

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว
ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง (2)





กิจกรรม

ต้อนรับประกอบเข้าจังหวะ

กิจกรรมต้นประกอบเข้าจังหวะ

นักเรียนที่อยู่ตำแหน่งใดในห้องบ้าง
ที่ได้ยินจากเสียงเพลง

ทุกคนที่อยู่ในห้อง
ในทุกตำแหน่งได้ยินเสียง



จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง



ผลการทำกิจกรรม เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด





1. เมื่อครูตีฉิ่งอะไรเป็นแหล่งกำเนิดเสียง
จะเกิดผลอย่างไร เพราะเหตุใด

ฉิ่งเป็นแหล่งกำเนิดเสียง
เมื่อตีฉิ่งจะเกิดเสียง เพราะฉิ่งสั่น

2. นักเรียนในตำแหน่งใดได้ยินเสียงจาก แหล่งกำเนิดเสียงบ้าง

หน้าห้อง

ข้างห้อง

หลังห้อง

ใต้โต๊ะ

บนเก้าอี้

นักเรียนได้ยินเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงทุกตำแหน่ง

3. เสียงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดเสียง ไปในทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร

ได้ยินเสียง

ได้ยินเสียง

ได้ยินเสียง

ได้ยินเสียง

ได้ยินเสียง

เสียงเคลื่อนที่ไปทุกทิศทาง รู้ได้จากในตำแหน่งต่าง ๆ ได้ยินเสียงเหมือนกัน



ใบงาน 01 หน้า 61

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๓.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เมื่อครูตีฉิ่ง นักเรียนที่อยู่บริเวณใดของห้องบ้างที่ได้ยินเสียง

๒. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ _____ ทิศทาง _____





ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. เมื่อครูตีฉิ่ง นักเรียนที่อยู่บริเวณใดของห้องบ้างที่ได้ยินเสียง





ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร





ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ _____ ทิศทาง _____



คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม
ในใบงาน หน้า 61
2. นำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน

บทบาทครูปลายทาง

ดูแลนักเรียนในการบันทึกผล
การทำกิจกรรม



เฉลยคำตอบ



คำถามหลังจากทำกิจกรรม





ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. เมื่อครูตีฉิ่ง นักเรียนที่อยู่บริเวณใดของห้องบ้างที่ได้ยินเสียง

ทุกบริเวณของห้อง





ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ไปทุกทิศทาง

รู้ได้จากการได้ยินเสียง

เมื่ออยู่ที่ทุกตำแหน่งในห้อง





ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

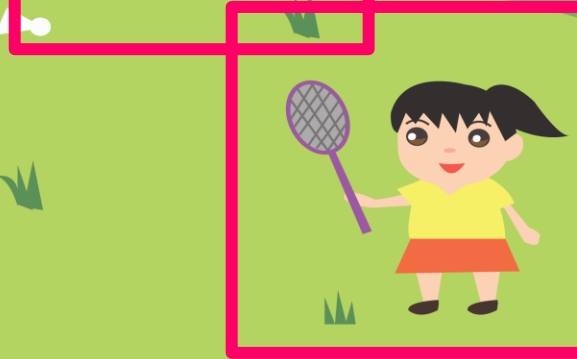
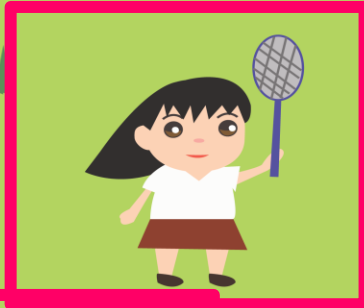
3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ ทุก ทิศทาง



จากรูปภาพใครที่จะได้ยินเสียงดนตรี

 ล้อมรอบรูปภาพ



จากรูปภาพใครที่จะได้ยินเสียงดนตรี

 ล้อมรอบรูปภาพ



ตอบคำถามอภิปรายความรู้

จากรูปภาพใครที่ได้ยินเสียงดนตรีบ้าง

ได้ยินเสียงทุกตำแหน่ง





ใบงาน 02 หน้า 62

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

จากรูปเขียน ☐ ล้อมรอบคนที่จะได้ยินเสียงดนตรี





สรุปบทเรียน



เสียงเคลื่อนที่จากแหล่งกำเนิดเสียง
ไปในทุกทิศทาง รอบแหล่งกำเนิดเสียง

ทำให้ผู้ฟังทุกตำแหน่งที่
อยู่รอบแหล่งกำเนิดเสียงได้ยินเสียง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แหล่งที่พบหิน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 แหล่งที่พบหิน
2. บัตรภาพหรือวิดีโอทัศนบริเวณต่าง ๆ
ที่อยู่ในท้องถิ่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



กิจกรรมต้อนรับประกอบเข้าจังหวะ

