

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รหัสวิชา ว11101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การจัดกลุ่มวัตถุ (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว
ครูภาณุพัฒน์ บุตรดีไชย



การจัดกลุ่มวัตถุ (2)





จัดกลุ่มให้หน่อยนะ

นักเรียนจัดกลุ่มวัตถุได้หรือไม่ อย่างไร



สมบัตินุ่ม



สมบัติแข็ง





กิจกรรมที่ 1

จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



กิจกรรมที่ ๑ จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

จุดประสงค์

๑. สังเกตวัตถุ และบอกชนิดและสมบัติของวัสดุ
๒. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ถาดอาหาร
๒. ตะกร้า
๓. แก้วน้ำ
๔. ยางลบ
๕. ผ้าเช็ดหน้า



วิธีทำ

๑. สังเกตวัตถุต่อไปนี้ ถาดอาหาร ตะกร้า แก้วน้ำ ยางลบ ผ้าเช็ดหน้า
๒. อธิบายชนิดของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๓. อธิบายสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุ
๔. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ ให้ยืมวัตถุที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันมารวมกัน
๕. บันทึกชื่อวัตถุที่จัดกลุ่มและนำเสนอ

ใบกิจกรรม หน้า 32



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



จุดประสงค์การเรียนรู้

จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์



เกณฑ์ ที่ใช้ในการจัดกลุ่ม คืออะไร

เช่น ถ้าเลือกเกณฑ์ **นุ่ม** **แข็ง** ให้นักเรียน
หยิบวัตถุที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันมารวมกัน



กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์



1. ถาดอาหาร

2. ตะกร้า

3. แก้วน้ำ

4. ยางลบ

5. ผ้าเช็ดหน้า

กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

วิธีทำ

4. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ ให้หยิบวัตถุที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันมารวมกัน



กิจกรรมที่ 1 จัดกลุ่มของวัตถุได้อย่างไร

วิธีทำ

5. บันทึกชื่อวัตถุที่จัดกลุ่ม
และนำเสนอ





ใบงาน 01 หน้า 35



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๔ - ๐๑

ผลการจัดกลุ่มวัตถุ

๑. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ _____ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ สมบัติของวัสดุ คือ _____

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ _____

กลุ่มที่ ๒ สมบัติของวัสดุ คือ _____

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ _____

กลุ่มที่ ๓ สมบัติของวัสดุ คือ _____

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ _____

ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ _____ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัสดุ คือ _____
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ _____

ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ _____ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 2 สมบัติของวัสดุ คือ
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ _____ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 3 สมบัติของวัสดุ คือ _____
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่ _____

คำชี้แจง

กิจกรรมนักเรียน

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัตถุเป็นเกณฑ์
2. บันทึกชื่อวัตถุที่จัดกลุ่มในใบงาน 01 หน้า 35
3. นำเสนอหน้าชั้นเรียน

บทบาทครูปลายทาง

1. จัดเตรียมวัตถุตามกิจกรรม
2. ชวนอภิปรายความรู้ โดยใช้คำถามดังนี้
 - เมื่อใช้สมบัติของวัตถุเป็นเกณฑ์แบ่งวัตถุได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง



อภิปรายผล การทำกิจกรรม



ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัสดุ คือ

นุ่ม

วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

ยางลบ ผ้าเช็ดหน้า

ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 2 สมบัติของวัสดุ คือ
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

แข็ง

ถาดอาหาร ตะกร้า แก้วน้ำ

ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ

ผลการจัดกลุ่ม

1. จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ จัดได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 3 สมบัติของวัสดุ คือ
วัตถุที่มีสมบัตินี้ได้แก่

ทึบ

ถาดอาหาร ตะกร้า ยางลบ

ผ้าเช็ดหน้า



คำถามอภิปรายความรู้

1. การจัดกลุ่มวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์
ของแต่ละกลุ่มได้ผลเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

อาจเหมือนหรือแตกต่างกันได้

เพราะ ใช้เกณฑ์ที่ต่างกัน
วัตถุที่เคยอยู่ในกลุ่มเดียวกันอาจไม่ได้ อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

วัตถุที่มีสมบัติแข็ง



วัตถุที่มีสมบัติทึบ





คำถามอภิปรายความรู้

2. ถ้าเปลี่ยนเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุจะเกิดผลอย่างไร

วัตถุในกลุ่มจะเปลี่ยนไป

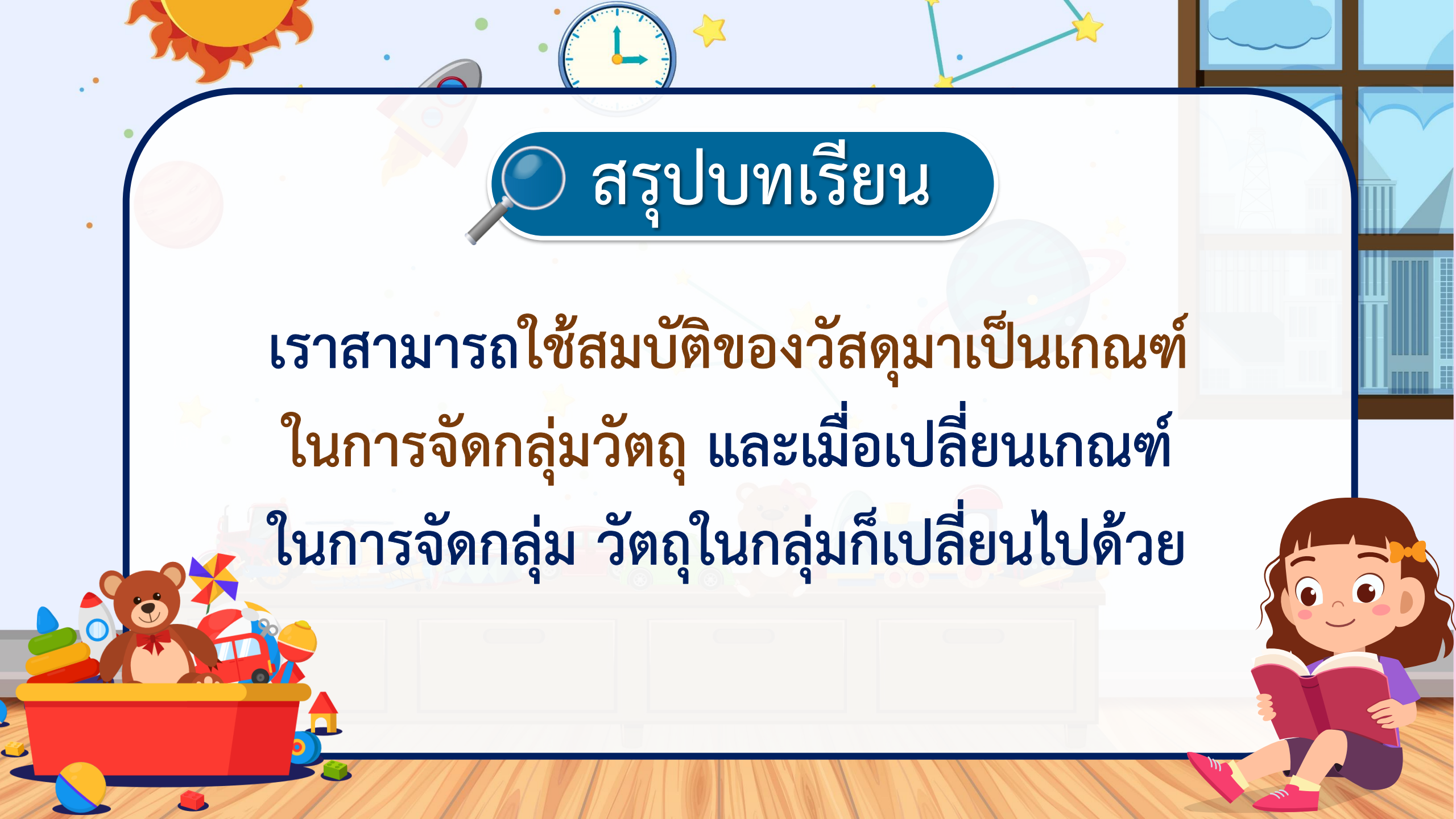




คำถามอภิปรายความรู้

3. การจัดกลุ่มของวัตถุโดยใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์
มีประโยชน์อย่างไร

มีประโยชน์ เช่น ทำให้หาสิ่งของต่าง ๆ ได้ง่าย



สรุปบทเรียน

เราสามารถใช้สมบัติของวัสดุมาเป็นเกณฑ์
ในการจัดกลุ่มวัตถุ และเมื่อเปลี่ยนเกณฑ์
ในการจัดกลุ่ม วัตถุในกลุ่มก็เปลี่ยนไปด้วย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การจัดกลุ่มวัตถุ (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบงาน 01 การจัดกลุ่มของวัตถุ
2. ใบงาน 02 แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดกลุ่มวัตถุ
3. บัตรภาพวัตถุที่มีสมบัติต่าง ๆ
4. ภาพสัญลักษณ์ถูกหรือผิด

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

