะต่าง ๆ

มีประโยชน์หรือไม่อย่างไร



ภูมิลักษณะสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
ทางธรณีวิทยา แหล่งท่องเที่ยว และอาจ
เป็นแหล่งอาศัยของสิ่งมีชีวิตบางชนิด



+

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนการทำกิจกรรม
และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ จากนั้นลงมือ
ทำกิจกรรมที่ 1

+



ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 การอนุรักษ์ภูมิทัศน์ ทำได้อย่างไร

ใบงานที่ 1

การอนุรักษ์ภูมิทัศน์ทำได้อย่างไร

คำชี้แจง

ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

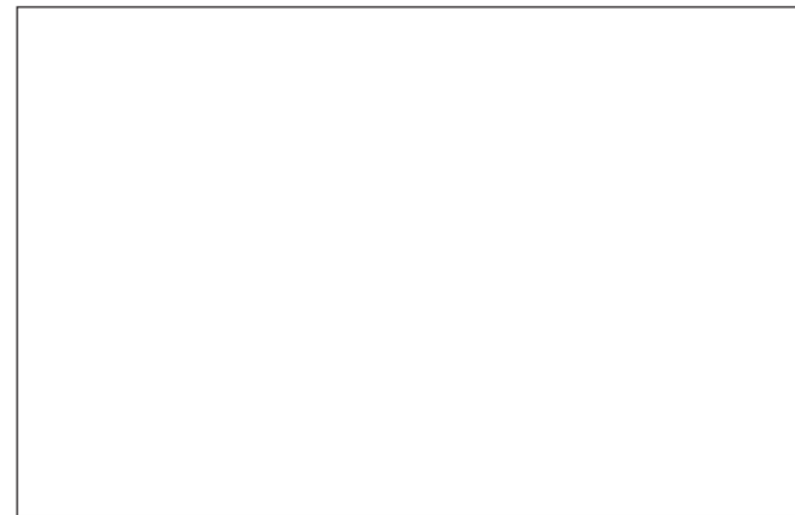
ชื่อภูมิทัศน์

.....

สถานที่

.....

ภาพถ่ายหรือภาพวาดภูมิทัศน์



ภาพ

ประเด็นที่ควรรวบรวมได้มีดังนี้

การเกิดภูมิลักษณะ

ลักษณะภูมิลักษณะ

วิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะ



ใบงานที่ 1

การอนุรักษ์ภูมิลักษณะทำได้อย่างไร

คำชี้แจง

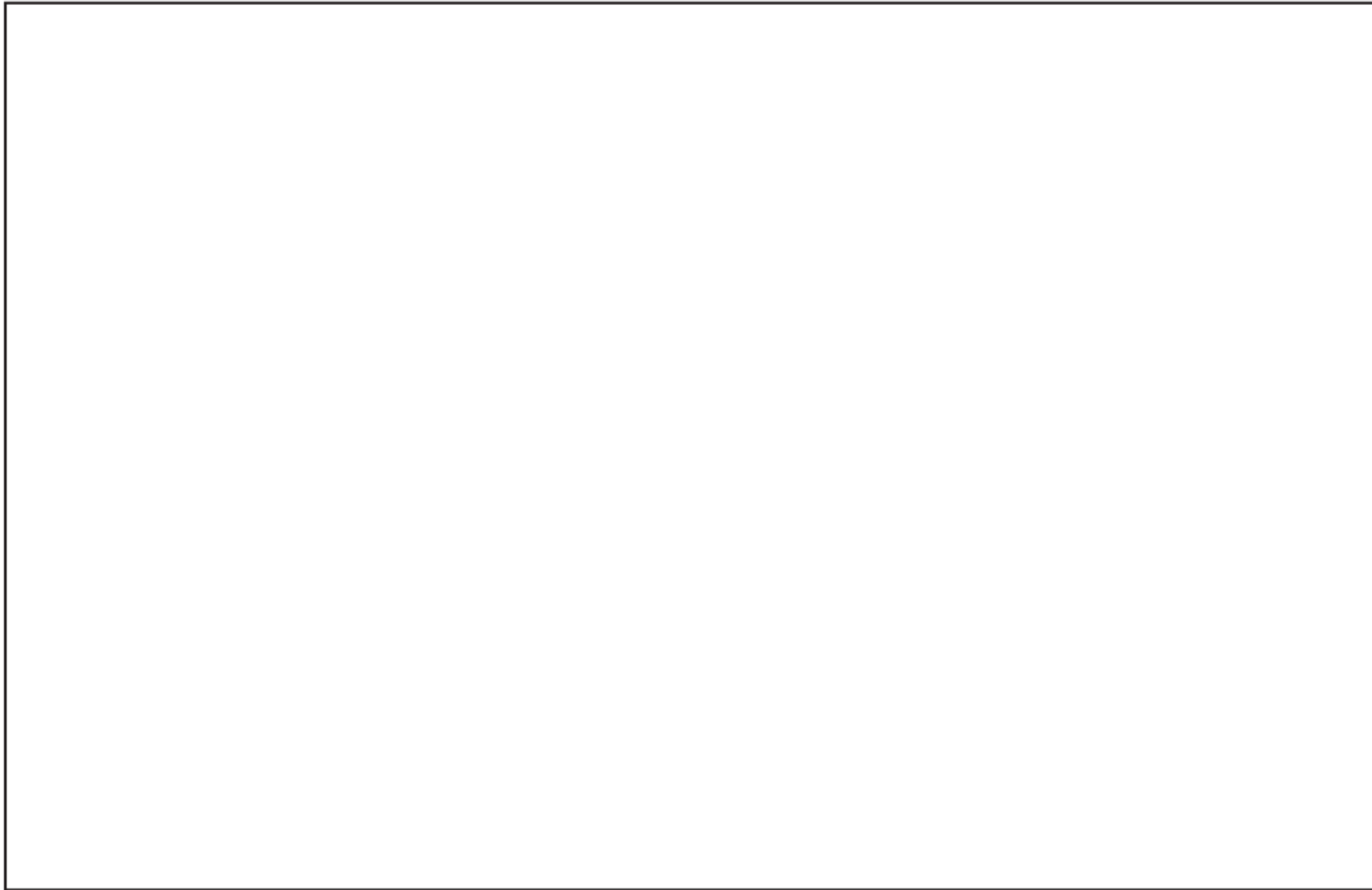
ให้นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม และตอบคำถามท้ายกิจกรรม

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ชื่อภูมิลักษณะ

สถานที่

ภาพถ่ายหรือภาพวาดภูมิทัศน์



ภาพ



การเกิดและลักษณะภูมิลักษณะ

ที่มาของข้อมูล





คำถามท้ายกิจกรรม

1. ภูมิลักษณะที่สืบค้นมีการเกิดและมีลักษณะอย่างไร

2. มีวิธีการอนุรักษ์ภูมิลักษณะที่สืบค้นมาอย่างไรบ้าง

3. จากกิจกรรม สรุปได้ว่าอย่างไร



นักเรียนลงมือทำกิจกรรม



สรุปบทเรียน



สรุปบทเรียน

ภูมิลักษณะที่นักเรียนเลือกศึกษา
คืออะไร สืบค้นและรวบรวมข้อมูล
เกี่ยวกับภูมิลักษณะได้จากแหล่ง
ข้อมูลใด ด้วยวิธีการใด



สรุปบทเรียน

ชื่อคุณลักษณะตามที่นักเรียนเลือก แหล่งข้อมูล
ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธรณีวิทยา และ
การท่องเที่ยว เช่น กรมทรัพยากรธรณี
การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เว็บไซต์ข่าวเพื่อ
การอนุรักษ์ต่าง ๆ โดยสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ต
สอบถามผู้รู้หรือติดต่อขอข้อมูลจากหน่วยงาน
ในพื้นที่



สรุปบทเรียน

ทำไมเราจึงต้องอนุรักษ์
ภูมิทัศน์



สรุปบทเรียน

การเกิดภูมิลักษณะต้องอาศัยตัวนำพา และปัจจัยต่าง ๆ ตามธรรมชาติซึ่งต้องใช้ระยะเวลา แต่ภูมิลักษณะสามารถผุพังเสื่อมสภาพ และถูกทำลายได้ เราจึงต้องอนุรักษ์เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรณีวิทยา หรือแหล่งท่องเที่ยว



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การอนุรักษ์ภูมิทัศน์ในท้องถิ่น (2)

