





ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง
การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๒ ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัดของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและ/หรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกรอง	
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	
สารบัญ	
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้	**๑**
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร	๒
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร	๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร	๔
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช	๖
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช	๗
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้	๘
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้	๙
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การปลูกพืชโดยการเพาะเมล็ด	๑๐
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ	๑๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ	๑๒
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเพาะเมล็ดในแปลง	๑๔
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลแปลงเพาะกล้า	๑๕
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การรดน้ำพรวนดิน	๑๗
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช	๑๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๑๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้	**๒๐**
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง	๒๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง	๒๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	๒๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	๒๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๒๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	๒๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	**๓๐**
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	๓๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	๓๒
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	๓๓

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ ๓๔
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ ๓๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ ๓๖
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์ (โยโย่แสนสนุก) ๓๗
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ (หนอนกระดืบ) ๔๐
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์ (ลูกข่าง) ๔๓
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์ (กระบอกจัดระเบียบ) ๔๖
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ (พัดคลายร้อน) ๔๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ๕๒
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ๕๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
เกษตรน่ารู้

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเกษตร
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ประเภทเครื่องมือเกษตร

เครื่องมือเกษตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. **เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานดิน คือ เครื่องมือเกษตรที่ใช้เตรียมดินในการปลูกพืช**

๑. เสียม ใช้ขุดหลุม ขุดดิน พรวนดิน
๒. จอบ ใช้ขุดดิน พรวนดิน ถากหญ้า ดายหญ้า
๓. พลั่ว ใช้ตักดิน ตักปุ๋ย คลุกเคล้าดินและปุ๋ย
๔. คราด ใช้เกลี่ยดิน คราดเศษหญ้า เศษใบไม้
๕. ช้อนปลูก ใช้ย้ายต้นกล้า ตักดิน ตักปุ๋ย
๖. ส้อมพรวน ใช้พรวนดิน
๗. ปุ้งกี๋ ใช้ใส่ปุ๋ยดิน

๒. **เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานพืช คือ เครื่องมือเกษตรที่ช่วยในการบำรุงรักษาและขยายพันธุ์พืช**

๑. กรรไกรตัดกิ่ง ใช้ตัดกิ่งไม้ขนาดเล็ก หรือตัดก้านดอกไม้
๒. กรรไกรตัดหญ้า ใช้ตัดหญ้า ตัดแต่งหญ้า หรือต้นไม้ที่มีลักษณะเป็นพุ่ม
๓. มีดดายหญ้า ใช้ดายหญ้า หรือลิดกิ่งไม้
๔. บัวรดน้ำ ใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีขนาดเล็ก
๕. สายยาง ใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีขนาดใหญ่

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การจัดเก็บอุปกรณ์ในการทำงานเกษตร

เครื่องมือเกษตรมีหลายชนิดและใช้งานต่างกันเราจึงต้องเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือเกษตรให้เหมาะสมกับงานตลอดจนการจัดเก็บรักษา

เครื่องมือเกษตรที่ควรรู้จัก

๑. จอบ ใช้สำหรับขุดดินขุดหลุม ยกแปลงถากหญ้า
การเก็บรักษา ล้างน้ำทำความสะอาด เช็ดให้แห้งและทาน้ำมันกันสนิม

๒. ช้อนปลูก ใช้ตักดินใส่ภาชนะที่จะปลูกใส่กระถาง ย้ายต้นกล้า
การเก็บรักษา เคาะหรือใช้ไม้เขี่ยเศษดินออก นำไปล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิม นำไปแขวนไว้กับผนังหรือใส่กล่องเก็บเครื่องมือ

๓. ส้อมพรวน ใช้พรวนดินในภาชนะหรือแปลงปลูกพืช
การเก็บรักษา เคาะหรือใช้ไม้เขี่ยเศษดินออก นำไปล้างให้สะอาด เช็ดให้แห้ง ทาน้ำมันกันสนิม นำไปแขวนไว้กับผนังหรือใส่กล่องเก็บเครื่องมือ

๔. บัวรดน้ำ ใช้สำหรับรดน้ำต้นกล้าหรือต้นไม้ที่ยังเป็นต้นอ่อน
การเก็บรักษา ล้างให้สะอาด คว่ำให้แห้ง

๕. สายยาง ใช้รดน้ำต้นไม้ที่มีลำต้นแข็งแรง และมีปริมาณมาก
การเก็บรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อย

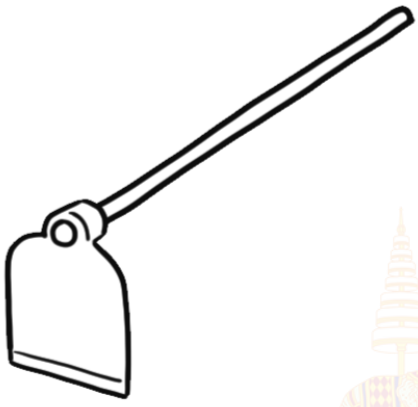
๖. คราด ใช้คราดใบไม้หรือเศษหญ้าแห้ง
การเก็บรักษา เขี่ยเศษหญ้าหรือเศษใบไม้ออก เช็ดให้สะอาด นำไปเก็บเข้าที่

๗. กรรไกรตัดกิ่ง ใช้ในการตัดกิ่งไม้ ดอกไม้
การเก็บรักษา เช็ดทำความสะอาด หยอดน้ำมันเพื่อกันสนิม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตร
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑.



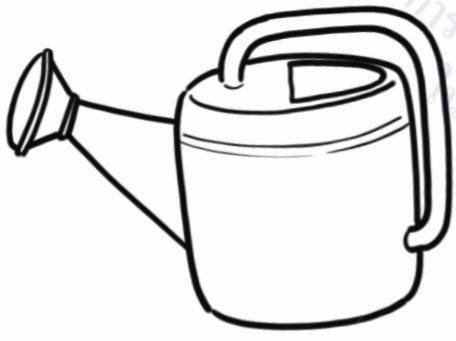
ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

๒.



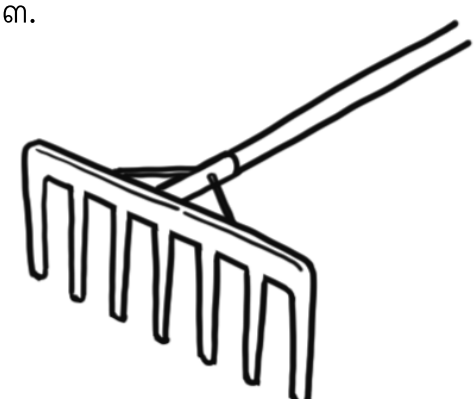
ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

๓.



ชื่อ

.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

๔.



ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

๕.



ชื่อ.....

วิธีการใช้งาน.....

การดูแลรักษา.....

.....

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การจำแนกประเภทของพืช

พืชที่อยู่รอบตัวเรามีจำนวนมาก เราจึงควรรู้จักประเภทของพืชต่าง ๆ ดังนี้

๑. ไม้ผล คือ พืชที่ปลูกไว้เพื่อรับประทานผลเป็นส่วนใหญ่ ปลูกครั้งเดียวให้ผลผลิตทุกปีตามฤดูกาล ชอบขึ้นที่ดินอุดมสมบูรณ์มีความชื้นพอเพียง เช่น มะม่วง ส้ม ลำไย เงาะ มังคุด ชมพู่ กล้วย

๒. ผักสวนครัว คือ พืชที่มีอายุสั้นและนำส่วนของดอก ผล หรือหัวมารับประทานเป็นอาหาร เช่น ผักกาดขาว คะน้า กะหล่ำปลี มะเขือเทศ แคร์รอต หัวไชเท้า แตงกวา

๓. ไม้ดอก คือ พืชที่ปลูกเพื่อประดับตกแต่ง ความงามอยู่ที่ลักษณะของดอกสี อาจมีกลิ่นหรือไม่มีก็ได้

๔. ไม้ประดับ คือ พืชที่ปลูกเพื่อประดับตกแต่ง ความสวยงามอยู่ที่ใบและลำต้น เช่น ว่าน พลูด่าง โกสน บอนสี ตะบองเพชร เฟิร์น

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจำแนกประเภทของพืช
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทของพืชให้ถูกต้อง

มะเขือเทศ	ว่าน	กุหลาบ	ดาวกระจาย
ผักกาดขาว	คะน้า	พลูด่าง	ผักบุ้ง
ส้มโอ	มังคุด	กล้วยไม้	มะม่วง
โกศล	เฟิร์น	ชบา	แตงโม

ผักสวนครัว	ไม้ผล	ไม้ดอก	ไม้ประดับ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผักสวนครัว

เป็นพืชที่เราใช้ในการประกอบอาหารทั่ว ๆ ไป ซึ่งผักสวนครัวแบ่งได้หลายประเภทตามลักษณะของการนำส่วนต่าง ๆ ไปประกอบอาหาร ดังนี้

๑. ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนบริเวณใบและลำต้นเพื่อนำไปประกอบอาหารรับประทาน เช่น ผักบุ้ง คะน้า กวางตุ้ง

๒. ใช้ผลเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนของผลนำมาประกอบอาหารรับประทาน เช่น แตงกวา มะนาว มะเขือเทศ ฟักทอง

๓. ใช้หัวหรือรากเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนของหัวหรือรากของพืชนำมาประกอบอาหาร เช่น กระชาย แคร์รอต หัวไชเท้า ข่า

๔. ใช้ดอกเป็นอาหาร คือ ใช้ส่วนประกอบของดอกนำมาประกอบอาหาร เช่น ดอกแค ดอกโสน ดอกกะหล่ำ ดอกขจร

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ผักสวนครัวรั้วกินได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ผัดสวนครัวรั้วกินได้
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกประเภทผักสวนครัวลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สะเดา กระเทียม กะหล่ำดอก แตงกวา ผักกาดหอม ผักบุ้ง ผักชี หัวหอม คะน้า โสน ข่า พริกหวาน ดอกแค มะเขือเทศ บวบ ขมิ้น คะน้า

ผักที่ใช้ผลเป็นอาหาร.....

.....

ผักที่ใช้ใบและลำต้นเป็นอาหาร.....

.....

ผักที่ใช้หัวหรือรากเป็นอาหาร.....

.....

ผักที่ใช้ดอกเป็นอาหาร.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การปลูกพืชโดยการเพาะเมล็ด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การปลูกพืชโดยการเพาะเมล็ด
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเพาะเมล็ด

หมายถึง การนำเมล็ดที่เตรียมหรือเก็บรักษาไว้อย่างดีไปหว่านหรือปลูกในกระบะเพาะ ในภาชนะหรือในแปลงที่เตรียมไว้ ดูแลรักษาต้นกล้าจนสมบูรณ์พอที่จะย้ายไปปลูกได้ การเพาะเมล็ดสามารถทำโดยวิธีการเพาะในกระบะ การเพาะในภาชนะและการเพาะในแปลง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเพาะเมล็ดในภาชนะ

หมายถึง การนำเมล็ดพันธุ์พืชที่มีคุณภาพดีมาเพาะลงในภาชนะที่เตรียมไว้ เช่น กระถาง ถุงพลาสติกจนกระทั่งเมล็ดงอกเป็นต้นกล้า และเจริญเติบโตแข็งแรง จึงย้ายต้นกล้าไปปลูกในพื้นที่ที่ต้องการ

วัสดุ ภาชนะ และเครื่องมือที่ใช้ในการเพาะเมล็ด

๑. เถ้าแกลบหรือดินร่วน
๒. กระถางหรือถุงพลาสติก
๓. บัวรดน้ำ
๔. ช้อนปลูก

ขั้นตอนในการเพาะเมล็ดในภาชนะ

๑. เตรียมกระถางใช้เศษกระถางปิดรูก้นกระถาง
๒. ตักดินลงในภาชนะหรือวัสดุกดดินให้แน่น
๓. ใช้นิ้วกดดินให้เป็นหลุมเหมาะสมกับขนาดของเมล็ดพืชที่นำมาปลูก
๔. เมื่อต้นกล้าแข็งแรงดีแล้ว จึงย้ายไปปลูกในที่ที่จัดไว้ต่อไป

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนอธิบายว่าเป็นขั้นตอนใดในการปลูกพืช



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....



ขั้นตอนในการปลูกพืชในภาพ คือ

.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเพาะเมล็ดในแปลง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเพาะเมล็ดในแปลง
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การเพาะเมล็ดในแปลง

หมายถึง การเพาะเมล็ดพืชที่ต้องการต้นกล้าจำนวนมาก บริเวณที่ทำแปลงปลูกต้องมีการกำจัดวัชพืชออกจากพื้นที่ให้หมด มีแหล่งน้ำไว้ใช้อย่างพอเพียง ทำสิ่งป้องกันสัตว์เลี้ยงเข้ามาเหยียบแปลงหรือกินพืชที่เราปลูกไว้ เพื่อให้เมล็ดสามารถงอกและเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าที่สมบูรณ์

วัสดุ ภาชนะ และเครื่องมือที่ใช้ในการเพาะเมล็ด

๑. ฟางข้าวแห้ง
๒. ปุ๋งกี๋
๓. บัวรดน้ำ
๔. จอบ

ขั้นตอนในการเพาะเมล็ดในภาชนะ

๑. วัดแปลงเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า แล้วปักไม้ไว้ ๔ มุม
๒. ใช้จอบพลิกหน้าดินกลับลงไปด้านล่างสลับกัน ตากดินทิ้งไว้ ๑๔ วัน
๓. ใช้จอบย่อยดิน แล้วใส่ปุ๋ยลงบนดิน ผสมให้เข้ากัน จากนั้นโกยดินไว้ตรงกลางรดน้ำจนครบ ๗ วัน เรียกว่า การบ่มดิน
๔. ใช้จอบทำร่องเป็นแถว แล้วโรยเมล็ดลงไป กลบเมล็ดพืชด้วยดินบาง ๆ แล้วรดน้ำ คลุมดินด้วยฟางข้าวแห้ง

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลแปลงเพาะกล้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การดูแลแปลงเพาะกล้า
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การดูแลแปลงเพาะกล้า

การดูแลแปลงเพาะกล้า เป็นการดูแลแปลงเพาะกล้าให้เจริญเติบโตพร้อมที่จะถอนย้ายไปปลูกในที่ที่เตรียมไว้

วิธีการดูแลแปลงเพาะกล้า มีดังนี้

๑. การรดน้ำ หลังจากปลูกพืชต้องรดน้ำทุกเช้าและเย็น เพื่อให้ดินชุ่มชื้น

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ

- สายยาง
- บัวรดน้ำ

๒. การพรวนดิน ทำให้ดินร่วนซุยและระบายน้ำได้ดี พืชจะดูอากาศในดินได้สะดวก วิธีพรวนดินทำโดยใช้ส้อมพรวน พรวนดินรอบ ๆ โคนต้น

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพรวนดิน

- ส้อมพรวน

๓. การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช สิ่งที่คอยแย่งน้ำแย่งอาหารจากต้นกล้าที่เพาะไว้ ทำให้ต้นกล้าไม่เจริญเติบโต

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช

- ส้อมพรวน
- เสียม
- ถุงมือ

๔. การใส่ปุ๋ย เป็นการให้สารอาหารแก่ต้นกล้าเพิ่มเติมจากการได้รับจากดิน โดยปุ๋ยที่เลือกนั้นควรเป็นปุ๋ยจากธรรมชาติ

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใส่ปุ๋ย

- ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักหรือปุ๋ยน้ำชีวภาพ
- ช้อนปลูก
- ส้อมพรวน

ประโยชน์ของการดูแลแปลงเพาะกล้า

๑. ต้นกล้าเจริญเติบโตรวดเร็ว แข็งแรง เพราะไม่มีวัชพืชมาคอยแย่งอาหารและไม่มีศัตรูพืชมากัดกิน

๒. ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

สถานศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การรดน้ำพรวนดิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การรดน้ำพรวนดิน
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การรดน้ำพรวนดิน

ขั้นตอนการรดน้ำ มีดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการรดน้ำ ถ้าเป็นต้นกล้าขนาดเล็ก ควรใช้บัวรดน้ำเพื่อไม่ให้ต้นกล้าบอบช้ำ ถ้าต้นกล้าโตแข็งแรงดี หรือแปลงเพาะที่มีขนาดใหญ่ ควรใช้สายยางที่มีหัวปรับระดับความแรงของน้ำ
๒. รดน้ำให้ทั่วแปลงปลูกจนพื้นดินชุ่ม แต่ไม่ให้น้ำท่วมขัง
๓. รดน้ำช่วงเช้าและเย็น ยกเว้นถ้าฝนตกก็งดการรดน้ำ
๔. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการพรวนดิน

๑. เตรียมส้อมพรวนซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการพรวนดิน
๒. ใช้ส้อมพรวน พรวนดินรอบ ๆ โคนต้น ระวังไม่ให้ถูกรากของต้นกล้า
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เกษตรน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช

วัชพืช คือ หญ้าต่าง ๆ ที่ขึ้นอยู่รอบ ๆ ต้นกล้าทำให้ต้นกล้าเจริญเติบโตช้า เพราะคอยแย่งอาหารจากต้นพืช

ศัตรูพืช คือ หนอนและแมลงต่าง ๆ ที่จะกัดกินใบ กิ่ง และลำต้นของต้นกล้า ซึ่งอาจทำให้ต้นกล้าตายได้

ขั้นตอนการกำจัดวัชพืช มีดังนี้

๑. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการกำจัดวัชพืช เช่น ส้อมพรวน เสียม ถุงมือ
๒. ใช้มือดึงหรือถอนวัชพืชต้นเล็ก ๆ โดยไม่ให้เหลือรากในดินอย่างเบามือ ส่วนวัชพืชต้นใหญ่ใช้ส้อมพรวนหรือเสียม ขุดทั้งรากและต้นออกไปทิ้งให้หมด
๓. ทำความสะอาดอุปกรณ์หลังจากใช้งานทุกครั้งแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นตอนการกำจัดศัตรูพืช มีดังนี้

๑. ใช้มือหยิบหรือใช้ไม้เขี่ยหนอนหรือแมลงที่เกาะอยู่บนลำต้น กิ่ง ก้าน และใบของต้นกล้าไปทิ้งลงในถังขยะที่มีฝาปิด
๒. เด็ดส่วนของต้นกล้าที่ถูกหนอนหรือแมลงกัดกินทิ้งไป

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่___๔___เรื่อง_____เกษตรน่ารู้_____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. อุปกรณ์ในงานเกษตร	☆☆☆☆☆
๒. การจัดเก็บอุปกรณ์การเกษตร	☆☆☆☆☆
๓. การจำแนกประเภทของพืช	☆☆☆☆☆
๔. ผักสวนครัวรั้วกินได้	☆☆☆☆☆
๕. การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด	☆☆☆☆☆
๖. การเพาะเมล็ดในภาชนะ	☆☆☆☆☆
๗. การเพาะเมล็ดในแปลง	☆☆☆☆☆
๘. การดูแลแปลงเพาะกล้า	☆☆☆☆☆
๙. การรดน้ำพรวนดิน	☆☆☆☆☆
๑๐. การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕
งานช่างน่ารู้

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

งานช่าง หมายถึง งานที่เกี่ยวกับการสร้าง ประกอบ ติดตั้ง ดัดแปลง เพื่อให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสิ่งของต่าง ๆ ให้มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน

ช่างไฟ

๑. เดินสายไฟในบ้านและอาคาร
๒. ติดตั้งหลอดไฟ
๓. ซ่อมแซมไฟฟ้า

ช่างประปา

๑. ติดตั้งก๊อกน้ำ
๒. ซ่อมแซมท่อประปา

ช่างยนต์

๑. ดูแลรักษาเครื่องยนต์

ช่างก่อสร้าง

๑. ปลูกบ้าน
๒. ซ่อมแซมบ้านเรือนให้อยู่ดีตลอด

ช่างโลหะ

๑. เชื่อมติดตั้งโลหะให้เป็นรูปร่าง

ช่างเย็บผ้า

๑. ตัดเย็บเสื้อผ้าให้สวยงาม

ประโยชน์ของงานช่าง

๑. ซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดแล้ว ให้นำกลับมาใช้ใหม่ได้

๒. ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างชิ้นงานใหม่

๔. ช่วยประหยัดทรัพยากร

๕. ฝึกให้รู้จักการวางแผนการทำงานและช่วยเหลือตนเอง

๖. ทำให้ใช้เครื่องมือถูกต้องและเหมาะสมกับงาน

๗. ซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดแล้ว ให้นำกลับมาใช้ใหม่ได้

ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อช่างพร้อมบอกประโยชน์ของช่างประเภทต่าง ๆ



๑

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๒

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๓

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๔

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....



๕

ช่าง.....

ประโยชน์.....

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง งานช่างน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ผู้ที่ทำงานช่าง ต้องรู้จักเลือกใช้เครื่องมือช่างต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับงาน เพื่อให้งานสำเร็จและปลอดภัยต้องรู้จักการดูแลรักษาและจัดเก็บให้ถูกวิธี

๑. **กรรไกร การใช้งาน** ใช้ตัดวัสดุที่มีลักษณะเป็นแผ่นบาง ๆ เช่น กระดาษ แผ่นพลาสติก แผ่นอะลูมิเนียม เป็นต้น
การดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด แล้วเก็บใส่ปลอกหรือกล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย

๒. **มีดคัตเตอร์ การใช้งาน** ใช้ตัด กรีด หรือเฉือนวัสดุบาง ๆ เช่น กระดาษ แผ่นพลาสติกให้ขาดออกจากกัน
การดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด และรูดใบมีดเก็บให้เรียบร้อย

๓. **เลื่อย การใช้งาน** เลื่อยฉลุ ใช้เลื่อยไม้เนื้ออ่อนและบางให้ขาดออกจากกัน เลื่อยลันดา ใช้เลื่อยไม้เนื้อแข็งและหนาให้ขาดออกจากกัน
การดูแลรักษา ใช้แปรงปัดทำความสะอาดทุกส่วน ทาด้วยน้ำมัน แล้วเก็บไว้ในที่เก็บหลังการใช้งาน

๔. **คีมตัดลวด** ใช้ตัดลวดให้ขาดออกจากกัน
การดูแลรักษา เช็ดให้สะอาด ทาน้ำมันเพื่อกันสนิม

๕. **ค้อนและตะปู การใช้งาน** ค้อนใช้ตอกและถอนตะปูเพื่อประกอบและถอดชิ้นงาน/ตะปู ใช้ยึดวัสดุ เช่น ไม้ให้ติดกันแน่น โดยใช้ค้อนตอก
การดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่หัวค้อนเพื่อป้องกันสนิม **ตะปู** เก็บใส่กล่องเครื่องมือให้เรียบร้อย

๖. **ไขควงและสกรู (ตะปูควง) การใช้งาน** ใช้ขันสกรู (ตะปูควง) ให้ยึดติดกับชิ้นงาน หรือคลายสกรู (ตะปูควง) ออกจากชิ้นงาน
การดูแลรักษา เช็ดทำความสะอาด แล้วเก็บใส่กล่องเครื่องมือ

๗. **ประแจและนอต การใช้งาน** ประแจใช้ขันนอตให้ยึดติดกับชิ้นงาน หรือคลายนอตออกจากชิ้นงาน

การดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่หัวเลื่อนของประแจ

๘. **สิ่ว** การใช้งาน ใช้เจาะรู เจาะร่อง และตกแต่งผิวไม้

การดูแลรักษา ควรเช็ดทำความสะอาด แล้วทาน้ำมันที่เป็นโลหะเพื่อป้องกันสนิม

๙. **ตลับเมตร ไม้บรรทัด การใช้งาน** ใช้วัดระยะของวัสดุที่จะใช้ทำชิ้นงาน

การดูแลรักษา เก็บใส่กล่องให้เรียบร้อย

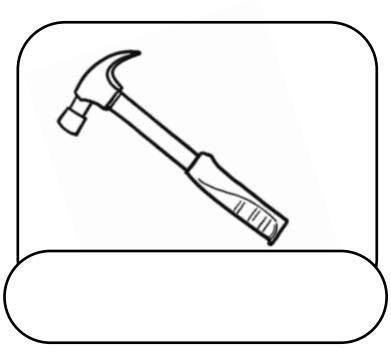
๑๐. **กระดาษทราย การใช้งาน** ใช้ขัดผิววัสดุ เช่น ไม้ เหล็ก อะลูมิเนียม ให้เรียบและขัดสนิมบนผิวเหล็ก โดยกระดาษทรายสีเนื้อใช้กับไม้ กระดาษทรายสีดำใช้กับเหล็กและอะลูมิเนียม

การดูแลรักษา เมื่อใช้งานเสร็จแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อย

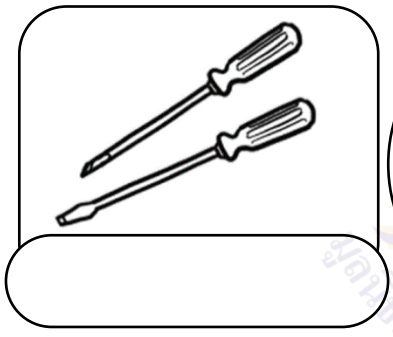
สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช่างน่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

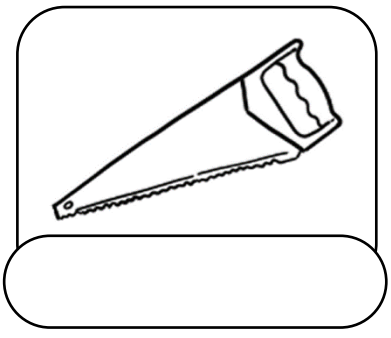
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อเครื่องมือช่างและวิธีการดูแลรักษาให้ถูกต้อง



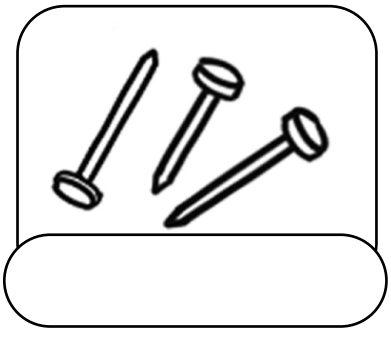
วิธีการใช้และดูแลรักษา



วิธีการใช้และดูแลรักษา



วิธีการใช้และดูแลรักษา



วิธีการใช้และดูแลรักษา

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่___๕___เรื่อง_____งานช่างน่ารู้_____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง	☆☆☆☆☆
๒. การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

ชั้น ป.๒ กลางภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/เข้าใจ ☺	ไม่ชอบ/ไม่เข้าใจ ☹
๑	อุปกรณ์ในงานเกษตร		
๒	การจัดเก็บอุปกรณ์การเกษตร		
๓	การจำแนกประเภทของพืช		
๔	ผักสวนครัวรั้วกินได้		
๕	การปลูกพืชโดยใช้เมล็ด		
๖	การเพาะเมล็ดในภาชนะ		
๗	การเพาะเมล็ดในแปลง		
๘	การดูแลแปลงเพาะกล้า		
๙	การรดน้ำพรวนดิน		
๑๐	การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช		
๑๑	งานช่างและประโยชน์ของงานช่าง		
๑๒	การจัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ปฏิบัติการจัดเก็บอุปกรณ์งานเกษตรได้ถูกต้อง ☐ จำแนกประเภทของพืชได้ถูกต้อง

☐ เขียนชื่องานช่างและประโยชน์ของงานนั้น ๆ ได้ ☐ จัดเก็บและการดูแลรักษาเครื่องมือช่าง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
สร้างสรรค์งานประดิษฐ์

สำนักการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ความหมายของงานประดิษฐ์

งานประดิษฐ์ หมายถึง การนำเศษวัสดุหรือวัสดุที่มีในบ้านหรือท้องถิ่นมาสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นผลงานขึ้นมาใหม่

ประเภทของงานประดิษฐ์

๑. ของเล่น คือ สิ่งที่ทำให้เราเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๒. ของใช้ คือ สิ่งที่เรานำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. ของตกแต่ง คือ สิ่งที่เราใช้ประดับตกแต่งร่างกายตกแต่งอาคารสถานที่ให้สวยงาม

สำนักวิชาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและประเภทงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนประเภทงานประดิษฐ์มาประเภทละ ๕ อย่าง

ของเล่น	ของใช้	ของตกแต่ง

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานประดิษฐ์

วัสดุในการทำงานประดิษฐ์

วัสดุ คือ สิ่งต่าง ๆ ที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน ซึ่งวัสดุที่นำมาใช้ในงานประดิษฐ์มีหลายประเภท ดังนี้

๑. วัสดุประเภทกระดาษ เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ กระดาษแข็ง กระดาษห่อของขวัญ กระดาษสี
๒. วัสดุประเภทผ้า เช่น ผ้าฝ้าย เศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บ
๓. วัสดุประเภทโลหะ เช่น ฝาขวดน้ำอัดลม ลวด กระป๋อง
๔. วัสดุประเภทพลาสติก เช่น หลอดกาแฟ ขวดพลาสติก แก้วพลาสติก ถุงพลาสติก
๕. วัสดุประเภทที่ได้จากสัตว์ เช่น เปลือกไข่ เปลือกหอย ขนนก เกล็ดปลา
๖. วัสดุที่ได้จากพืช เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ เปลือกไม้ เมล็ดพืช

อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์

อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ควรเลือกใช้ที่เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของวัสดุ

๑. ประเภทตัด เช่น กรรไกร มีดคัตเตอร์
๒. ประเภทติด เช่น กาวลาเท็กซ์ เทปกาว กาวยาง
๓. ประเภทวัดระยะ เช่น ไม้บรรทัด ไม้ครึ่งวงกลม วงเวียน
๔. ประเภทเจาะ เช่น เหล็กแหลม ตะปู เครื่องเจาะกระดาษ
๕. ประเภทเย็บปักถักร้อย เช่น เข็ม ด้าย เข็มถักโครเชต์
๖. ประเภทใช้ตกแต่ง เช่น สีไม้ พู่กัน สีน้ำ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อวัสดุที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ตามภาพ



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์

ประดิษฐ์

.....



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์

.....



วัสดุที่ใช้

.....



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์

.....



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์

.....



วัสดุที่ใช้ประดิษฐ์

.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กระบวนการทำงานประดิษฐ์

๑. กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ขั้นตอนแรกในการคิดว่า ต้องการทำสิ่งใด เพราะเหตุใดจึงต้องทำ

๒. ศึกษาข้อมูล

ศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการทำงานประดิษฐ์และวิธีการเลือกทำงานประดิษฐ์

๓. ออกแบบและลงมือปฏิบัติ

ออกแบบงานประดิษฐ์และเตรียมวัสดุอุปกรณ์จากนั้นทำงานประดิษฐ์ตามขั้นตอนและวิธีการที่เตรียมไว้และตรวจสอบข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงให้งานประดิษฐ์สมบูรณ์

๔. การประเมินผลงาน

การประเมินชิ้นงานแก้ปัญหาหรือตอบสนองความต้องการได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้ควรกลับไปพิจารณาวิธีการใหม่ตั้งแต่ต้น

ใบงานที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของงานประดิษฐ์
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมชื่อวัสดุที่ใช้ทำงานประดิษฐ์ตามภาพ

กำหนดปัญหาหรือความต้องการ

ประเมินผลงาน

ศึกษาข้อมูล

ออกแบบลงมือปฏิบัติ

๑. ก้อยตรวจดูความเรียบร้อยของกรอบรูปที่เขาเพิ่งทำเสร็จว่าต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตอน.....

๒. ปอเลือกประดิษฐ์กล่องดินสอ เพราะของเดิมไม่สามารถใช้ได้แล้ว

ขั้นตอน.....

๓. ต้นน้ำถามพ่อว่า ควรใช้อะไรทำให้กระดาษติดกับกระถางที่ทำจากขวดพลาสติก

ขั้นตอน.....

๔. จ๋านำกล่องนมไปทำความสะอาดเป็นอันดับแรก ก่อนนำมาประดิษฐ์กระเป๋าตามที่เขียนลำดับขั้นตอนไว้

ขั้นตอน.....

๕. ข้าวหอมถามคุณตาว่า จะใช้อะไรในการตัดกระป๋องน้ำอัดลมเพื่อจะนำมาสานเป็นแจกัน

ขั้นตอน.....

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์ (โยโย่แสนสนุก)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การประดิษฐ์ (โยโย่แสนสนุก)
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

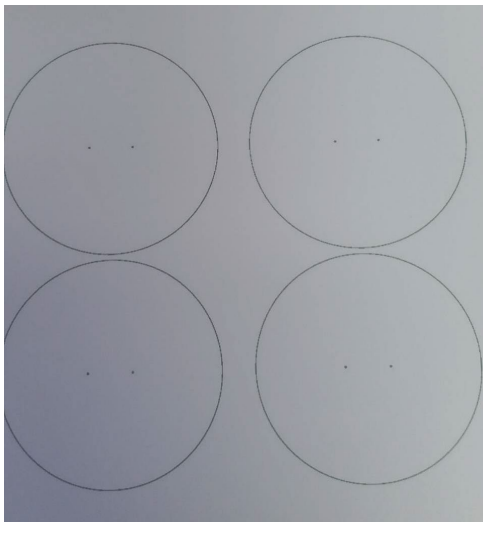
โยโย่แสนสนุก

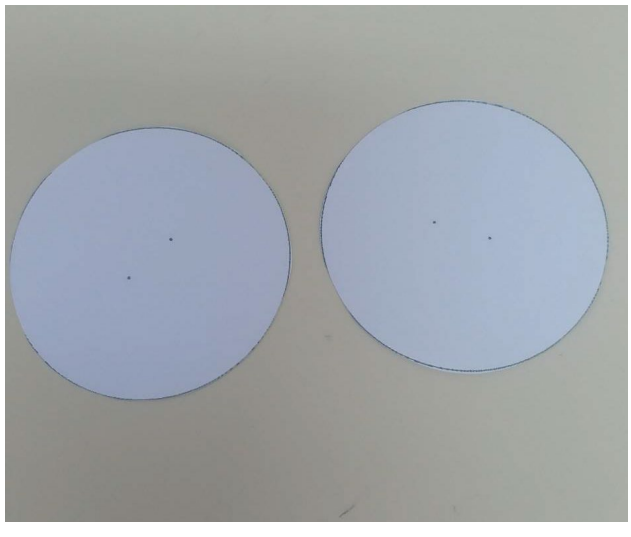
วัสดุ-อุปกรณ์

๑. กระดาษแข็ง
๒. สีเมจิก
๓. เชือก
๔. กรรไกร
๕. กาว
๖. ดินสอ

วิธีทำ

๑. วาดวงกลมในกระดาษ ๒ ชิ้นและใช้กรรไกรตัดตามรอย





๒. วาดลวดลายและระบายสีให้สวยงามทั้ง ๒ ชิ้น



๓. ทากาวทั้ง ๒ ชิ้นประกบกัน





๔. ใช้เหล็กแหลมเจาะรู ๒ รูแล้วใช้เชือกรอยในรูมัดปมให้แน่น





๕. ภาพโยโย่ที่สำเร็จพร้อมนำไปเล่นโดยใช้มือดึงเชือกทั้ง ๒ ด้าน



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ (หนอนกระดีบ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การประดิษฐ์ (หนอนกระดีบ)
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หนอนกระดีบ

วัสดุ-อุปกรณ์

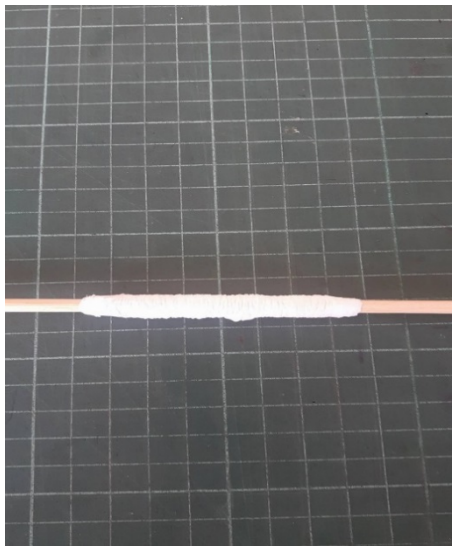
๑. กระดาษทิชชู
๒. สีเมจิก
๓. ตะเกียบ/หลอดดูดน้ำ
๔. กรรไกร
๕. กาว
๖. ดินสอ
๗. กระดาษสีสีเขียว

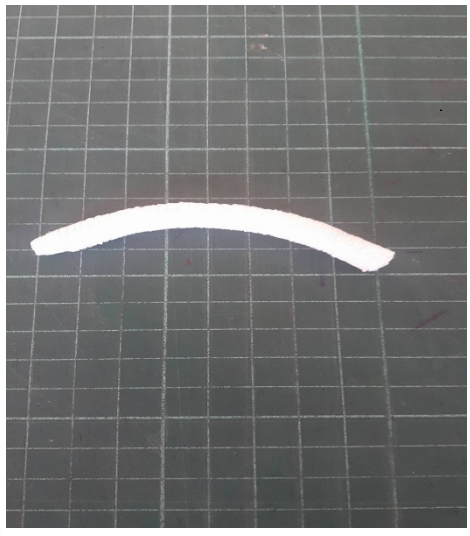
วิธีทำ

๑. นำกระดาษมาม้วนกับไม้จนสุด



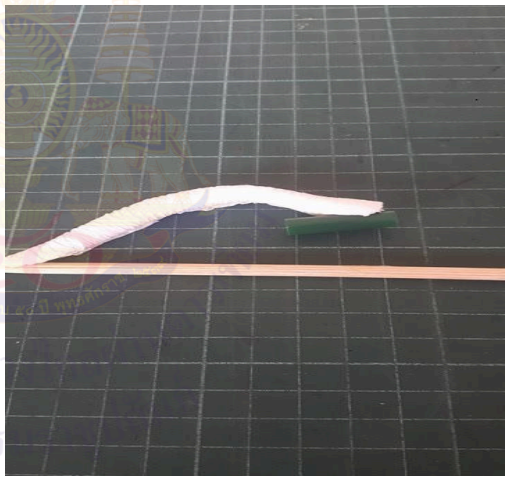
๒. รูดกระดาษออกจากไม้



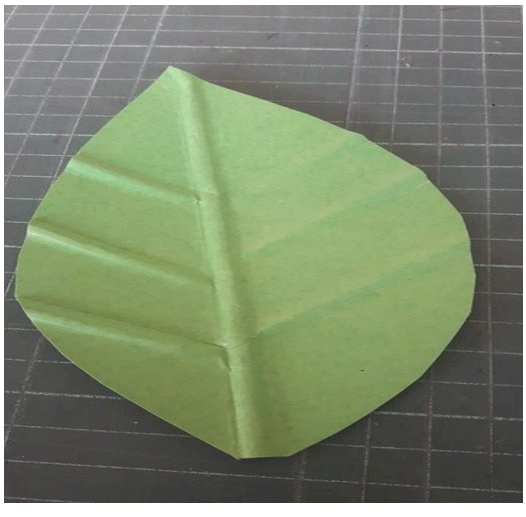


๓. นำกระดาษไปติดปลายไม้ด้านบน



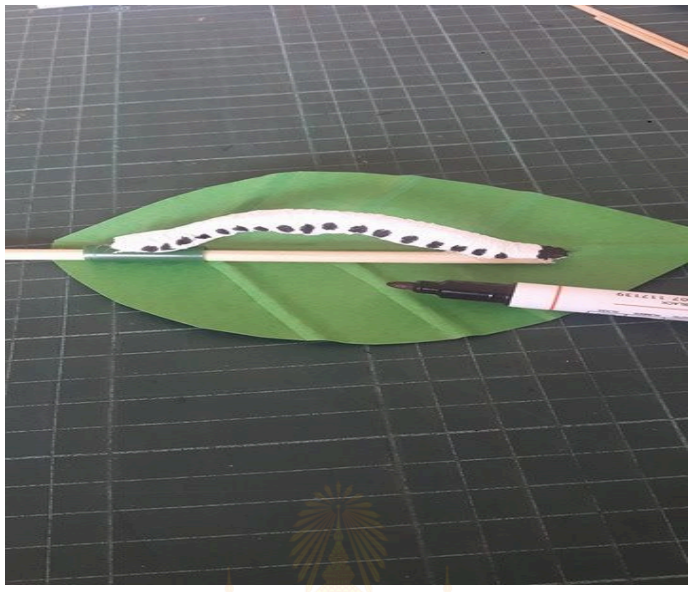


๔. กระดาษสีเขียวนำมาตัดให้เป็นรูปใบไม้ ตัดหลอดยาวประมาณ ๑ นิ้ว ใส่ไม้ที่ติดกระดาษทิชชูมาสอดใส่ จากนั้นติดกระดาษทิชชูที่เหลือด้านบนของหลอด

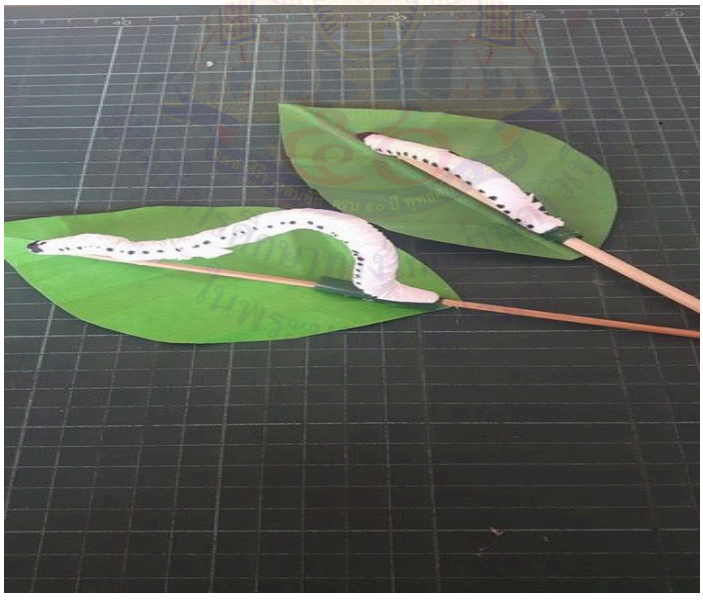




๕. ใช้สีเมจิกสีดำแต้มจุดที่ตัวหนอน



๖. เมื่อเสร็จแล้วเล่นโดยการใช้มือบิดไม้ตะเกียบไปมา



ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์ (ลูกข่าง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การประดิษฐ์ (ลูกข่าง)
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

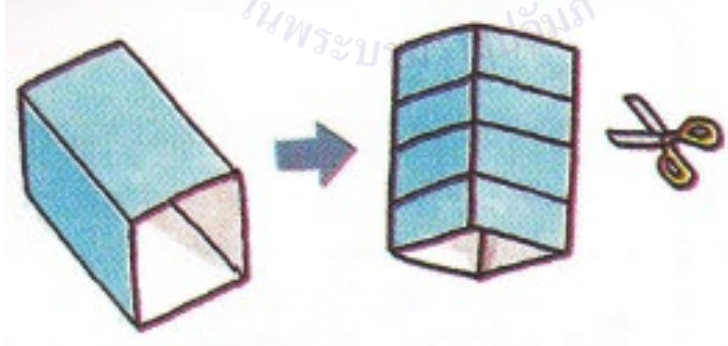
ลูกข่าง

วัสดุ-อุปกรณ์

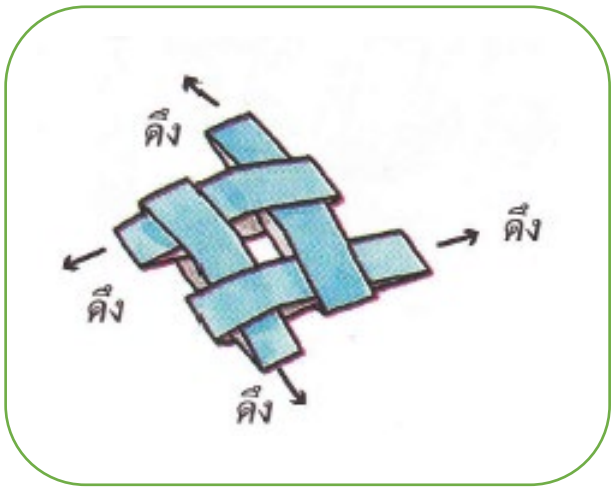
๑. กล่องนม
๒. กรรไกร
๓. ไม้เสียบลูกชิ้น
๔. เทปกาว

วิธีทำ

๑. บีบสันกล่องให้แบนแล้วแบ่งตัดให้ได้ ๔ ส่วน



๒. นำมาสานกันดังรูปแล้วดึงให้ชิดกัน



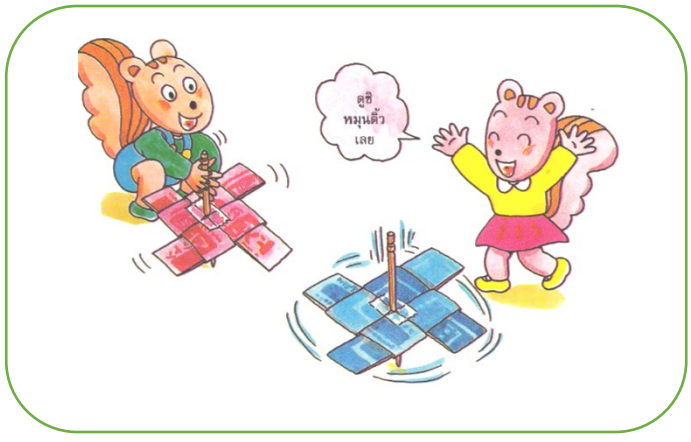
๓. ติดเทปกาวตรงกลาง



๔. เสียบไม้ลูกชิ้นตรงกลาง



๕. ภาพสำเร็จพร้อมนำไปเล่นได้



ที่มาของภาพ : หนังสือการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์ (กระบอกจัดระเบียบ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การประดิษฐ์ (กระบอกจัดระเบียบ)
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

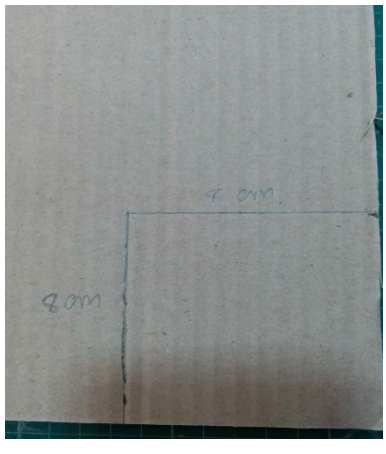
กระบอกจัดระเบียบ

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แกนกระดาษทิชชู
๒. กระดาษห่อของขวัญ
๓. กระดาษลัง
๔. กาว/ดินสอ/กรรไกร
๕. สิ่งของตกแต่ง

วิธีทำ

๑. ตัดกระดาษลังขนาด ๘x๘ ซม.

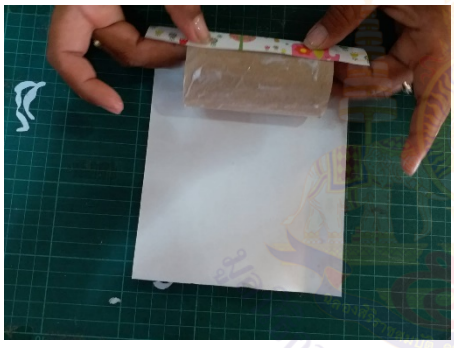


๒. นำกระดาษห่อของขวัญมาห่อทับอีกที



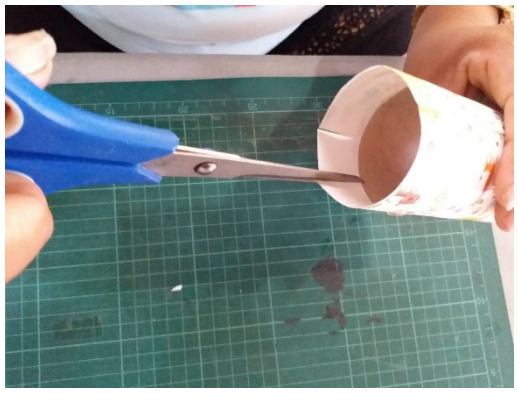


๓. นำแกนกระดาษทิชชูมาห่อด้วยกระดาษอีกครั้ง





๔. ตัดปลายกระดาษแล้วพับเก็บไว้ด้านใน



๕. นำแกนกระดาษที่ห่อแล้วมาติดที่ฐาน





๖. ภาพสำเร็จตกแต่งด้วยลูกไม้





ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ (พัดคลายร้อน)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สร้างสรรค์งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การประดิษฐ์ (พัดคลายร้อน)
รายวิชาการงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

พัดคลายร้อน

วัสดุ-อุปกรณ์

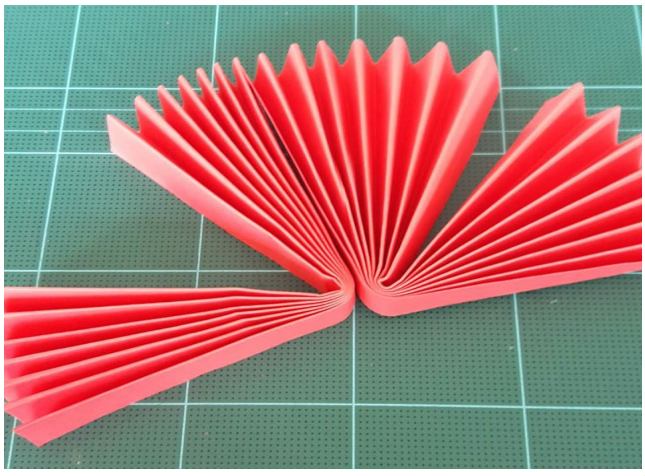
๑. กระดาษสี
๒. ตะเกียบ ๑ คู่หรือไม้ไอศกรีม ๒ อัน
๓. กาว/ดินสอ/กรรไกร

วิธีทำ

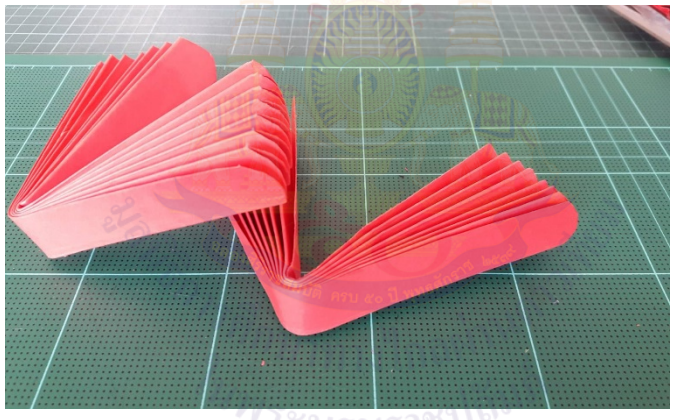
๑. นำกระดาษสี A๔ มาพับทบไปมาตามยาวโดยให้รอยพับเท่ากัน ๓ แผ่น



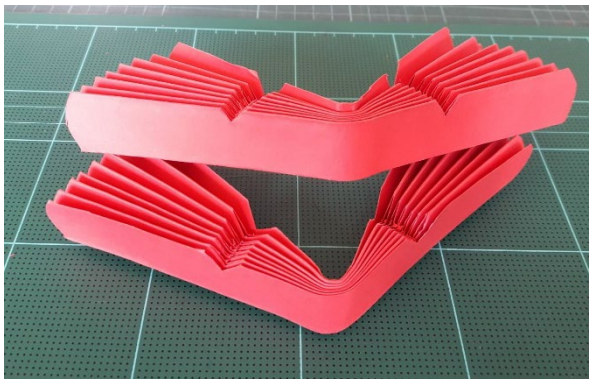
๒. นำมาแบ่งครึ่งทุกชิ้น



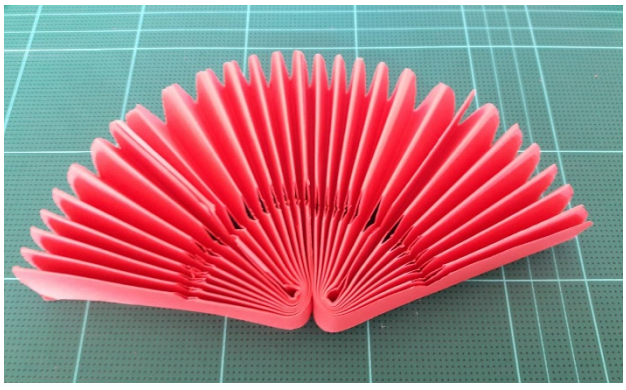
๓. ตัดส่วนปลายให้เป็นรูปโค้งมน



๔. ใช้กรรไกรทำเป็นลายร่องตรงกลาง



๕. นำมาทากาวต่อกันทั้ง ๓ ชิ้น



๖. ใช้ตะเกียบหรือไม้ไอศกรีม ติดทั้ง ๒ ด้าน



๗. ภาพสำเร็จ



ชั้น ป.๒ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ชั้น_____เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่___๖___เรื่อง_____สร้างสรรค์งานประดิษฐ์_____

คำชี้แจง ๑. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
๑. ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๒. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๓. กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์	☆☆☆☆☆
๔. การประดิษฐ์โยโย่แสนสนุก	☆☆☆☆☆
๕. การประดิษฐ์หนอนกระดืบ	☆☆☆☆☆
๖. การประดิษฐ์ลูกข่าง	☆☆☆☆☆
๗. การประดิษฐ์กระบอกจัดระเบียบ	☆☆☆☆☆
๘. การประดิษฐ์พัดคลายร้อน	☆☆☆☆☆

๒. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....

☆☆☆ จำนวน.....

๓. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

๔. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้นี้

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐

ชอบ ชอบปานกลาง ชอบมาก

ชั้น ป.๒ ปลายภาค



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/เข้าใจ ☺	ไม่ชอบ/ไม่เข้าใจ ☹
๑	ความหมายและประเภทของงานประดิษฐ์		
๒	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์		
๓	กระบวนการทำงานประดิษฐ์และประโยชน์ของการทำงานประดิษฐ์		
๔	การประดิษฐ์โยโย่แสนสนุก		
๕	การประดิษฐ์หนอนกระดืบ		
๖	การประดิษฐ์ลูกข่าง		
๗	การประดิษฐ์กระบอกจัดระเบียบ		
๘	การประดิษฐ์พัดคลายร้อน		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ การประดิษฐ์ของเล่น ☐ การประดิษฐ์ของใช้

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

