

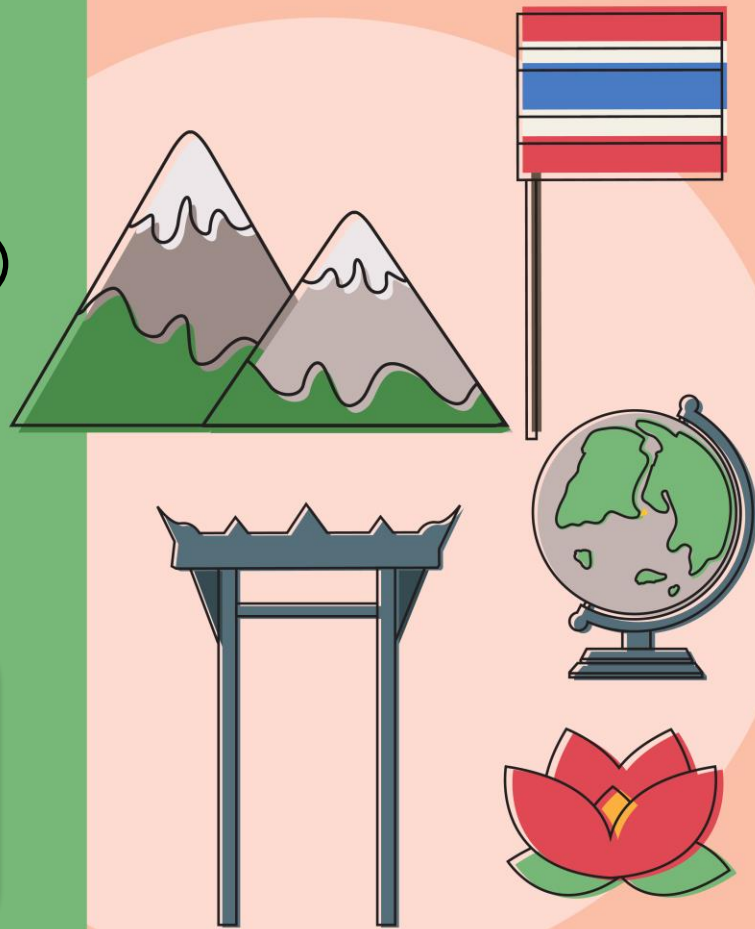
รายวิชา กลุ่มบูรณาการ

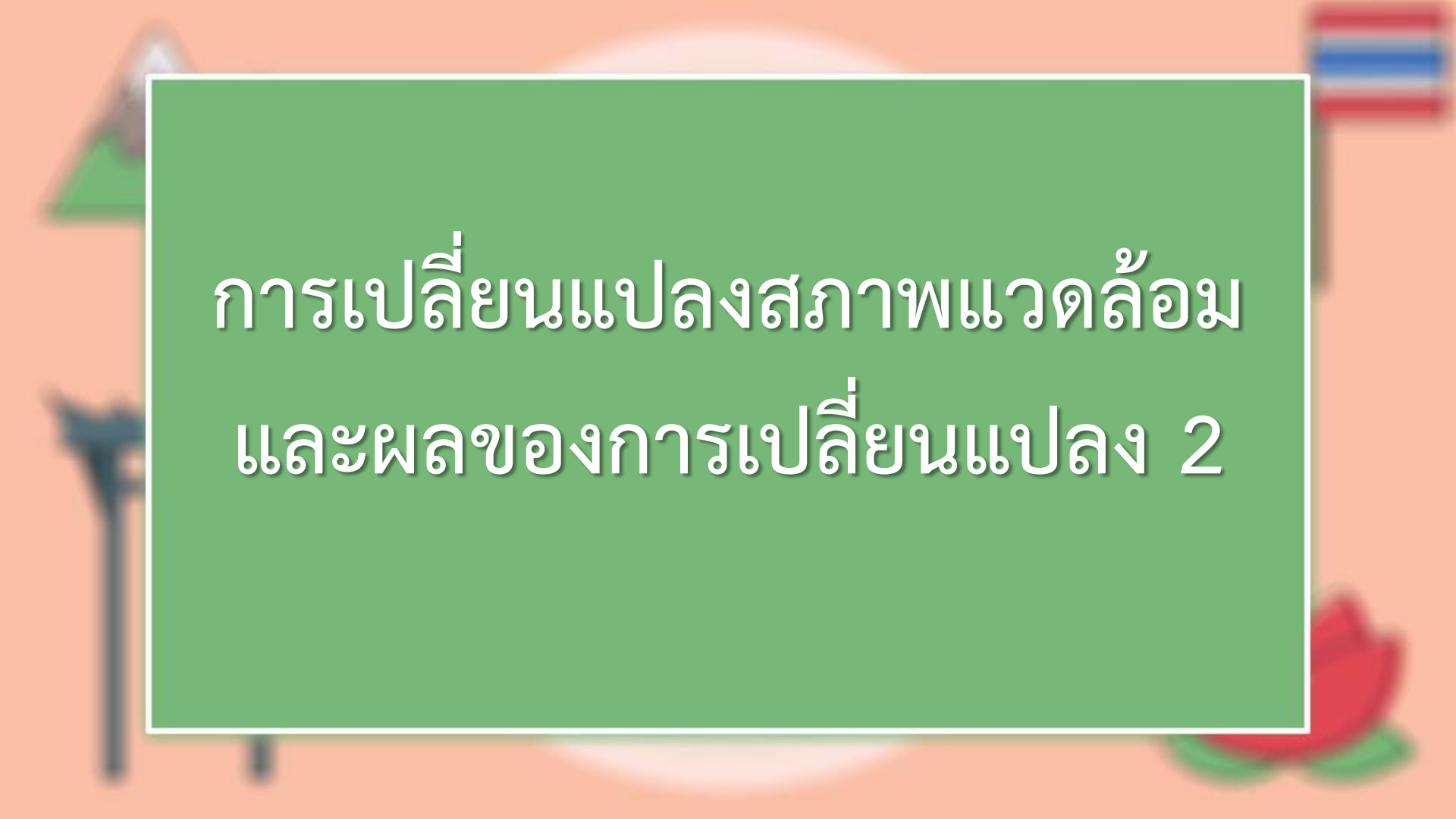
(แกนหลักสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน วรพรรณ ศรีอรุณ

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม
และผลของการเปลี่ยนแปลง 2





การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม และผลของการเปลี่ยนแปลง 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
และผลของการเปลี่ยนแปลงได้

“สังคมวันนี้”

กลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์ต่อกันตามระเบียบกฎเกณฑ์



ที่มาภาพ <http://www.mnre.go.th/reo13/th/news/detail/9418>

“คำถาม
จุดประกาย”





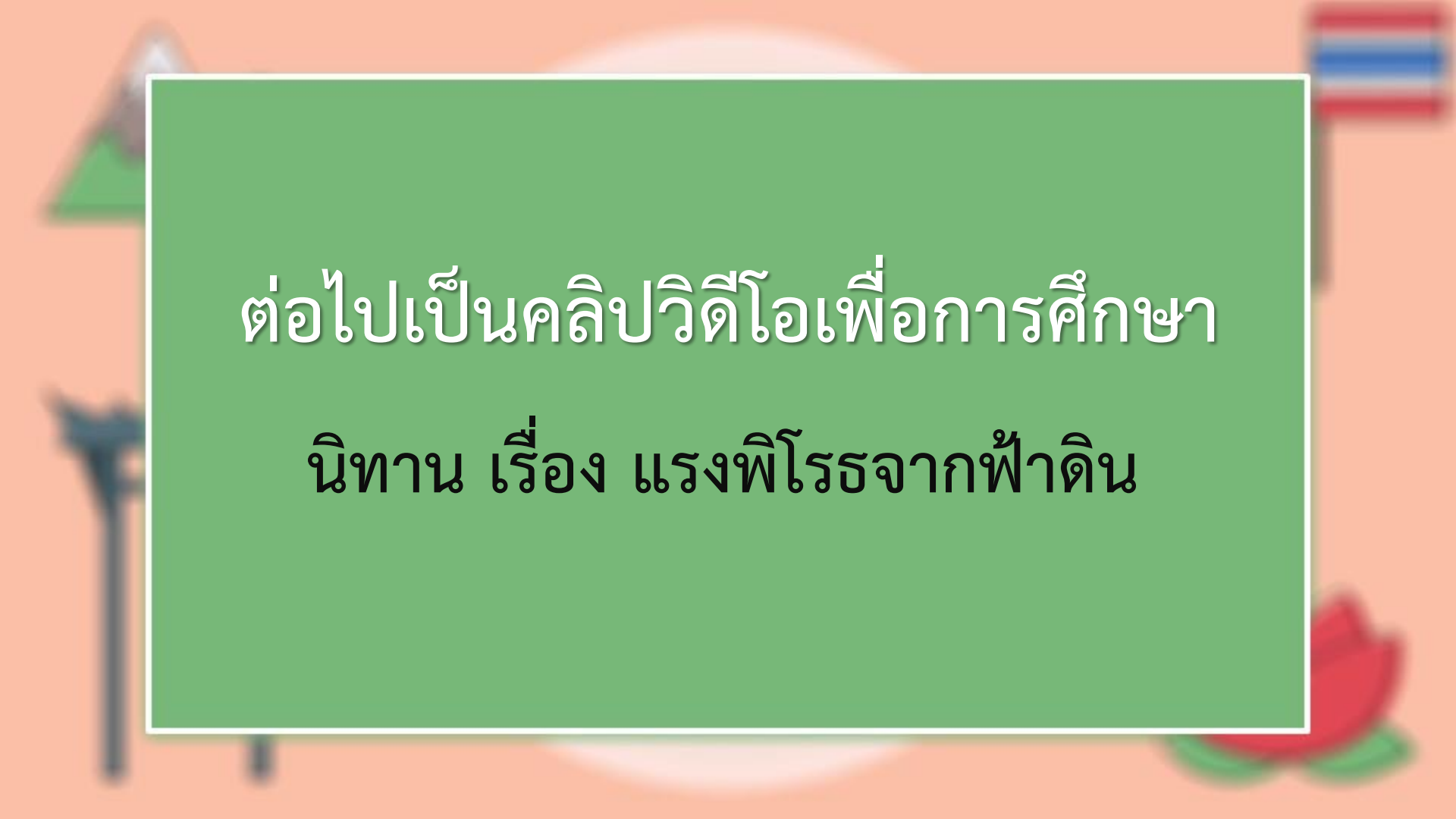
นักเรียนรู้อย่างไร
จากภาพที่นักเรียนเห็นและ
มีความเปลี่ยนแปลงมาจาก
สาเหตุใดบ้าง

“ ”

สังคมวันใหม่

โอกาสในการสร้างชีวิตใหม่





ต่อไปเป็นคลิปวิดีโอเพื่อการศึกษา

นิทาน เรื่อง แรงพิโรธจากฟ้าดิน



สื่อวีดีโอนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณ ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่เมื่อวันที่ 15 มี.ค 2560

ที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=SOVzsJeHkzA>

คำถามจากนิทาน

1. จากนิทานที่ให้นักเรียนดูมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง
2. มีการเปลี่ยนแปลงจากสภาพแวดล้อมอย่างไรบ้าง
3. ผลจากการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างไรบ้าง

“

กิจกรรมเข้าสังคม

”

การปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้



จัดทำป้ายรณรงค์

คำชี้แจง

ให้นักเรียนช่วยกันเขียนป้ายรณรงค์เพื่อไม่ให้
เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมไปในทางที่เสีย

“เวทีของหนู”

พื้นที่แสดงความสามารถของคนเก่ง



สรุป

การเปลี่ยนแปลงของ
สภาพแวดล้อมเกิดขึ้นตลอดเวลา
มีทั้งผลดีและผลเสียของการ
เปลี่ยนแปลง เพราะฉะนั้น มนุษย์
ควรตระหนักและรักษาสีงแวดล้อม

“ของฝากจากครู”

ของทีระลึก,ของก้านัด

