



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

2

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 2 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปเพื่อส่งเสริมและหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	III
สารบัญ	IV
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย Food and Drinks	1
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Write the Words	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง กิจกรรม Talking Time (1)	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Food or Drinks?	7
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1	8
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Fruits	
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fruits	9
ใบงานที่ 4 เรื่อง เกม Fun with Fruits!	11
ใบงานที่ 5 เรื่อง Missing Letters	13
ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey	14
ใบงานที่ 7 เรื่อง กิจกรรม Fruits and Vegetables	15
ใบงานที่ 8 เรื่อง เกม Card Game for Fun	16
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 2	17
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Choices of Food and Drinks	
ใบงานที่ 9 เรื่อง Reorder	18
ใบงานที่ 10 เรื่อง Healthy or Unhealthy?	19
ใบงานที่ 11 เรื่อง Tastes of Food	21
ใบงานที่ 12 เรื่อง How Does It Taste?	22
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 3	23
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง My Drinks	
ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make Lemonade	24
ใบงานที่ 14 เรื่อง กิจกรรม How Much Is It?	25
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Menu	26
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 4	27
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย Around Me	29
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Word Search: Things in the House	30
ใบงานที่ 2 เรื่อง In My House	31
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง There is/There are	33
ใบงานที่ 3 เรื่อง Things in My House	35
ใบงานที่ 4 เรื่อง Yes or No?	36
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมจับคู่สนทนา	38
ใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?	39
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1	40
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park	
ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blanks!	41
ใบงานที่ 7 เรื่อง Read & Answer	43
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Activity in the Park	45
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2	46
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Animals	
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is It?	47
ใบงานที่ 10 เรื่อง Where Does It Live?	48
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does It Eat?	50
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Animal	52
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 3	53
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง The Weather	
ใบงานที่ 13 เรื่อง Unscramble the Words	54
ใบงานที่ 14 เรื่อง When Is the Hot Season?	55
ใบงานที่ 15 เรื่อง Make a Word Web	57
ใบงานที่ 16 เรื่อง What Is the Weather Like?	59
ใบงานที่ 17 เรื่อง It's My Secret!	61
ใบงานที่ 18 เรื่อง The Weather Book	63
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 4	67
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย My Free Time	69
หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Hobbies	
ใบงานที่ 1 เรื่อง Missing Letters	70
ใบงานที่ 2 เรื่อง Word Search	72
ใบงานที่ 3 เรื่อง Can You Swim?	73
ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรมเกมจับคู่	75
ใบงานที่ 5 เรื่อง Draw the Picture	82
ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey	83
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Favourite Hobby	84
ใบงานที่ 8 เรื่อง What Is Your Favourite Hobby?	85
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 1	87
หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Music	
ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Do It	88
ใบงานที่ 10 เรื่อง Word Search	90
ใบงานที่ 11 เรื่อง กิจกรรม Talking Time	91
ใบงานที่ 12 เรื่อง Can or Can't?	93
ใบงานที่ 13 เรื่อง I Can & I Can't	95
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2	96
หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง Sports	
ใบงานที่ 14 เรื่อง Sports	97
ใบงานที่ 15 เรื่อง Time for Sports	98
ใบงานที่ 16 เรื่อง What Sport Does She/He Like?	99
ใบงานที่ 17 เรื่อง Do You Like Gymnastic?	100
ใบงานที่ 18 เรื่อง Drop the Ball	101
ใบงานที่ 19 เรื่อง Today's Match	103
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 3	104
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	105

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Food and Drinks



ใบงานที่ 1 เรื่อง Write the Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the word for each picture. Use the words in the box.

Then say the words.

คำชี้แจง: นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบด้านล่างนี้ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องกับรูปภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

bread

ice cream

rice

curry

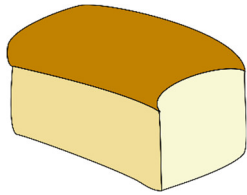
jelly

salad

egg

noodles

soup

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

แหล่งอ้างอิง : <https://pixabay.com/th/>

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2 เรื่อง กิจกรรม Talking Time (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

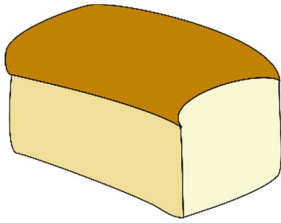
Food 1

 rice	 egg
 soup	 jelly
 ice cream	

*หมายเหตุ: ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรม

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

Food 2



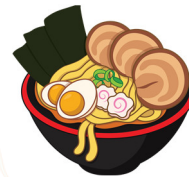
bread



curry



salad



noodles

*หมายเหตุ: ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรม

ใบงานที่ 3 เรื่อง Food or Drinks?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Food and Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Put the words in the correct groups.

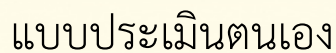
คำชี้แจง: นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในตารางให้ตรงกับหมวดหมู่อาหารหรือเครื่องดื่ม

bread	coffee	cola
egg	lemonade	milk
noodles	rice	salad

Is it food or a drink?

It's food.	It's a drink.
1. bread	1. coffee

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Variety of Food and Drinks

☆☆☆ ค่อนข้างดี

ชอบมาก

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fruits

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fruits

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



fruits



an apple



a banana



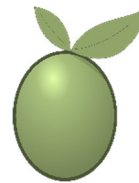
an orange



___ pomelo



___ strawberry



___ pomelo

Show me **an apple**, please.

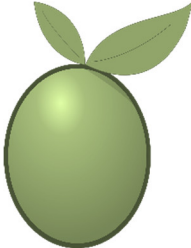


Here it is.



ใบงานที่ 4 เรื่อง เกม Fun with Fruits!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fruits
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Fun with Fruits!

 apple	 orange
 papaya	 banana
 pomelo	 strawberry

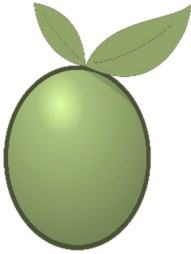
หมายเหตุ: ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ปฎิบัติกิจกรรม

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 5 เรื่อง Missing Letters
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Fruits
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks.

คำชี้แจง: เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปให้ถูกต้อง

 a_ple	 ora_ge
 pap_ya	 b_nana
 po_elo	 stra_ber_y

ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง I Like Apples
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Ask the question to your friends and mark (/) the answer.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนถามเพื่อนและเขียนชื่อของเพื่อน จากนั้นถามประโยคตามโครงสร้างและทำเครื่องหมาย / ลงในคำตอบที่ได้ยิน



Name	apple	pomelo	orange	papaya	banana	strawberry

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 7 เรื่อง กิจกรรม Fruits and Vegetables
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the correct words in the table.

คำชี้แจง: เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

apple cabbage tomato
 banana onion papaya

Fruit		Vegetables	
	papaya		cabbage
			
			

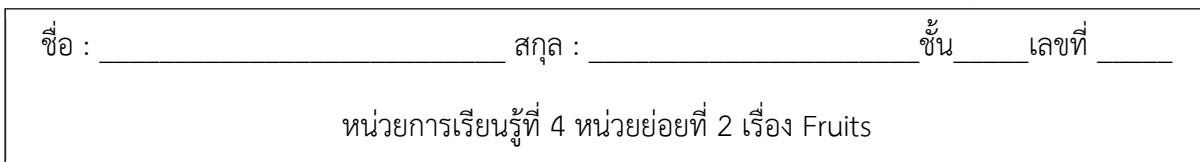
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 8 เรื่อง เกม Card Game for Fun
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม:
1. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
 2. ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียน จากใบงานที่ 6
 3. นักเรียนสลับกันถามและตอบจากบัตรภาพที่ตนเองได้รับ
- จนครบทุกภาพ

 apple	 cabbage
 papaya	 banana
 onion	 tomato

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



 ปรับปรุง
  ดี

 พอใช้
  ดีมาก

 ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับผักและผลไม้ได้	☆☆☆☆☆
2. รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆☆☆
3. จำแนกผักและผลไม้ได้	☆☆☆☆☆
4. ถาม-ตอบประโยคเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆	จำนวน.....	☆ ☆ ☆ ☆ ☆	จำนวน.....
☆ ☆ ☆	จำนวน.....		

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

ใบงานที่ 9 เรื่อง Reorder

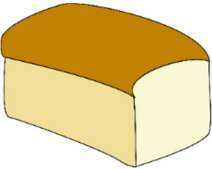
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Reorder the letters to make the correct word.

คำชี้แจง: เรียงตัวอักษรในคำศัพท์ให้เป็นคำที่ถูกต้อง

 rbdea	bread	 amhburerg	hamburger
 imkl		 zpaiz	
 fhsi		 reFhnc rfise	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

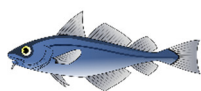
ใบงานที่ 10 เรื่อง Healthy or Unhealthy?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Complete the sentences and draw pictures correctly.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนทำประโยคให้สมบูรณ์และวาดรูปให้ถูกต้อง

คำศัพท์ **healthy** = ซึ่งดีต่อสุขภาพ แข็งแรง

unhealthy = ซึ่งไม่ดีต่อสุขภาพ ไม่แข็งแรง



fish



milk



bread



French fries



cocoa



pizza

1.		Is it healthy or unhealthy <u>food</u> ? It's healthy <u>food</u> .
----	--	--

2.		Is it a healthy or unhealthy <u>drink</u> ? It's a <u>healthy drink</u> .
----	--	--

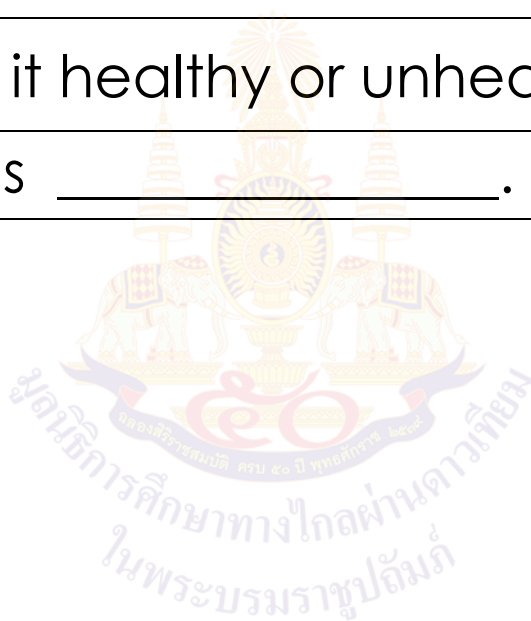
3.		Is it healthy or unhealthy _____? It's _____.
----	--	--

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

4.	Is it healthy or unhealthy _____?
	It's _____.

5.	Is it healthy or unhealthy _____?
	It's _____.

6.	Is it healthy or unhealthy _____?
	It's _____.



ใบงานที่ 11 เรื่อง Tastes of Food
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Tastes of Food (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. อ่านคำศัพท์
2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
3. จับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียง

sour salty spicy sweet
lemon candy fish sauce curry

1. The _____ is _____.	
2. The _____ is _____.	
3. The _____ is _____.	
4. The _____ is _____.	

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 12 เรื่อง How Does It Taste?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Tastes of Food (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Answer the questions.

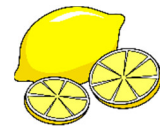
ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. อ่านคำศัพท์

2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

3. จับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียง

sour salty spicy sweet
lemon candy fish sauce curry

1. How does the lemon taste?
It tastes **sour**.



2. How does the _____ taste?
It tastes _____.



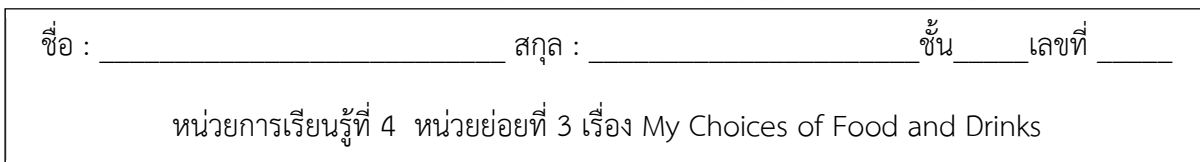
3. How does the _____ taste?
It _____.



4. How _____ ?
It _____.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



 ปรับปรุง
  ดี

 พอใช้
  ดีมาก

 ค่อนข้างดี

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง					ชอบมาก	

ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make Lemonade

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Making a Drink

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Rearrange these steps to make the lemonade and draw the pictures each steps.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม:

1. อ่านขั้นตอนการทำน้ำมะนาว a-f
2. เรียงลำดับขั้นตอนการทำน้ำมะนาวโดยใส่หมายเลข 1-6 หน้าประโยค
3. วาดภาพประกอบแต่ละขั้นตอน



- _____ a. Add some salt.
- _____ **1** b. First, cut a lemon in half.
- _____ c. Add some sugar and water.
- _____ d. Next, squeeze the juice from the lemon.
- _____ e. Last, pour the lemonade into the jug.
- _____ f. Put ice cubes in the jug.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 14 เรื่อง กิจกรรม How Much Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Mini Menu
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

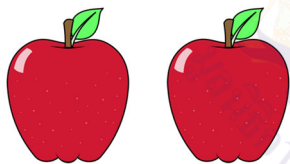
ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. จับคู่ช่วยกันวาดภาพและเขียนราคาอาหารและเครื่องดื่ม
 กับเพื่อน

2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Student A: How much is lemonade?

Student B: It's 13 baht.

FOOD



2 apples 20 baht lemonade _____baht

_____baht

_____baht

DRINKS



_____baht

_____baht

THANK YOU

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 15 เรื่อง My Menu

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Mini Menu

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw food or a drink. Write its name and price and talk to your friend.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. วาดภาพอาหารและเครื่องดื่ม ระบายสีเขียนชื่ออาหารพร้อมระบุราคา

2. พูดถามตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มของตนเองกับเพื่อน

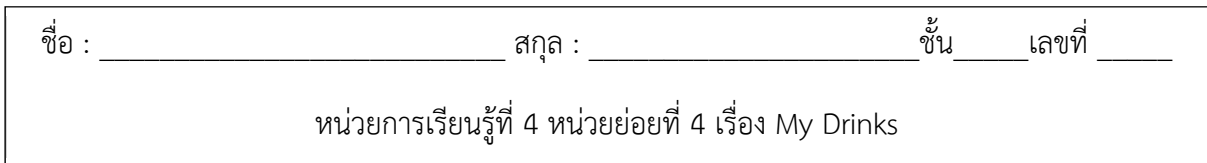


Food

_____ baht.

Drink

_____ baht.



☆ ปรับปรุง ดี
 ☆ ☆ พอใช้ ดีมาก
 ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารและบอกความหมายได้	☆☆☆☆
2. พูดยถาม-ตอบ เรื่องรสชาติของอาหารได้	☆☆☆☆
3. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการ	☆☆☆☆
4. พูดยถามตอบเกี่ยวกับราคาอาหารในเมนูได้	☆☆☆☆
5. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

คำชี้แจง: หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1	การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		
2	การทำแบบฝึกหัด		
3	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
4	การแสดงบทบาทสมมติ		
5	การทำกิจกรรมกลุ่ม		
6	การร้องเพลงและทำท่าประกอบคำศัพท์		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การฟังภาษาอังกฤษ

☐ การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

☐ การพูดบทสนทนากับเพื่อน

☐ การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Word Search: Things in the House

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Find the given words in the table.

คำชี้แจง: ค้นหาคำที่กำหนดในตาราง



wardrobe



television



bookcase



chair

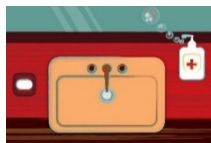


lamp

s	o	f	a	f	i	j	b	u	v
g	j	w	i	p	l	a	m	p	h
n	k	b	e	d	g	i	j	j	a
s	h	a	r	e	c	h	a	i	r
u	r	v	p	b	i	m	t	n	e
t	e	l	e	v	i	s	i	o	n
p	s	t	r	f	g	o	f	a	j
w	a	r	d	r	o	b	e	p	r
s	h	b	o	o	k	c	a	s	e
w	y	e	l	v	a	k	e	u	y
s	a	b	b	a	s	i	n	k	b
d	f	r	i	d	g	e	i	r	f



sofa



sink



bed



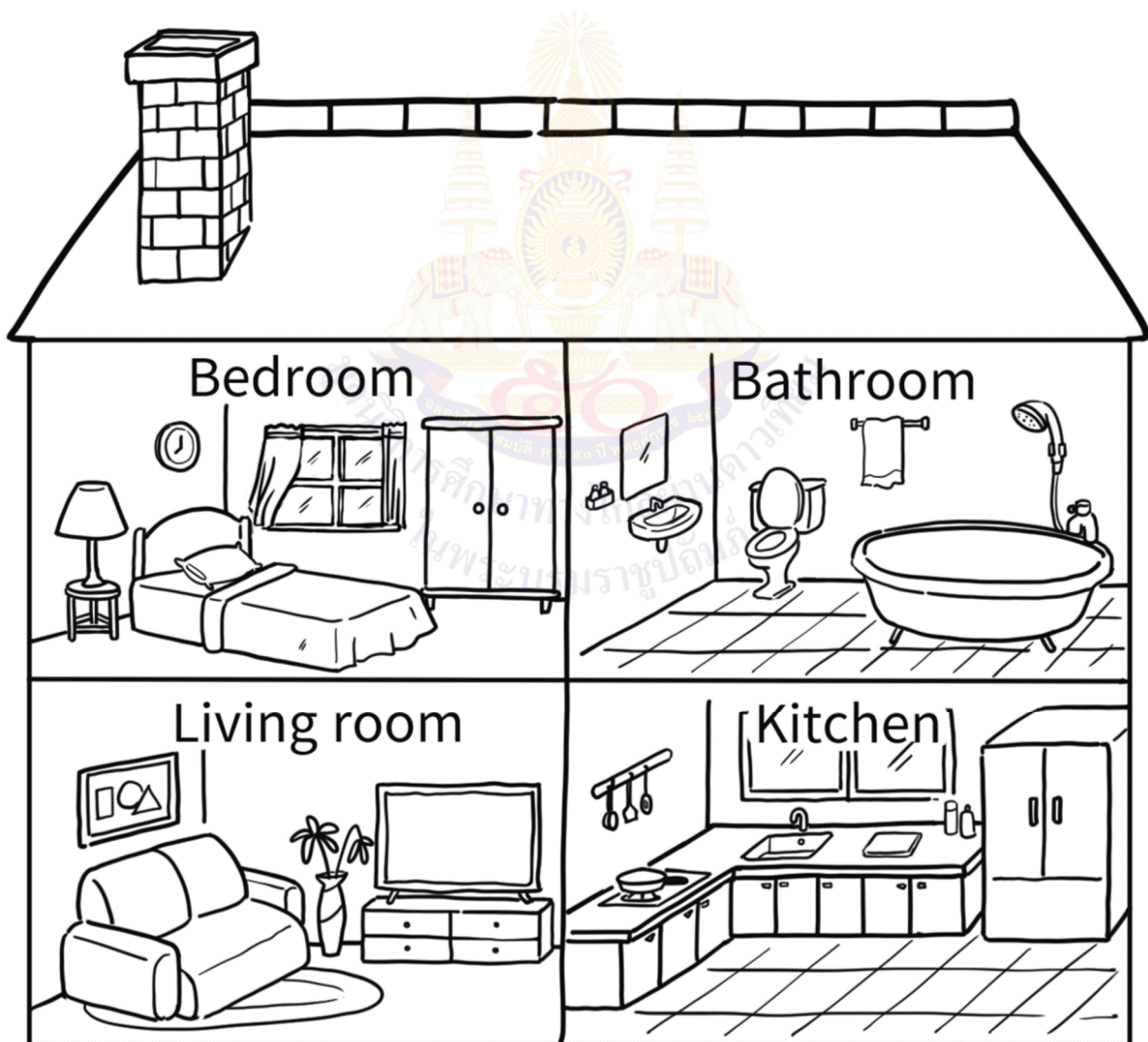
fridge

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2 เรื่อง In My House
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the picture and answer the questions.

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามด้านล่าง
 (ดูตัวอย่างข้อ 1)
 2. ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

1. Where is the lamp?

It's in the bedroom.

2. Where is the chair?

It's in the

3. Where is the fridge?

4. Where is the sink?

5. Where is the bookcase?

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง There is/There are
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การใช้ **There is / There are**

เมื่อต้องการจะบอกเล่าว่ามีสิ่งของจำนวน 1 ชิ้น อยู่ในห้องใดห้องหนึ่งของบ้าน ใช้
 โครงสร้างประโยค ดังนี้

There is a/an + คำนามเอกพจน์ + in the ชื่อห้องในบ้าน.

เมื่อต้องการจะบอกเล่าว่ามีสิ่งของจำนวนมากกว่า 1 ชิ้น อยู่ในห้องใดห้องหนึ่งของบ้าน
 ใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

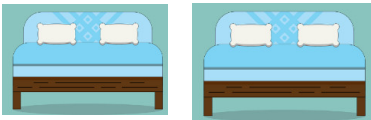
There are + จำนวนมากกว่า 1 + คำนามพหูพจน์ + in the ชื่อห้อง.

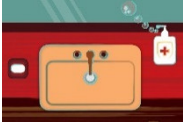
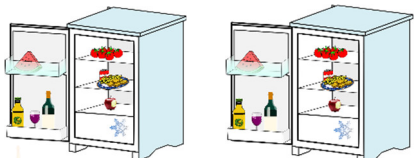
เช่น **There are three sofas in the living room.**

มีโซฟา 3 ตัว ในห้องนั่งเล่น

ข้อควรจำ คำนามเอกพจน์มีจำนวน 1 หน่วย ไม่ต้องเติม **S** ท้ายคำนาม

 คำนามพหูพจน์มีจำนวนมากกว่า 1 หน่วย ต้องเติม **S** ท้ายคำ

นามเอกพจน์	นามพหูพจน์
 a bed	 beds
 a wardrobe	 wardrobes

นามเอกพจน์	นามพหูพจน์
 a sink	 sinks
 a chair	 chairs
 a fridge	 fridges
 a lamp	 lamps
 a bookcase	 bookcases
 a sofa	 sofas
 a television	 televisions

ใบงานที่ 3 เรื่อง Things in My House

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and complete the sentences.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในประโยคให้ถูกต้อง



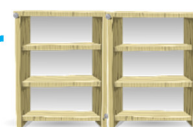
1. There is a television in the living room.



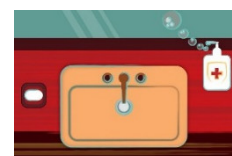
2. There are _____ in the living room.



3. There is _____ in the kitchen.



4. There are _____ in the bedroom.



5. There is _____ in the bathroom.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 4 เรื่อง Yes or No?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House (3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures. Complete the questions and write the answers.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงตามภาพ และตอบคำถามให้ถูกต้อง



Is there a pond near your house?



No, there isn't.



1.

Is there a _____ near your house?

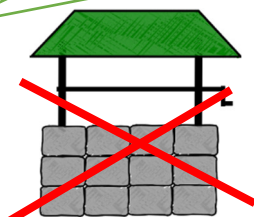


No, there isn't.



2.

Is there a _____ near your house?



No, there isn't.



3.

Are there any _____ near your house?



Yes, there are.



4.

Are there any _____ near your house?



Yes, there are.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง กิจกรรมจับคู่สนทนา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House (4)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม:

1. นักเรียนจับคู่กัน ฝึกถามและตอบคำถามจากรูปภาพในใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It? โดยใช้คำถามที่เรียนมา
2. นักเรียนเปลี่ยนคู่กัน ถามและตอบคำถามไปเรื่อย ๆ จนหมดเวลา

ตัวอย่าง

นักเรียน 1: Where is the picture?

นักเรียน 2: It is on the wall.

นักเรียน 1: Are there any chairs in the living room?

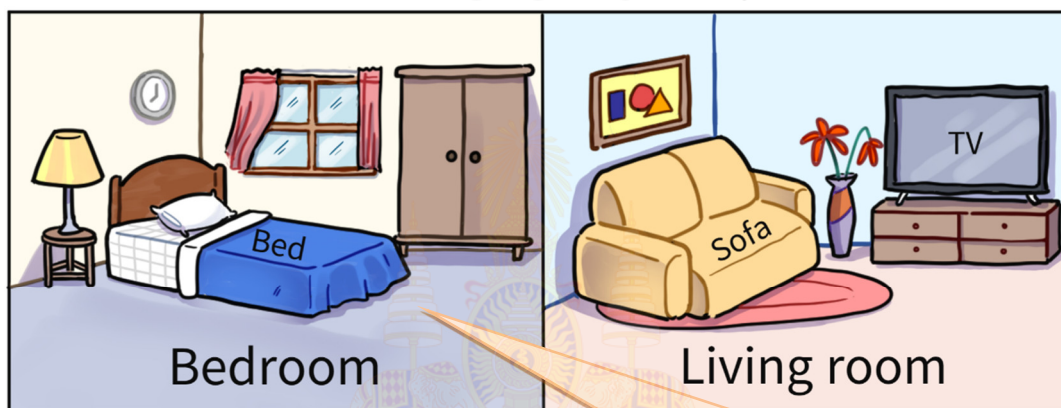
นักเรียน 2: No, there aren't.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House (4)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and answer the questions.

คำชี้แจง: ดูภาพและตอบคำถาม

Where Is It?



1. Where is the bed?

It's near the window.

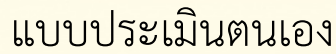
2. Where is the television?

It's _____

3. Are there any chairs in the living room?

4. Where is the sofa?

5. Are there any windows in the bedroom?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Around My House

 ปรับปรุง
  ดี

 พอใช้
  ดีมาก

 ค่อนข้างดี

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

ชอบ **ชอบปานกลาง** **ชอบมาก**

ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blank!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง In the Park

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks and practice speaking the conversations with your friend.

คำชี้แจง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ และฝึกสนทนากับเพื่อน

1. A: Let's _____ to the park.

I want to feed the birds.

B: That's _____ good idea.



2. A: Let's _____ the park.

I want _____.

B: That's _____ idea.



3. A: Let's _____ park.

I _____.

B: That's _____.



4. A: Let's _____.

I _____.

B: _____.



5. A: _____.

_____.

B: _____.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Read & Answer

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Read “Activities in the Park” and answer the questions.

คำชี้แจง: อ่านเรื่อง Activities in the Park แล้วตอบคำถาม

Activities in the Park

On Sunday morning, Bom, Nid, Tom, and Eddy go to the park. Bom wants to ride a bike. Nid wants to go jogging. Tom and Eddy want to play football. Eddy wants to go for a walk before playing football. They have a happy time.

Answer the questions.



1. Who wants to ride a bike?

_____wants to ride a bike.

2. Who wants to go jogging?

_____wants to go jogging.

3. Who wants to play football?

_____wants to play football.

4. Who wants to go for a walk?

_____wants to go for a walk.

5. Where are Bom, Nid, Tom and Eddy?

They are_____.

ใบงานที่ 8 เรื่อง My Activity in the Park
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw an activity you want to do in the park and complete the sentence.

ขั้นตอนการดำเนินงาน: 1. นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่อยากทำเมื่อไป

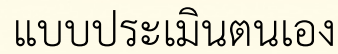
สวนสาธารณะ 1 กิจกรรม

2. นักเรียนเติมประโยคใต้ภาพให้สมบูรณ์



I want to _____.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง In the Park

 ปรับปรุง
  ดี

 พอใช้
  ดีมาก

 ค่อนข้างดี

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. วงกลมรอบระดับความชอบของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้

ขอบคุณมาก

ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

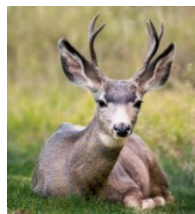
Instructions: Write the names of the animals under the pictures.

คำชี้แจง: ดูภาพแล้วเติมชื่อสัตว์ใต้ภาพ

1.



2.



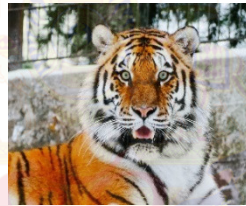
3.



4.



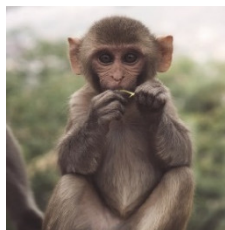
5.



6.



7.



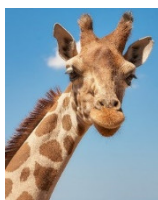
8.



9.



10.



11.



12.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 10 เรื่อง Where Does It Live?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Put the animals in the table.

คำชี้แจง: เขียนชื่อสัตว์ลงในตารางตามประเภทที่อยู่อาศัยของสัตว์

bear 	deer 	tiger 	rabbit 
elephant 	monkey 	lion 	zebra 
owl 	squirrel 	crocodile 	giraffe 



Where does it live?

It lives in _____.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

the forest 	
the cage 	
the zoo 	

สัตว์บางชนิด
สามารถอยู่อาศัยได้มากกว่า 1 ที่

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does It Eat?

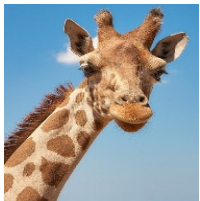
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Put the animals in the table.

คำชี้แจง: นักเรียนแยกประเภทของสัตว์กินเนื้อและกินพืช โดยเขียนชื่อสัตว์ในตาราง

bear 	deer 	tiger 	Rabbit 
elephant 	monkey 	lion 	zebra 
owl 	squirrel 	crocodile 	giraffe 

What does it eat?



It eats _____.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

meat



plant



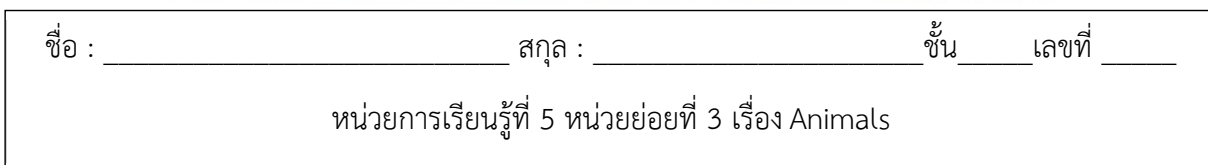
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

This is a/an (ชื่อสัตว์). It lives in the (forest/cage/zoo). It eats (meat/plant).

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์

This image shows a handwriting practice sheet with four sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

ชื่อ สกล ชั้น เลขที่



 ปรับปรุง
  ดี

 พอใช้
  ดีมาก

 ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ ที่อยู่อาศัย และอาหารที่สัตว์กินได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
2. บอกที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าประเภทต่าง ๆ และบอกอาหารที่สัตว์กินได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
3. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าประเภทต่าง ๆ และบอกอาหารที่สัตว์กินได้ถูกต้อง	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	☆☆☆☆☆

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

ใบงานที่ 13 เรื่อง Unscramble the Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Weather & Seasons (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Unscramble the months and put them in order.

ชื่อเดือนต่อไปนี้ เรียงอักษรสลับที่กันอยู่ ช่วยเขียนใหม่ให้ถูกต้อง และใส่ตัวเลขบอกลำดับที่ของเดือนต่าง ๆ ให้ถูกต้อง

unJe

ctbOreo

lAipr

uAgstu

raMhc

Nbvoerme

Fburyear

ulyJ

cebmeDre

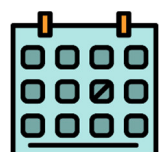
anJuyra

yMa

eSmpptbre

12 Months of the Year

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ใบงานที่ 14 เรื่อง When Is the Hot Season?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Weather & Seasons (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the months in each season. Then answer the questions.

คำชี้แจง: เขียนชื่อเดือนในฤดูกาลต่าง ๆ ให้ถูกต้อง แล้วตอบคำถาม

The Rainy Season

.....

.....

.....

.....



The Cold Season

.....

.....

.....

.....



January

February

March

April

May

June



The Hot Season



.....

.....

.....

July

August

September

October

November

December

แหล่งอ้างอิง : <https://pixabay.com>

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

Answer the questions.

1. When is the hot season?

It is in _____

2. When is the rainy season?

It is in _____

3. When is the cold season?

It is in _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง Make a Word Web
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Complete a word web and colour it.

คำชี้แจง: นำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม

rainy

cloudy

cold

sunny

windy

hot

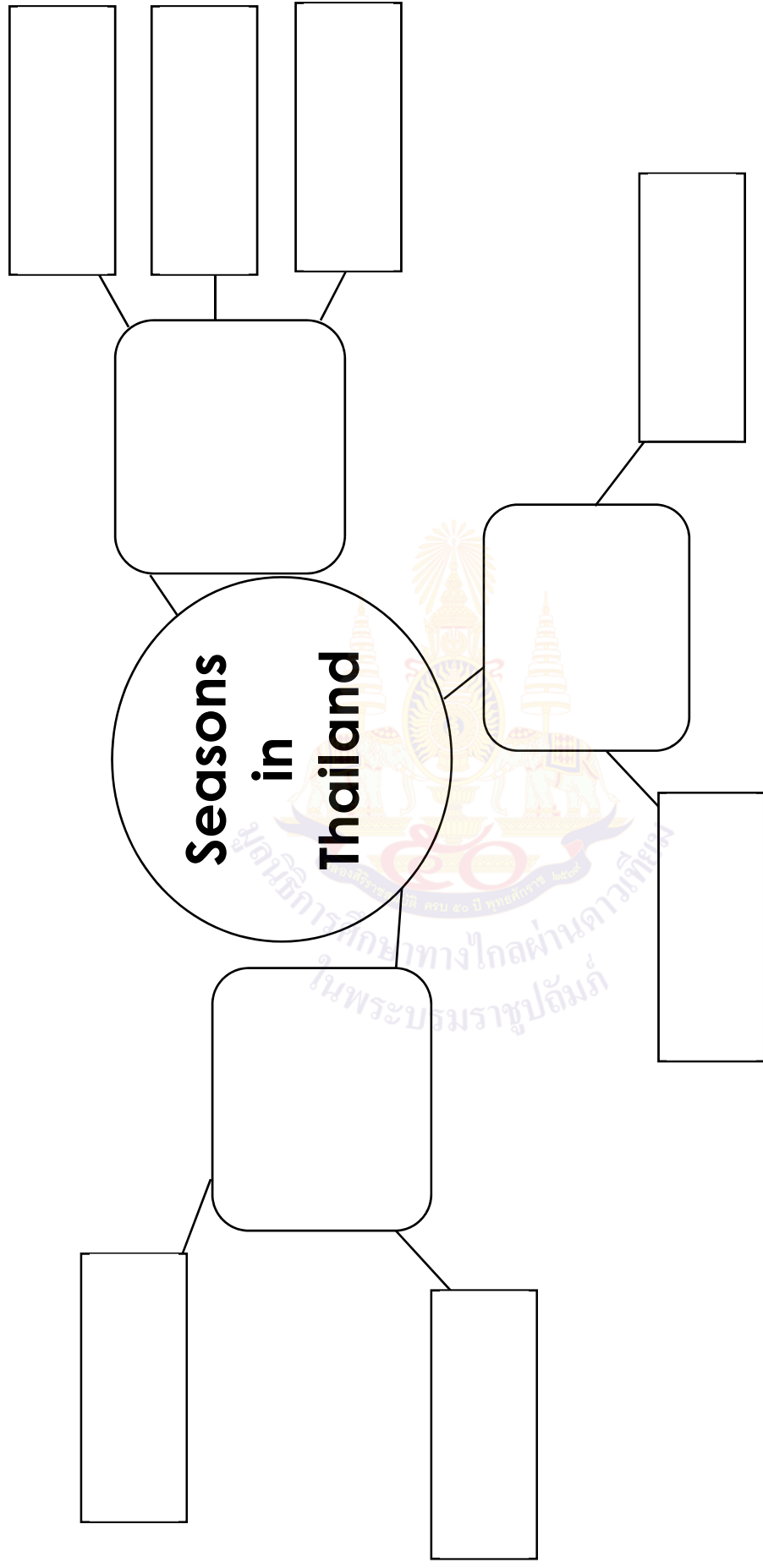
warm

The hot season

The rainy season

The cold season

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 16 เรื่อง What Is the Weather Like?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Weather & Seasons (3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Work in pairs. Exchange the information and complete the table.

คำชี้แจง: นักเรียนจับคู่ และพูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้

A: What is the weather like in
the rainy season?

B: It is wet in the rainy season.

Student A

Seasons	weather			
				
The hot season	✓	✗	✗	✗
The rainy season				
The cold season	✗	✓	✗	✗

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

Student B

Seasons	weather			
				
The hot season				
The rainy season	x	✓	✓	✓
The cold season				



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 17 เรื่อง It's My Secret!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง The Sun Comes Up! (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง: วงกลมรูปภาพที่นักเรียนเลือกเป็นความลับ อย่าให้เพื่อนคนอื่นเห็น จากนั้นให้จับคู่กันเป่ายางลบ ใครชนะให้ทายความลับว่าเพื่อนเลือกภาพใด ส่วนคนที่เป่ายางลบแพ้ต้องตอบคำถามว่าเพื่อนทายถูกหรือไม่ โดยใช้โครงสร้างประโยคต่อไปนี้

A: Is it sunny? B: Yes, it is./No, it isn't.

ใครทายถูก ชิดคะแนนให้ตัวเองไว้ด้านล่างใบงานนี้



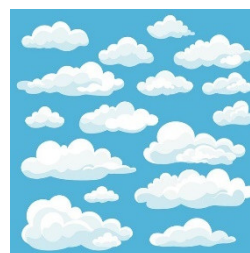
sunny



rainy



windy



cloudy

คะแนน

ของฉัน



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 18 เรื่อง The Weather Book
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes Up! (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks and cut along the dashed line to make a booklet entitled Weather & Seasons in Thailand.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ถูกต้อง จากนั้นตัดตามรอยแล้วพับครึ่งเพื่อทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง Weather & Seasons in Thailand



The rainy season is in _____,

 and _____.
 It is _____ and _____.



Weather & Seasons in Thailand

Name: _____

Number: _____

Class: _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

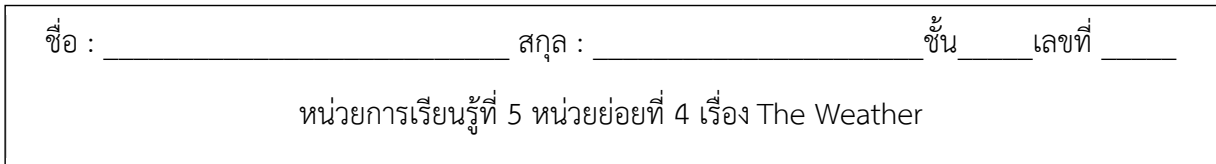


The hot season is in March,
April, May and _____.
It is sunny and _____.



The cold season is in
_____, _____, _____ and _____.
It is _____ and _____.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



 ปรับปรุง
  ดี

 พอใช้
  ดีมาก

 ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลได้	☆☆☆☆☆
2. บอกข้อมูลง่าย ๆ บรรยายเกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาลได้	☆☆☆☆☆
3. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาลได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	☆☆☆☆☆

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 
1.	การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		
2.	การทำแบบฝึกหัด		
3.	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
4.	การแสดงบทบาทสมมติ		
5.	การทำกิจกรรมคู่/กลุ่ม		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ การฟังภาษาอังกฤษ

☐ การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

☐ การพูดบทสนทนากับเพื่อน

☐ การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

My Free Time



ใบงานที่ 1 เรื่อง Missing Letters

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

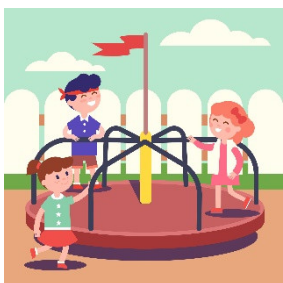
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the missing letters to make a word and put it in each sentence.

คำชี้แจง: เติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้องแล้วนำคำที่ได้ไปเติมในประโยคให้สมบูรณ์

1.



r	o	u	n	d	a	b	o	u	t
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

This is a roundabout.

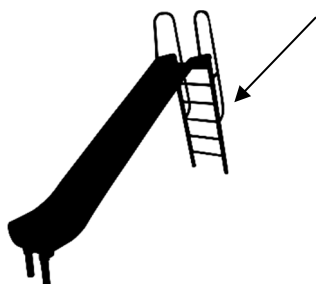
2.



s				e
---	--	--	--	---

This is a _____.

3.



s			p	s
---	--	--	---	---

These are _____.

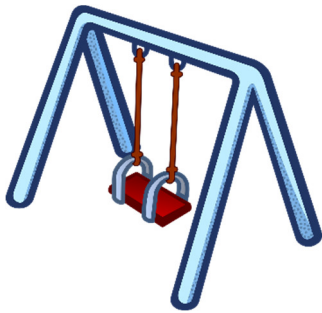
4.



b n h

This is a _____.

5.



s g

This is a _____.



ใบงานที่ 2 เรื่อง Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง In the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Find the words in the table. Write the words next to the correct pictures.

คำชี้แจง: หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง แล้วเขียนคำศัพท์ที่ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

r	u	n	o	n
s	w	i	m	o
a	j	u	m	p
d	r	a	n	k
s	k	i	p	e
p	o	h	o	p











ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 3 เรื่อง Can You Swim?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง In the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and fill in the dialogues with the correct words. Then, talk with your friend.

คำชี้แจง: 1. ดูภาพแล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

2. จับคู่แล้วฝึกถาม-ตอบประโยค

1. Can you swim?

Yes, I can.



2. Can you swim?

No, I _____.



3. Can you _____?

_____, I _____.



4. Can _____ ?

_____, I _____.



5. Can _____ ?

_____, _____.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 4 เรื่อง กิจกรรมเกมจับคู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Hobbies

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครูตัดบัตรภาพและบัตรคำแยกจากกันเพื่อใช้ในกิจกรรมจับคู่ ตามจำนวนนักเรียน



singing



cooking

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ครูตัดบัตรภาพและบัตรคำแยกจากกันเพื่อใช้ในกิจกรรมจับคู่ ตามจำนวนนักเรียน



painting



dancing

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ครูตัดบัตรภาพและบัตรคำแยกจากกันเพื่อใช้ในกิจกรรมจับคู่ ตามจำนวนนักเรียน



reading



drawing

เกมจับคู่

อุปกรณ์ ครูเตรียมบัตรภาพ บัตรคำสำหรับเกมจับคู่ โดยครูเตรียมให้ครบจำนวนนักเรียน (1 คู่/1 ชุด)

วิธีการเล่น นักเรียนจับคู่เล่นเกม

1. คว่ำบัตรภาพ และบัตรคำ แยกกองกันไว้ ผู้เล่นคนที่ 1 หยิบบัตรภาพ ผู้เล่นคนที่ 2 ต้องเปิดบัตรคำให้ความหมายตรงกับบัตรภาพ
2. ถ้าถูกต้องจะได้คะแนน 1 คะแนน จากนั้น คว่ำบัตรภาพและบัตรคำไว้ตามเดิม
3. สลับกันเปิดบัตรภาพ บัตรคำ ผู้เล่นคนใดได้ 5 คะแนนก่อนเป็นผู้ชนะ

ใบงานที่ 5 เรื่อง Draw the Picture

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Hobby

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw a picture and write a sentence.

คำชี้แจง: 1. วาดภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

2. จับคู่สลับกันถาม-ตอบประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Hobby (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Ask your friends and put a mark (✓) in the box.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนถามเพื่อนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างที่ชอบแล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องว่าง

A: What is your favourite hobby?

B: My favourite hobby is _____.

Nickname	singing	cooking	painting	dancing	drawing	reading

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 7 เรื่อง My Favourite Hobby

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Hobby (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw a picture of your favourite hobby.
Write a sentence.

- คำชี้แจง: 1. วาดภาพกิจกรรมยามว่างที่นักเรียนชื่นชอบ และระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนประโยคบอกว่างิจกรรมนั้นคืออะไร



ใบงานที่ 8 เรื่อง What Is Your Favourite Hobby?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My Favourite Hobby (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks and draw the pictures. Then, talk with your friend.

คำชี้แจง: 1. ดูรูปภาพ/วาดภาพ และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์
2. จับคู่ฝึกสนทนากับเพื่อน

1. A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is singing.

A: Why do you like singing?

B: It's fun.



2. A: What's your favourite hobby?

B: My favourite hobby is _____.

A: Why do you like _____?

B: It's fun.



3. A: What's your _____?

B: My _____.

A: Why do you like _____?

B: It's _____.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

4. A: What's your _____?

B: My _____.

A: Why do you like _____?

B: It's _____.



5. A: What's _____?

B: My _____.

A: Why _____?

B: It's _____.

6. A: What's _____?

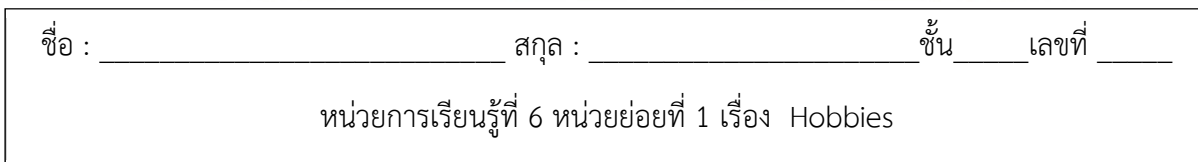
B: My _____.

A: Why _____?

B: It's _____.

หมายเหตุ: คำตอบของนักเรียนจะต้องสัมพันธ์กับภาพที่วาด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



☆ ปรับปรุง ☆ ☆ ☆ ☆ ดี
 ☆ ☆ พอใช้ ☆ ☆ ☆ ☆ ดีมาก
 ☆ ☆ ☆ ค่อนข้างดี

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. บอกคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการเล่นในสนามเด็กเล่นได้	☆☆☆☆☆
2. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับเครื่องเล่น สิ่งของในสนามเด็กเล่น	☆☆☆☆☆
3. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถได้	☆☆☆☆☆
4. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับงานอดิเรกที่ชื่นชอบได้	☆☆☆☆☆
5. พูดยถาม-ตอบเหตุผลที่ชอบงานอดิเรกได้	☆☆☆☆☆
6. ตั้งใจ เพียรพยายามในการทำกิจกรรม	☆☆☆☆☆

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Do It

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Enjoying Music (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Look at the pictures and complete the conversations.
Then, talk with your friend.

- คำชี้แจง: 1. ดูรูปภาพและเขียนประโยคให้สมบูรณ์
2. จับคู่สลับกันฝึกถาม-ตอบกับเพื่อน

piano drums trumpet violin guitar double bass

Can you play the _____? Yes, I can.
No, I can't.

ตัวอย่าง



Can you play the drums?
Yes, I can.

1.



Can you play the _____?
Yes, I can.

2.



Can you play the _____?
_____, I _____.

3.



Can you play the _____?
_____, I _____.

4.



Can you play the _____?
_____, I _____.

5.



Can you play the _____?
_____, I _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Enjoying Music (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Search for and circle the hidden words.

คำชี้แจง: หาคำศัพท์และวงกลมพร้อมทั้งเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

piano drums trumpet violin guitar double bass

f	d	c	a	r	e	t	u	u	u	a
i	o	v	p	i	d	r	u	m	s	r
g	u	i	t	a	r	u	s	p	s	e
e	b	o	m	j	z	m	e	i	e	r
f	l	l	h	e	f	p	w	a	w	d
i	e	i	j	s	r	e	v	n	v	s
g	-	n	k	n	w	t	b	o	b	c
h	b	i	o	l	i	n	a	v	n	q
t	a	a	c	h	e	r	j	j	j	g
d	o	u	b	l	e	-	b	a	s	s

Across→ Piano_____

(แนวตั้ง)

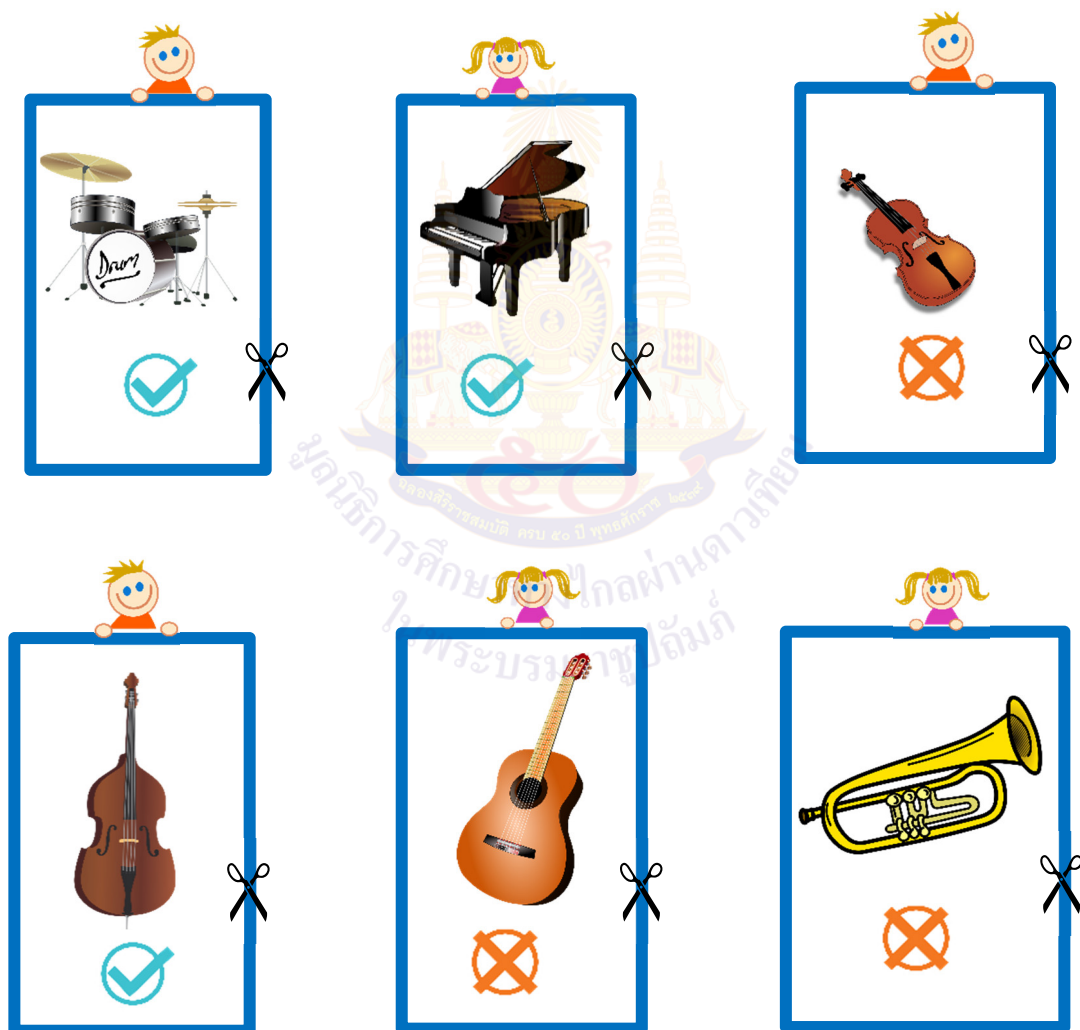
Across↓ double bass_____

(แนวนอน)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 11 เรื่อง กิจกรรม Talking Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Enjoying Music (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- คำชี้แจง:
1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน
 2. ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
 3. นักเรียนสลับกันฝึกถาม-ตอบกันภายในกลุ่มให้ครบทุกภาพ



หมายเหตุ: ครูตัดบัตรภาพแจกนักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 12 เรื่อง Can or Can't?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Can Play the Guitar

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks. Then, talk with your friend.

- คำชี้แจง: 1. นักเรียนดูรูปภาพและเขียนประโยคให้สมบูรณ์
2. นักเรียนจับคู่สลับกันพูดประโยคให้ข้อมูลกับเพื่อน

piano drums trumpet violin guitar double bass

ตัวอย่าง



I can play the drums.



I can play the _____.



I can't play the _____.



I _____.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

4.



_____can_____the_____.

5.



I _____the_____.



ใบงานที่ 13 เรื่อง I Can & I Can't
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Can Play the Guitar
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Complete the sentences.

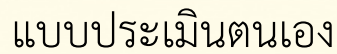
คำชี้แจง: เขียนประโยคให้สมบูรณ์

piano drums trumpet violin guitar double bass



I can _____.

I can't _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง Music

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเครื่องดนตรีได้	☆☆☆☆☆
2. ถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีที่กำหนดได้	☆☆☆☆☆
3. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นดนตรีได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

☆ จำนวน.....

☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ชอบ			ชอบปานกลาง				ชอบมาก		

ใบงานที่ 14 เรื่อง Sports

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Time for Sports (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw a picture of the sport and fill in the blanks.

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวาดภาพกีฬาและเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ถูกต้อง



A: Can _____ play _____?

B: _____.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Time for Sports
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Time for Sports (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Draw a line to match the sentences in column A with the pictures in column B.

คำชี้แจง: โยงเส้นจากประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ

ตัวอย่าง	A	B
1. She can play badminton.		
2. They can play soccer.		
3. He can play basketball.		
4. He can play soccer.		
5. She can play volleyball.		

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 16 เรื่อง What Sport Does She/He Like?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Fill in the blanks and practice speaking the conversations with your friend.

คำชี้แจง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ และฝึกสนทนากับเพื่อน

Example:
football



What sport does he like?

He likes football.



1. volleyball



What sport does she like?

_____ **volleyball.**



2. tennis



What sport does she like?

_____.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 17 เรื่อง Do You Like Gymnastic?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Favorite Sport (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Interview your friends. Use the question below. Tick ☒ the answer in the box.

คำชี้แจง: สัมภาษณ์เพื่อนโดยใช้คำถามที่กำหนดให้และทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องว่าง

Example:

James: Do you like gymnastic?



Fairy: Yes, I do.



Name	football	table tennis	tennis	badminton	judo	gymnastic
Fairy	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 18 เรื่อง Drop the Ball
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Fun Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Part A

Instructions: Look at the pictures and read the sentences under the pictures after the teacher.

คำชี้แจง **Part A:** นักเรียนดูภาพ อ่านประโยคใต้ภาพตามครู



Drop the ball.



Pick up the ball.



Catch the ball.



Throw the ball.



the wall



the ball

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

Part B**Instructions:** Circle the picture for each sentence you hear.

คำชี้แจง **Part B:** นักเรียนฟังประโยคที่ครูอ่าน แล้ววงกลมล้อมรอบภาพให้ตรงกับประโยคที่ได้ยิน

Drop the ball, 1.   on the ground.

2.   and play around.

Bounce the ball, bounce the ball on the ground,

against 3.  .

Bounce it here, bounce it there. Bounce it outside.
anywhere! Bounce it outside anywhere!

ใบงานที่ 19 เรื่อง Today's Match

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Sports Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Make a poster by drawing a picture of a sport. Write the name and the time of the match in the table, and write the sentence.

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: 1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่

2. นักเรียนทำโปสเตอร์โดยวาดภาพกิจกรรมกีฬา เขียนชื่อกีฬา เวลาการแข่งขันลงในตารางให้สมบูรณ์ และเขียนบรรยาย



SPORTS	TIME
<u>Example</u> football	on Monday
.....	

The.....

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time

คำชี้แจง หลังจากนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบันทึกการเรียนรู้ของตนเองตามหัวข้อต่อไปนี้

ที่	รายการ	ชอบ/ เข้าใจ 😊	ไม่ชอบ/ ไม่เข้าใจ 😞
1	การอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		
2	การทำแบบฝึกหัด		
3	การฝึกพูดประโยคกับเพื่อน		
4	การแสดงบทบาทสมมติ		
5	การทำกิจกรรมคู่/กลุ่ม		

สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ.....

คำชี้แจง กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)☐ การฟังภาษาอังกฤษ☐ การออกเสียงภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง☐ การพูดบทสนทนากับเพื่อน☐ การเขียนภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

