



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครีเยนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระ การเรียนรู้นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกรอง	
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	
สารบัญ	

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง	๑
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก	๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก	๕
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ	๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ	๗
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน	๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ดิน	๙
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	๑๐
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	๑๑
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	๑๒
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	๑๓
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑๗
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๑๙
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก	๒๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก	๒๑
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ	๒๒
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ	๒๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๒๕
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๒๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน	๒๗
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ	๒๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ	๒๙
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ	๓๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ	๓๑
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ	๓๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ	๓๓

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ	๓๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ	๓๕
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	๓๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	๓๗
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	๓๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	๓๙
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	๔๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	๔๑
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ	๔๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ	๔๔
ใบงานที่ ๙ เรื่อง บัญชีรายรับ – รายจ่าย	๔๕
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน	๔๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖	๔๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๔๙



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

เกษตรพอเพียง



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

งานเกษตร หมายถึง งานที่ทำเกี่ยวกับการปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ และการทำการประมง

การปลูกพืช ได้แก่ วิธีการปลูก และนำผลผลิตจากพืชไปใช้ประโยชน์

การเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร โค กระบือ ไก่ เป็ด ฯลฯ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่างๆ เช่น ใช้เป็นอาหาร นำมาใช้งาน หรือนำไปขาย การประมง ได้แก่ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย เต่า เป็นต้น

ความสำคัญของงานเกษตร

๑. เป็นแหล่งผลิตปัจจัย ๔ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ได้แก่ ที่อยู่อาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรค

๒. ทำให้ผู้ทำงานเกษตรมีรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๓. เป็นอาชีพหลักของคนไทย เช่น การทำนา การทำสวนผลไม้ การทำไร่ การเลี้ยงสัตว์ การทำประมง

๔. ผลิตสินค้าที่ทำรายได้หลักให้กับประเทศ ในการส่งขายต่างประเทศ เช่น ข้าวหอมมะลิ ผลไม้ต่างๆ มันสำปะหลัง ยางพารา เนื้อสัตว์ เป็นต้น

๕. สร้างความมั่นคงในทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

๖. สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ เพราะสินค้าทางการเกษตรของไทยที่ส่งไปขายต่างประเทศมีคุณภาพดีกว่าของประเทศอื่นๆ เช่น ข้าวหอมมะลิ ผลไม้ต่างๆ เป็นต้น

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดในเรื่องความหมาย ความสำคัญของงานเกษตร
 และจำแนกประเภทของงานเกษตร

เกษตร หมายถึง

.....

.....

ความสำคัญของงานเกษตร

.....

.....

ประเภทของงานเกษตร

↓ ↓ ↓

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ไม้ดอก หมายถึง พืชที่มีดอกและสีกลิ่นสวยงาม บางชนิดมีกลิ่นหอม เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้ประโยชน์จากดอก ลักษณะลำต้นของไม้ดอกมีหลายแบบ ได้แก่ ลำต้นตรงเหมือนไม้ยืนต้น ไม้พุ่มและไม้ล้มลุก

ไม้ดอกมีอายุสั้น บางชนิดมีอายุเพียงหนึ่งฤดูกาล เช่น ดาวกระจาย เบญจมาศ บานชื่น บานไม่รู้โรย คุณนายตื่นสาย

ไม้ดอกประเภทยืนต้นซึ่งมีอายุยืนยาว เช่น จำปี ลีลาวดี เฟื่องฟ้า ราชพฤกษ์ หางนกยูง

ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

๑. สร้างความสดชื่นให้แก่ผู้อาศัยในบริเวณบ้านหรือบริเวณที่พักอาศัย

๒. ใช้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้เกิดความสวยงาม

๓. ใช้ในงานพิธีและโอกาสต่างๆ เช่น

งานแต่งงานใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่ง พานรดน้ำสังข์ของคู่บ่าวสาว

ใช้ไม้ดอกไม้ประดับทำซุ้มดอกไม้ตกแต่งฉากสำหรับถ่ายภาพ

งานไหว้ครู ใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งพานไหว้ครู

งานศพ ใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งโลงศพ

๔. ใช้เพิ่มสีสันให้อาคารและเครื่องดัดม ดูสวยงามน่ารับประทาน เช่น ขนมห่มม่วง หรือข้าวเกรียบปากหม้อที่มีสีม่วงจากดอกอัญชัน น้ำใบเตยที่มีสีเขียวจากใบเตย

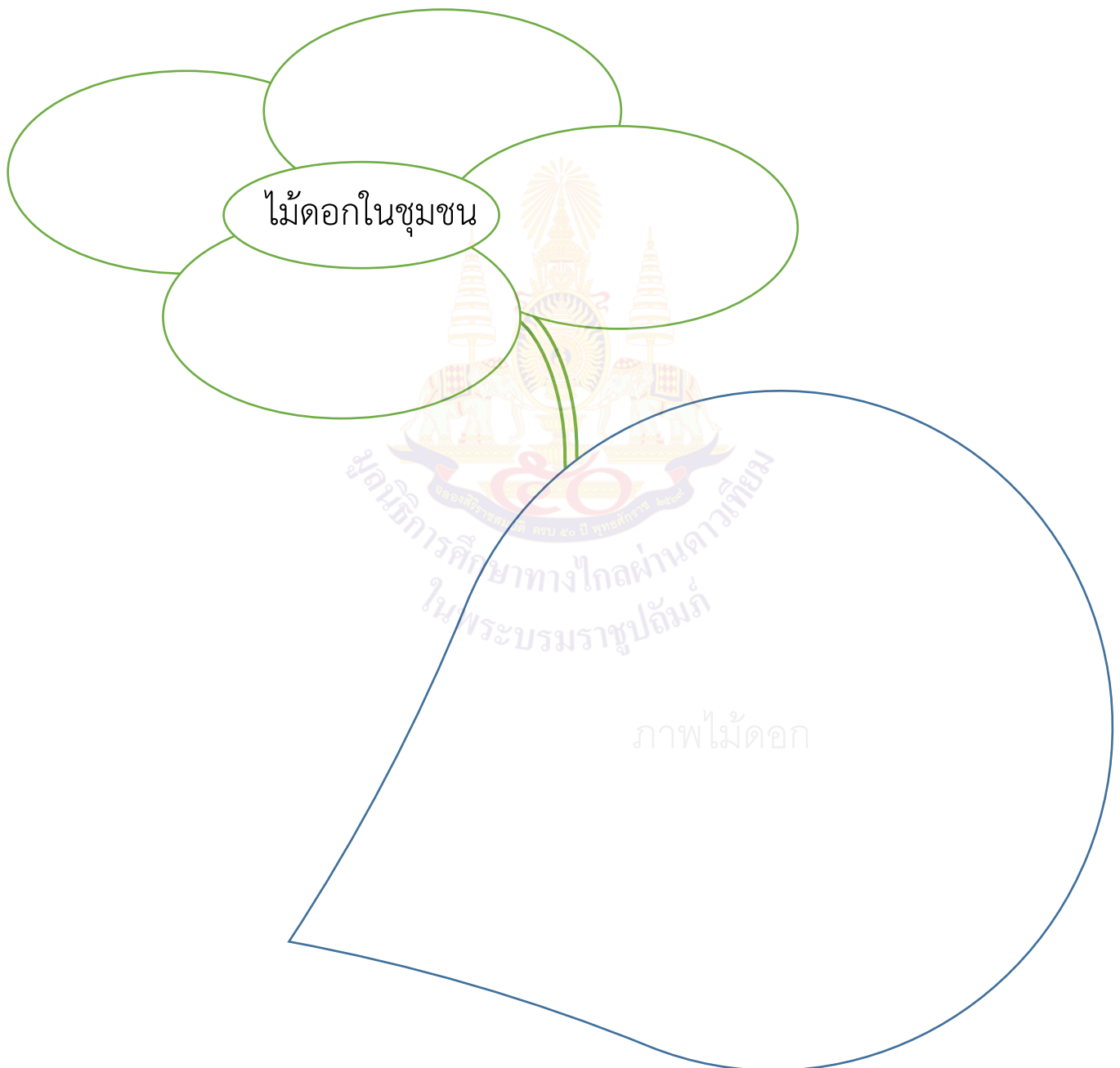
๕. ใช้เป็นยารักษาโรค เช่น ดอกบัวหลวง ใช้ใบอ่อนปรุงเป็นยาบำรุงร่างกายให้สดชื่น ใบแก่ใช้แก้ไอ บำรุงโลหิต

๖. ใช้เป็นของขวัญของที่ระลึก เช่น กระเช้าดอกไม้ หรือแจกันดอกไม้ใช้เป็นของขวัญเยี่ยมไข้ผู้ป่วย ช่อดอกไม้ให้นำไปร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ

๗. สร้างอาชีพเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เช่น การจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ธุรกิจการจัดสวน

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไม้ดอก
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อไม้ดอกที่มีในชุมชนว่ามีไม้ดอกอะไรบ้าง และเลือกไม้ดอก
๑ ชนิด วาดภาพระบายสีไม้ดอกที่ตนเองชื่นชอบ



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ไม้ประดับ หมายถึง พืชที่ปลูกขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากรูปร่าง รูปทรง สีกลิ่นจากลำต้น และใบ มีความสวยงาม ไม้ประดับมีหลายชนิด เช่น โกสน พลูด่าง เล็บครุฑ ฤๅษีผสม บอนสี ดาดตะกั่ว วานกาบหอยแครงแครง เฟิร์น ตะบองเพชร ผักเบ็ด ลิ้นมังกร เทียนทอง หมากผู้หมากเมีย ก้ามปูหลุด สับประดสี หัวใจม่วง สาวน้อยประแป้ง

ประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ

๑. สร้างความสดชื่นให้แก่ผู้อาศัยในบริเวณบ้านหรือบริเวณที่พักอาศัย
๒. ใช้ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้เกิดความสวยงาม
๓. ใช้ในงานพิธีและโอกาสต่างๆ เช่น

งานแต่งงานใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่ง พานรดน้ำสังข์ของคู่บ่าวสาว
 ใช้ไม้ดอกไม้ประดับ ทำซุ้มดอกไม้ตกแต่งฉากสำหรับถ่ายภาพ

งานไหว้ครู ใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งพานไหว้ครู

งานศพ ใช้ไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งโลงศพ

๔. ใช้เพิ่มสีสันให้อาคารและเครื่องดื่ม ดูสวยงามน่ารับประทาน เช่น ขนมช่อม่วง หรือข้าวเกรียบปากหม้อที่มีสีม่วงจากดอกอัญชัน น้ำใบเตยที่มีสีเขียวจากใบเตย

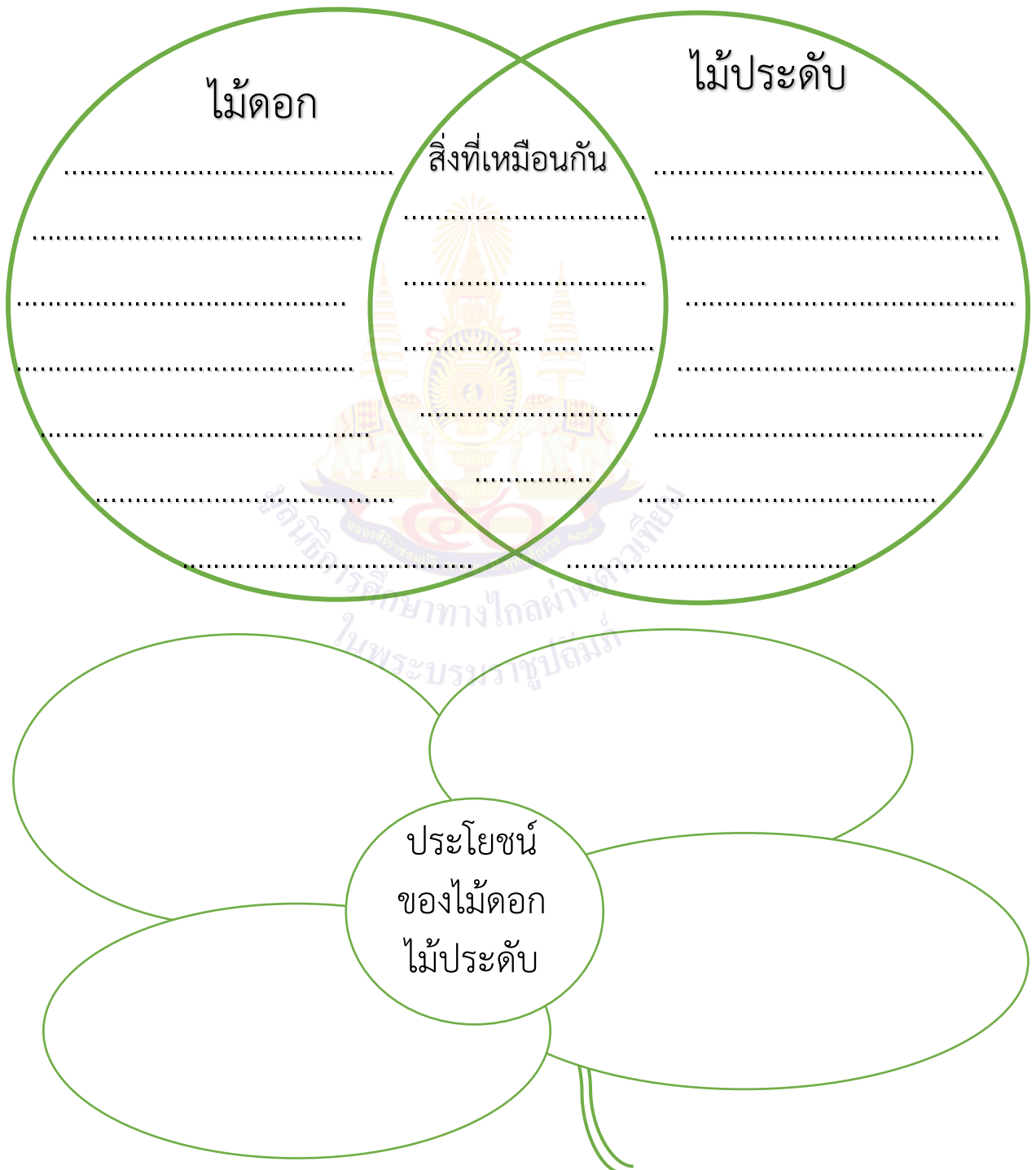
๕. ใช้เป็นยารักษาโรค เช่น ดอกบัวหลวง ใช้ใบอ่อนปรุงเป็นยาบำรุงร่างกายให้สดชื่น ใบแก่ใช้แก้ไข้ บำรุงโลหิต

๖. ใช้เป็นของขวัญของที่ระลึก เช่น กระเช้าดอกไม้ หรือแจกันดอกไม้ใช้เป็นของเยี่ยมไข้ผู้ป่วย ช่อดอกไม้ให้นำไปร่วมแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ

๗. สร้างอาชีพเกี่ยวกับไม้ดอกไม้ประดับ เช่น การจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ธุรกิจการจัดสวน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ไม้ประดับ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของไม้ดอกไม้ประดับ
ลงในแผนภาพความคิด



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ดิน ในทางการเกษตรหมายถึงวัตถุนิดหนึ่งซึ่งเกิดขึ้น จากการผุพังของหินรวมทั้งแร่ธาตุต่าง ๆ ผสมเข้ากับซากพืชซากสัตว์ที่ย่อยแล้ว จึงทำให้เกิดเป็น ดิน ขึ้นมาซึ่งเป็นสถานที่ให้พืช ดอกไม้ ต้นไม้สามารถเจริญงอกงามได้

กว่าจะมาเป็นดินประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

- แร่ธาตุ
- อินทรีย์วัตถุ หรือซากพืช ซากสัตว์ที่เน่าเปื่อย
- น้ำ
- อากาศ

คุณสมบัติของดินซึ่งมีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช มี ๓ ชนิด ได้แก่ดินร่วน

เป็นดินค่อนข้างละเอียด จับแล้วนุ่ม มีความยืดหยุ่นพอสมควร ระบายน้ำได้ดีปานกลาง มีแร่ธาตุอาหารของพืชมากกว่าดินทราย เหมาะสำหรับใช้เพาะปลูกเป็นอย่างมาก แต่ดินร่วนแบบของแท้ไม่ค่อยพบในธรรมชาติ แต่ก็จะมีดินซึ่งมีเนื้อดินใกล้เคียงกันเสียมากกว่า

ดินเหนียว

เป็นดินมีความละเอียดมากที่สุด ยืดหยุ่นได้ดีเมื่อเปียกน้ำ เหนียวติดมือ สามารถปั้นเป็นก้อนได้ จากความเหนียวจึงทำให้พังได้ยาก อุ่มน้ำดี รวมทั้งการจับยึดและดูดธาตุอาหารของพืช ทำได้ค่อนข้างสูง จึงมีแร่ธาตุอาหารของพืชอยู่มาก เหมาะสำหรับใช้ปลูกข้าวเนื่องจากกักเก็บน้ำได้นาน

ดินทราย

เป็นดินร่วน เกาะตัวกันไม่แน่น จึงทำให้ระบายทั้งน้ำและอากาศได้อย่างดีเยี่ยม แต่อุ่มน้ำได้น้อย พังทลายได้ง่าย มีความอุดมสมบูรณ์ต่ำ เนื่องจากความสามารถในการจับธาตุอาหารมีน้อย ทำให้พืชที่ขึ้นอยู่ในบริเวณดินทรายขาดน้ำและธาตุอาหารได้ง่าย

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ดิน
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะของดิน และยกตัวอย่างพืชที่เหมาะสมกับดินชนิดนั้น

ชนิดของดิน	ลักษณะของดิน	พืชที่เหมาะสมในการปลูก
ดินร่วน		๑..... ๒..... ๓.....
ดินทราย		๑..... ๒..... ๓.....
ดินเหนียว		๑..... ๒..... ๓.....

นักเรียนคิดว่าดินมีความสำคัญกับพืชอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

หมายถึง การเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีจำนวนมากขึ้น โดยต้นพ่อพันธุ์หรือต้นแม่พันธุ์ยังคงมีชีวิตอยู่ การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับมี ๒ วิธี ได้แก่

๑.วิธีการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ

การขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศเป็นการผสมพันธุ์ระหว่างเกสรตัวผู้และเกสรตัวเมีย เกิดเป็นเมล็ดพืช เราสามารถนำเมล็ดมาเพาะจนกระทั่งเมล็ดงอกเป็นต้นกล้า แล้วย้ายต้นกล้ามาปลูกเพื่อเพิ่มจำนวนต้นพืชในพื้นที่ที่ต้องการได้ ไม้ดอกไม้ประดับที่สามารถขยายพันธุ์โดยเพาะเมล็ด เช่น ทานตะวัน ดาวเรือง บานชื่น ลิลลี่

วิธีการขยายพันธุ์พืช

➤ สัตว์และแมลง เช่น ผึ้ง ผีเสื้อ นกบางชนิด เป็นตัวช่วยผสมพันธุ์พืช โดยการถ่ายละอองเรณู จากดอกหนึ่งไปยังอีกดอกหนึ่ง

๒.วิธีการขยายพันธุ์พืชโดยไม่อาศัยเพศ

การขยายพันธุ์โดยไม่อาศัยเพศเป็นวิธีเพิ่มจำนวนต้นพืชด้วยการใช้ส่วนต่างๆ ของพืช เช่น กิ่ง ยอด ใบ ลำต้น รวมถึงราก หน่อ หัว และเนื้อเยื่อ ขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของพืชแต่ละชนิดที่นำมาใช้ในการขยายพันธุ์ เป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชที่เราต้องการให้มีจำนวนมากขึ้น การขยายพันธุ์โดยไม่อาศัยเพศมีหลายวิธี เช่น การตอน การปักชำ การทาบกิ่ง การแยกหัวหรือหน่อ

วิธีการขยายพันธุ์

- การปักชำ ใช้ทำกับส่วนยอด กิ่ง ลำต้น ใบ และราก
- การทาบกิ่ง ใช้ทำกับส่วนกิ่งพืชบางชนิด
- การแยกหัวหรือหน่อ ใช้ทำกับส่วนของหน่อที่พืชสร้างขึ้นใหม่ มีทั้งเป็นแบบหน่อเดี่ยวและแตกขยายเป็นกลุ่มกอ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิด การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ โดยเลือกมา ๑ วิธี



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การดูแลบำรุงรักษา

๑. รดน้ำ ในตอนเช้าและตอนเย็นทุกวันอย่างสม่ำเสมอ แต่ไม่ควรรดให้แฉะจนเกินไป
๒. พรวนดิน รอบโคนต้นไม้ไม่ให้โดนรากทุก ๆ ๗ – ๑๐ วัน
๓. ใส่ปุ๋ย ให้เหมาะกับพืชแต่ละชนิด
๔. ถอนหรือขุด วัชพืชที่อยู่เสมอ
๕. เก็บศัตรูพืชทิ้ง หรือฉีดพ่นยากำจัดศัตรูพืช โดยเลือกใช้พืชสมุนไพร

การป้องกันและกำจัดศัตรูพืช มีวิธีการดังนี้

๑. โรคต้นกล้าเน่า ต้นกล้าจะแสดงอาการใบซีด เหี่ยว และหักยุบลงไปกองกับพื้น ซึ่งเกิดจากต้นกล้าขึ้นหนาแน่นและแปลงปลูกขึ้นแฉะเกินไป

การป้องกันและกำจัด ควรพรวนดินเพื่อให้ดินโปร่ง ไม่รดน้ำแฉะเกินไป

๒. หนอนชอนใบ หนอนจะกัดกินหรือทำลายเนื้อใบให้เสียหาย จะสังเกตเห็นรอยแผลเป็นทางยาวคดเคี้ยวบนแผ่นใบ

การป้องกันและกำจัด นำส่วนของลำต้นที่พบหนอนมาทำลาย หรือฉีดพ่นด้วยสารสกัดจากเมล็ดสะเดา

๓. วัชพืช เช่น ต้นหญ้า จะคอยแย่งอาหารจากไม้ดอกไม้ประดับที่ปลูกไว้ในแปลง ทำให้ไม้ดอกไม้ประดับไม่เจริญเติบโต อ่อนแอ และเป็นโรคง่าย

การป้องกันและกำจัด ใช้มือถอนวัชพืชทิ้งหรือใช้ส้อมพรวนช่วยขณะถอนวัชพืช

การเก็บเกี่ยว

๑. เก็บเกี่ยว ในตอนเช้าหรือเย็น แล้วนำไปแช่น้ำหรือพรมน้ำไว้
๒. ตัดดอกหรือกิ่ง ที่ต้องการ โดยใช้กรรไกรตัดกิ่ง
๓. เลือกเก็บ เฉพาะดอก ใบ หรือกิ่งก้านที่แก่พอควร

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การดูแลบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนติดรูปภาพหรือวาดภาพไม้ดอกไม้ประดับ แล้วตอบคำถาม



ชื่อ.....

การดูแลรักษา

.....

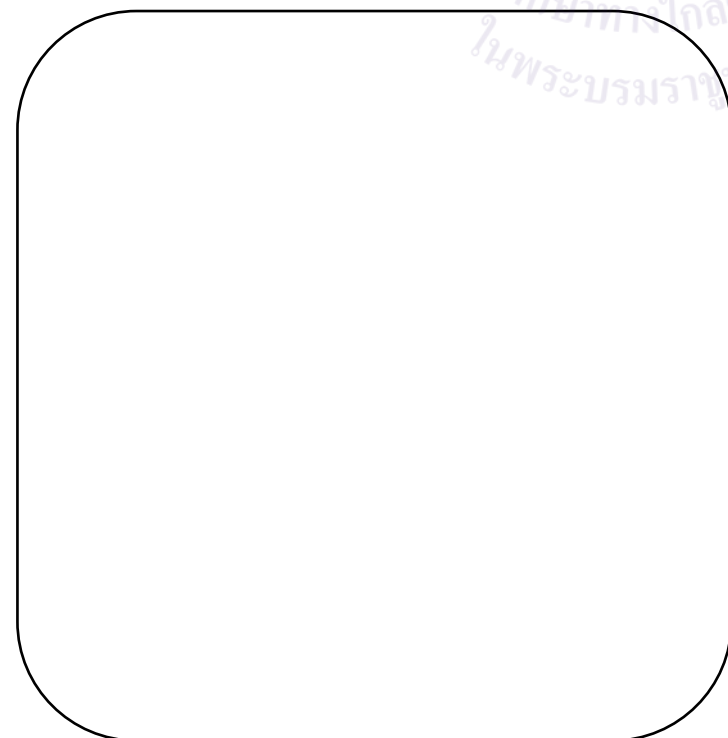
.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ.....

การดูแลรักษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เครื่องมือและอุปกรณ์ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรต่าง ๆ เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปลูกพืช ทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้อีกด้วย

การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรได้เหมาะสมกับงาน จะทำให้ผลงานมีคุณภาพ ช่วยยืดอายุการใช้งานของเครื่องมือและอุปกรณ์ ทั้งยังทำให้ผู้ใช้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ที่อาจเกิดขึ้นในขณะทำงาน

เครื่องมือเกษตรจะแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ งานดิน และงานพืช
งานพืช

๑. บัวรดน้ำ

มีหลายชนิด ทั้งทำจากโลหะ และพลาสติก เหมาะสำหรับใช้รดน้ำต้นไม้ขนาดเล็ก ๆ ต้นอ่อนหรือต้นกล้า

การใช้งาน

ให้เติมน้ำใส่บัวรดน้ำในปริมาณที่ตนเองสามารถยกได้ แล้วจับที่หูบัวรดน้ำต้นไม้ โดยให้ปลายฝักบัว ห่างจากต้นไม้ประมาณ ๓๐ เซนติเมตร

การเก็บรักษา

หลังจากใช้งานทุกครั้ง จะต้องเทน้ำออกให้หมด แล้วล้างเก็บให้เรียบร้อย โดยคว่ำหรือแขวนให้เป็นระเบียบ

๒. ถังน้ำ

มีทั้งชนิดที่ทำด้วยสังกะสีและพลาสติก ใช้ตักน้ำรดต้นไม้ที่โตและแข็งแรงแล้วโดยตักน้ำจากบ่อหรือสระน้ำแล้วใช้มือชักน้ำจากถังรดน้ำต้นไม้ ไม่ควรสาดน้ำต้นไม้เล็ก ๆ หรือต้นอ่อน เพราะจะทำให้ต้นไม้หักหรือโยกคลอนได้

การใช้งาน

ใช้สำหรับรดน้ำต้นไม้ โดยใช้มือชักน้ำ

การเก็บรักษา

เมื่อใช้เสร็จแล้วควรล้างทำความสะอาด คว่ำให้แห้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

๓. สายยาง

ควรใช้สายยางที่มีหัวฉีดซึ่งสามารถปรับระดับความแรงของน้ำได้

การใช้งาน

ต่อปลายสายยางเข้ากับก๊อกน้ำ ถือปลายสายยางที่มีหัวฉีดรดน้ำต้นไม้ โดยให้น้ำที่ไหลออกมามีลักษณะคล้ายฝนตกหรือคล้ายกับใช้บัวรดน้ำ

การเก็บรักษา

หลังจากใช้งานทุกครั้งจะต้องม้วนเก็บให้เรียบร้อย ไม่ควรวางไว้กลางแจ้งหรือถูกแสงแดด เพราะจะทำให้สายยางเสื่อมคุณภาพ

๔. ช้อนปลูก

ทำจากเหล็กตีเป็นแผ่นแบน ๆ ดัดให้โค้งคล้ายกับช้อน ปลายแหลมมน ด้ามมีทั้งทำด้วยเหล็กและไม้

ใช้สำหรับขุดหลุมเล็ก ๆ เพื่อปลูกพืชและใช้ขุดย้ายต้นกล้าไปปลูก ช้อนปลูกจะช่วยให้ต้นกล้าไม่ได้รับความกระทบกระเทือน

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยการแขวนหรือวางบนชั้นวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๕. ส้อมพรวน

ทำด้วยโลหะ ลักษณะคล้ายส้อม ใช้สำหรับพรวนดิน ให้ร่วนซุยรอบๆ ต้นไม้ที่มีขนาดเล็ก และขุดถอนวัชพืช ไม่ควรใช้กับดินแข็งหรือดินเหนียว เพราะอาจทำให้ส่วนที่เป็นซี่ฟันหักหรืองอได้

การใช้งาน

ใช้มือข้างที่ถนัด จากนั้นแทงลงไปในผิวดิน และงัดดินขึ้นเพื่อทำการพรวนดิน

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยการแขวนหรือวางบนชั้นวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

๖. มีดตอกิ่ง

เป็นมีดที่คม แข็งและไม่เป็นสนิมง่าย เครื่องมือชนิดนี้มีความสำคัญมาก ใช้กับงานขยายพันธุ์พืชทุกชนิด ใช้ควั่นกิ่งที่จะตอ ตัดตาและต่อกิ่ง

การใช้งาน

คมมีดใช้เฉือนหรือปาดกิ่งพืช ปลายมีดใช้กรีดเปลือก

งานดิน

๑. เสียม

ใช้สำหรับขุดหลุมปลูกต้นไม้ ส่วนมากนิยมใช้ขุดหลุมขนาดเล็กหรือใช้ในบริเวณแคบ โดยทั่วไปตัวเสียมจะทำด้วยโลหะ ด้ามถือทำด้วยไม้หรือโลหะ

การใช้งาน

เวลาขุดใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามเสียม แล้วกดปลายเสียมลงไป在地 ใช้พรวนดินให้เป็นก้อนเล็ก ๆ และพรวนดินรอบ ๆ โคนต้นของพืช

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด และเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิมส่วนที่เป็นโลหะ ถ้าด้ามหลวมหรือชำรุดจะต้องซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

๒. จอบ

ตัวจอบทำด้วยโลหะ ด้ามถือทำด้วยไม้หรือโลหะ หน้าจอบเว้าลึก ด้านข้างจะเรียวแหลมคม เพื่อให้ขุดลงไป在地ได้ง่ายขึ้น

การใช้งาน

ใช้สำหรับขุดดิน ที่มีความแข็งและเหนียว พลิกหน้าดินหรือยกร่องแปลงปลูกพืช ถากหญ้า กรณีที่ใช้เสียมอาจจะทำให้ล่าช้าหรือไม่สามารถจะใช้เสียมขุดได้เพราะดินแข็งเกินไป

การเก็บรักษา

ล้างทำความสะอาด และเช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันป้องกันสนิม แล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย ถ้าด้ามหลวมหรือชำรุดจะต้องซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน

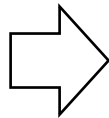
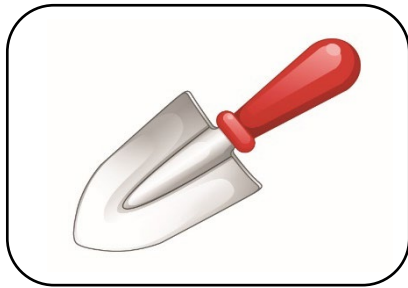
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถาม



ชื่อ.....

ประโยชน์ใช้ทำอะไร

.....

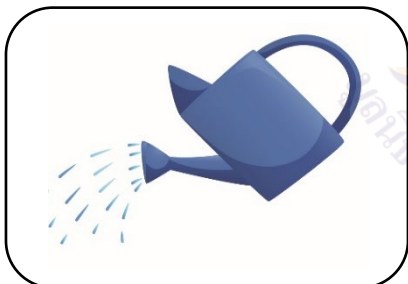
.....

การเก็บรักษา

.....

.....

ที่มา : https://profile.freepik.com/my_download



ชื่อ.....

ประโยชน์ใช้ทำอะไร

.....

.....

การเก็บรักษา

.....

.....

ที่มา : https://profile.freepik.com/my_download

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนออกแบบดัดแปลงวัสดุเหลือใช้มาทดแทนเครื่องมือและอุปกรณ์การปลูก
ไม้ดอกไม้ประดับมา ๑ ชนิด

ใช้วัสดุใดมาดัดแปลง.....

ทดแทนเครื่องมือชนิดใด

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัสดุอุปกรณ์

๑. ขวดน้ำขนาดใหญ่
๒. กรรไกร/มีดคัตเตอร์
๓. สีอะคริลิก
๔. พู่กัน
๕. ปากกาเขียนแผ่นซีดี/หรือปากกาเคมี

ขั้นตอน (กระถางรูปหมี)

๑. วางโครง ใช้ปากกาเคมีวาดในส่วนหัวและใบหูของหมีลงบนขวดน้ำขนาดใหญ่ (อย่าลืมเผื่อพื้นที่ให้เพียงพอสำหรับใส่ต้นไม้ที่ต้องการปลูก)
๒. ใช้กรรไกรตัดขวดตามรูปหมีที่วาดไว้
๓. ใช้พู่กันระบายสีด้านนอกขวดด้วยสีอะคริลิก (สีขาว) จนทั่ว จากนั้นพักให้แห้ง และลงสีซ้ำ ๑ – ๒ ครั้ง ตามความเหมาะสม
๔. หลังจากที่ทำสีแห้งเรียบร้อยแล้ว ใช้ปากกาเคมีสีดำวาดรายละเอียดเพิ่มเติมตามที่ต้องการ เช่น หู ตา ปาก จมูก

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ



วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ขั้นตอน

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การปลูกคุณนายตื่นสาย

คุณนายตื่นสาย เป็นพืชที่คลุมดินต้นเดี่ยว ใบมีลักษณะอวบน้ำเป็นแท่งรูปเข็ม ยาวประมาณ ๑ นิ้ว สีเขียวอ่อนเป็นมัน ดอกมีเส้นผ่านศูนย์กลางประมาณ ๑ – ๒.๕ นิ้ว กลีบดอกบาง มีทั้งดอกชั้นเดียวและดอกซ้อนหลายสี คุณนายตื่นสายเหมาะที่จะปลูก ในบริเวณที่มีอากาศร้อน แห้งแล้ง ชอบดินร่วนปนทราย ขยายพันธุ์ด้วยการปักชำ

วัสดุและอุปกรณ์

๑. กิ่งพันธุ์คุณนายตื่นสาย
๒. ปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยคอก
๓. จอบ
๔. ส้อมพรวน
๕. ช้อนปลูก
๖. บัวรดน้ำ

ขั้นตอน

๑. เตรียมกิ่งชำ (ต้นคุณนายตื่นสาย/ต้นแพรวเชียงใหม่) ที่สมบูรณ์
๒. ตัดกิ่งชำเป็นท่อนๆ ให้เหลือข้อใบสัก ๒-๓ ข้อ การตัดกิ่งสั้นก่อนเสียบจะทำให้ฟื้นตัวไว กิ่งที่แตกมาใหม่ฟูสวย หากปักกิ่งทั้งกิ่งยาว ๆ จะทำให้ยอดเลื้อยไหลทอดยอไปไกล
๓. เตรียมดินใส่ในภาชนะที่ใช้ปลูก รดน้ำให้ชุ่มก่อนปักชำ
๔. ใช้ไม้จิ้มดินให้เป็นรูก่อนนำกิ่งที่ตัดไว้ลงเสียบ เสร็จแล้วกดดินให้แน่น
๕. งดการรดน้ำ ๒-๓ วันแรกที่ปลูก นำกระถางตั้งไว้ในที่แดดไม่จัดสัก ๑ สัปดาห์ หลังจากนั้น เอาออกแดดจัดได้ รดน้ำทุกเช้า

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การปลูกไม้ดอก
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลการปลูกไม้ดอก

ข้อมูลการปลูก.....

๑. วิธีขยายพันธุ์

.....

๒. วิธีการปลูก

.....

.....

.....

.....

๓. วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

๔.การนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

วัสดุอุปกรณ์

๑. ภาชนะที่ใช้ปลูก
๒. ต้นไม้ประดับ
๓. ดิน, ช้อนปลูก, มีดคัดเตอร์

การปลูกพุด่าง (โดยไม่ใช้ดิน)

พุด่าง เป็นไม้เลื้อย ใบมีลักษณะเป็นรูปหัวใจ สีเขียวสดสลับกับสีเหลืองนวล ต้นมีลักษณะอ่อนช้อย พุด่างเป็นพืชที่มีรากอากาศ จึงเจริญเติบโตได้ดี ทั้งในดินและในน้ำ สามารถปลูกได้ทั้งในกระถางที่มีดิน แจกันมีน้ำ และแปลงปลูก ขยายพันธุ์ด้วยการปักชำ

วัสดุและอุปกรณ์

๑. กิ่งพุด่าง
๒. กรรไกรตัดกิ่ง
๓. บัวรดน้ำ
๔. ภาชนะปลูก

พุด่าง ราชนีหินอ่อน (E. aureum Bunting cv. Marble Queen)

ใบมีรูปหัวใจ มีลายด่างสีเขียว สีขาว คล้ายลายหินอ่อน ก้านใบอาจมีสีขาว และมีแถบสีเขียวตามแนวยาว ลำต้นมีขนาดปานกลาง สูงน้อยกว่าพันธุ์พุด่าง โตเต็มที่สูงได้มากกว่า ๕ เมตร นิยมปลูกเป็นไม้ประดับในแจกันหรือในกระถาง

พุด่าง ราชนีสีทอง (E. aureum Bunting cv. Tricolor)

เป็นพันธุ์ที่มีลำต้นเล็กที่สุด แต่มีขนาดใกล้เคียงกับพันธุ์ราชนีหินอ่อน ลำต้นโตเต็มที่สูงได้มากกว่า ๓ เมตร ใบมีสีเขียวอ่อน สีเขียวแกมเหลือง หรือสีเหลือง มีก้านใบสีเขียว บางครั้งอาจพบเป็นลายด่างสีเหลือง นิยมปลูกเป็นไม้ประดับในแจกันหรือในกระถาง

การปลูกในแจกัน

การปลูกในแจกันหรือวัสดุประยุกต์อื่น เช่น แก้วน้ำ ขวดน้ำ จะใช้น้ำแทนดิน อาจใช้น้ำเพียงอย่างเดียวหรือน้ำละลายปุ๋ยเคมี พันธุ์ที่นิยมแบบวิธีนี้ คือ พันธุ์ราชินีหินอ่อน และราชินีสีทองหากใช้น้ำอย่างเดียว น้ำที่ใช้ควรเป็นน้ำบ่อหรือน้ำบาดาลที่ลักษณะใส ไม่สกปรก หรือไม่ใช่เน่าเสีย เพราะแหล่งน้ำประเภทนี้จะมีแร่ธาตุที่ช่วยเสริมการเติบโตได้ดีกว่าน้ำฝนหรือน้ำประปา ส่วนน้ำละลายปุ๋ยเคมีหรือปลูกในน้ำแล้วค่อยใส่ปุ๋ยเคมี เป็นวิธีเพิ่มแร่ธาตุให้แก่พืชที่ดีกว่าการใช้น้ำเพียงอย่างเดียว ปุ๋ยที่ใช้ ได้แก่ สูตร ๑๖-๘-๘ อัตราต่อน้ำที่ ๑๐-๒๐ เม็ด/น้ำ ๑ ลิตร ใส่ทุกๆ ๒-๓ เดือน/ครั้ง แต่ขึ้นอยู่กับขนาดลำต้นของพื้ต่าง และควรเปลี่ยนถ่ายน้ำทุกครั้งหรือทุกๆ ๒ ครั้ง เมื่อใช้ปุ๋ย เนื่องจากการใส่ปุ๋ยจะเพิ่มความเป็นกรดของน้ำ อาจทำให้พื้ต่างเหี่ยวตาย โดยเฉพาะการใส่ปุ๋ยจำนวนมาก

ที่มา

<https://puechkaset.com/%E0%B8%9E%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B8%94%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87/>



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การปลูกไม้ประดับ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลการปลูกไม้ประดับ

ข้อมูลการปลูก.....

๑. วิธีขยายพันธุ์.....

๒. วิธีการปลูก

.....

.....

.....

.....

๓. วัสดุอุปกรณ์

.....

.....

.....

.....

๔.การนำไปใช้ประโยชน์

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เกษตรพอเพียง

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร	
๒. ไม้ดอก	
๓. ไม้ประดับ	
๔. ดิน	
๕. การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	
๖. การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ	
๗. เครื่องมือและอุปกรณ์การปลูก	
๘. ภาชนะที่ใช้ในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	
๙. การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	
๑๐. การปลูกไม้ประดับ	

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

จำนวน..... จำนวน.....
 จำนวน..... จำนวน.....
 จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน และทำงานส่งตามกำหนด

☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

☐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

☐ อื่น ๆ



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค

☐ ปลายภาค

☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ อาชีพสำคัญไฉน



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความหมายของอาชีพ

อาชีพ หมายถึง การทำงานหรือกิจกรรมใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลผลิตหรือรายได้ เป็นงานสุจริต ไม่ผิดศีลธรรม และได้รับการยอมรับจากสังคม

ความสำคัญของอาชีพ

อาชีพมีความสำคัญทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่น และต่อประเทศชาติ ดังนี้

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

- อาชีพเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีพ เพราะอาชีพสร้างรายได้ เพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว
- อาชีพช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพราะเมื่อมีอาชีพจะมีรายได้ มีเงินทุนใช้เพื่อการศึกษาเล่าเรียน เมื่อมีการศึกษาก็มีงานทำที่ดี จึงส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีด้วย

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

- อาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและท้องถิ่นที่อยู่อาศัยด้วยการนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ประดิษฐ์หรือแปรรูปจากวัสดุในท้องถิ่นมาจำหน่าย
- อาชีพทำให้เกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เช่น โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นนำทรัพยากรที่มีอยู่มากในท้องถิ่นของตนเองและไม่มีในท้องถิ่นอื่น มาประดิษฐ์หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ผู้ซื้อจดจำได้ง่าย และปลูกฝังให้คนในท้องถิ่น เกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นของตน
- การสร้างอาชีพก่อให้เกิดตลาดแรงงานที่หลากหลายในท้องถิ่น จึงไม่มีการย้ายถิ่นฐานไปประกอบอาชีพที่ท้องถิ่นอื่น เช่น อาชีพเกษตรกร อาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพอิสระที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า อาชีพพนักงานในบริษัทเอกชน อาชีพรับจ้าง
- อาชีพก่อให้เกิดผลผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ

- อาชีพมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าเพราะเมื่อบุคคลมีอาชีพ มีรายได้ รัฐบาลจะจัดเก็บรายได้ส่วนหนึ่งจากบุคคลที่มีรายได้ในรูปแบบของเงินภาษีเพื่อนำไปใช้พัฒนาประเทศ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายของอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ของภาพที่เป็นอาชีพและตอบคำถาม



อาชีพหมายถึงอะไร

.....
.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวและสังคมอย่างมีความสุข จำเป็นต้องมีการทำงานเพื่อหาเงินมาใช้จ่ายภายในครอบครัว โดยการประกอบอาชีพสุจริตต่างๆ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหากับครอบครัวและสังคม

อาชีพ หมายถึง การทำงานต่างๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวให้กินดีอยู่ดี

อาชีพต่างๆ

แพทย์	รักษาคนป่วย
พยาบาล	ดูแลคนป่วย เป็นผู้ช่วยแพทย์
ตำรวจ	จับโจรผู้ร้าย ผู้ที่ทำผิดกฎหมาย
ครู	สอนหนังสือให้ความรู้แก่นักเรียน
เกษตรกร	ปลูกพืชผัก ผลไม้และเลี้ยงสัตว์
นักธุรกิจ	ผู้ประกอบการเจ้าของบริษัท
วิศวกร	ออกแบบควบคุมการผลิต เช่น สิ่งก่อสร้าง ไฟฟ้า เครื่องยนต์
พนักงานต้อนรับ	รับรอง บริการผู้ที่เข้ามาใช้บริการในองค์กร
ทหาร	รักษาความมั่นคง ปกป้อง ดูแลประเทศ
พ่อค้า/แม่ค้า	ค้าขายสิ่งต่างๆ
พ่อครัว/แม่ครัว	ประกอบอาหาร

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อาชีพต่าง ๆ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม



อาชีพ.....

มีหน้าที่.....

.....



อาชีพ.....

มีหน้าที่.....

.....



อาชีพ.....

มีหน้าที่.....

.....



อาชีพ.....

หน้าที่.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ประเภทของอาชีพ

การประกอบอาชีพโดยทั่วไป สามารถแบ่งประเภทออกได้ ๔ ประเภท

➤ อาชีพรับราชการ

เป็นอาชีพที่รัฐบาลจ้างเพื่อทำหน้าที่ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ได้รับรายได้หรือค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน เช่น ครู แพทย์ พยาบาล ตำรวจ ทหาร

➤ อาชีพรับจ้าง

เป็นอาชีพที่ไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการ ทำงานโดยปฏิบัติตามคำสั่งของนายจ้าง และรับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน หรือรายได้ต่อวันต่อสัปดาห์

➤ อาชีพอิสระ

เป็นการประกอบอาชีพที่ผลิตสินค้าขึ้นมาสำหรับจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภคหรือเป็นคนกลางในการซื้อขายสินค้า โดยได้รับค่าตอบแทนตามผลผลิตและกำไรที่จำหน่ายสินค้าได้

➤ อาชีพบริการ

เป็นการประกอบอาชีพที่ให้บริการลูกค้า โดยได้รับค่าตอบแทนเป็นเงินเดือน หรือรายได้ต่อวัน ต่อสัปดาห์



ใบงานที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ประเภทของอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. อาชีพในครอบครัว.....

เป็นประเภทอาชีพ

๒. ในชุมชนของนักเรียนมีอาชีพใดบ้างที่เป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ

การบริการ

😊.....😊

😊.....😊

๓. ให้นักเรียนจำแนกประเภทอาชีพต่อไปนี้

แพทย์ พ่อค้า/แม่ค้า ซ่อมมอเตอร์ไซด์ ตำรวจ ปลุกผักขาย
พนักงานบริษัท ทหาร รับถ่ายภาพ ยูทูบเบอร์

อาชีพรับราชการ

อาชีพอิสระ

อาชีพรับจ้าง

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความสำคัญของอาชีพ

อาชีพทุกอาชีพมีความสำคัญและต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ดังนี้

- อาชีพทำให้เกิดรายได้ เพื่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และการเก็บออม
- อาชีพทำให้เกิดการแลกเปลี่ยน เพราะบุคคลคนเดียวหรือกลุ่มเดียวไม่สามารถทำอาชีพได้ทุกอย่าง เช่น
 - ☺ การแลกเปลี่ยนโดยตรง
 - ☺ การแลกเปลี่ยนโดยใช้สื่อกลางคือ เงิน
- อาชีพหนึ่งอาจมาจากอาชีพอื่นหรือทำให้เกิดอาชีพอื่น ๆ ตามมาและขยายวงกว้างออกไปเรื่อย ๆ
 - ☺ ร้านขายก๋วยเตี๋ยว มาจากการทำงานในหลายอาชีพ
 - คนขายก๋วยเตี๋ยว
 - คนปลูกผัก
 - ชาวนาปลูกข้าว
 - เจ้าของโรงสี
 - โรงงานทำเส้นก๋วยเตี๋ยว
 - คนเลี้ยงหมู
 - คนฆ่าหมู
 - พ่อค้าขายหมู
 - คนเพาะถั่วงอก
 - คนปลูกพริก
 - พ่อค้าของชำ ฯลฯ
- อาชีพทำให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกระดับ ตั้งแต่ชุมชนถึงประเทศชาติ

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพ เป็นภาพของอาชีพอะไร และมีความสำคัญอย่างไร

 ๑.	อาชีพ มีความสำคัญอย่างไร
 ๒.	อาชีพ มีความสำคัญอย่างไร
 ๓.	อาชีพ มีความสำคัญอย่างไร
 ๔.	อาชีพ มีความสำคัญอย่างไร

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง

- อาชีพเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีพ เพราะอาชีพสร้างรายได้ ทำให้เรามีรายได้ ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เช่น ค่าอาหาร ค่ารถโดยสาร ซื้อเสื้อผ้า ยารักษาโรค อีกทั้งยังเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว
- อาชีพช่วยแก้ปัญหาความยากจน เพราะเมื่อมีอาชีพจะมีรายได้ มีเงินทุนใช้เพื่อการศึกษาเล่าเรียน เมื่อมีการศึกษาดีก็มีงานทำที่ดี จึงส่งผลให้มีความเป็นอยู่ที่ดีด้วย



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอาชีพที่ตนเองชื่นชอบ พร้อมเขียนแผนภาพความคิด ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

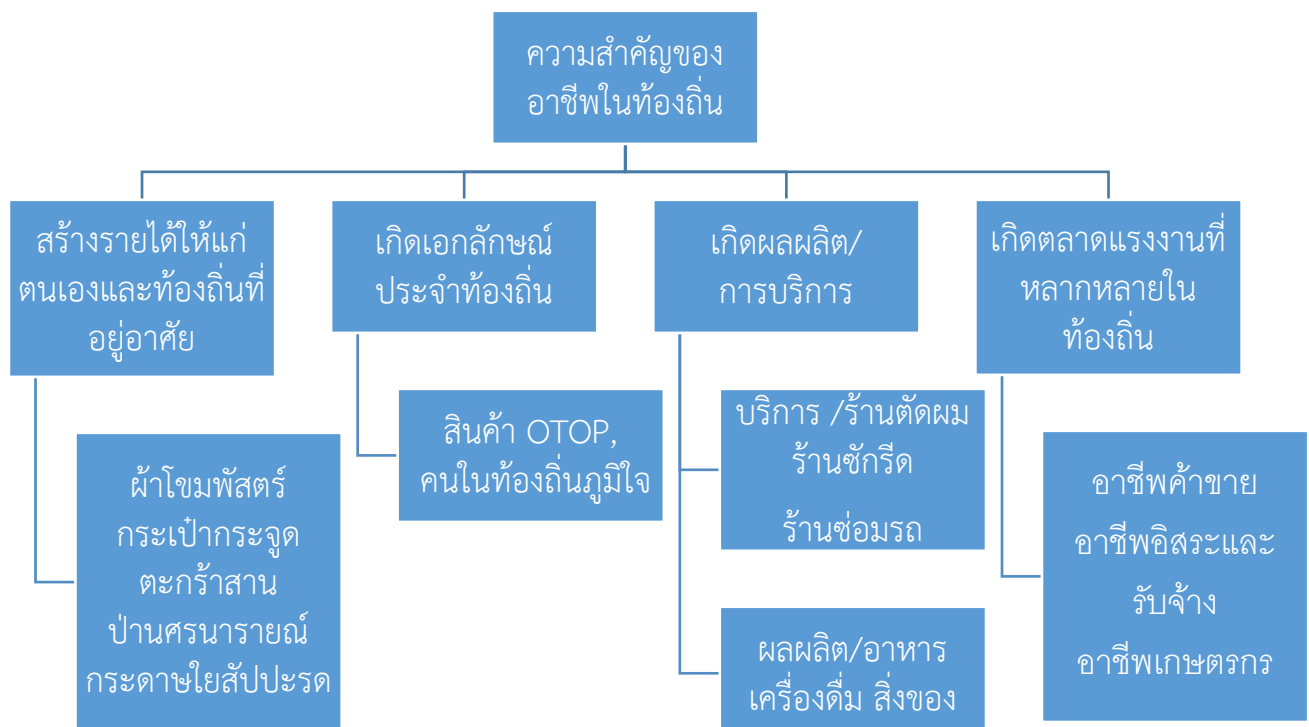
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญใน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น

- ๑) อาชีพสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและท้องถิ่นที่อยู่อาศัยด้วยการนำสิ่งของเครื่องใช้ที่ประดิษฐ์หรือแปรรูปจากวัสดุในท้องถิ่นมาจำหน่าย
- ๒) อาชีพทำให้เกิดเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เช่น โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นนำทรัพยากรที่มีอยู่มากในท้องถิ่นของตนเองและไม่มีในท้องถิ่นอื่นมาประดิษฐ์หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่ผู้ซื้อจดจำได้ง่าย และปลูกฝังให้คนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นของตนเอง
- ๓) การสร้างอาชีพก่อให้เกิดตลาดแรงงานที่หลากหลายในท้องถิ่น จึงไม่มีการย้ายถิ่นฐานไปประกอบอาชีพที่ท้องถิ่นอื่น เช่น อาชีพเกษตรกร อาชีพในโรงงานอุตสาหกรรม อาชีพอิสระที่เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า อาชีพพนักงานในบริษัทเอกชน อาชีพรับจ้าง
- ๔) อาชีพก่อให้เกิดผลผลิตและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคดังตัวอย่าง

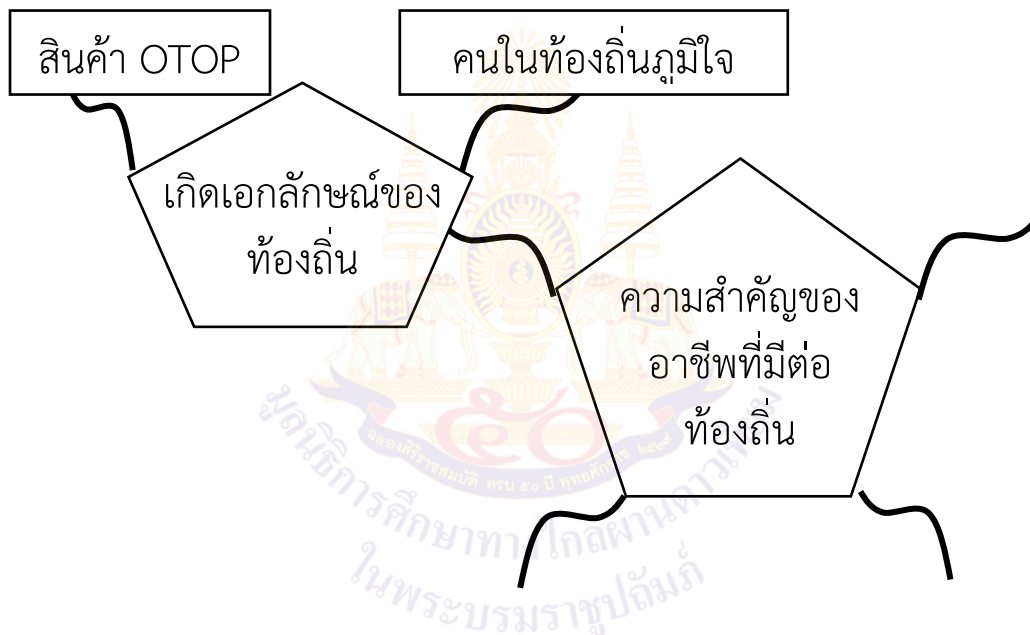
ผลผลิต เช่น อาหาร เครื่องดื่ม เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอาง ยารักษาโรค สิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน รถยนต์ อาคารบ้านเรือน

บริการ เช่น ร้านตัดผม ร้านซักรีด ร้านซ่อมรถ ร้านซ่อมรองเท้า ร้านตัดเย็บเสื้อผ้า ร้านถ่ายภาพ รถโดยสารประจำทาง คลินิกรักษาโรค



ใบงานที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพความคิดความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น



ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน****แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ****รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔****ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ**

การทำงานหรือประกอบอาชีพเป็นการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เพราะถ้าทุกคนมีงานทำ มีรายได้ ก็มีหน้าที่ต้องชำระภาษีให้แก่รัฐ เพื่อรัฐจะได้นำเงินภาษีไปใช้ในการพัฒนาประเทศ เช่น การก่อสร้างถนน สร้างเขื่อน แต่ถ้าประชาชนไม่มีการชำระภาษีให้แก่รัฐ รัฐก็จะไม่มีเงินที่จะพัฒนาประเทศ ส่งผลให้สิ่งก่อสร้างที่มีอยู่ไม่ได้รับการบูรณะซ่อมแซมและปรักหักพังไปตามกาลเวลา ดังนั้น การทำงานจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้วย



ใบงานที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๐๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม



อาชีพ.....

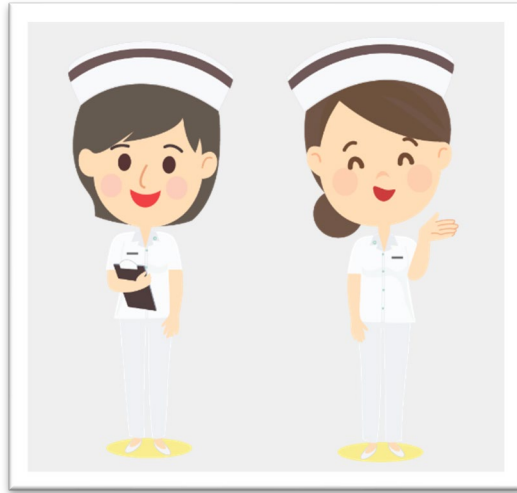
อาชีวดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

☞ ต่อตนเอง.....

☞ ต่อท้องถิ่น.....

☞ ต่อประเทศชาติ.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....



อาชีพ.....

อาชีพดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

☞ ต่อตนเอง.....

☞ ต่อท้องถิ่น.....

☞ ต่อประเทศชาติ.....



อาชีพ.....

อาชีพดังกล่าวมีความสำคัญอย่างไร

☞ ต่อตนเอง.....

☞ ต่อท้องถิ่น.....

☞ ต่อประเทศชาติ.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แนวทางในการประกอบอาชีพ

เมื่อจะประกอบอาชีพเราจะต้องศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับงานอาชีพให้มากที่สุด โดยออกไปสังเกตชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาศึกษาแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพ พร้อมทั้งพิจารณาถึงความชอบ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ก่อนที่จะตัดสินใจ ซึ่งทุกอาชีพจะมีความสำคัญในการสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวนำมาใช้ซื้อสินค้าเพื่อการดำรงชีวิตประจำวัน

การศึกษาเกี่ยวกับการดูแลที่อยู่อาศัย การผลิตอาหาร การใช้และการดูแลรักษาเครื่องนุ่งห่ม หากเรามีความเข้าใจ ได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ และความชำนาญดีแล้ว ก็สามารถนำเอาความรู้มาใช้ในการประกอบอาชีพได้ดังต่อไปนี้

๑. อาชีพรับจ้างทำความสะอาดบ้าน

😊 คุณลักษณะในอาชีพ เช่น มีความรับผิดชอบ ขยัน ตั้งใจทำงาน อดทน และรักความสะอาด

😊 ทักษะในอาชีพ เช่น มีทักษะกระบวนการทำงานและทักษะการจัดการ

😊 ความรู้ในอาชีพ เช่น มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการทำความสะอาดบ้าน การจัดตกแต่งบ้าน และการใช้อุปกรณ์เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน

๒. อาชีพค้าขายอาหาร

😊 คุณลักษณะในอาชีพ เช่น มีความขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อลูกค้า

😊 ทักษะในอาชีพ เช่น มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิด และทักษะการจัดการ

😊 ความรู้ในอาชีพ เช่น มีความรู้ในการทำอาหารให้มีรสชาติถูกใจลูกค้า และความรู้ในการจัดจำหน่าย

๓. อาชีพรับจ้างซักรีดเสื้อผ้า

😊 คุณลักษณะในอาชีพ เช่น มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ และรักความสะอาด

😊 ทักษะในอาชีพ เช่น มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร และทักษะการจัดการ

ใบงานที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง อาชีพที่ฉันสนใจ
 รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปหรือวาดภาพอาชีพที่นักเรียนสนใจ แล้วตอบคำถาม

ลักษณะการทำงานของอาชีพนี้

☞

.....

.....

.....

ทักษะที่ต้องใช้ในอาชีพ

☞

.....

.....

.....

ความสำคัญของอาชีพ

☞

.....

.....

.....

อาชีพ.....

เหตุผลที่สนใจ

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจงให้นักเรียนลงบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ตั้งแต่วันจันทร์ - วันศุกร์

[illegible]

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)

นักเรียนคิดว่าการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ออมไว้ ไม่ขัดสน
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๔๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ปัจจุบันนักเรียนออมเงินของตนเองอย่างไร

.....

.....

.....

๒. บอกวิธีการออมเงิน (๓ ข้อ)

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๓. ประโยชน์ของการออมเงิน

.....

.....

.....

.....

๔. ถ้าเราไม่มีเงินออม ชีวิตเราจะเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ชั้น ป.๔ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง อาชีพสำคัญไฉน

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆☆ พอใช้ ☆☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายของอาชีพ	☆☆☆☆☆
๒. อาชีพต่าง ๆ	☆☆☆☆☆
๓. ประเภทของอาชีพ	☆☆☆☆☆
๔. ความสำคัญของอาชีพ	☆☆☆☆☆
๕. ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อตนเอง	☆☆☆☆☆
๖. ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อท้องถิ่น	☆☆☆☆☆
๗. ความสำคัญของอาชีพที่มีต่อประเทศชาติ	☆☆☆☆☆
๘. อาชีพที่ฉันสนใจ	☆☆☆☆☆
๙. รายรับ - รายจ่าย	☆☆☆☆☆
๑๐. ออมไว้ ไม่ขัดสน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ตั้งใจเรียน และทำงานส่งตามกำหนด

☐ มีส่วนร่วมในกิจกรรม

☐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

☐ อื่น ๆ

ชั้น ป.๔ ปลายภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ

