

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว
ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง (1)





คำถามชวนคิด



เครื่องดนตรีในภาพคืออะไร



กีตาร์

กีตาร์

กลองชุด



ใครจะได้ยินเสียงเครื่องดนตรีเหล่านี้บ้าง



กิจกรรมที่ 1

เสียงเคลื่อนไหวที่ไปทิศทางใด



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๓.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด

จุดประสงค์

สังเกตและบรรยายทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

วัสดุ-อุปกรณ์

เครื่องดนตรีไทย เช่น ฉิ่ง ฉาบ



วิธีทำ

๑. สังเกตลักษณะของฉิ่งหรือเครื่องดนตรีอื่นที่ใช้ในกิจกรรม
๒. ยืนกระจายรอบห้อง รวมทั้งยืนบนเก้าอี้ และอยู่ใต้โต๊ะ แล้วสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อครูดิ่ง
๓. สลับตำแหน่งที่ยืน แล้วสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อครูดิ่งอีกครั้ง และบันทึกผล
๔. ทำข้อ ๓ ซ้ำอีกจนทุกคนสลับตำแหน่งยืนจนครบ
๕. นำเสนอผลการทำกิจกรรม



ใบกิจกรรม หน้า 59



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบรรยาย

ทิศทางการเคลื่อนไหวที่ของเสียง

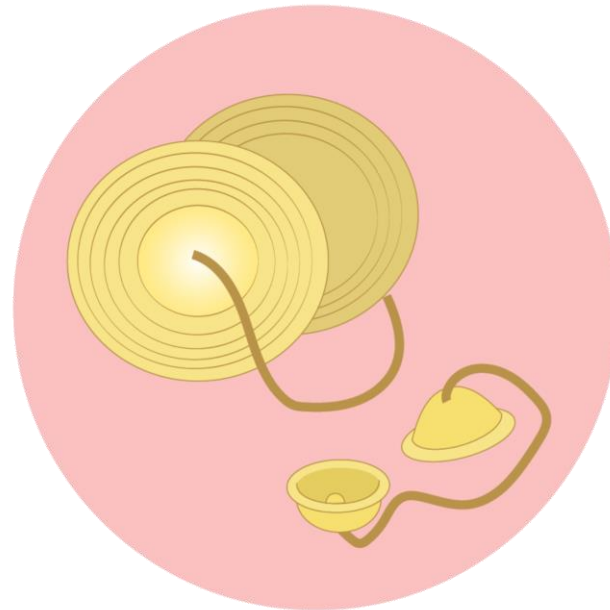


กิจกรรมที่ 1 เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด



วัสดุ-อุปกรณ์

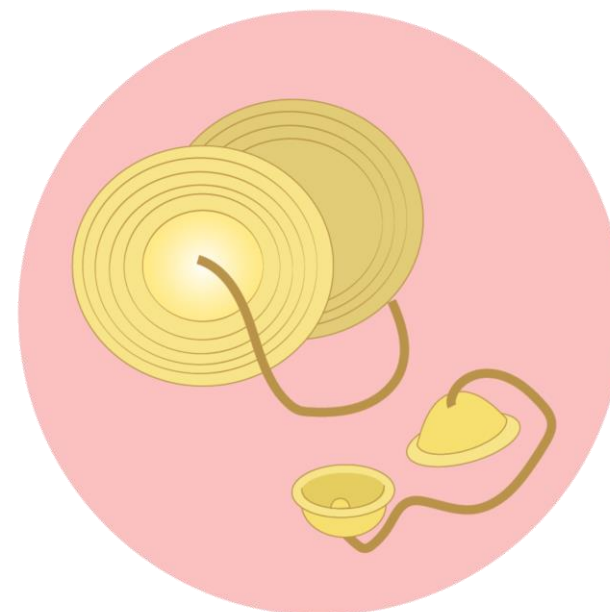
เครื่องดนตรีไทย
เช่น ฉิ่ง ฉาบ



กิจกรรมที่ 1 เสี่ยงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด



1. สังเกตลักษณะของฉิ่งหรือ
เครื่องดนตรีอื่นที่ใช้ในกิจกรรม



กิจกรรมที่ 1 เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด



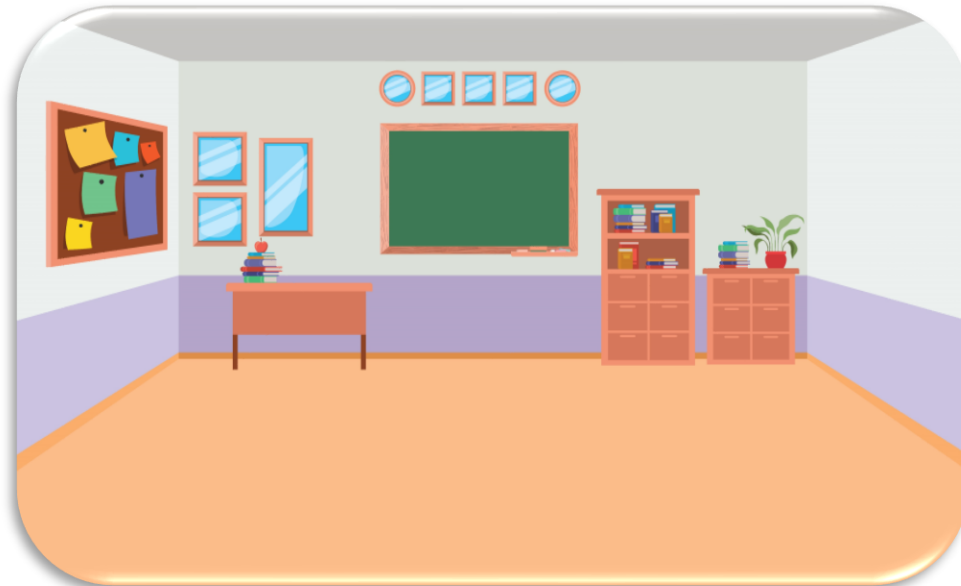
2. ยืนกระจายรอบห้อง รวมทั้งยืนบนเก้าอี้
และอยู่ใต้โต๊ะ แล้วสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น
เมื่อครูตีฉิ่ง



กิจกรรมที่ 1 เสี่ยงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด



3. สลับตำแหน่งที่ยืน แล้วสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น
เมื่อครูตีฉิ่งอีกครั้ง และบันทึกผล



กิจกรรมที่ 1 เสี่ยงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด



วิธีทำ

4. ทำข้อ 3 ซ้ำอีกจนทุกคน
สลับตำแหน่งยืนจนครบ



กิจกรรมที่ 1 เสี่ยงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด



วิธีทำ

5. นำเสนอผลการทำกิจกรรม



ข้อตกลงในการทำกิจกรรม



ข้อตกลงในการทำกิจกรรม

การยืนบนเก้าอี้ หรืออยู่ใต้โต๊ะ
นักเรียนต้องระมัดระวังเป็นอย่างมาก
หากเล่นกันอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุได้





ใบงาน 01 หน้า 60



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ใบงาน ๐๑ : ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตการได้ยินเสียง

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงใน ☐ ที่เลือก

เมื่อยืนหน้าห้อง ☐ ได้ยินเสียง ☐ ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนหลังห้อง ☐ ได้ยินเสียง ☐ ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนข้างห้อง ☐ ได้ยินเสียง ☐ ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนบนเก้าอี้ ☐ ได้ยินเสียง ☐ ไม่ได้ยินเสียง

เมื่ออยู่ใต้โต๊ะ ☐ ได้ยินเสียง ☐ ไม่ได้ยินเสียง

ใบงาน 01 : ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตการได้ยินเสียง

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ☐ ที่เลือก

เมื่อยืนหน้าห้อง

☐

ได้ยินเสียง

☐

ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนหลังห้อง

☐

ได้ยินเสียง

☐

ไม่ได้ยินเสียง

ใบงาน 01 : ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

ผลการสังเกตการได้ยินเสียง

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ☐ ที่เลือก

เมื่อยืนข้างห้อง

☐

ได้ยินเสียง

☐

ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนบนเก้าอี้

☐

ได้ยินเสียง

☐

ไม่ได้ยินเสียง

เมื่ออยู่ใต้โต๊ะ

☐

ได้ยินเสียง

☐

ไม่ได้ยินเสียง

คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนสังเกตเสียงในแต่ละตำแหน่งของห้องเรียน
2. บันทึกผลการสังเกตในใบงาน 01 หน้า 60

บทบาทครูปลายทาง

1. ครูพานักเรียนทำกิจกรรม โดยครูเป็นผู้ตั้งคำถามหรือถาม
2. ดูแลนักเรียนในการบันทึกผลการทำกิจกรรม

อภิปราย

ผลการทำกิจกรรม



ใบงาน 01 : ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง



บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสังเกตการได้ยินเสียง

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ☐ ที่เลือก

เมื่อยืนหน้าห้อง



ได้ยินเสียง



ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนหลังห้อง



ได้ยินเสียง



ไม่ได้ยินเสียง

ใบงาน 01 : ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

ผลการสังเกตการได้ยินเสียง

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ☐ ที่เลือก

เมื่อยืนข้างห้อง



ได้ยินเสียง



ไม่ได้ยินเสียง

เมื่อยืนบนเก้าอี้



ได้ยินเสียง



ไม่ได้ยินเสียง

เมื่ออยู่ใต้โต๊ะ



ได้ยินเสียง



ไม่ได้ยินเสียง

ตอบคำถามอภิปรายความรู้

1. นักเรียนได้ยินเสียงในตำแหน่งใดบ้าง

ได้ยินเสียงทุกตำแหน่ง คือ
หน้าห้อง หลังห้อง ข้างห้อง บนเก้าอี้ ใต้โต๊ะ



ตอบคำถามอภิปรายความรู้

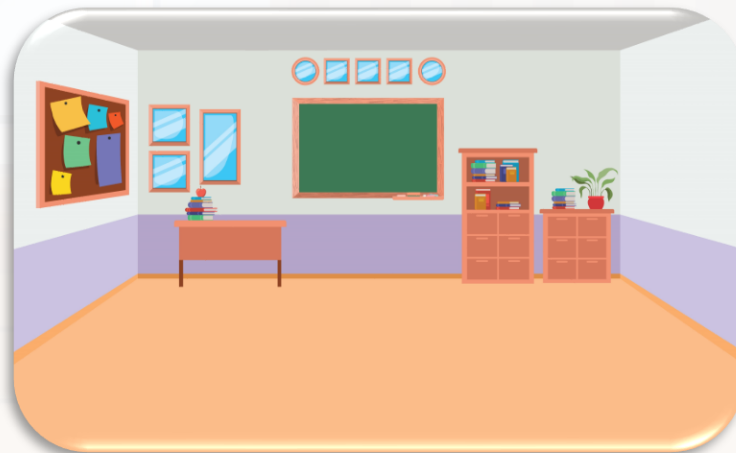
2. นักเรียนไม่ได้ยินเสียงในตำแหน่งใดบ้าง

ไม่มีตำแหน่งใดในห้องที่ไม่ได้ยินเสียง





เมื่อตีจิ้ง นักเรียนที่อยู่ในทุกตำแหน่ง
ของห้องเรียนจะได้ยินเสียง

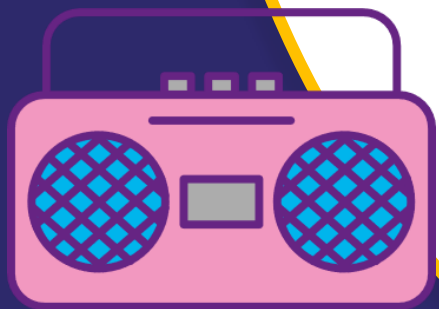




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง (2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง
2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง
ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



