



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

3

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

|                                                                                       | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | III  |
| สารบัญ                                                                                | IV   |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Food and Drinks                                       | 1    |
| หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks                                      |      |
| ใบงานที่ 1 เรื่อง Variety of Food                                                     | 2    |
| ใบงานที่ 2 เรื่อง Make a Word Web                                                     | 3    |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks                      | 5    |
| ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose the Word                                                     | 6    |
| ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What Is Your Favorite Fruit?                                    | 7    |
| ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey                                                              | 8    |
| ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Fruits and Vegetables                                           | 9    |
| ใบงานที่ 5 เรื่อง Is It a Fruit or a Vegetable?                                       | 11   |
| ใบงานที่ 6 เรื่อง What Is It?                                                         | 12   |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Fruits and Vegetables                           | 13   |
| ใบงานที่ 7 เรื่อง Is It Healthy?                                                      | 14   |
| ใบงานที่ 8 เรื่อง Healthy Tigger and Pooh                                             | 15   |
| ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Tastes of Food                                                  | 16   |
| ใบงานที่ 9 เรื่อง Different Tastes                                                    | 17   |
| ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Let's Make a Sandwich                                           | 18   |
| ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's Make a Sandwich                                              | 19   |
| ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Make a Hamburger                                             | 20   |
| ใบงานที่ 12 เรื่อง How Much Is It?                                                    | 22   |
| ใบงานที่ 13 เรื่อง A Mini Menu                                                        | 24   |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Choices of Food and Drinks                      | 25   |
| แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4                             | 26   |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Around Me                                             | 27   |
| ใบงานที่ 1 เรื่อง Near My House                                                       | 28   |
| ใบงานที่ 2 เรื่อง Where Do You Live?                                                  | 29   |
| ใบงานที่ 3 เรื่อง Where Is the Monkey?                                                | 30   |
| ใบงานที่ 4 เรื่อง Go to School                                                        | 31   |
| ใบงานที่ 5 เรื่อง True or False?                                                      | 32   |
| ใบงานที่ 6 เรื่อง My City                                                             | 33   |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House                                 | 36   |
| ใบงานที่ 7 เรื่อง Where Is It?                                                        | 37   |
| ใบงานที่ 8 เรื่อง Signs                                                               | 38   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                           | หน้า      |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| ใบงานที่ 9 เรื่อง Signs in the Park                       | 39        |
| ใบงานที่ 10 เรื่อง Reading: In the Park                   | 40        |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park         | 41        |
| ใบงานที่ 11 เรื่อง Animals in the Zoo                     | 42        |
| ใบงานที่ 12 เรื่อง Have Fun in the Zoo                    | 43        |
| ใบงานที่ 13 เรื่อง Find Got the Answers                   | 44        |
| ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Animal                           | 46        |
| ใบงานที่ 14 เรื่อง My Animal                              | 47        |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals             | 48        |
| ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Weather & Clothes                   | 49        |
| ใบงานที่ 15 เรื่อง Seasons, Weather & Clothes             | 50        |
| ใบงานที่ 16 เรื่อง A Word Web                             | 52        |
| ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Activities               | 53        |
| ใบงานที่ 17 เรื่อง Let's Write!                           | 54        |
| ใบงานที่ 18 เรื่อง Group The Words                        | 56        |
| ใบงานที่ 19 เรื่อง What Season Is It?                     | 57        |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง The Weather         | 58        |
| แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | 59        |
| <b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย My Free Time</b>       | <b>60</b> |
| ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง There is/ There are                 | 61        |
| ใบงานที่ 1 เรื่อง True or False?                          | 62        |
| ใบงานที่ 2 เรื่อง Read and Answer                         | 63        |
| ใบงานที่ 3 เรื่อง Match Them!                             | 65        |
| ใบงานที่ 4 เรื่อง What Can You Do?                        | 66        |
| ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Hobby                            | 67        |
| ใบงานที่ 5 เรื่อง Match Them!                             | 68        |
| ใบงานที่ 6 เรื่อง Do You Know These Words?                | 69        |
| ใบงานที่ 7 เรื่อง I Like Skating (1)                      | 70        |
| ใบงานที่ 8 เรื่อง I Like Skating (2)                      | 71        |
| ใบงานที่ 9 เรื่อง Who Can Play?                           | 72        |
| ใบงานที่ 10 เรื่อง What Is It?                            | 73        |
| ใบงานที่ 11 เรื่อง Music                                  | 74        |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Hobbies             | 76        |
| ใบงานที่ 12 เรื่อง Time for Sports                        | 77        |
| ใบงานที่ 13 เรื่อง My Favorite Sport                      | 79        |
| ใบงานที่ 14 เรื่อง Jack and John                          | 81        |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                           | หน้า |
|-----------------------------------------------------------|------|
| ใบงานที่ 15 เรื่อง Indoor/Outdoor Sports                  | 83   |
| แบบประเมินตนเอง หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports              | 86   |
| แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 | 87   |



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks



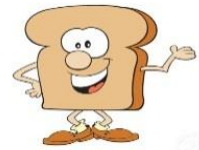
ใบงานที่ 1 เรื่อง Variety of Food  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Complete the dialogues below.

คำชี้แจง: จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



2. What's this?

It's \_\_\_\_\_.



3. A: What food do you like?

B: I like \_\_\_\_\_.



4. A: What food does she like?

B: \_\_\_\_\_ likes \_\_\_\_\_.



5. A: What food does he like?

B: \_\_\_\_\_.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 2 เรื่อง Make a Word Web  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Drinks  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Complete the word webs about food and drinks.

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนทำผังความคิด (mind mapping) เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนมา และคำศัพท์ที่ค้นหาเพิ่มเติม

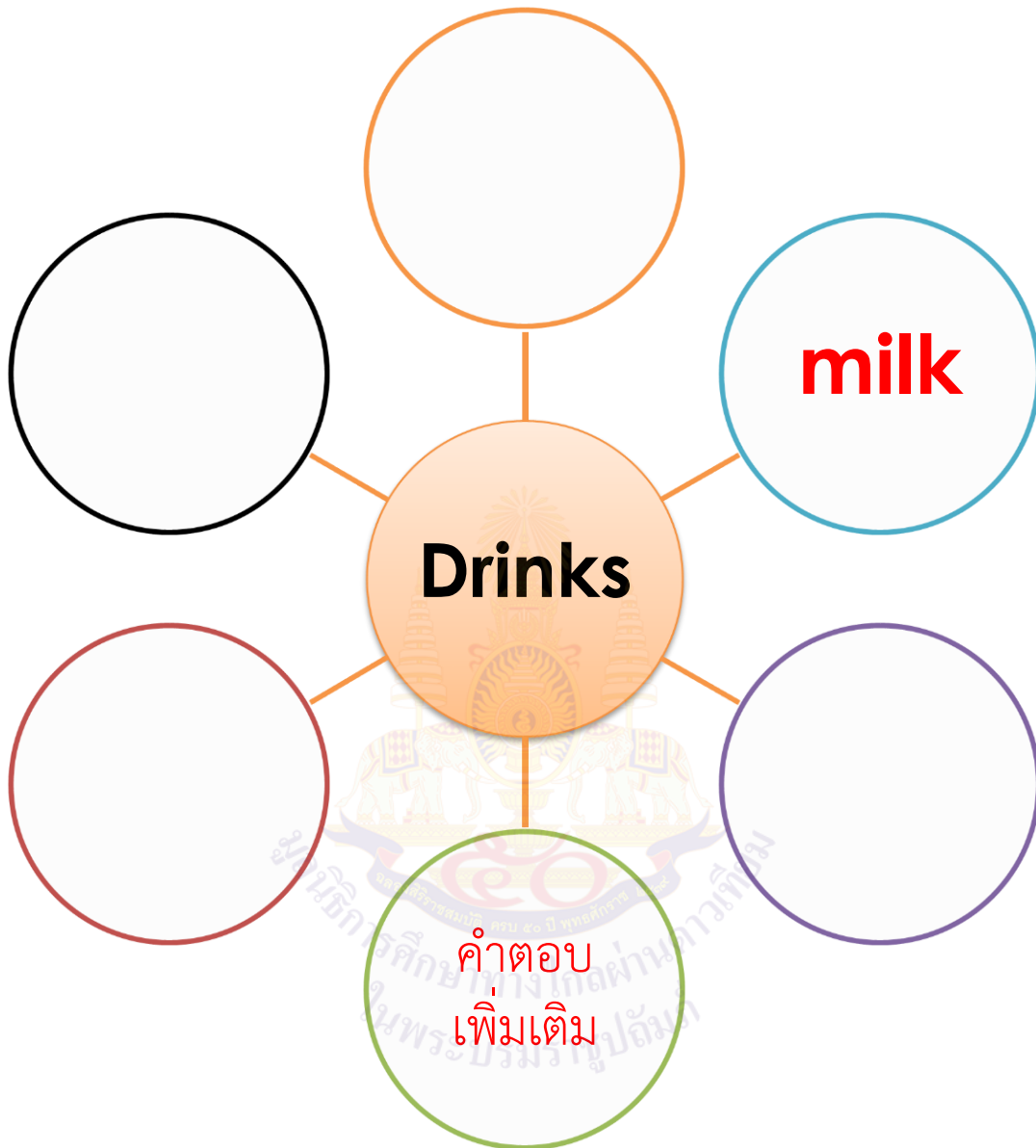
ผังความคิด เรื่อง Food

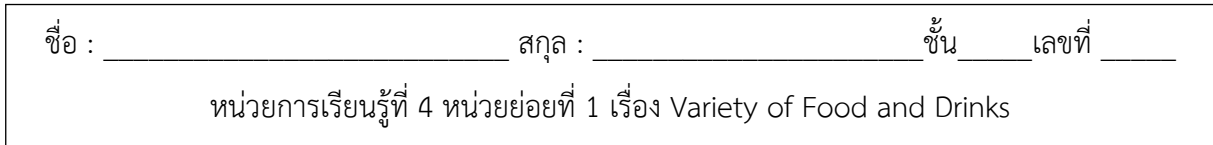


ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



ผังความคิด เรื่อง **Drinks**





☆ ปรับปรุง      ☆☆ พอใช้      ☆☆☆ ค่อนข้างดี

☆☆☆☆ ดี      ☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                    | ระดับความสามารถ |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 2. พูดยกถามตอบเกี่ยวกับเครื่องดื่มที่ตนเองชื่นชอบได้       | ☆☆☆☆☆           |
| 3. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้      | ☆☆☆☆☆           |

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose the Word  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Fruits  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

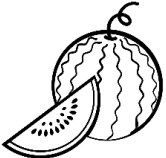
**Instructions:** Fill the correct words with the article “a” or “an” in the blanks.

**คำชี้แจง:** 1. เลือกคำศัพท์แล้วนำมาเขียนให้ตรงกับภาพผลไม้และเติม a หรือ an

2. ระบายสีภาพผลไม้ให้สวยงาม

|            |        |            |            |
|------------|--------|------------|------------|
| apple      | banana | papaya     | orange     |
| watermelon | pomelo | mangosteen | strawberry |
| cherry     | pear   | peach      | kiwi fruit |

### Example

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>1. <br>2. <br>3. <br>4. <br>5.  | <div style="text-align: center;"> <u>a pomelo</u> </div> <br>6. <br>7. <br>8. <br>9. <br>10. <br>11. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What Is Your Favourite Fruit?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Fruit  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



What is your favourite fruit?



Apple.



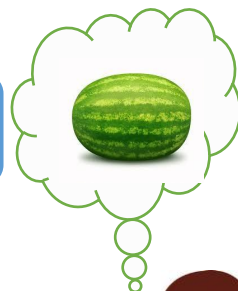
What is your favourite fruit?



Banana.



What is your favourite fruit?



\_\_\_\_\_



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Fruit  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Ask your friends about their favourite fruits. Then, write their names and fruits in the table.

**ขั้นตอนการทำกิจกรรม:** 1. นักเรียนเดินถามเพื่อนโดยใช้โครงสร้าง What is your favourite fruit? และตอบคำถามโดยใช้ I like \_\_\_\_\_  
 2. เขียนชื่อเพื่อนและชื่อผลไม้ที่เพื่อนชอบในหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง

Tom : What is your favourite fruit?

Cream : A watermelon.

| Number | Names | Fruits     |
|--------|-------|------------|
| 0      | Cream | watermelon |
| 1      |       |            |
| 2      |       |            |
| 3      |       |            |
| 4      |       |            |
| 5      |       |            |

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Fruits and Vegetables  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fruits and Vegetables (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โครงสร้างบทสนทนา



What is it?

It's an apple.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a fruit. An apple is a fruit.



What is it?

It's an onion.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a vegetable. An onion is a vegetable.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

โครงสร้างใหม่

What is it?



It's an orange.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a kind of fruit.  
An orange is a kind of fruit.



What is it?



It's a chilli.

Is it a fruit or a vegetable?

It's a kind of vegetable.  
A chilli is a kind of vegetable.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Is It a Fruit or a Vegetable?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fruits and Vegetables (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Write a sentence for each picture.

**คำชี้แจง:** เขียนประโยคบอกประเภทผักและผลไม้ที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ตรงกับภาพ  
 ผักและผลไม้ที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ It's a fruit. / It's a vegetable.

เช่น



It's a fruit.

1.



2.



3.



4.



5.





## ใบงานที่ 6 เรื่อง What Is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Draw a kind of fruit and a kind of vegetable. Then complete the conversations.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: นักเรียนวาดภาพผลไม้หรือผัก แล้วเติมบทสนทนาให้ถูกต้อง

ตามภาพของตนเอง

ตัวอย่าง



A: What is it?

B: It's a carrot.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: It's a kind of vegetable.

1. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

2. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

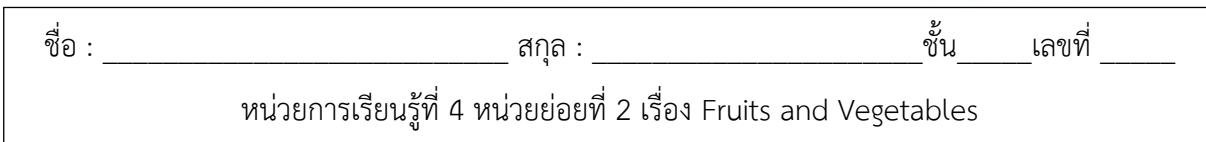
3. A: What is it?

B: \_\_\_\_\_.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: \_\_\_\_\_.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



☆ ปรับปรุง  
☆☆ พอใช้  
☆☆☆ ค่อนข้างดี

☆☆☆☆ ดี  
☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                             | ระดับความสามารถ |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| 1. การบอกความหมายของคำศัพท์ได้                      | ☆☆☆☆☆           |
| 2. การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านข้อมูลได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 3. การเขียนประโยคตามโครงสร้างที่กำหนดให้            | ☆☆☆☆☆           |
| 4. ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน          | ☆☆☆☆☆           |
| 5. พุดตามโครงสร้างประโยค                            | ☆☆☆☆☆           |

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 7 เรื่อง Is It Healthy?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Choose the words to fill in the table and read aloud.

**คำชี้แจง:** เติมคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

**orange****tea****water****gum****chicken****fish****pizza****french fries****cake****egg**

Is it healthy or unhealthy?

| It's healthy. | It's unhealthy. |
|---------------|-----------------|
| 1.            | 1.              |
| 2.            | 2.              |
| 3.            | 3.              |
| 4.            | 4.              |
| 5.            | 5.              |

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 8 เรื่อง Healthy Tigger and Pooh  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Write the names of food and drinks for Tigger and Pooh.

**คำชี้แจง:** เขียนชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่ Tigger และ Pooh ชอบรับประทานให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่ดีต่อสุขภาพและอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ

## Healthy Tigger



<https://www.freepik.com>

**Tigger is a healthy boy.**

He likes to eat \_\_\_\_\_.

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_.

He likes to drink \_\_\_\_\_.

- 4) \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_.

## Unhealthy Pooh



<https://www.freepik.com>

**Pooh is an unhealthy girl.**

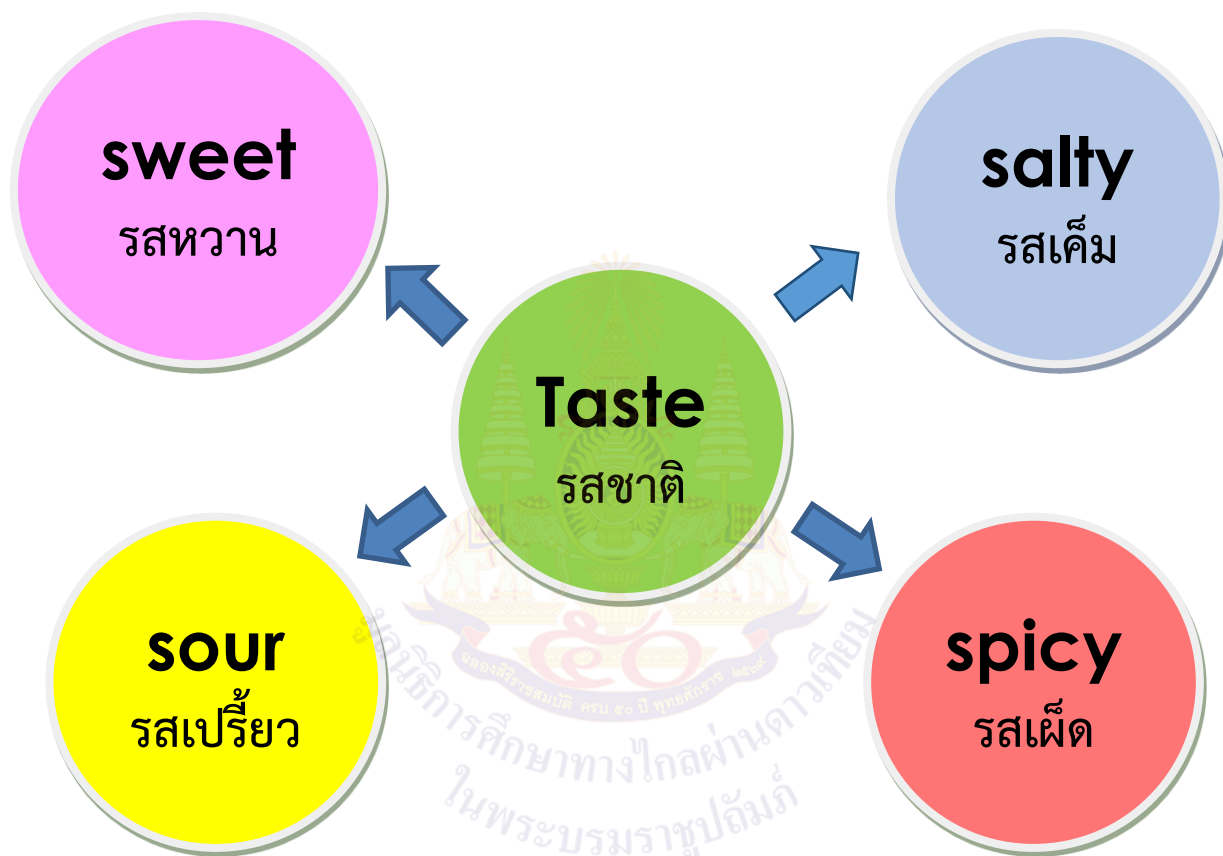
She likes to eat \_\_\_\_\_.

- 1) \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_.
- 3) \_\_\_\_\_.

She likes to drink \_\_\_\_\_.

- 4) \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_.

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Tastes of Food  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Tastes of Food  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ใบงานที่ 9 เรื่อง Different Tastes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Tastes of Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Choose the word to fill in each column.

คำชี้แจง: 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เขียนในตารางตรงตามหัวข้อ



How does the **cake** taste?

It tastes **sweet**.



cake mango curry salt sugar lemon  
 ice cream chocolate pineapple chili  
 milk candy curry orange fish sauce

| Sweet | Sour | Salty | Spicy |
|-------|------|-------|-------|
| cake  |      |       |       |
|       |      |       |       |
|       |      |       |       |
|       |      |       |       |
|       |      |       |       |



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Let's Make a Sandwich  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Making a Drink and a Sandwich (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text and guess the meaning of the words: First, Next, Then and Last.

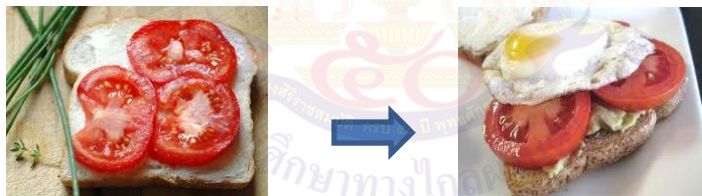
**คำชี้แจง:** อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วเดาความหมายของคำว่า First, Next, Then และ Last

Let's make a sandwich.

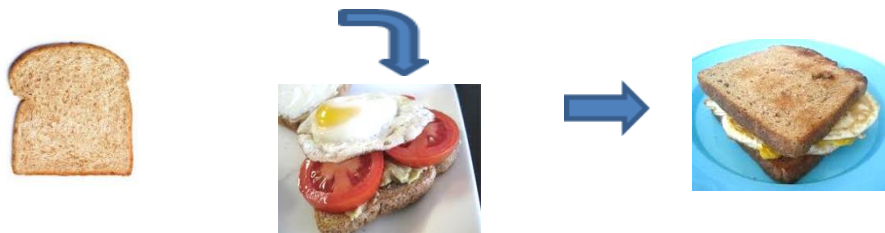
**First**, put two slices of bread on a plate.



**Next**, add tomato and fried egg to the sandwich.



**Then**, put another piece of bread on top.



**Last**, cut the sandwich in halves.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

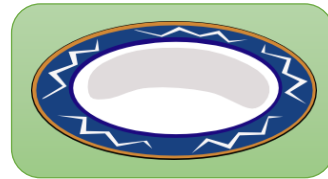


ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's Make a Sandwich  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Making a Drink and a Sandwich (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

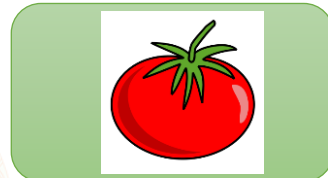
**Instructions:** Read the word match the words and the meanings.

- คำชี้แจง: 1. อ่านคำศัพท์  
 2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ

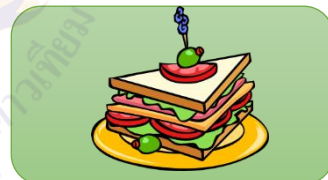
**bread**



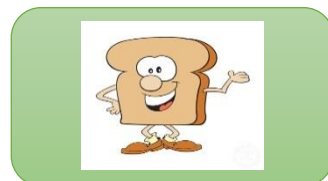
**plate**



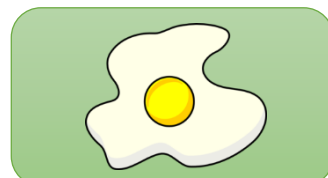
**fried egg**



**tomato**



**sandwich**





ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Make a Hamburger  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Making a Drink and a Sandwich (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read the cooking procedures and answer the questions.

คำชี้แจง: 1. อ่านขั้นตอนการทำ Hamburger

2. ตอบคำถาม Yes หรือ No

## How to make a hamburger:

### You need:-

bun  some tomatoes  some beef  some onion 

1.



+



First, put some beef on a bun.

2.



+



+



Next, add some onion on the beef.

3.



+



+



+



Then, add some tomato on the beef.

4.



Last, put the hamburger on a plate.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

**Answer the questions about how to make a hamburger.**

**1. Do you put onion before beef?**

---

**2. Do you put tomatoes before onion?**

---

**3. Do you put beef on a plate?**

---

**4. Do you put a hamburger on a plate?**

---



แหล่งอ้างอิง: [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 12 เรื่อง How Much Is It?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Mini Menus (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Student A**

Instructions: Look at the menu. Ask and answer with your friend.

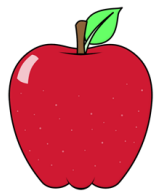
ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน

2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

**Student A: How much is *lemonade*?**

**Student B: It's 13 baht.**

FOOD



apple 18 baht



cake 25 baht



ice cream 30 baht

DRINKS



lemonade \_\_\_\_\_baht



milkshake \_\_\_\_\_baht



hot chocolate \_\_\_\_\_baht

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

## Student B

Instructions: Look at the menu. Ask and answer with your friend.

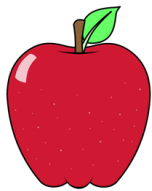
ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน

2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

**Student B: How much is an apple?**

**Student A: It's 18 baht.**

### FOOD



apple \_\_\_\_\_ baht



cake \_\_\_\_\_ baht



ice cream \_\_\_\_\_ baht

### DRINKS



lemonade 13 baht



milkshake 20 baht



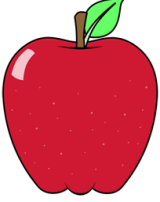
hot chocolate 22 baht

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

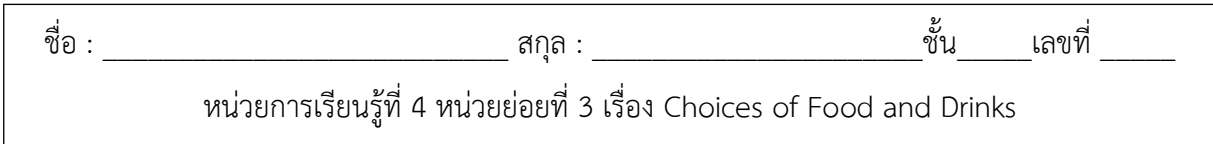
ใบงานที่ 13 เรื่อง A Mini Menu  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Mini Menus (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Draw a picture to design a mini menu. Then ask and answer with your friend.

**ขั้นตอนการทำกิจกรรม:** 1. ออกแบบรายการอาหารโดยวาดภาพและตกแต่งให้สวยงาม  
 2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

| FOOD                                                                                | DRINKS                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| apple 18 baht                                                                       | _____baht                                                                            |
|  |  |
| _____baht                                                                           | _____baht                                                                            |
|  |  |
| _____baht                                                                           | _____baht                                                                            |

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



☆ ปรับปรุง      ☆☆ พอใช้      ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
 ☆☆☆ ดี      ☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                     | ระดับความสามารถ |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรายการราคาอาหารและเครื่องดื่มได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 2. พูดยกถามตอบเกี่ยวกับราคาอาหารในเมนูได้                   | ☆☆☆☆☆           |
| 3. จัดทำเมนูอาหารได้อย่างสร้างสรรค์ได้                      | ☆☆☆☆☆           |
| 4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้       | ☆☆☆☆☆           |

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



# แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me



**ใบงานที่ 1 เรื่อง Near My House**  
**หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me**  
**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)**  
**รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**Instructions:** Circle the words of places. Then, write the places near your house.

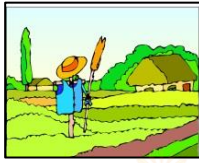
**คำชี้แจง:** วรอบคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ในตาราง และเขียนชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้านของนักเรียนด้านล่างตาราง



temple



river



farm



forest



market



bridge

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| r | b | q | p | z | a | x | h | f | z |
| i | n | h | o | s | p | i | t | a | l |
| v | m | w | l | x | s | c | j | r | x |
| e | a | e | i | c | d | v | k | m | c |
| r | s | r | c | v | f | b | l | y | v |
| f | o | r | e | s | t | n | a | u | m |
| l | d | t | s | g | g | m | q | i | a |
| j | b | y | t | u | h | a | w | o | r |
| h | r | u | a | i | j | s | e | p | k |
| g | i | i | t | t | e | m | p | l | e |
| f | d | o | i | o | k | d | r | l | t |
| d | g | p | o | p | l | f | t | k | e |
| a | e | a | n | l | z | g | y | j | n |



hospital



police station

สถานที่อยู่ใกล้บ้าน

Places near my house:

.....  
 .....

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 2 เรื่อง Where Do You Live?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## 1. Match

**Instructions:** Match the given words with the correct pictures.

**คำชี้แจง:** จับคู่ภาพและคำให้ถูกต้อง โดยเลือกคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ที่กำหนดให้เขียน  
ได้ภาพที่มีความหมายตรงกัน

|        |        |                |        |          |
|--------|--------|----------------|--------|----------|
| farm   | forest | river          | bridge | market   |
| temple |        | police station |        | hospital |

|                                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> <br>_____<br>_____<br>_____  | <b>2.</b> <br>_____<br>_____<br>_____  | <b>3.</b> <br>_____<br>_____<br>_____                               |
| <b>4.</b> <br>_____<br>_____<br>_____ | <b>5.</b> <br>_____<br>_____<br>_____ | <b>6.</b> <br>_____<br>_____<br>_____                              |
| <b>7.</b> <br>_____<br>_____<br>_____ | <b>8.</b> <br>_____<br>_____<br>_____ | วาดสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้าน<br>ของนักเรียน 1 สถานที่<br><div style="border: 1px solid blue; border-radius: 20px; height: 150px; margin-top: 10px;"></div> |

## 2. Write

**Instructions:** Answer the question.

Where do you live?

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

## ใบงานที่ 3 เรื่อง Where Is the Monkey?

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

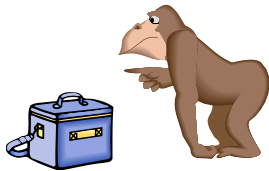
## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2 (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Trace and write the words. Then, put a tick (✓) in front of the correct meaning.

**คำชี้แจง:** เขียนคำศัพท์ตามรอยประและคัดคำศัพท์ด้วยลายมือตนเองให้สวยงามอีกครั้ง จากนั้นเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าความหมายที่ถูกต้องว่าลิงอยู่ตำแหน่งใดของกระเป๋า

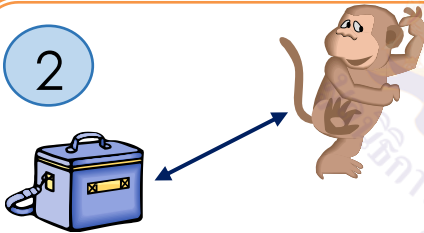
1



next to

- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

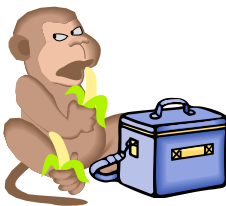
2



opposite

- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

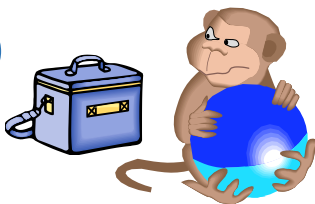
3



behind

- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

4



in front of

- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 4 เรื่อง Go to School  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2 (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Write the correct words under the pictures.

**คำชี้แจง:** เติมคำลงในช่องว่างให้มีความหมายตรงตามภาพ



**Go to School**

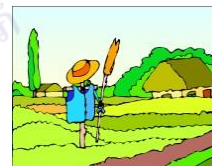
Hi! I am Kate. I like my school. I go to school every day. My school is opposite my house.

I have many friends there.

My school is next to the

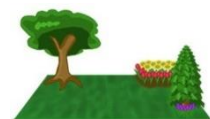


It is in front of the



At my school, there are many

and   in the .



The yard is behind the classroom.

It is very beautiful.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 5 เรื่อง True or False?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House 2 (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the 'Go to School' in worksheet 4. Put ✓ (True) or ✕ (False) in front of the sentences.

**คำชี้แจง:** อ่านเรื่อง 'Go to School' ในใบงานที่ 4 แล้วใส่เครื่องหมาย (✓) ลงใน   ถ้าข้อความนั้นเป็นจริง และใส่เครื่องหมาย (✕) ลงใน   ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริง

- 1 ✓ **Kate likes her school.**
- 2   **Her school is in front of the market.**
- 3   **Her house is opposite the school.**
- 4   **At her school, there are many trees and flowers in the forest.**
- 5   **The yard is behind the classroom.**
- 6   **Her school is next to the temple.**

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 6 เรื่อง My City  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House 3  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the sentences in numbers 1-5. Cut the pictures and stick them in the map of “My City”.

**คำชี้แจง:** อ่านข้อความ 1-5 และตัดภาพทั้ง 5 สถานที่ตามรอยประ แล้วนำไปติดในแผนที่ My City ในหน้าถัดไปให้ถูกต้อง

1. The school is next to my house.

2. The market is opposite to the school.

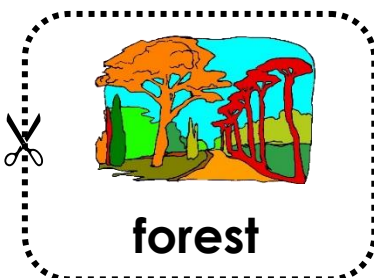
3. The temple is next to the pond.

4. The police station is behind the park.

5. The forest is behind the temple.

\*\*\*\*\*

ตัดด้วยความระมัดระวังนะคะ



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_





# My City



park



pond



My house



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง                      ☆☆ พอใช้                      ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
☆☆☆☆ ดี                      ☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                                   | ระดับความสามารถ |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนใกล้บ้านได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 2. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนใกล้บ้านได้                  | ☆☆☆☆☆           |
| 3. ออกเสียงและบอกความหมายคำบุพบท (preposition) ได้                        | ☆☆☆☆☆           |
| 4. ถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้                                      | ☆☆☆☆☆           |
| 5. ตอบคำถาม Where do you live?/Where is the...? ได้                       | ☆☆☆☆☆           |
| 6. พูดยตามโครงสร้างประโยค It's (คำบุพบท) the (สถานที่) ได้                | ☆☆☆☆☆           |

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง              พอใช้              ค่อนข้างดี              ดี              ดีมาก

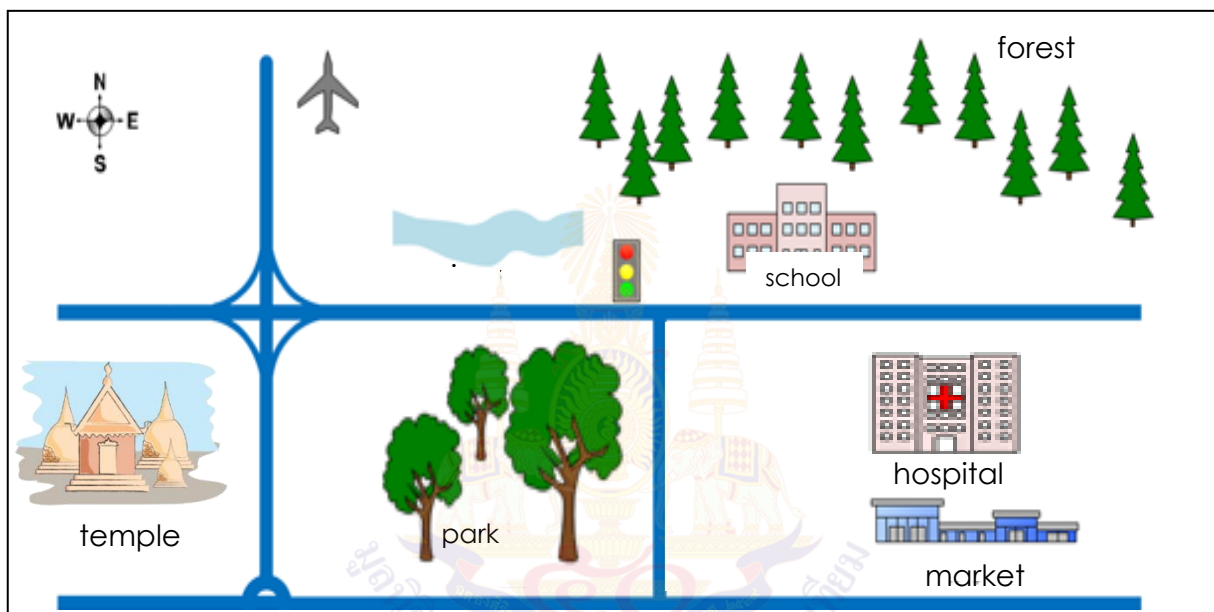
4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา                      ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค                      ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 7 เรื่อง Where Is It?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง In the Park  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Look at the map and answer the questions.

**คำชี้แจง:** ดูแผนผังแล้วตอบคำถาม โดยดูตัวอย่างจากข้อ 1



ตัวอย่าง 1. Where is the market? (in front of)  
**It is in front of the hospital.**

2. Where is the forest? (behind)

3. Where is the temple? (next to)

4. Where is the river? (near)

5. Where is the hospital? (behind)

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 8 เรื่อง Signs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง In the Park  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Write sentences to describe the pictures and hand in.

**คำชี้แจง:** เขียนประโยคคำสั่งห้ามจากป้ายสัญลักษณ์ที่กำหนด

1.



Don't \_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 9 เรื่อง Signs in the Park  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Draw a sign that you cannot do in the park and write a sentence.

**คำชี้แจง:** วาดภาพสัญลักษณ์กิจกรรมที่ห้ามทำในสวนสาธารณะ 1 สัญลักษณ์  
 และเขียนประโยคบรรยายได้ภาพ




---



---



---

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 10 เรื่อง Reading: In the Park

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง 'In the Park' แล้วตอบคำถาม

### In the Park

Bam goes to the park every Sunday. Today she sees Nid and her family in the park.

Nid is riding a bike. Nid's father, Nop is running.

Nid's mother, Da is walking near the pond.

Nid's brothers, Dang and Don are playing the guitars. Bam is drawing a picture under a big tree.

1. What is Nid doing?

She is \_\_\_\_\_

2. What is Nop doing?

\_\_\_\_\_

3. What is Da doing?

\_\_\_\_\_

4. What are Dang and Don doing?

\_\_\_\_\_

5. What is Bam doing?

\_\_\_\_\_



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park

**คำชี้แจง** 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง                      ☆☆ พอใช้                      ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
☆☆☆☆ ดี                      ☆☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                              | ระดับความสามารถ |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้                                       | ☆☆☆☆☆           |
| 2. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่บุคคลกำลังปฏิบัติในสวนสาธารณะได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 3. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้                | ☆☆☆☆☆           |

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง              พอใช้              ค่อนข้างดี              ดี              ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา                      ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
- ☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค                      ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

## ใบงานที่ 11 เรื่อง Animals in the Zoo

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

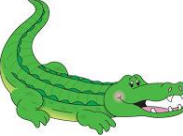
## Part 1



Instructions: Unscramble the given words.

คำชี้แจง: เขียนเรียงตัวอักษรในแต่ละข้อใหม่ให้เป็นชื่อสัตว์ที่ถูกต้องตามภาพที่กำหนด

กำหนด

- |                                                                                        |           |                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.    | lwo       | 7.     | lepna the |
| 2.   | e bra     | 8.    | reed      |
| 3.  | rigte     | 9.   | abrbti    |
| 4.  | resulqir  | 10.  | ymkoen    |
| 5.  | cocdorlie | 11.  | barez     |
| 6.  | Inoi      | 12.  | fgrifae   |



## Part 2

Instructions: Write what animals you can see in the zoo.

คำชี้แจง: เขียนชื่อสัตว์ที่นักเรียนพบในสวนสัตว์

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 12 เรื่อง Have Fun in the Zoo  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Match the sentences with the signs. Write 1-6 in front of sentences A-F.

**คำชี้แจง:** อ่านข้อความต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แล้วจับคู่โดยเขียนหมายเลขป้าย 1-6 หน้าข้อความใน A-F ที่สัมพันธ์กัน

\_\_\_ A. Don't feed the animals.

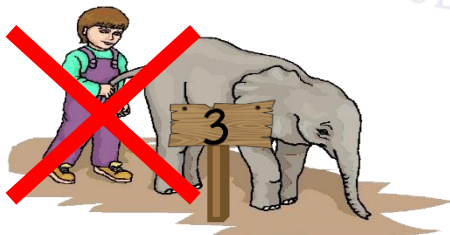
\_\_\_ C. Don't tease the animals.

\_\_\_ E. Don't touch the animals.

\_\_\_ B. Don't put your finger in the cage.

\_\_\_ D. Don't throw objects at crocodiles.

\_\_\_ F. Don't climb the fence.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

## ใบงานที่ 13 เรื่อง Find Got the Answers

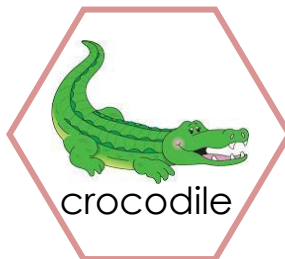
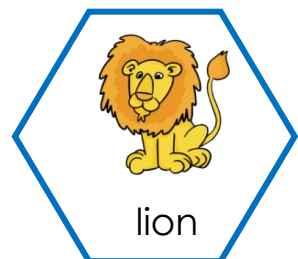
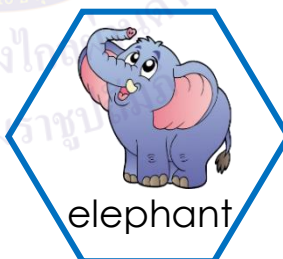
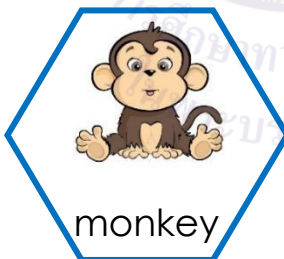
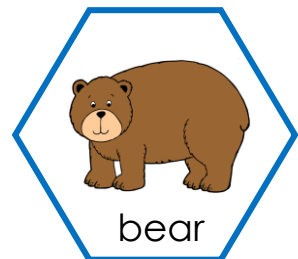
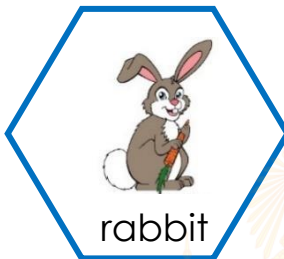
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Brainstorm and find out the answer for each question.**คำชี้แจง:** อ่านและระดมความคิดเพื่อตอบคำถามแต่ละคำถามและเขียนคำตอบที่ได้

ลงในใบงานของตน



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

**Instructions:** Brainstorm and find out the answers for each question.

**คำชี้แจง:** ตอบคำถามและเขียนชื่อสัตว์ให้ถูกต้อง

**Is it a pet or a wildlife?**

Pet: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wildlife: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**How many legs does it have?**

2 legs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 legs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Animals

**Where does it live?**

In the forest: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

In the cage: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

In the zoo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**What does it eat?**

Meat: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Plant: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Animal  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง About Wildlife (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## My Animal

Hello everybody. My name's Tom.

I'm in Prathom 3. Today, I'm going to talk to you about "My Animal".

This is an elephant. It is a wild animal. It has four legs. It lives in the forest. It eats plant. I like it very much.

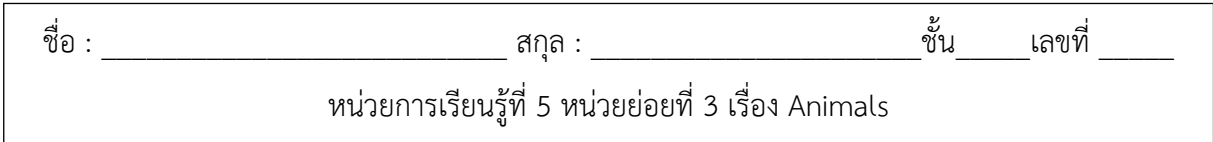
Thank you.

หมายเหตุ ครูเขียนแผนภูมิใหม่ให้มีขนาดตามความเหมาะสม

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_





|      |          |       |       |     |            |
|------|----------|-------|-------|-----|------------|
| ☆    | ปรับปรุง | ☆☆    | พอใช้ | ☆☆☆ | ค่อนข้างดี |
| ☆☆☆☆ | ดี       | ☆☆☆☆☆ | ดีมาก |     |            |

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

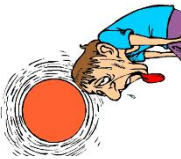
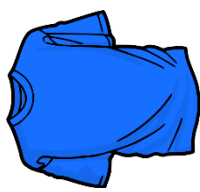
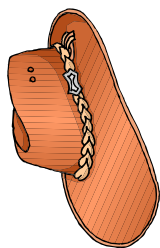
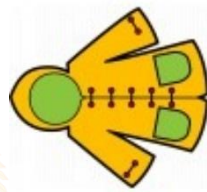
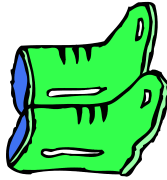
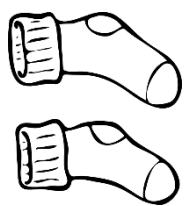
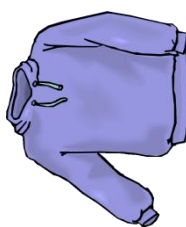
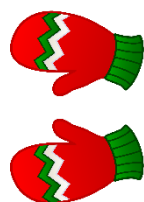
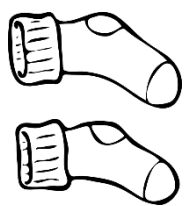
|       |            |           |            |
|-------|------------|-----------|------------|
| ☆     | จำนวน..... | ☆ ☆ ☆ ☆   | จำนวน..... |
| ☆ ☆   | จำนวน..... | ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ | จำนวน..... |
| ☆ ☆ ☆ | จำนวน..... |           |            |

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Weather & Clothes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| Weather                                                                               |                                                                                       | Clothes                                                                               |                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |    |
| hot                                                                                   | dry                                                                                   | sunny                                                                                 | shorts                                                                               | T-shirt                                                                             | hat                                                                                 |
|   |   |   |    |   |  |
| cloudy                                                                                | wet                                                                                   | rainy                                                                                 | raincoat                                                                             | boots                                                                               | socks                                                                               |
|  |  |  |  |  |  |
| windy                                                                                 | cold                                                                                  |                                                                                       | sweater                                                                              | gloves                                                                              | socks                                                                               |

[www.wagwordsworld.blogspot.com](http://www.wagwordsworld.blogspot.com)
[www.justakrusen.wordpress.com](http://www.justakrusen.wordpress.com)
[www.123rf.com](http://www.123rf.com)
[www.kootation.com](http://www.kootation.com)
[www.sweetclipart.com](http://www.sweetclipart.com)
[www.cikr.com](http://www.cikr.com)
[www.berlinschools.org](http://www.berlinschools.org)

ชื่อ

สกุล

ชั้น

เลขที่

ใบงานที่ 15 เรื่อง Seasons, Weather & Clothes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

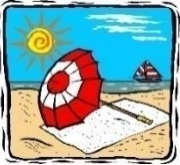
## Part 1

**Instructions:** Fill in the boxes with the words about the weather and the clothes for each season.

**คำชี้แจง:** เขียนเติมคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและการแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล

What's the weather like in \_\_?

What do you wear in \_\_?

| Seasons                                                                                                 | Weather | Clothes |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
| <br>the hot season   |         |         |
| <br>the cold season  |         |         |
| <br>the rainy season |         |         |

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

## Part 2

**Instructions:** Use the words in the boxes above to fill in the sentences about the seasons.

**คำชี้แจง:** เติมคำในประโยคต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์โดยเลือกคำจากตารางด้านบน

In season , it is weather . I wear clothes .

1. In \_\_\_\_\_, it is \_\_\_\_\_

I wear \_\_\_\_\_

2. In \_\_\_\_\_, it is \_\_\_\_\_

I wear \_\_\_\_\_

3. In \_\_\_\_\_, it is \_\_\_\_\_

I wear \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 16 เรื่อง A Word Web

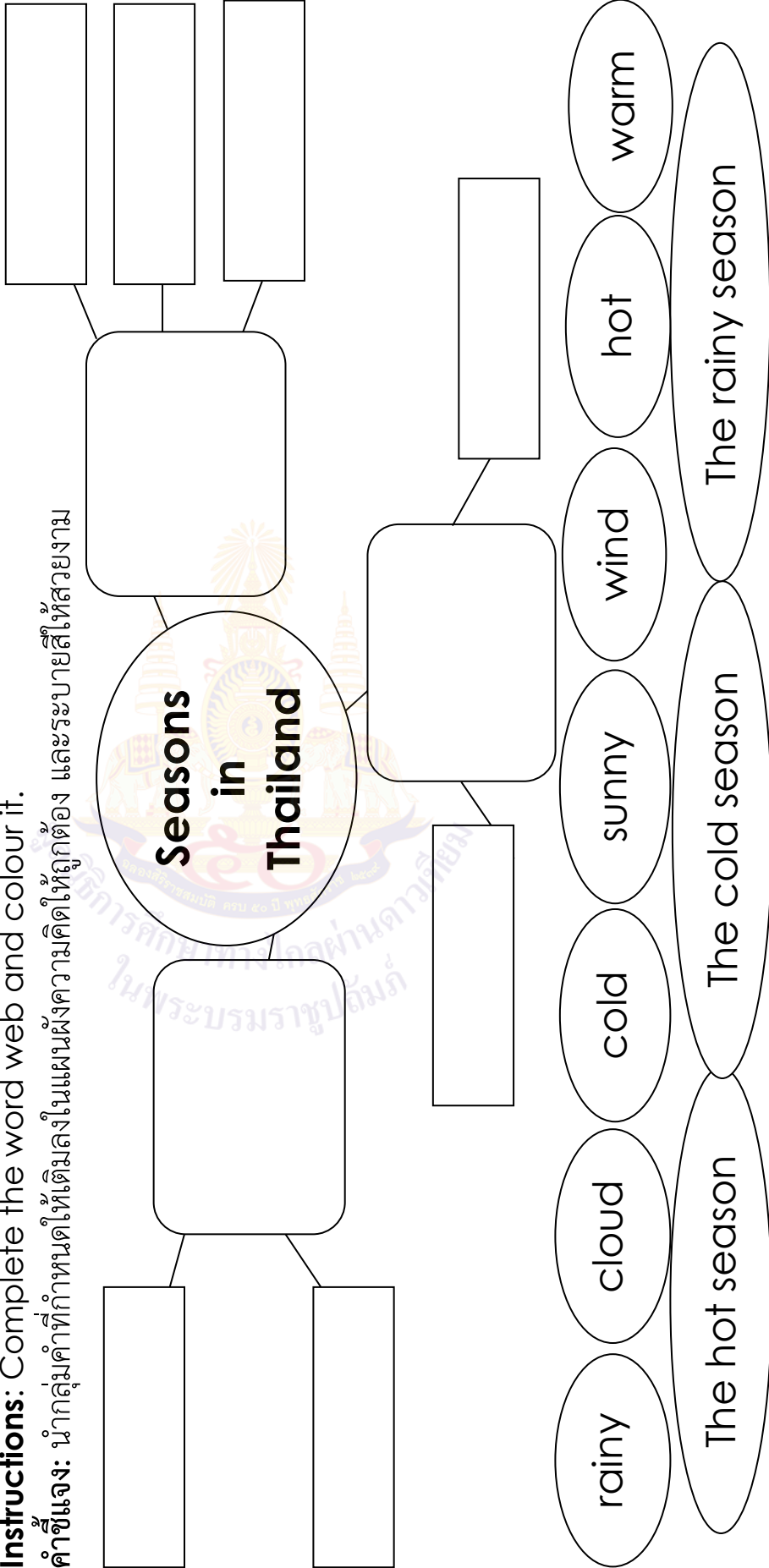
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Weather & Seasons 2 (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Complete the word web and colour it.

คำชี้แจง: นำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Weather & Seasons 2 (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Read and match them.

คำชี้แจง: นักเรียนอ่านใบความรู้ต่อไปนี้แล้วทำกิจกรรมจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ในใบงาน

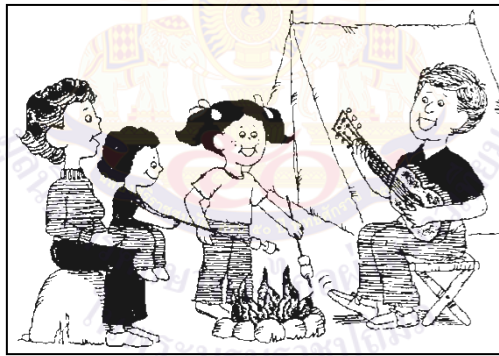
Writing

What do you want to do?

I want to \_\_\_\_\_.



go fishing



go camping



fly a kite



go for a picnic



go shopping



go to the beach

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 17 เรื่อง Let's Write!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Weather & Seasons 2 (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Write about what Bob, Pim and Tom want to do in each season.

**คำชี้แจง:** เขียนบรรยายภาพว่า Bob, Pim และ Tom ต้องการจะทำอะไรในแต่ละฤดู



Bob



Pim



Tom

Bob wants to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.

Pim wants to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.

Tom wants to \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ season.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_





วาดภาพกิจกรรมที่ตนเองอยากทำในฤดูที่ชอบและเขียนบรรยาย

โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการเขียน คือ I want to \_\_\_\_\_  
in the \_\_\_\_\_ season.




---



---



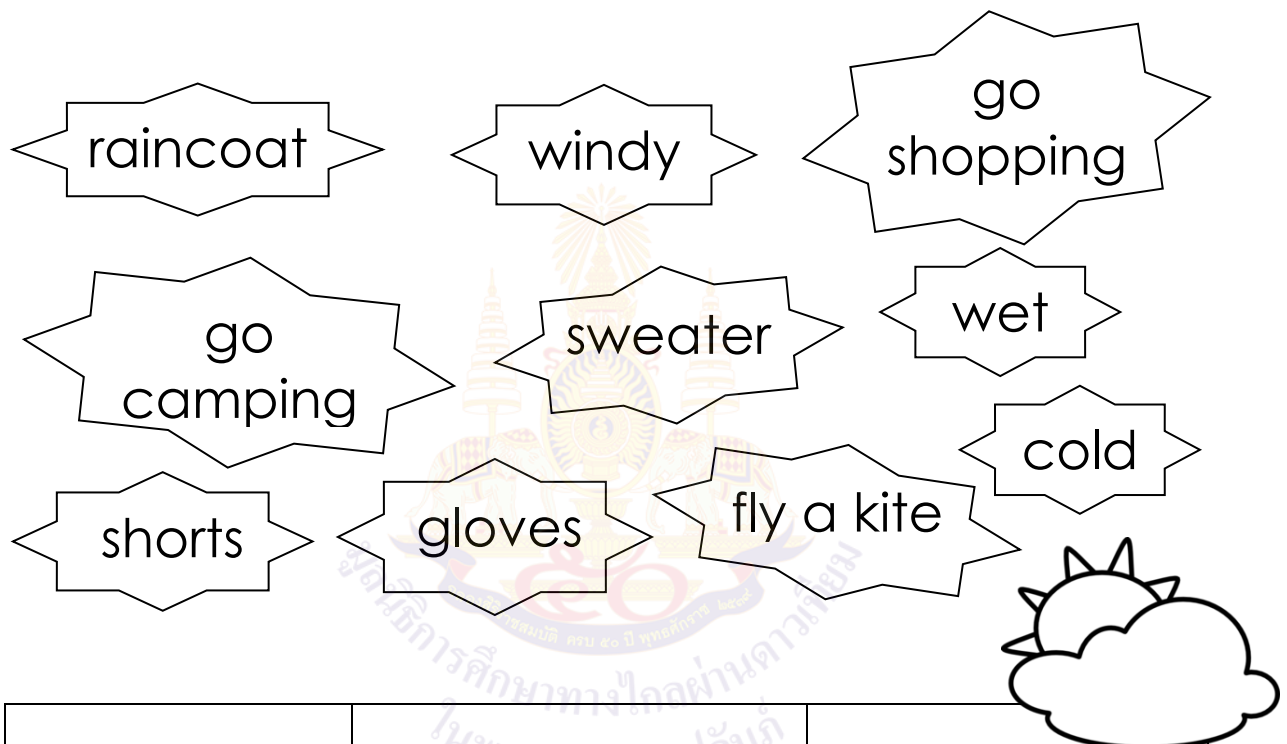
---

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 18 เรื่อง Group the Words  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes up!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Put the words in the right groups. Write in the table below.

**คำชี้แจง:** เลือกคำที่กำหนดให้ใส่ในตารางด้านล่างให้ตรงตามชื่อกลุ่มของคำศัพท์



| Weather | Things to wear | Things to do |
|---------|----------------|--------------|
| <hr/>   | <hr/>          | <hr/>        |
| <hr/>   | <hr/>          | <hr/>        |
| <hr/>   | <hr/>          | <hr/>        |
| <hr/>   | <hr/>          | <hr/>        |

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 19 เรื่อง What Season Is It?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes up!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the sentences and write the correct season for each item.

**คำชี้แจง:** อ่านข้อความข้างล่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบว่าแต่ละข้อความหมายถึงฤดูกาลอะไร

## What season is it?

A

In April, it's hot and sunny.  
 I want to go to the beach.  
 I wear shorts and a cap.

It's \_\_\_\_\_

B

In July, it's cloudy and wet.  
 I wear boots and a raincoat.  
 I want to go shopping.

It's \_\_\_\_\_

C

In December, it's windy and cold.  
 I wear gloves and a sweater.  
 I want to go camping.

It's \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง The Weather

**คำชี้แจง** 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง                      ☆☆ พอใช้                      ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
☆☆☆☆ ดี                      ☆☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                                                    | ระดับความสามารถ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ บรรยายสภาพอากาศ กิจกรรมและการแต่งกายในแต่ละฤดูได้ถูกต้อง      | ☆☆☆☆☆           |
| 2. จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของสภาพอากาศ การแต่งกายและกิจกรรมที่ทำได้                    | ☆☆☆☆☆           |
| 3. จับใจความสำคัญเกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ กิจกรรมและการแต่งกายจากข้อความสั้น ๆ ที่อ่านได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้                                      | ☆☆☆☆☆           |

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆☆ จำนวน.....  
☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง              พอใช้              ค่อนข้างดี              ดี              ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา | <input type="checkbox"/> ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค |
| <input type="checkbox"/> ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค     | <input type="checkbox"/> สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น |



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

## My Free Time



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง There is/ There are  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

## There is/ There are



There is \_\_\_\_

There is **a roundabout** in the playground.

There is **a slide** in the playground.

There is **a bench** in the playground.

There are \_\_\_\_

There are **three swings** in the playground.

There are **three boys** on the roundabout.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 2 เรื่อง Read and Answer  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things in the Playground (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

**คำชี้แจง:** อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง.



ที่มา จากสื่อ 60 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีฯ

Tom and his friends are playing in the playground. Tom and Tim like to play on the swings. Jane likes to play on the slide. Dan, James and John like to play on the roundabout. Susan and Peter like to play on the hanging bar.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

**Answer the questions.**

1. Who likes to play on the swing?

---

2. Who likes to play on the slide?

---

3. Who likes to play on the hanging bar?

---

4. Who likes to play on the roundabout?

---

5. Who likes to play in the playground?

---

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 3 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Having Fun in the Playground (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Match the words with the correct pictures.

คำชี้แจง: จับคู่คำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

run

jump

skip

hop

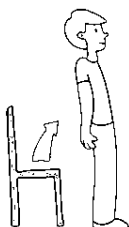
swim

walk

sit down

stand up

dance



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Can You Do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Having Fun in the Playground (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### Part A

**Instructions:** Look at the pictures and fill in the blanks with the correct words.

**คำชี้แจง:** ดูภาพแล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์

1. What can you do?

I can \_\_\_\_\_.



2. What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?

I can \_\_\_\_\_.



3. What \_\_\_\_\_?

I \_\_\_\_\_.



### Part B

**Instructions:** Draw a picture of a person with the action. Write dialoged.

**คำชี้แจง:** วาดรูปคนที่แสดงกริยาทำทางแล้วเขียนบทสนทนาถาม-ตอบ

1. \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Hobby  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fun Hobbies (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

A. Look, listen, and read.

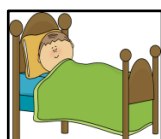
ดูภาพ ฝึกอ่านคำศัพท์และประโยค



singing



eating



sleeping



dancing



reading



drawing



cooking



gardening

cooking

การทำอาหาร

gardening

การทำสวน

B. Listen and read.

ฟังและอ่าน

I like **singing** in my **free time**.

I like **eating** in my **free time**.

I like **sleeping** in my **free time**.

I like **dancing** in my **free time**.

I like **reading** in my **free time**.

I like **drawing** in my **free time**.

I like **cooking** in my **free time**.

I like **gardening** in my **free time**.

**free time** เวลาว่าง

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

## ใบงานที่ 5 เรื่อง Match Them!

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fun Hobbies (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Instructions: Match the pictures with the words.

คำชี้แจง: นักเรียนทำกิจกรรมคู่ โดยจับคู่โยงภาพกับคำศัพท์

1.



a. sleeping

2.



b. eating

3.



c. drawing

4.



d. singing

5.



e. reading

6.



d. gardening

7.



e. dancing

8.



d. cooking



ใบงานที่ 6 เรื่อง Do You Know These Words?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Hobby (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Match the word with its meaning.

คำชี้แจง: จับคู่คำศัพท์กับความหมาย

1.

parents



2.

hide and seek



3.

skating



4.

running



5.

swimming



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 7 เรื่อง I Like Skating (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Hobby (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text. Write “T” if the sentence is true, and “F” if the sentence is false.

**คำชี้แจง:** อ่านเนื้อเรื่องและเติม “T” ลงในช่องว่างหากประโยคที่กำหนดให้เป็นความจริงและ “F” หากประโยคที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริงตามเนื้อเรื่อง

## Part A

### I Like Skating.



Hello, my name's Blake. I'm a dog.  
And Maria is my owner.  
She has got black hair, brown eyes and  
a smiley face. When her parents are out,  
I'm the one who takes care of her.

She loves to play hide and seek all the time.  
But I like skating. I skate every day. My friend, Patty  
likes running and swimming. I skate with all my friends  
and I am the best one. Maria likes to go with me.

### True or False?

- 1\_\_\_\_\_ Maria likes to play hide and seek.
- 2\_\_\_\_\_ Maria loves swimming and running.
- 3\_\_\_\_\_ Blake likes skating.
- 4\_\_\_\_\_ Blake plays hide and seek every day.
- 5\_\_\_\_\_ Blake's hobby is skating.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 8 เรื่อง I Like Skating (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Hobby (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text in Worksheet 7 and complete the sentences.

**คำชี้แจง:** อ่านเนื้อเรื่องในใบงานที่ 7 เติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

## Part B

1. There are \_\_\_\_\_ people in the story.
2. Blake takes care of \_\_\_\_\_ when their parents are not at home.
3. Patty likes \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
4. Blake likes skating with his \_\_\_\_\_.
5. Maria is Blake's \_\_\_\_\_.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 9 เรื่อง Who Can Play?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Enjoying Music  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Look at the pictures and write the dialogues following the structure below.

**คำชี้แจง:** จากภาพจงเขียนบทสนทนาตามโครงสร้างที่กำหนดให้

Who can play the \_\_\_\_\_?

He/She can play the \_\_\_\_\_ .

ตัวอย่าง



Who can play the flute?

He can play the flute

1.



2.



3.



4.



5.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 10 เรื่อง What Is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Playing Music

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Choose the words in the box and write them under the pictures.**คำชี้แจง:** เลือกคำศัพท์ในกรอบและนำไปเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

dog

fish

drums

trumpet

guitar

violin

turtle

piano

fox

rabbit

1.



6.



2.



7.



3.



8.



4.



9.



5.



10.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 11 เรื่อง Music  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Playing Music  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.

**คำชี้แจง:** อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม

## Music

In the forest, the animals are playing music. An old elephant can play the trumpet. An old pig can play the drums. A rabbit can play the piano. A monkey can play the bass. A bear can sing well. The animals ask, "Who can play the violin?" "I can play the violin", says the hippo. A bird asks a kangaroo, "Can you play the flute?" "No, I can't. I can play the guitar", says the kangaroo.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ตัวอย่าง      Who can play the drums?  
**The old pig can play the drums.**

1. Who can play the piano?

\_\_\_\_\_.

2. Who can play the trumpet?

\_\_\_\_\_.

3. Who can play the violin?

\_\_\_\_\_.

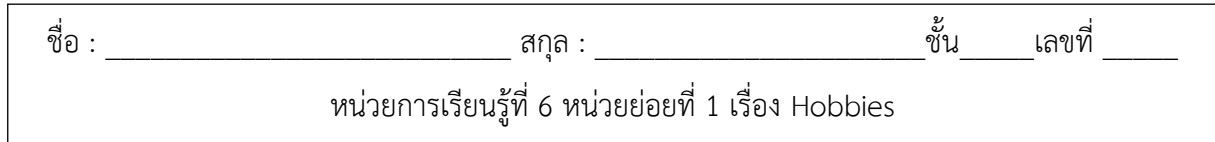
4. Who can play the guitar?

\_\_\_\_\_.

5. Who can sing?

\_\_\_\_\_.





☆ ปรับปรุง      ☆☆ พอใช้      ☆☆☆ ค่อนข้างดี  
☆☆☆☆ ดี      ☆☆☆☆☆ ดีมาก

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

|                                                                                     |            |                                                                                      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | จำนวน..... |  | จำนวน..... |
|  | จำนวน..... |  | จำนวน..... |
|  | จำนวน..... |                                                                                      |            |

ปรับปรุง      พอใช้      ค่อนข้างดี      ดี      ดีมาก

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฟังสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

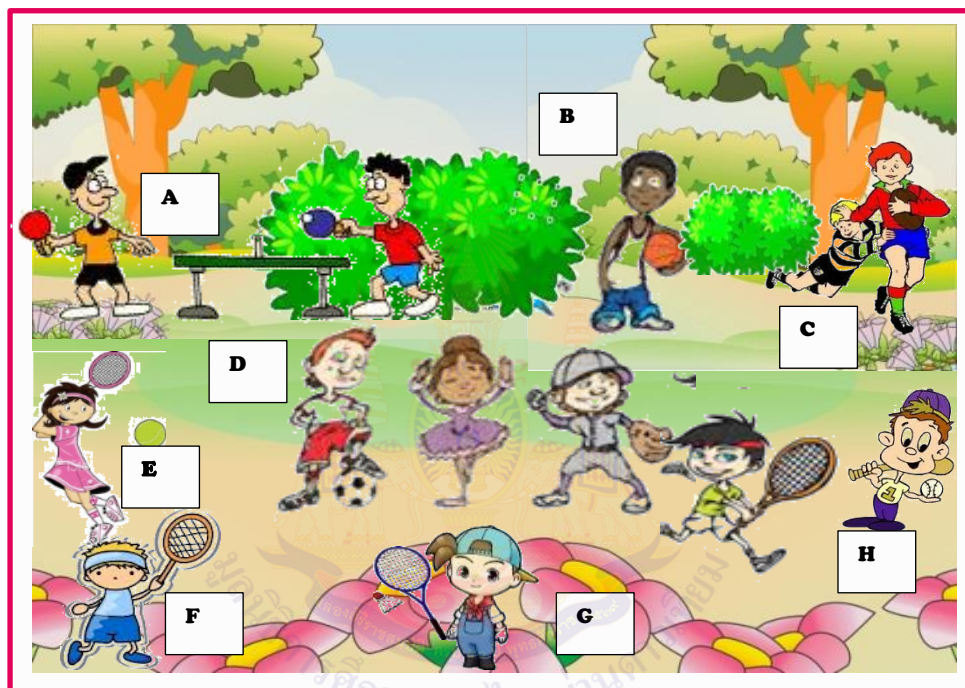
☐ ฟังเขียนคำศัพท์และประโยค

☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

ใบงานที่ 12 เรื่อง Time for Sports  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Time for Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the text and answer the questions.

**คำชี้แจง:** อ่านเรื่องและตอบคำถาม



At my school, many students can play sports. Tom and Tim can play table tennis. Pam and Mark can play tennis. Mick can play basketball. Jack and Jim can play rugby. I can play football.

On Friday afternoon is my school sport time. It is fun.

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

ตัวอย่าง

1. Which letter is Tom?

**He is letter A.**

2. Is rugby easy or difficult for the writer?

\_\_\_\_\_.

3. What sport can Mark play?

\_\_\_\_\_.

4. Can Mick play basketball?

\_\_\_\_\_.

5. When is my school sport time?

\_\_\_\_\_.

## ใบงานที่ 13 เรื่อง My Favourite Sport

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Favourite Sport

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Change the picture into a word to complete the sentence.

Rewrite the new text below the box.

**คำชี้แจง:** เปลี่ยนรูปภาพที่กำหนดให้เป็นคำศัพท์แล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

My name is James. I am nine years old.

I like



very much. I cannot



but I can play many sports such as



and



.

My friends like to play



and



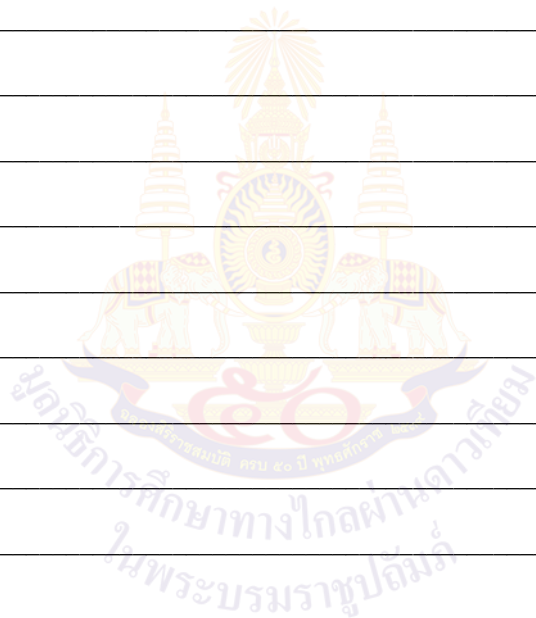
.

My favourite sport is



.

It is fun to play. I like to play it after lunch  
with my friends. Playing sport makes me  
healthy.



ใบงานที่ 14 เรื่อง Jack and John  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Fun Time  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.

**คำชี้แจง:** ตอบคำถามจากบทอ่านต่อไปนี้

Jack and John catch the ball. Jack picks up the ball. He throws the ball to John. John catches the ball. John throws the ball back. Jack catches the ball. Jack throws the ball to John. John drops the ball. John picks it up. He throws it to Jack. Jack jumps up and catches the ball.



1. How many people are there in the story?

\_\_\_\_\_.

2. What do they do?

\_\_\_\_\_.

3. Who drops the ball?

\_\_\_\_\_.

4. Who jumps and catches the ball?

\_\_\_\_\_.



ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_





ใบงานที่ 15 เรื่อง Indoor/Outdoor Sports  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Sports Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**Instructions:** Cut the pictures and the words given and stick them in the correct place on the poster.

**คำชี้แจง:** ตัดภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้ แล้วนำไปติดบนโปสเตอร์บริเวณช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา

1.



**judo**

2.



**biking**

3.



**gymnastic**

4.



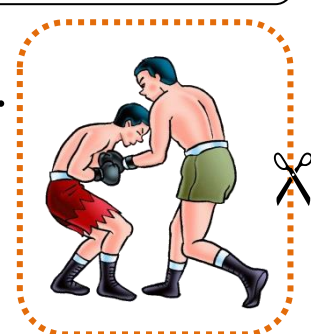
**ping-pong**

5.



**surfing**

6.



**boxing**

7.



**rafting**



**swimming**



**futsal**



**Instructions:** Stick the pictures and the words in the correct place.

**คำชี้แจง:** นำภาพและคำศัพท์ที่ตัดมาติดในช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา



**INDOOR  
SPORTS**

คำตอบขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้สอน



**OUTDOOR  
SPORTS**

ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



|                                                    |              |            |              |
|----------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
| ชื่อ : _____                                       | สกุล : _____ | ชั้น _____ | เลขที่ _____ |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Sports |              |            |              |

**คำชี้แจง** 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง                                      ☆☆ พอใช้                                      ☆☆☆ ก่อนข้างดี  
 ☆☆☆ ดี                                      ☆☆☆☆ ดีมาก

| กิจกรรม                                                | ระดับความสามารถ |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. การออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้    | ☆☆☆☆☆           |
| 2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้ | ☆☆☆☆☆           |
| 3. เขียนโปสเตอร์การแข่งขันกีฬาได้                      | ☆☆☆☆☆           |
| 4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  | ☆☆☆☆☆           |

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน.....                                      ☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆ จำนวน.....                                      ☆☆☆☆ จำนวน.....  
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง                      พอใช้                      ก่อนข้างดี                      ดี                      ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา | <input type="checkbox"/> ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค |
| <input type="checkbox"/> ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค     | <input type="checkbox"/> สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น |



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เอลิมพระเกียรติ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

