

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดกลุ่มวัตถุ (3)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว
ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



การจัดกลุ่มวัตถุ (3)



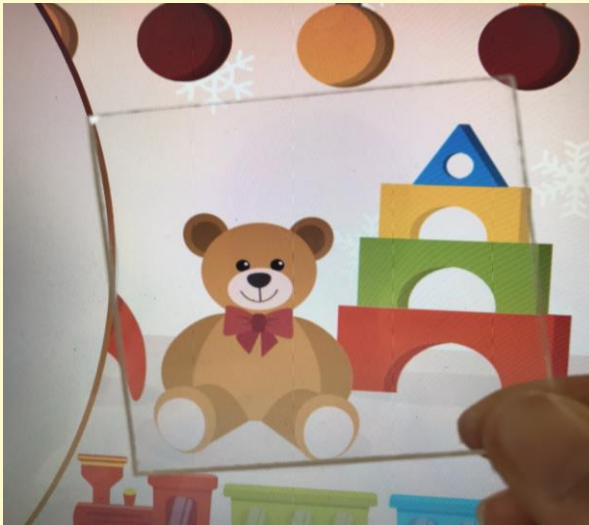
เกมจับคู่हरรักษา



ทบทวนความรู้ สมบัติของวัสดุ



สมบัติ ใส ขุ่น ทึบของวัสดุ



ใส



ขุ่น

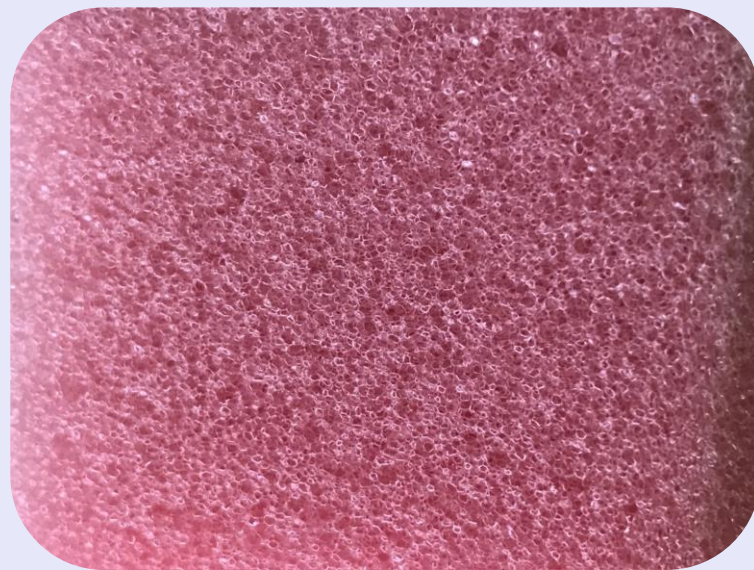


ทึบ

สมบัติผิวของวัสดุ



ผิวเรียบ



ผิวขรุขระ

สมบัติเนื้อของวัสดุ



นุ่ม



แข็ง

สมบัติการยืดของวัสดุ



ยืดได้



ยืดไม่ได้

สมบัติผิวมันวาวของวัสดุ



ผิวมันวาว



ผิวไม่มันวาว

จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบายการจัดกลุ่มวัตถุ
โดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์





ใบงาน 01 หน้า 36



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป.๒.๑ / ม.๑.๔-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. สมบัติของวัสดุใดบ้างที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ

๒. เมื่อจัดกลุ่มโดยเปลี่ยนสมบัติอื่นของวัสดุเป็นเกณฑ์ ผลการจัดกลุ่มของวัตถุเหมือนเดิมหรือไม่ ยกตัวอย่าง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สมบัติของวัสดุใดบ้างที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ

ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เมื่อจัดกลุ่มโดยเปลี่ยนสมบัติอื่นของวัสดุเป็นเกณฑ์
ผลการจัดกลุ่มของวัตถุ เหมือนเดิมหรือไม่ ยกตัวอย่าง

ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม
ในใบงาน หน้า 36
2. นำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน

บทบาทครูปลายทาง

1. อ่านคำถามและเขียนคำตอบ
ของนักเรียนบนกระดาน
2. ตรวจสอบความถูกต้องของ
คำตอบ



เฉลยคำตอบ



คำถามหลังจากทำกิจกรรม



ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. สมบัติของวัสดุใดบ้างที่นำมาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ

นุ่ม แข็ง ทึบ

ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. เมื่อจัดกลุ่มโดยเปลี่ยนสมบัติอื่นของวัสดุเป็นเกณฑ์
ผลการจัดกลุ่มของวัตถุ เหมือนเดิมหรือไม่ ยกตัวอย่าง

ไม่เหมือนเดิม เช่น ใช้แข็งเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม
วัตถุที่มีสมบัตินี้ ได้แก่ ถาดอาหาร แก้วน้ำ ตะกร้า

ตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์

ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์

ในการจัดกลุ่ม วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย



ถูกหรือผิด



จัดกลุ่มวัตถุเหล่านี้ตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

ตุ๊กตาผ้า



แก้วน้ำ

โต๊ะไม้



ฟองน้ำ

1. จัดกลุ่มวัตถุที่มีสมบัติยืดได้



2. จัดกลุ่มวัตถุที่มีสมบัตินุ่ม



3. โต๊ะและแก้วน้ำมีสมบัติผิวมันวาวเหมือนกัน



4. ฟองน้ำและโต๊ะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน โดยใช้สมบัติผิวเรียบเป็นเกณฑ์



5. ฟองน้ำและโต๊ะอยู่ในกลุ่มเดียวกัน โดยใช้สมบัติที่บเป็นเกณฑ์





ใบงาน 02 หน้า 37



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๔ - ๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องจัดกลุ่มของวัตถุ

๑. จากรูป จัดกลุ่มวัตถุเหล่านี้ตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



ตุ๊กตาผ้า



แก้วน้ำ



โต๊ะไม้



ฟองน้ำ

๑.๑ จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัตินุ่ม แข็งของวัสดุ

กลุ่มที่ ๑ วัตถุที่มีสมบัตินุ่ม คือ _____

กลุ่มที่ ๒ วัตถุที่มีสมบัติแข็ง คือ _____

๑.๒ จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติใส ขุ่นหรือทึบของวัสดุ

กลุ่มที่ ๑ วัตถุที่มีสมบัติใส คือ _____

กลุ่มที่ ๒ วัตถุที่มีสมบัติขุ่น คือ _____

กลุ่มที่ ๓ วัตถุที่มีสมบัติทึบ คือ _____



สรุปบทเรียน

เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์
ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์ในการจัดกลุ่ม
วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย

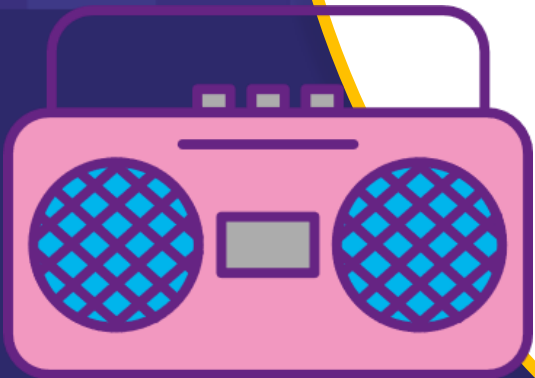




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เสียงรอบตัวเรา (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงาน 01 แหล่งกำเนิดเสียงรอบตัวเรา



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

