

ใบงาน

การจำแนกสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม



คำชี้แจง

.ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคม ที่มีอยู่ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน พร้อมระบายสีให้สวยงาม แล้วนำมาจัดป้ายนิเทศให้สวยงาม

สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ

สิ่งแวดล้อมทางสังคม

ใบงาน

เรื่อง การจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อที่ถูกต้อง
๒. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย แล้วนำผลงานมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่ม
๓. นักเรียนทุกกลุ่มร่วมกันสรุปการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๑.		การปฏิบัติของเด็กในภาพทำให้เกิดผลอย่างไร ○ โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ○ โรงเรียนมีความทันสมัย
๒.		การปลูกไม้ประดับในโรงเรียนทำให้เกิดผลอย่างไร ○ โรงเรียนสะอาด มีระเบียบ ○ โรงเรียนร่มรื่นสวยงามและน่าอยู่
๓.		การทิ้งขยะลงถัง ทำให้เกิดผลอย่างไร ○ โรงเรียนสะอาด ○ โรงเรียนมีความร่มรื่น
๔.		การจัดวางหนังสือที่อ่านหรือใช้แล้วเข้าชั้นหนังสือให้เรียบร้อย ทำให้เกิดผลอย่างไร ○ หาหนังสือที่ต้องการอ่านได้ยากขึ้น ○ ชั้นวางหนังสือเป็นระเบียบ สะดวกในการหยิบใช้งาน
๕.		การเข้าแถวเข้าคิวซื้อของในโรงเรียนทำให้เกิดผลอย่างไร ○ ทำให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และประหยัดเวลา ○ ทำให้ซื้อของได้ช้าและเสียเวลา

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยที่ ๕ โลกสวยด้วยมือเรา หน่วยย่อยที่ ๕ หวงแหวนสิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นคำตอบ
ที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียว

๑. ป่าไม้เป็นทรัพยากรประเภทใด
 - ก. ใช้แล้วหมดไป
 - ข. ใช้แล้วเกิดขึ้นมาทดแทน
 - ค. ใช้แล้วไม่หมดแต่เสื่อมคุณภาพ
๒. ข้อใดไม่ใช่สิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ก. ดิน
 - ข. บ้าน
 - ค. เสไฟฟ้า
๓. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นเรียกว่าอะไร
 - ก. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
 - ข. สิ่งแวดล้อมทางสังคม
 - ค. สิ่งแวดล้อมของมนุษย์
๔. ข้อใด เป็นสิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งหมด
 - ก. รถยนต์ โรงเรียน
 - ข. ถนน ลำธาร
 - ค. สะพาน ป่าไม้
๕. เราจะทำให้สิ่งแวดล้อมทางสังคมในบ้านน่าอยู่ได้อย่างไร
 - ก. ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 - ข. ไม่ดูโทรทัศน์เป็นเวลานานๆ
 - ค. ไม่ชวนน้องวิ่งเล่นในบ้าน
๖. นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด เพื่อให้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนน่าอยู่

- ก. ไม่ซื้อขนมในโรงเรียน
- ข. ทำความสะอาดห้องเรียน
- ค. ไม่เข้าห้องน้ำในโรงเรียน

๗. การกระทำของใคร ถือเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม

- ก. ฟ้าทิ้งขยะลงถังให้ถูกประเภท
- ข. ฝนไม้เด็ดดอกไม้ในสวนของโรงเรียน
- ค. ฝนวาดรูปการ์ตูนบนฝาผนังบ้าน

๘. การใช้สิ่งแวดล้อมในข้อใดคุ้มค่าที่สุด

- ก. นำเสื้อที่ใส่ไม่ได้แล้วไปทิ้ง
- ข. ติดหลอดไฟให้สว่างทั่วทุกห้อง
- ค. ใช้น้ำสุดท้ายของการซักผ้าไปรดต้นไม้

๙. คนอายุเท่าไร จึงจะดูแลสิ่งแวดล้อมได้

- ก. ทุกวัย
- ข. ๑๕ ปี ขึ้นไป
- ค. ๑๘ ปี ขึ้นไป

๑๐. ข้อใดคือหลักของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ก. ใช้ให้หมด
- ข. ไม่นำมาใช้เลย
- ค. ใช้ให้นานที่สุด