

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

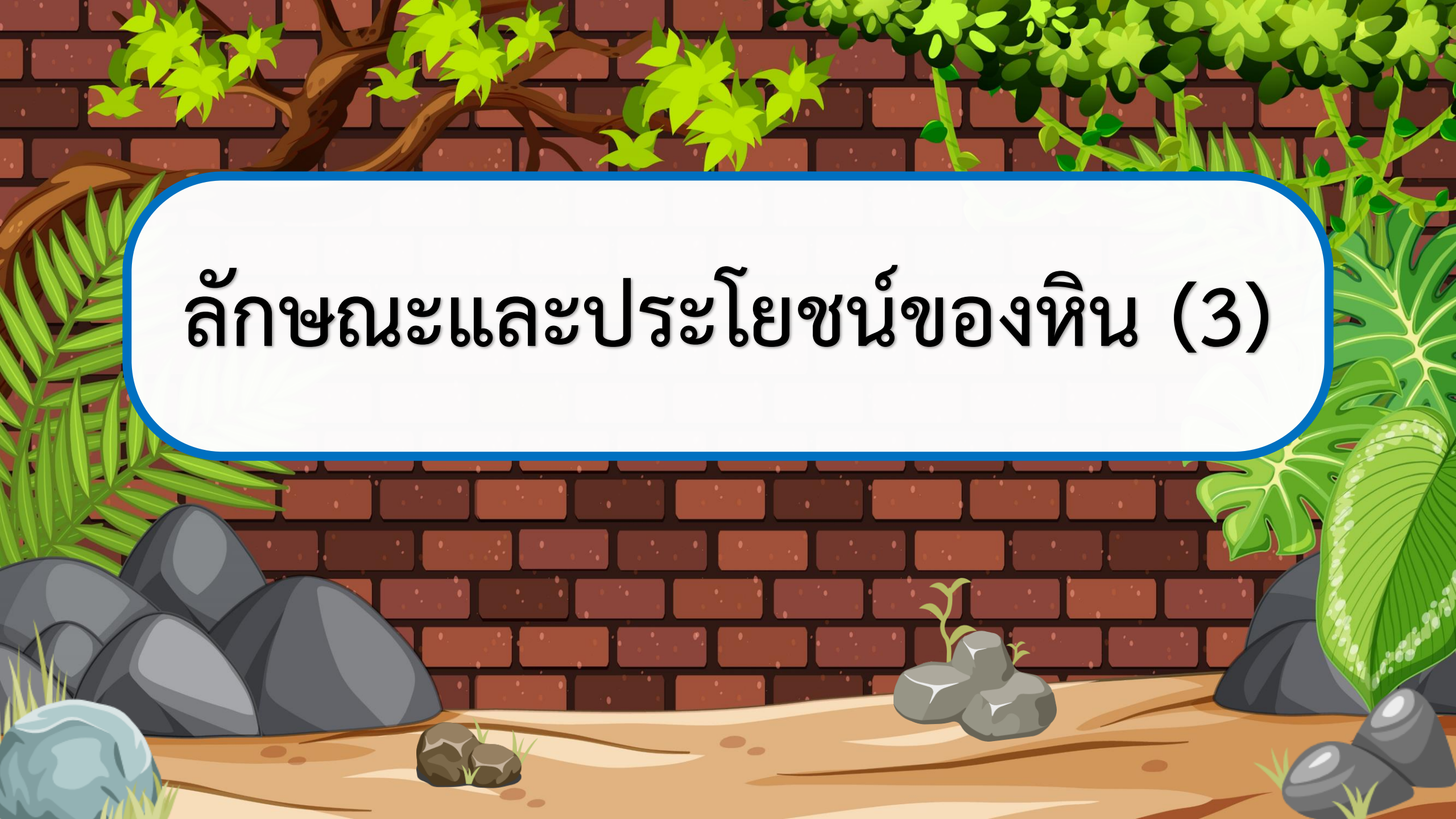
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ลักษณะและประโยชน์ของหิน (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย

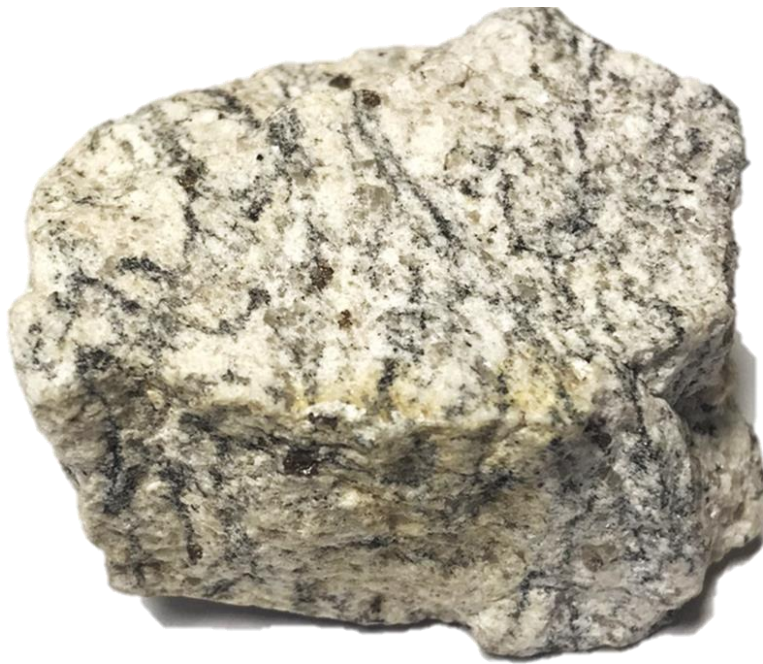




ลักษณะและประโยชน์ของหิน (3)

ทบทวนความรู้

หินในรูปมีลักษณะภายนอกอย่างไร

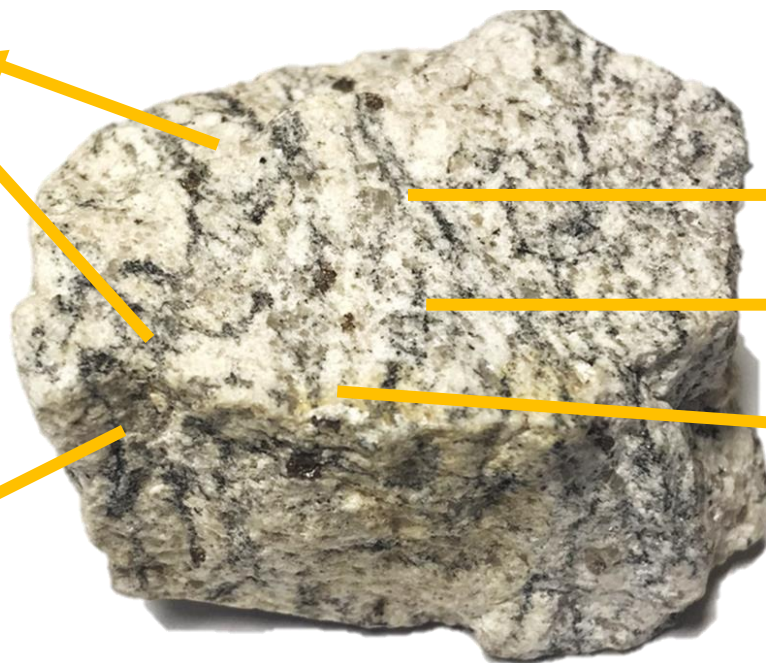


ทบทวนความรู้

หินในรูปมีลักษณะภายนอก ดังนี้

มีสีดำปนขาว

ผิวเรียบ



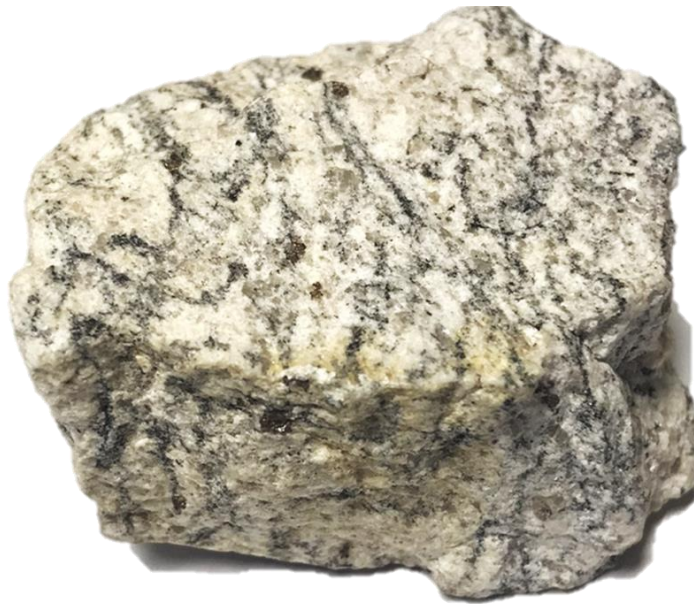
มีลวดลาย
เป็นเส้น ๆ

คำถามชวนคิด

ลักษณะของหินดังกล่าว

สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ อย่างไร

?



กิจกรรมที่ 2

หินมีประโยชน์อะไรบ้าง



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๒ หินมีประโยชน์อะไรบ้าง

จุดประสงค์

รวบรวมข้อมูลและบอกประโยชน์ของหิน

วัสดุ – อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. อ่านนิทานเรื่องของขบวนการหิน แล้วร่วมกันอภิปรายลักษณะภายนอกของหิน และบันทึกประโยชน์ของหิน
๒. สำรวจและบันทึกลักษณะภายนอกและประโยชน์ของหินที่รู้จักเพิ่มเติม ๑ อย่าง และนำเสนอ



ใบกิจกรรม หน้า 74



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

รวบรวมข้อมูลและบอกประโยชน์ของหิน



กิจกรรมที่ 2 หินมีประโยชน์อะไรบ้าง



วิธีทำ

1. อ่านนิทาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า
แล้วร่วมกันอภิปรายลักษณะภายนอก
ของหิน และบันทึกประโยชน์ของหิน



กิจกรรมที่ 2 หินมีประโยชน์อะไรบ้าง



วิธีทำ

2. สำรวจและบันทึกลักษณะภายนอก
และประโยชน์ของหินที่รู้จักเพิ่มเติม
1 อย่าง และนำเสนอ



นิทาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า (หน้า 75-76)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๑ / ม. ๑.๒-๐๒

นิทาน ของขวัญคุณย่า

วันเกิดคุณย่า พ่อ แม่ ฉัน
และน้อง เตรียมของขวัญไปมอบให้
คุณย่า

พ่อนำแผ่นกระดานมาติดหินก้อนเล็ก ๆ หลายสี เพื่อให้คุณย่า
ใช้เหยียบแก้เมื่อย

แม่นำหินที่มีผิวขรุขระ สัมผัส
แล้วสากมือ ก่อนเท่ากำปั้น มีน้ำหนัก
เบาไปให้คุณย่าใช้ขัดสันเท้า

น้องนำหินก้อนกลม ๆ
มีผิวเรียบ มาวาดรูปต้นไม้
แล้วระบายสีสวยงาม ไปให้
คุณย่าใช้วางทับกระดาน



นิทาน

เรื่อง ของขวัญคุณย่า

นิทาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า

วันเกิดคุณย่า พ่อ แม่ ฉัน
และน้อง เตรียมของขวัญไปมอบให้
คุณย่า

พ่อนำแผ่นกระดานมาตีหินก้อนเล็ก ๆ
หลายสี เพื่อให้คุณย่า ใช้เหยียบ



นิทาน

เรื่อง ของขวัญคุณย่า

แม่นำหินที่มีผิวขรุขระ สัมผัสแล้ว
สากมือ ก้อนเท่ากำปั้น มีน้ำหนักเบาไป
ให้คุณย่าใช้ขัดส้นเท้า



นิทาน
เรื่อง ของขวัญคุณย่า

น้องนำหินก้อนกลม ๆ
มีผิวเรียบ มาวาดรูปต้นไม้
แล้วระบายสีสวยงาม ไปให้
คุณย่าใช้วางทับกระดาษ



นิทาน

เรื่อง ของขวัญคุณย่า



ฉันเก็บหินที่มีผิวขรุขระ
สัมผัสแล้วสากมือ มีสีน้ำตาล
ไปให้คุณย่าใช้ลับมีด



นิทาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า

แปลกตามาก เราทุกคนนำหินจากที่ต่าง ๆ มาทำเป็น
ของขวัญให้คุณย่าโดยไม่ได้นัดหมายกันเลย และหินที่นำมา
ก็สวยงามแปลกตาแตกต่างกัน

คุณย่าชอบใจพวกเราทุกคนแล้วบอกว่า หินอยู่ในธรรมชาติ
จะสวยที่สุดแต่ถ้าจะนำมาใช้ ต้องใช้ให้เกิดประโยชน์และรักษา
ไว้ให้นาน ๆ



ตอบคำถามจากนิทาน

1. พ่อเลือกหินลักษณะใดมาทำที่เหยียบ
แก้วเมื่อเป็นของขวัญให้คุณย่า



หินที่มีลักษณะก้อนขนาดเล็ก
และมีหลายสี





ตอบคำถามจากนิทาน

2. แม่เลือกหินลักษณะใดมาทำที่ขัดส้นเท้า



หินที่มีลักษณะผิวขรุขระ
ขนาดก้อนเท่ากำปั้น และน้ำหนักเบา





ตอบคำถามจากนิทาน

3. น้องเลือกหินลักษณะใดมาทำที่ทับกระดาษ



หินที่มีลักษณะผิวเรียบ
เพื่อใช้ในการวาดภาพระบายสี
ที่พื้นผิวของหินได้





ตอบคำถามจากนิทาน

4. ผู้เล่าเรื่องในนิทานเลือกหินลักษณะใดมาทำที่ลับมีด



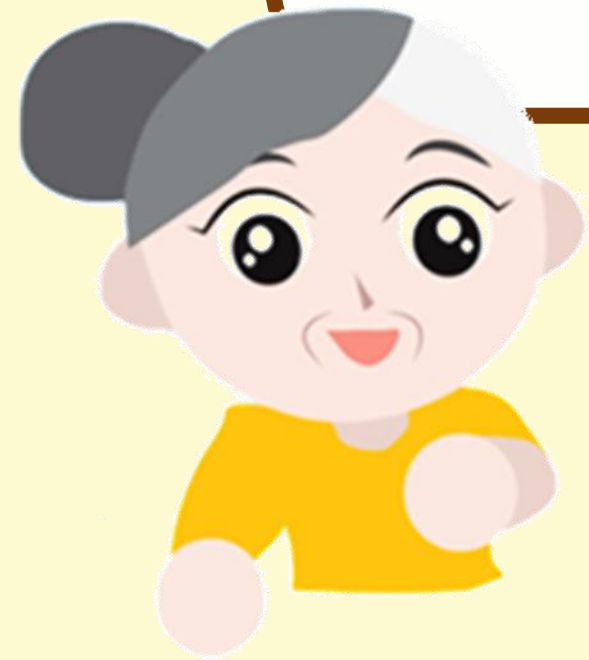
หินที่มีลักษณะผิวขรุขระ





ตอบคำถามจากนิทาน

5. ลักษณะภายนอกของหินสามารถนำมาใช้ประโยชน์
ได้เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร



สามารถนำลักษณะภายนอกของหิน
มาใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน





ตอบคำถามจากนิทาน

การนำลักษณะภายนอกของหินมาใช้ประโยชน์



ที่เหยียบแก้เมื่อย



ที่ทับกระดาษ



ที่ขัดส้นเท้า



ที่ลับมีด

ประโยชน์ของหิน





ประโยชน์ของหิน

หินที่มีสีสันและลวดลายต่าง ๆ

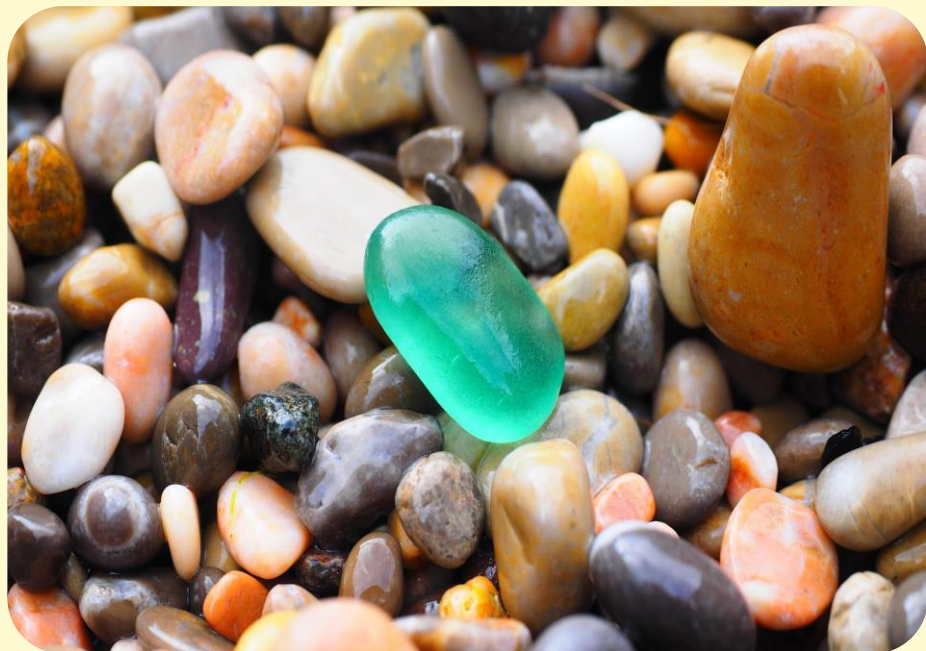


เช่น นำมาใช้งานแกะสลัก



ประโยชน์ของหิน

หินที่มีลักษณะที่สวยงาม



เช่น นำมาทำเครื่องประดับ



ประโยชน์ของหิน

หินที่มีลักษณะแข็ง



เช่น นำมาปูพื้นทางเดิน ทำครก



ใบงาน 02 หน้า 77

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : ประโยชน์ของหิน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลของหิน	ลักษณะภายนอกของหิน	ประโยชน์ของหิน
หินในนิทาน ของขวัญคุณย่า	ก้อนเล็ก ๆ หลายสี	
	ผิวขรุขระ สัมผัสแล้วสากมือ ก้อนเท่ากำปั้น น้ำหนักเบา	
	ก้อนกลม ผิวเรียบ	
	ผิวขรุขระ สัมผัสแล้วสากมือ สีน้ำตาล	
หินที่รู้จัก		



ใบงาน 02 ประโยชน์ของหิน

ผลการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลของหิน	ลักษณะภายนอกของหิน	ประโยชน์ของหิน
หินในนิทาน ของขวัญคุณย่า	ก้อนเล็ก ๆ หลายสี	
	ผิวขรุขระ สัมผัสแล้วสากมือ ก้อนเท่ากำปั้น น้ำหนักเบา	



ใบงาน 02 ประโยชน์ของหิน

ผลการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลของหิน	ลักษณะภายนอกของหิน	ประโยชน์ของหิน
หินในนิทาน ของขวัญคุณย่า	ก้อนกลม ผิวเรียบ	
	ผิวขรุขระ สัมผัสแล้วสากมือ สีน้ำตาล	



ใบงาน 02 ประโยชน์ของหิน

ผลการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลของหิน	ลักษณะภายนอกของหิน	ประโยชน์ของหิน
หินที่รู้จัก		

คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. อ่านนิทาน เรื่อง ของขวัญคุณย่า
2. อภิปรายความรู้ในชั้นเรียน
เกี่ยวกับเรื่อง ประโยชน์ของหิน
3. บันทึกผลการสำรวจ ในใบงาน
หน้า 77

บทบาทครูปลายทาง

1. พานักเรียนอ่านนิทาน
2. ชวนนักเรียนอภิปรายความรู้
เรื่อง ประโยชน์ของหิน
3. ตรวจสอบความถูกต้อง
การเขียนคำของนักเรียนในใบงาน

อภิปราย

ผลการทำกิจกรรม





ใบงาน 02 ประโยชน์ของหิน

ผลการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลของหิน	ลักษณะภายนอกของหิน	ประโยชน์ของหิน
หินในนิทาน ของขวัญคุณย่า	ก้อนเล็ก ๆ หลายสี	ที่เหยียบแก้เมื่อย
	ผิวขรุขระ สัมผัสแล้วสากมือ ก้อนเท่ากำปั้น น้ำหนักเบา	ที่ขีดเส้นเท้า



ใบงาน 02 ประโยชน์ของหิน

ผลการรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลของหิน	ลักษณะภายนอกของหิน	ประโยชน์ของหิน
หินในนิทาน ของขวัญคุณย่า	ก้อนกลม ผิวเรียบ	ที่ทับกระดาษ
	ผิวขรุขระ สัมผัสแล้วสากมือ สีน้ำตาล	ที่ลับมีด



ใบงาน 02 ประโยชน์ของหิน

ผลการรวบรวมข้อมูล



ข้อมูลของหิน

หินที่รู้จัก

ลักษณะภายนอกของหิน

มีก้อนขนาดเล็ก

สีล้วนสวยงาม

ประโยชน์ของหิน

กำไลข้อมือ



ครูชวนถาม

หินมีประโยชน์อะไรบ้าง

เช่น ใช้ทำครก ใช้ปูพื้น ใช้ทำเครื่องประดับ





ครูชวนถาม

การนำหินมาใช้งาน ต้องคำนึงถึงลักษณะของ
หินด้านใดบ้าง

สี ลวดลาย เนื้อหิน พื้นผิว
แข็ง รูปร่าง น้ำหนัก และขนาด





สรุปบทเรียน

มนุษย์นำหินมาใช้ประโยชน์ต่าง ๆ
ตามลักษณะภายนอกของหิน และ
นำมาใช้ประโยชน์ได้แตกต่างกัน



ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม



ใบงาน 02 หน้า 78

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. หินที่พบใช้ทำประโยชน์อะไรบ้าง

หินที่พบใช้ทำประโยชน์ เช่น _____

๒. การใช้ประโยชน์ของหินเกี่ยวข้องกับลักษณะภายนอกของหินหรือไม่ ถ้าเกี่ยวข้องกัน
ยกตัวอย่าง

ทำเครื่องหมาย ✓
ใน ☐ ที่เลือก

การใช้ประโยชน์ของหิน

☐ เกี่ยวข้อง ☐ ไม่เกี่ยวข้องกับลักษณะภายนอก

ของหิน ถ้าเกี่ยวข้องกัน เช่น หินมีลักษณะภายนอก คือ _____

จึงนำมาใช้ทำ _____

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

หินมี _____ ต่าง ๆ จึงนำมาใช้
_____ ได้แตกต่างกัน

ใบงาน 03

หน้า 79-80



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๓

ใบงาน ๐๓ : แบบฝึกหัด เรื่องลักษณะและประโยชน์ของหิน

๑. โยงเส้นจับคู่ส่วนของร่างกายที่ใช้สังเกตกับลักษณะของหินให้ถูกต้อง (จับคู่ได้มากกว่า ๑ คู่)

ส่วนของร่างกายที่รับสัมผัส

ลักษณะของหิน

ตา

สีดำ

หู

มีรูพรุน

ลิ้น

สีแดงอิฐ

จมูก

ลวดลายเป็นริ้ว

ผิวหนังที่มีมือ

ผิวขรุขระ

เนื้อหยาบ

ผิวเรียบ

แข็ง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ บ. ๔.๑ / พ. ๑.๒ - ๐๓

๒. จับคู่รูปหินที่มีลักษณะต่าง ๆ กับการใช้ประโยชน์ให้ถูกต้อง (จับได้มากกว่า ๑ คู่)

๒.๑



เนื้อหยาบ แข็ง

สร้างคอก

เหยียบแก้เมื่อย

๒.๒



ก้อนเล็ก ๆ หลายสี มีผิวเรียบ

ขัดตัว

ครก

๒.๓



มีรูพรุน น้ำหนักเบา

ผนังบ้าน

ขัดส้นเท้า

๔๐ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ดาว (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 ดาวบนท้องฟ้า
2. ใบความรู้ เรื่อง ดาวบนท้องฟ้า



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สำรวจลักษณะภายนอก
และประโยชน์ของหินที่รู้จักเพิ่มเติม 1 อย่าง